# الحصاء الوصفي والتحليلي مـع استخدام البرامج الجاهزة

تأليف

الدكتــور الدكتــور

عبدالحميد محمد نجم

محمد عبدالهادي المحميد

جامعة الكويت



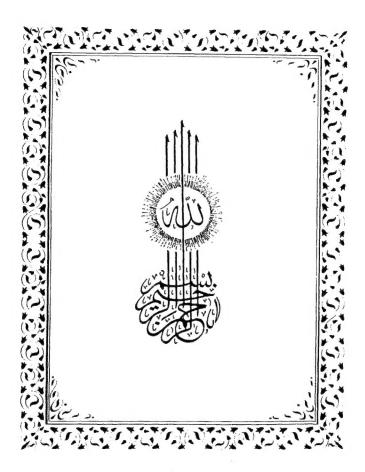
# الاحصاء الوصفي والتحليلي مــع استخدام البرامج الجاهزة

تاليف

الدكتــور محمد عبدالهادي المحميد

الدكتــور عبدالحميد محمد نجم حقوق الطبع والنشر محفوظة للمؤلفان

الطبعة الأولى ١٩٨٨



#### « مقدمة »

يهدف هذا الكتاب إلى عرض لمبادئ علم الاحصاء بأسلوب مبسط وإلى تعميق وشرح المقايس الاحصائية المختلفة ، وكذلك إلى دراسة بعض طرق التحليل الاحصائي بالإضافة إلى توضيح استخدام البرامج الجاهزة في تحليل البيانات الاحصائية وذلك لمواكبة التطور الذي طرأ في هذا المجال .

وبجانب اهتمامنا بالمساهمة في موضوعات هذا الكتاب ليخدم القارىء المستخدم للأسلوب الاحصائي في تحليل البيانات إلا أننا راعينا أن تخدم فصول هذا الكتاب مقررين أساسيين من مقررات الاحصاء والتي تقدمها كليات التجارة وهي :

- ١ \_ الاحصاء الوصفي
- ٢ \_ الاحصاء للتجاريين ( الاحصاء التطبيقي ) .
- ويمكن تقسيم هذا الكتاب إلى ثلاثة أجزاء رئيسية :
- أ المقدمة مع التحليل الاحصائي لمتغير واحد ويشتمل هذا الجزء على الفصول الستة الأولى وهي المقدمة ، التوزيعات التكرارية ، التمثيل البياني ، مقاييس النزعة المركزية ، مقاييس التشتت والالتواء بالإضافة إلى الأرقام القياسية حيث تمثل تعليقاً على مقاييس النزعة

المركزية ولأنها تهتم بمتغير واحمد فقط كالأسعار أو الكميات أو الأوزان ( القيم ) .

التحليل الاحصائي في حالة متغيرين ، ويشتمل على بقية فصول الكتاب
 وهي موضوعات الارتباط ، والانحدار الخطي ، تحليل السلاسل
 الزمنية ، مبادىء نظرية الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية ثم تقدير
 فترات الثقة واختبارات الفروض الاحصائية .

جـ – استخدام البرامج الجاهزة في تحليل البيانات الاحصائية في الفصل
 الأخير من الكتاب .

ولقد راعينا أن يكون الكتاب موجزاً بحيث يتناسب مع الوقت المخصص لهذه الموضوعات وأن يكون بسيطاً ومدعماً بالأمثلة التطبيقية حتى يتيسر فهمه ويتمشى مع مستوى استعداد القارىء في الأساليب الرياضية .

ولا يفوتنا أن نقدم الشكر إلى لجنة البحوث والتدريب بكلية التجارة جامعة الكويت على مساهمتها الجزئية في إصدار الطبعة الأولى من هذا الكتاب .

والله ولى التوفيق ،

الكويت ١٩٨٨

#### الفهسرس

	الفصل الأول: مقدمة
الصفحة	
<b>v</b>	∠ تعريف علم الاحصاء
1	
17	
YY	
7€	_
Y7	
	الفصل الثاني: التوزيعات التكرارية
Y4	
<b>TY</b>	
•1	
00	
۰۸	- تمارين الفصل الثاني
	الفصل الثالث: التمثيل البياني
TT	– مقدمة
	- التمثيل البياني للبيانات غير المبوبة :
78	<ul><li>الاعمدة او المستطيلات</li></ul>
<b>V</b> 1	
Y£	* الخط البياني
	– التمثيل البياني للبيانات المبوبة
<b>YA</b>	♦ المدرج التكراري
AY	<ul> <li>المضلع التكواري</li> </ul>
۸۰	* المنحنى التكراري
<b>AA</b>	•
51	- تمارين الفصل الثالث

7-	:	-11
-		الم

# الفصل الرابع: مقاييس النزعة المركزية

10.	– مقلمة
	- الوسط الحسابي
	- الوسيط
	- المنوال
	- الوسط الهندسي
	- الوسط التوافقي
	- المقارنة بين المتوسطات
177	– تمارين الفصل الرابع
	الفصل الخامس: مقاييس التثبتت والالتواء
١٣٧	- مقلمة
۱۳۸	<i>√</i> المدى
144	- نصف المدى الربيعي
	- الانحراف المتوسط
	لح الانحراف المعياري
	- معامل الاختلاف
	- مقاييس الالتواء
	- تمارين الفصل الخامس
	الضصل السادس: الادقام القياسية
177	- مقلمة وتعريف بالارقام القياسية
	- الرقم القياسي التجميعي البسيط
	- الرقم القياسي التجميعي المرجع
	- الرقم القياسي الأمثل أ
174	- الرقم القياسي للمناسيب البسيطة والمرجحة

الصفحة	
147	- الارقام القياسية بأساس متحرك
11.	
111	
	الفصل السابع: الارتباط
144	- مقلمة
199	
Y•Y	
<b>****</b>	
**************************************	- الارتباط الخطى للبيانات المبوبة
YY1	
YY1	
778	
YY7	
YYY	ع الارتباط الجزئي
YY•	
	الفصل الثامن: الانحدار الحطي
770	J- الاتحدار الخطى البسيط
YET	- معامل التحديد
78V	- الخطأ المعياري للتقدير
701	الانحدار الخطى المتعدد
Y11	- تمارين الفصل الثامن
	الفصل التاسع: تحليل السلاسل الزمنية
Y7.0	- تعريف السلسلة الزمنية
Y7Y	

#### الصفحة

	<ul> <li>طرق تعيين خط الاتجاه العام:</li> </ul>
TYT	′ ــــــ طريقة التمهيد البياني
YY0	<ul> <li>طريقة شبه المتوسطات</li> </ul>
<b>YYY</b>	<ul> <li>طريقة المربعات الصغرى</li> </ul>
<b>۲۹۳</b>	<ul> <li>طريقة المتوسطات المتحركة</li> </ul>
Y4A	- استبعاد اثر الاتجاه العام
	- قياس التغيرات الموسمية:
Y99	<ul> <li>طريقة المتوسطات البسيطة</li> </ul>
، المتحركة٣٠٢	<ul> <li>طريقة نسبة القيم الاصلية الى المتوسطات</li> </ul>
۳۰۷	- استبعاد اثر التغيرات الموسمية
۳۰۸	
۳۰۹	- تمارين الفصل التاسع
	الفصل العاشر: مبادىء نظرية الاحتمالات والتوز
rir	
۳۱۶	•
٣٢٥	
rya	
<b>779</b>	- الاحتمال الشرطى
rry	
	- التوزيعات الاحتيالية
	- التوزيعات الاحتيالية
re7	- التوزيعات الاحتالية
roo	- التوزيعات الاحتيالية • التوزيع الطبيعي • توزيع مربع كاي • توزيع مربع كا
roo	- التوزيعات الاحتالية

# الفصل الحادي عشر: تقدير فترات الثقة واختبارات الفروض الاحصائية

414	مقلمة
471	- تقدير فترات الثقة للقيمة المتوقعة للمجتمع
400	- تقدير فترات الثقة لنسبة الحدوث في المجتمع
441	- اختبارات الفروض الاحصائية للقيمة المتوقعة للمجتمع
44.	- اختبارات الفروض الاحصائية للقيمة المتوقعة لمجتمعين مستقلين
٤٠٠	- اختبارات الفروض الاحصائية لنسبة ظاهرة ما في المجتمع
٤٠٣	- اختبارات الفروض الاحصائية لتساوي نسبة الحدوث لمجتمعين مختلفين
٤٠٦	- اختبارات الفروض الاحصائية لتباين المجتمع
2 - 9	- اختبارات الفروض الاحصائية لتباين مجتمعين مختلفين
٤١٨	- تمارين الفصل الحادي عشر
	الفصل الثاني عشر: استخدام البرامج الاحصائية الجاهزة في تحليل البيانات
£ Y £	
	- استخدام برنامج MICROSTAT في ادخال وتعديل البيانات
373	- استخدام برنامج MICROSTAT في ادخال وتعديل البيانات
171 170	- استخدام برنامج MICROSTAT في ادخال وتعديل البيانات
272 270 22•	- استخدام برنامج MICROSTAT في ادخال وتعديل البيانات
272 270 221 227	- استخدام برنامج MICROSTAT في ادخال وتعديل البيانات - استخدام برنامج MICROSTAT في تحليل البيانات * المقايس الاحصائية الوصفية * تكوين الجداول التكرارية
272 270 221 227	- استخدام برنامج MICROSTAT في ادخال وتعديل البيانات - استخدام برنامج MICROSTAT في تحليل البيانات * المقايس الاحصائية الوصفية
\$7\$ 679 1\$\$ 1\$\$ 7\$\$ 7\$\$	استخدام برنامج MICROSTAT في ادخال وتعديل البيانات     استخدام برنامج MICROSTAT في تحليل البيانات     * المقايس الاحصائية الوصفية     * تكوين الجداول التكرارية     * معامل الارتباط الخطي     * تحليل الانحدار الخطي     - استخدام SPSS في تحليل البيانات:     * استخدام البيانات
\$7\$ 679 1\$\$ 1\$\$ 7\$\$ 7\$\$	استخدام برنامج MICROSTAT في ادخال وتعديل البيانات     استخدام برنامج MICROSTAT في تحليل البيانات     * المقايس الاحصائية الوصفية     * تكوين الجداول التكرارية     * معامل الارتباط الخطي     * تحليل الانحدار الخطي     - استخدام SPSS في تحليل البيانات:
£76 £70 ££1 ££7 ££7 £60 £00	استخدام برنامج MICROSTAT في ادخال وتعديل البيانات     استخدام برنامج MICROSTAT في تحليل البيانات     * المقايس الاحصائية الوصفية     * تكوين الجداول التكرارية     * معامل الارتباط الخطي     * تحليل الانحدار الخطي     - استخدام SPSS في تحليل البيانات:     * ادخال البيانات
173 173 173 173 100 107	- استخدام برنامج MICROSTAT في ادخال وتعديل البيانات - استخدام برنامج MICROSTAT في تحليل البيانات - المقايس الاحصائية الوصفية - تكوين الجداول التكرارية - معامل الارتباط الخطي - تحليل الانحدار الخطي - استخدام SPSS في تحليل البيانات: - استخدام البيانات: - دخال البيانات - حساب المقاييس الاحصائية الوصفية

## الصفحة

# الملحق: الجداول الاحصائية

٤٧٥	<ul> <li>جدول (١) جدول مساحات المنحنى الطبيعي المعياري</li> </ul>
٤٧٦	– جدول (۲) جدول توزيع مربع كاي
EVA	– جدول (٣) جدول توزيع ت
	– جدول (٤) جدول توزيع ف
	– المراجـــع

# الفصل الأول مقدمة

## تعريف علم الاحصاء Statistics

إذا أخذنا الاستخدام كمعيار لتعريف علم الاحصاء فنجد أن هناك تعريفين أحدهما قديم والآخر حديث ، والتعريف القديم للاحصاء هو علم الحصر أو العد « Science of Counting » حيث كان هدف الدولة قديماً حصر عدد السكان وذلك لأغراض محددة مثل تحديد حجم دافعي الضرائب وتقدير حجم القوة البشرية التي يمكن استخدامها للدفاع عن أراضي الدولة . وهذا التعريف لا يختلف كثيراً عن التعريف الذي يستخدمه العامة حتى الآن حيث يُعرفون الاحصاء بأنه جمع بيانات عن المجموعات والظواهر المختلفة والتعبير عنها في صورة رقمية . ولكن جمع البيانات لا يكون غاية نسعى إليها ، بل ما هي في الواقع إلا وسيلة نبغي من ورائها تحقيق هدف معين ، وهذا الهدف يكون عادة وصف الظواهر المختلفة لدراسة طريقة تغيرها أو مقارنتها بظواهر أخرى بغية استنباط العلاقة التي تربط بينهم .

ومع استخدام الاحصاء الآن في جميع المجالات فلا نجد اليوم علماً لا يعتمد في تحليله على الأساليب الاحصائية وعليه نتفق مع الذين يعرفون علم الاحصاء بأنه أحد العلوم الاجتماعية الذي يبحث في أساليب جمع وعرض البيانات من أجل الوصول إلى نوع من المعرفة (أو اتخاذ قرار معين) المبنية على أسس رقعية للظاهرة محل الدراسة بمعنى أن علم

الاحصاء هو مجموعة الأساليب والنظريات العلمية التي تهدف إلى جمع وتلخيص ووصف وتحليل البيانات عن الظواهر المختلفة واستخدام النتائج في التنبؤ واتخاذ القرار.

ومع تطور الرياضيات ونظرية الاحتمالات في منتصف القرن الشامن عشر أصبح علم الاحصاء يمتلك من الأسس والمبادىء والنظريات المختلفة التي تساعد في التخطيط ورسم السياسات واتخاذ القرارات في شتى المجالات ومعها تطور علم الاحصاء من علم وصفي يقوم بجمع وعرض البيانات إلى علم تحليلي يقوم على التنبؤ بقيم الظواهر في المستقبل وتقدير واستنباط خصائص المجتمع عن طريق سخب عينة من هذا المجتمع ودراسة خصائصها وتعميم نتائجها على المجتمع مما يوفر الوقت والتكاليف.

ومع تطور استخدام الكمبيوتر وانتشار الحاسب الشخصي والبرامج الجاهزة Software أصبح من الميسور على كثير من غير المتخصصين في الاحصاء استخدام الأساليب الاحصائية سواء في تحليل البيانات وحساب المغتلفة التي تساعد على التنبؤ واتخاذ القرار العلمي السليم .

ومن ثم يمكن تقسيم علم الاحصاء إلى قسمين أساسيين :

### : Descriptive Statistics الوصفي

وهـو الذي يقـوم على جمع وعـرض البيانـات بغرض اظهـار خصـائصهـا المختلفة .

## الاحصاء التحليلي أو الاستدلالي Statistical Inference :

وهو الذي يقوم على تعميم نتائج الجزء على الكل . عن طريق استخدام جزء من المجموعة ودراسة خصائصها ، ثم تقديسر واستشاج خصائص المجموعة كلها باستخدام تلك النتائج التي حصلنا عليها من العينة .

وسوف تتركز دراستنا على الاحصاء الوصفي التي تبدأ بعملية جمع البيانات ووسائل تحليلها سواء باستخدام الجداول التكرارية أو الرسوم البيانية ، أو أحد المقاييس الاحصائية سواء كنا نعالج متغيراً واحداً أو متغيرين .

أما بالنسبة للاحصاء الاستدلالي فسوف نستعرض بعض أدواته في التحليل مثل التوزيعات الاحتمالية واختبارات الفروض الاحصائية هذا بالإضافة إلى بعض الدراسات التطبيقية التي تخدم القارىء في مجالات مختلفة. وهناك فصل خاص عن استخدام البرامج الجاهزة في حل المشاكل الاحصائية والذي يغطى التطور الذي طرأ في هذا المجال.

## مراحل البحث الاحصائي

سوف نلخص في هذه المرحلة الخطوات الرئيسية التي يجب أن يفكر فيها أي باحث عند إجراء بحث معين يهدف من وراء القيام به دراسة تتأثير مؤثر أو عدة مؤثرات على ظاهرة معينة وعلاقة ذلك بالطواهر الأخرى وأمثلة ذلك الدراسات السكانية التي تقوم على دراسة معدلات الخصوبة ودراسة علاقته بالمستوى الثقافي والتعليمي كذلك أبحاث رجال التأمين لدراسة مدى اقبال الناس على التأمين على الحياة وصلاقة ذلك بمستوى الوعي الثقافي والحضاري ودخل الفرد .

وتتلخص مراحل البحث الاحصائي فيما يلي:

أ ... تحديد الهدف من البحث أو وضع الفروض الاحصائية :

المقصود بالفرض هو تفسير مبدئي للظاهرة موضع الدراسة والذي يحتاج بدوره إلى بيانات يتم جمعها وتحليلها وفي ضوء ذلك يقرر الباحث إما قبول الفرض قبولاً كلياً أو جزئياً واما رفض الفرض والبحث عن فرض بديل آخر يحل محل الفرض المفروض وذلك على ضوء البيانات التي جمعت عن الظاهرة .

وواضع أن وضع الفروض أو تحديد الهدف من الدراسة وكذلك تحديد هياكل الجداول الاحصائية المطلوبة يساعد على تحديد البيانات Data الراجب جمعها مع الأخذ في الاعتبار الميزانية المضعمة للبحث .

ب حديد المجتمع المراد جمع البيانات عنه وكذلك وحدة المجتمع
 التي يجب أن يؤخذ عنها البيانات :

المجتمع في الاحصاء هـ و مجموع المفردات التي يجب أن تجمع منها البيانات ، والمفردات التي تمثل وحدة جمع البيانات قد تكون أسرة أو فرداً أو حيازة أو مبنى . فمثلاً عند دراسة التعداد السكاني فمجموع السكان ذكوراً وإناثاً يشكل المجتمع موضع الدراسة ووحدة المجتمع هي الفرد الواحد ، كذلك عند تقدير مجموع الحيازات الزراعية فإن مجموع الأراضي المزروعة هي مجتمع الدراسة اما وحدة المجتمع فهي الفدان ( إذا كان الفدان هو وحدة القياس ) .

ج \_ تحديد المصادر التي نستقي منها البيانات :

هناك نوعان من مصادر البيانات:

(١) مصادر غير مباشرة أو مصادر تاريخية :

وهي التي تماتي من سجلات محفوظة عن ظسواهر سبق جمع بيانمات عنها وسبق نشرها ويجب أن يتوافر في المصادر التاريخية الشروط التالية :

- \_ يجب أن يشار إلى المصدر وأن يكون المصدر موثوق به
- يجب أن نحيط بالنظروف التي جمعت فيها البيانات والمفاهيم التي استخدمت وكذلك الأسلوب الذي اتبع في جمع البيانات .

## (٢) مصادر مباشرة أو المصادر الميدانية :

إذا لم تتوافر المصادر التاريخية عن الظاهرة موضع الدراسة نقوم بجمع البيانات عنها من مصادرها الأصلية وذلك إما عن طريق المقابلة الشخصية أو البريد أو التليفون أو . . .

#### د ــ التحضير للعملية الميدانية :

عملية الاعداد لجمع البيانات من الميدان عملية كبيرة تأخمذ عدة مراحل أهمها :

### (١) تصميم صحيفة الاستبانة أو الاستمارة:

ويجب أن يراعي فيها الشروط التالية :

- أن تكون شاملة على جميع البيانات اللازمة للدراسة .
- أن يراعى التسلسل المنسطقي وأن تصساغ الأسئلة بصورة
   سلسة .
  - أن يكون عدد الأسئلة محدوداً ومركزاً .
  - أن تكون الأسئلة واضحة وبعيدة عن الغموض .
- محاولة أن تكون معظم الأسئلة بحيث تكون الإجابة عليها
   بعسورة رقمية أو بنعم أو لا والابتعاد بقدر الامكان عن
   الأسئلة التي تؤدي إلى إجابات وصفية .
  - أن تبتعد اأأسئلة عن الإحراج .
- الإقرار على سرية البيانات المعطاة وألا تستخدم إلا لغرض البحث فقط.

## (٢) تحديد الأسلوب المناسب لجمع البيانات:

وهناك أسلوبان لجمع البيانات :

- أسلوب الحصر الشامل: وبمقتضاه يتم جمع البيانات من جميع مفردات المجتمع موضع الدراسة. - أسلوب العيسة : وبمقتضاه يتم جمع البيانات من بعض مفردات المجتمع .

ويعتمـد اختيـار أسلوب جمـع البيـانـات على عـوامــل متعـدة أهمها :

## ١ \_ طبيعة المجتمع :

إذا كان المجتمع محدوداً Finite أي يمكن حصر مفرداته بسهولة ويسر يمكن استخدام أسلوب الحصر الشامل.

أما إذا كان المجتمع غير محدود Infinite أي لا يمكن حصر جميع مفرداته فنمتخدم أسلوب العينة .

## ٢ \_ طبيعة الظاهرة موضع الدراسة :

إذا كانت مفردات المجتمع تفني أو تتلف نتيجة للاختبار فلا مفرّ من استخدام أسلوب العينة والأمثلة على ذلك كثيرة منها تحليل الدم البشري لمجموعة من المرضى أو عند دراسة صلاحية شحنة من المتفجرات أو الطلقات النارية المستوردة قبل تخزينها .

#### ٣ \_ عنصر الوقت :

أسلوب الحصر الشامل يحتاج إلى وقت كبير إذا ما قسورن بأسلوب العينة فإذا كنا في عجلة من الوقت للوصول إلى النتائج فقد يرجح عنصر الوقت استخدام أسلوب العينة بدلاً من أسلوب الحصر الشامل.

#### إلى الامكانيات الفنية والمادية المتاحة للبحث :

يستلزم اتباع أسلوب الحصر الشامل توافر الموارد المالية كذلك الاشخاص المدربين على جمع وتبويب وتحليل البيانات وعليه إذا كانت الامكانيات المادية والفنية محدودة فلا مقرّ من استخدام أسلوب العينة .

ولتوضيح هذه الفكرة نفترض أنه لإجراء بحث معين بميزانية تقديرية ١٠٠٠٠ جنيه بالإضافة إلى مجموعة من الخبراء والمدربين تقدر بحوالي ١٠٠ شخص . وبإجراء بحث استطلاعي على عينة من هذا المجتمع لتحديد الأسلوب المناسب وجد أنه لإجراء هذا البحث باتباع أسلوب الحصر الشامل فيلزم ٥٠٠٠٠٠ جنيه وقوة بشرية مدربة تقدّر بحوالي من ذلك نجد أنه يستحيل إجراء هذا البحث باتباع أسلوب العينة على باتباع أسلوب العصر الشامل ويلزم تطبيق أسلوب العينة على خمس المجتمع على الأكثر .

## (٣) إعداد جهاز الافراد الذي يتولى جمع وإعداد البيانات :

ويتمثل ذلك في اعداد الافراد القائمين على عملية جمع البيانات وتوعيتهم بالهدف من إجراء البحث وبالأسئلة المدوّنة في استمارة البحث وكيفية التعامل مع الجمهور ويتم ذلك عن طريق الندوات والمعسكرات التي تقام من أجل هذا الغرض ويتم في هسذه المسرحلة تقسيم هذا الجهاز إلى جامعي البيانات \_ مراجعون \_ مشرفون . . . وتحديد اختصاصات كل منهم .

## (٤) تهيئة المجتمع للعملية الميدانية :

ويتم ذلك عن طريق وسائل الإعلام المختلفة كالإذاعة والراديو والتليفزيون والصحف والندوات في المساجد والكنائس والملصقات حتى نضمن تعاون المجتمع وكسب ثقته في إعطاء سانات سليمة.

#### د \_ تصنیف وتجهیز البیانات :

بعد إتمام جمع البيانات من الميدان تأتي مرحلة استخراج الجداول الاحصائية والتي تتم على عدة مراحل:

## (١) مراجعة استمارات البحث مكتبياً:

بغرض التأكد من الاعداد الصحيحة للاستمارات ومن أن جميع الأسئلة قد تم الإجابة عليها بطريقة واضحة ومتسقة وفي هذه المرحلة قد يتم إعادة ملء الاستمارات لعينة محدودة من المفردات باستخدام جامعي بيانات أكثر خبرة للتأكد من دقة البيانات ومطابقة النتائج.

## (٢) التجهيز الآلي للبيانات:

في حالة الأبحاث الكبيرة مثل تعداد السكان فإنسا نستخدم الألات الحاسبة الالكترونية في تصنيف البيانات وتتم على مرحلتين:

 ٩ حملية الترميز: بمعنى استبدال الاجابات السوصفية بالاستمارة إلى رموز رقمية تساعد على تضريغ البيانات وترجمتها على بطاقات التقيب. حملية التثقيب: وتتمثل في نقل الاجابات الرمزية على
 بطاقات تسمى بطاقات التثقيب. وحاليا يتم نقل الاجابـات
 الرمزية إلى الكمبيوتر مباشرة بدون المرور بعملية التثقيب.

## (٣) فرز وتبويب البيانات :

وتتم هذه العملية لاستخراج الجداول الاحصائية يدوياً إذا كان حجم البيانات محدوداً وآلياً إذا كان حجم البيانات غير محدود باستخدام البطاقات المثقبة مع آلات الفرز والتبويب أو باستخدام الكمبيوتر .

#### و - عرض البيانات وتحليلها: ويشمل: -

- ١ \_ التمثيل البياني للبيانات .
- تلخيص البيانات في صورة مقاييس إحصائية مثل مقاييس
   الموضع والتشتت .
- ٣ إجراء بعض الاختبارات الاحصائية للوصول إلى قرار بقبـول أو
   رفض الفروض التي افترضت كتفسير مبدئي للظاهرة .

## أنواع العينات

العينة Sample هي جزء يختار بطريقة معيّنة للحصول على معلومات لتوضيح خصائص المجتمع Population الذي سحبت منه هذه العينة . ويتضح أن هذا الأسلوب في التعرف على خصائص المجتمع يوفر الكثير من الوقت والتكاليف ولسحب العينة يجب أن يتوافر الاطار Frame وهو الوسيلة التي تمكننا من الوصول إلى كل مفسردة من مفردات المجتمع (جميع وحدات المعاينة) وقد يكون الإطار قائمة بالأسماء أو خريطة أو أي وسيلة أخرى تحتوي على جميع وحدات المجتمع موضع الدراسة ويجب أن يتوافر في الإطار الشروط التالية:

- (١) الوضوح في تعريف المجتمع .
- (٢) عدم التكرار لأي مفردة من مفردات المجتمع .
  - (٣) الشمول لكل مفردات المجتمع .

وهناك طرق عديدة لاختيار العينات أهمها :

#### : Simple Random Sample المينة العشوائية البسيطة

هي أبسط أنواع العينات وتتم بهاحدى طرق الاختيار العشوائي . ومبدأ العشوائية يعني إعطاء كل مفردة من مفردات المجتمع نفس الفرصة في الاختيار أو الظهور في العينة .

ولتوضيح ذلك نفترض أنّ لدينا مجتمعاً مكوناً من ١٠٠ مفردة ونريد سحب عينة من ١٠ مفردات مع إعطاء كل مفردة نفس الفرصة في الاختيار ويمكننا تحقيق ذلك بعدة طرق أهمّها:

- تعطى كل مفردة من مفردات المجتمع رقماً مسلسلاً نضعه على قصاصات متساوية من الورق أو بطاقات صغيرة فيكون لدينا مائة بطاقة متماثلة ونخلط هذه البطاقات جيداً ثم نسحب ١٠ بطاقات واحدة بعد الأخرى سواء بطريقة السحب مع الإعادة أو السحب مع عدم الإعادة فنحصل على العينة المطلوبة .
- نفس الطريقة نتبعها ولكن باستخدام كرات صغيرة متماثلة في الحجم تكتب عليها الأرقام المسلسلة وتخلط جيداً في كيس ونسحب الكرات العشر.

ويلاحظ أن هذه السطرق سهلة الاستخدام طالما كان حجم المجتمع صغيراً ولكن في حالة المجتمعات الكبيرة يستحيل استخدام هذه الطرق اليدوية ونلجأ إلى استخدام جداول الأرقام العشوائية التي أعدت خصيصاً لهذا الغرض كذلك يمكن استخدام الآلات الحاسبة الاكترونية في سحب مثل هذه العينات.

ويلاحظ أن العينة العشوائية البسيطة تمتاز بسهولة اختيارها في حالة المجتمعات الصغيرة ولكن يعاب عليها صعوبة استخدامها في المجتمعات الطبقية حيث لا تضمن تمثيل كل طبقة من هذه الطبقات بنفس نسبتها في المجتمع.

## : Systematic Random Sample العينة العشوائية المتنظمة - Y

ويلاحظ أن العينة العشوائية المنتظمة تحتوي على عنصرين :

- عنصر العشوائية : ويظهر في اختيار المفردة الأولى .
- عنصر الانتظام : ويظهر في اختيار بقية المفردات .

وهـذا النوع من أنـواع العينات يـوفر أسلوبـاً بسيطاً لاختيـار العينــة بتكاليف ومجهود أقل من العينة العشوائية البسيطة .

وتتلخص خطوات سحب العينة العشوائية المنتظمة في تقسيم المجتمع إلى عدد من الفئات المتساوية الطول ومن المجموعة الأولى نختار مفردة عشوائية باتباع الأسلوب السابق في العينة العشوائية البسيطة ونحدد ترتيبها في المجموعة ثم نحصل على بقية المفردات بإضافة طول الفئة على التوالى كما يتضح من المثال التالي:

بافتراض المشال السابق والذي يتضمن اختيار عينة من ١٠ مفردات من مجتمع حجمه ١٠٠ مفردة ، في هدفه الحالة نقسم المجتمع إلى ١٠ مجموعات متساوية كل مجموعة مكونة من ١٠ مفردات ، وباتباع الطريقة العشوائية على مفردات المجموعة الأولى نسحب مفردة ونفترض أن لها الترتيب ٢٦٥ ونستطيع تحديد بقية مفردات العينة بإضافة طول الفئة (١٠) على التوالي. فتكون المفردة الثانية ١٣ والثالثة ٣٣ وهكذا . . .

أي أن العينة هي ٣ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٩٣ . . . . . ٩٣٠ يمكن توضيحها بالرسم التالى :



ويتضح من المثال السابق انه يسهل اختيار العينة العشوائية المنتظمة بمجرد تحديد طول الفئة واختيار المفردة الأولى من بين مفردات المجموعة الأولى بالطريقة العشوائية . كما يتضح أن هذا الأسلوب يسهل استخراج العينة من السجلات .

## : Stratified Sample المينة الطبقية - ٣

يفضل استخدام فكرة العينة الطبقية إذا كان المجتمع غير متجانس ويمكن تقسيمه إلى طبقات متجانسة حيث يمكن اختيار عينة تمثل المجتمع تمثيلاً صادقاً وذلك لأنها تأخذ في الاعتبار جميع الطبقات بحسب حجم كل منها.

ولتوضيح فكرة العينة الطبقية نفترض مجتمعاً مكوناً من ١٠٠ فرد بينهم ٤٠ ذكر و٢٠ أنثى ونريد سحب عينة من ٢٠ فرداً بحيث يراعى حجم كل طبقة . في هـ أه الحالة نسبة الذكور إلى الاناث ٤ : ٦ وبالتالي يجب أن تشمل العينة ٨ ذكور و١٣ أنثى ويتم ذلك باختيار ٨ ذكور من بين ٤٠ وأيضاً ١٢ أنثى من بين ٦٠ وذلك بطريقة العينة العشوائية السيطة أو العينة العشوائية المنتظمة .

#### : Multi - Stage Sample المراحل – ٤ العينة متعددة المراحل

هي العينة التي نصل فيها إلى كل مفسردة من مفردات جمسع البيانات على مرحلتين أو أكثر .

ولتوضيح هذا النوع من أنواع العينات نفترض أننا نريد إجراء تعداد سكاني باستخدام أسلوب العينة في مصر (كما حدث في عام ١٩٦٦) فنبدأ أولاً باختيار عدد من المحافظات ثم اختيار عدد من مصر ثم اختيار عدد من قرى هذه المراكز ومن ثم اختيار مفدد من قرى هذه المراكز ومن ثم اختيار مفردات عينة البحث .

يتضع من المثال السابق أننا تـوصلنا إلى مفردات العينة بعـد أربع مراحل :

المرحلة الأولى: اختيار عدد من المحافظات

المرحلة الثانية: اختيار عدد من المراكز

المرحلة الثالثة: اختيار عدد من المدن والقرى

المرحلة الرابعة : اختيار مفردات العينة

ويستخدم أسلوب العينة متعددة المراحل كثيراً في مجال الزراعة حيث يستخدم هذا الأسلوب في تقدير متوسط الانتاج من محصول معيّن وفي التعدادات الزراعية المختلفة .

# أنواع الأخطاء

اتقع من عرضنا السابق أن هناك أسلوبين لجمع البيانات هما أسلوب الحصر الشامل وأسلوب العينة . وفي الواقع فإننا نصل إلى تقديرات دقيقة عن المجتمع باستخدام أسلوب الحصر الشامل على عكس أسلوب العينة حيث نتوقع عند استخدامه أخطاء تسمى بأخطاء المعاينة . وهناك أخطاء من نوع آخر تسمى بأخطاء التحيّز يمكن أن يقع فيها الباحث سواء استخدم أسلوب الحصر الشامل أو أسلوب العينة وهي التي تصادفه خلال جميع مراحل البحث الاحصائى .

نخلص مما سبق أن هناك نوعين من الأخطاء هما : \_\_

#### : Sampling Errors أخطاء المعاينة

هي الأخطاء التي تنشأ نتيجة لعواصل صدفية بحتة من اختلاف نتاثج أسلوب العينة عن نتائج أسلوب الحصر الشاصل . واخطاء المعاينة يمكن قياسها كمياً ومن ثم يمكن تقديرها تقديراً علمياً . ومن البديهي أن أخطاء المعاينة تقل كلما زاد حجم العينة وتتلاشى تماماً إذا استخدمنا أسلوب الحصر الشاصل وعليه فإنه يمكننا التحكم في اخطاء المعاينة عن طريق تغيير حجم العينة .

## : Biases Errors أخطاء التحيّز - ٢

هي الأخطاء التي يمكن أن يقع فيها الباحث خلال جميع مواحل البحث سواء استخدم أسلوب العينة أو أسلوب الحصور الشامل وتسمى أخطاء غير المعاينة . ومن أمثلة أخطاء التحيز ما يلى : \_

- ١ عدم الدقة في تعريف المجتمع موضع الدراسة وكذلك وحدة المجتمع .
- ٢ عدم وضوح الرؤية في تحديد الغرض من إجراء البحث وتحديد المشكلة موضع الدراسة .
- ٣ الاعتماد على مصادر غير دقيقة وغير موثوق بها في جمع البيانات .
  - ٤ \_ أخطاء في استمارة البحث .
  - عدم اختيار الأسلوب المناسب لجمع البيانات .
    - ٦ الاعداد غير السليم لجامعي البيانات .
    - ٧ ... أخطاء في عملية جمع البيانات من مصادرها .
      - ٨ = أخطاء فى فرز وتبويب البيانات .
- ٩ ـ أخطاء في عرض البيانات وفي حساب المقاييس الاحصائية
   المختلفة .

## خصائص مجموع عدد من المفردات

سوف نحتاج لإثباتنا لبعض القوانين في الفصول التسالية لبعض المصطلحات والعلاقات اللازمة لمجموع مفردات متغير واحد أو متغيرين .

أ \_ بالنسبة إلى متغير واحد:

إذا افترضنا متغيراً عشوائياً (س) وسحبنا عينة حجمها (ن) مفرداتها على التوالي هي :

 (١) مجموع مفردات المتغير (س) مضروباً في مقدار ثابت يساوي المقدار الثابت مضروباً في مجموع مفردات المتغير أي أن :

> مجاس= أمجس حيث أمقدار ثابت

 (٢) مجموع مقدار ثابت عدد (ن) من المسرات يساوي العدد مضروباً في المقدار الثابت أي أن :

مح أ = ن أ

 (٣) مجموع المتغیر مضافاً إلیه (أو مطروحاً منه) مقدار ثابت یساوي مجموع المتغیر مضافاً إلیه (أو مطروحاً منه) عدد الحدود في المقدار الثابت أي أن :

مجرس ± أ) = مجس ± ذأ

 (٤) مجموع مربعات قيم متغير لا يساوي مربع مجموع قيم هذا المتغير أى أن :

مجـس ۗ ≠ (مجـس) ٢

ب ـ بالنسبة إلى متغيرين:

إذا افترضنا متغبراً عشوائياً آخر وليكن (ص) وسحبت عينــه حجمها (ن) مفرداتها على النحو التالى :

ص، ، ص، ، . . ، ، ص

وبـاستخدام قيم المتغيرين (س، ص) يمكن إثبات العـلاقـات التالية :

١ مجموع قيم المتغيرين يساوي مجموع قيم المتغيسر الأول
 مضافاً إليه مجموع قيم المتغير الثاني أي أن :

مجـ ( س + ص ) = مجـ س + مجـ ص

 ٢ ــ مجموع خارج قسمة متغيرين لا يساوي خارج قسمة مجموع المتغيرين أي أن :

$$\frac{n+m}{m} \neq \frac{n+m}{m}$$

٣ ــ مجموع حاصل ضرب متغيرين لا يساوي حاصل ضرب
 مجموع المتغيرين أي أن :

# تمارين الفصل الأول

- (١) تكلم عن أنواع العينات موضحاً مزايا وعيوب كل منها .
  - (٢) فرق بين أسلوب الحصر الشامل وأسلوب العينة .
- (٣) عرّف علم الاحصاء ثم وضّع الفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء التحليلي .
  - (٤) تكلم عن مصادر جمع البيانات.
- (٥) فرق بين العينة العشوائية المنتظمة والعينة الطبقية من حيث طريقة اختيارها ومزايا وعيوب كل منها .
  - (٦) تكلم عن خطأ المعاينة وخطأ التحيّز .
  - (V) إذا كان لدينا القيم التالية للمتغيرين (س، ص) .

ص	س
1.	٩
10	٧
17	٥
4.	٨
۱۸	٦

- (أ) احسب مجس ، مج ص ، مجه  $^{*}$  س ، مجه  $^{*}$  ، مجه س ص ، مجه (  $^{*}$  ) .
  - (ب) تحقق من صحة العلاقات الآتية :
  - (1)  $\alpha \leftarrow m^{2} \neq (\alpha \leftarrow m)^{2}$ .
  - (Y)  $(\Lambda M)$   $(\Lambda M)$ 
    - (٣) مجه (س + ص ) = مجه س + مجه ص

## الفصل الثاني التوزيعات التكرارية FREOUENCY DISTRIBUTIONS

#### مقدمية

من استمراضنا لمراحل البحث الاحصائي في الفصل الأول نجد أنه بعد عملية جمع البيانات تكون في حوزتنا كميات هائلة من الأرقام وخاصة في حالة المجتمعات الكبيرة ولا نستطيع تفهم مدلولها أو تفسير خصائص المجتمع الذي سحبت منه . والخطوة التي تتلو ذلك هي عملية تلخيص وتبويب البيانات في صورة مجموعات أو فئات تعطي مدلولاً معيناً . فمثلاً إذا كان لدينا بيانات عن درجات مجموعة كبيرة من الطلبة في امتحان معين فلا نستطيع أن نتفهم تلك الدرجات واتجاهاتها إلاً بعد ترتيب وتلخيص درجات الطلبة في صورة فئات تعكس التقديرات المختلفة (ممتاز ، جيد جيداً ، جيد ، مقبول ، راسب) .

خلاصة القول أن عملية تفريغ البيانات في صورة توزيعات تكرارية هي خطوة لازمة حتى يمكن دراسة الظواهر التي يمكن أن تعكسها هذه البيانات وأيضاً كخطرة أولى لدراسة تلك الظواهر وعرضها بيانياً واستخراج المقايس الاحصائية المختلفة . ونحصل على التوزيع أو الجدول التكراري بتلخيص البيانات المخام وتوزيعها على فئات ثم تحديد عدد التكرارات التي تناظر كل

- ويجب أن تتوافر الشروط التالية عند تكوين الجداول التكرارية :
  - أن تهتم البيانات الموجودة بالجدول بموضوع واحد .
- (٢) وضع عنوان للجدول بحيث يعطي فكرة واضحة عن محتويات الجدول وأهميته بنظرة واحدة سريعة .
- أن يشير الجدول إلى مصدر أو مصادر البيانات لتوضيح صاحب الفضل في تجميع البيانات بالجدول والمسؤول عن الأخطاء الواردة به.
- (٤) أن يكون عمد فشات الجدول معقولاً بحيث لا يقبل عن خمس ولا يزيد عن خمس عشر .
- (٥) أن نتحاشى إستخدام الجداول التكرارية المفتوحة من أسفل أو من أعلى
   بقدر الامكان حتى لا يعرقل ذلك حساب بعض المقايس الاحصائية .
- (٦) أن نتحاشى أيضاً الجداول التكرارية غير المنتظمة أي الجداول ذات الفشات غير المتساوية إلا في حالات الضرورة إذا لـزم الأمر ذلك .
  - (٧) أن تكون الفئات مستقلة وغير متداخلة بحيث تبدأ الفئة التالية من
     حيث تنتهي الفئة السابقة لها .

#### تحديد عدد الفثات:

المشكلة الأولى في تكوين الجدول أو التوزيع التكراري هي تحديد عدد الفئات الملاثم وطول كل فئة تبعاً لذلك وتتلخص خطوات تحديد عدد الفئات على النحو التالي:

- (١) تحديد الحد الأدنى والحد الأعلى للبيانات التي نريد وضعها في صورة جدول تكراري .
  - (٢) حساب المدى الذي تتوزع عليه هذه البيانات باستخدام العلاقة .

المدى = الحد الأعلى - الحد الأدني

(٣) وبوضع عدد الفئات المناسب يمكن تحديد طول الفئة المناسب .

وهنـاك طريقـة تفسيريـة لتحديـد عدد الفشات وذلك بـاستخدام القـاعدة التالية :

> عدد الفئات = ۱ + ۳,۳ لو ن ميث ن عدد القيم

> > فمثلًا إذا كان ن = ١٠٠ فإن

عدد الفئات = ۱ + ۳٫۳ لو ۱۰۰ = ۱ + ۳٫۳ × ۲ = ۸ تقریباً

وإذا كان ن = ١٠٠٠ فإن

عدد الفئات = ۱ + ۳٫۳ لو ۱۰۰۰ = ۱ + ۳٫۳ × ۳ = ۱۱ تقریباً

يتضح أنه باستخدام هذه القاعدة أن عدد الفشات يزداد بازدياد عدد القيم وبتحديد عدد الفئات والحد الأدنى والأعلى للقيم يمكن تحديد الحد الأدنى والأعلى لكل فشة من الفشات بعد تحديد طول الفشة باستخدام العلاقة:

## أنواع التوزيعات التكرارية

أولًا: التوزيعات التكرارية البسيطة:

وهي التوزيعات التي تختص بظاهرة واحدة ويمكن تقسيمها إلى :

أ ـ توزيع تكراري بسيط للاعداد :

ونستخدم هذا النوع من الجداول في حالة البيانات الوصفية أو السلاسل المرمنية (السلاسل التاريخية) مثال ذلك إذا كان لدينا بيانات بتقديرات ثلاثين طالباً في مادة الاحصاء على النحو التالي:

ضعيف	جيد جداً	مقبول	ممتاز	مقبول	جيد
جيد جداً	ضعيف	جيد جداً	ضعيف جداً	مقبول	جيد جداً
مقبول	جيد	مقبول	مقبول	جيد	جيد
جيد	مقبول	جيد	جيد	مقبول	ضعيف
مقبول	جيد جداً	ضعيف	مقبول	جيد	ممتاز

وللحصول على التوزيع التكراري نبدأ أولاً بتكوين جدول للتفريغ على الصورة التالية :

جـــلـول ( ۲ ـــ ۱ ) جــلـول تفريخ التقديرات

المتكرار	الملامات	التقديس
١	1	ضعيف جداً
٤	1111	ضعيف
1.	THE THE	مقبول
٨	111 ++	جيد
٥	THL	جيد جداً
۲	//	ممتاز
۳۰		المجموع

يتضح أن جدول التفريغ يتكون من ثلاثة أعمدة العمود الأول للفئات أو التقدير كما في هذا المثال والعمود الثاني للعلامات ويلاحظ أن لكل مفردة علامة واحدة تمثل بخط ماثل ولتسهيل عملية العد نضع العلامة الخامسة بطريقة عكسية لتشكل ما يسمى بالحزمة الاحصائية (444/) وحجمها خمسة ، والعمود الثالث يشمل تكرار كل فئة من الفئات .

ويحذف العمود الخاص بالعلامات من الجدول السابق نحصل على ما يسمى بالتوزيع التكراري للتقديرات في الصورة التالية :

جدول ( ۲ ــ ۲ ) التوزيع التكراري لدرجات ثلاثين طالباً

التكرار	التقدير
١	ضعيف جدا
٤	ضعيف
1.	مقبىول
٨	جيــد
٥	جيد جدا
۲	ممتاز
۴.	المجمسوع

ويسمى بالتوزيع التكراري البسيط للاعداد نسظراً لأن العمود الأول والخاص بالفشات أعطى في صورة تقديرات ، ويختلف الأمر إذا أعطيت نسب هذه التقديرات فنحصل على جدول تكراري للفئات غير المتساوية كما سيتضع فيما بعد .

ومن أمثلة الجداول أو التوزيعات التكرارية البسيطة للاعداد جداول السلاسل الزمنية التي توضح صادرات أو مبيعات أو واردات سلعة معينة على سبيل المثال جدول (٢ ـ ٣) الذي يوضح صادرات الكويت من النفط وجدول (٢ ـ ٤) الذي يوضح أعداد سكان مصر.

جمدول (۲ – ٤) عدد سکان مصر

جــدول (٢ ــ ٣) قيمة صادرات الكويت من النفط

عدد السكان	- 1
بالمليون	السنة
۲۰,۸۳	1970
77,07	1971
77,78	1977
YV, 9V	1978
74,47	1978
79,08	1970
٣٠,١٢	1977

السنبة
1940
1977
1977
1974
1979
19.4*
14.81
19.87
19.54
3461

ومن أمثلة التوزيعات التكرارية البسيطة أيضاً الجداول الوصفية التي تعالج ظاهرة واحدة كما في جدول (٢  $\sim$  0) أو عدة ظواهر كما في جدول (٢  $\sim$  7).

جسدول (٢ ــ ٥) توزيع عينة من ٥٠ مفردة بحسب الحالة الاجتماعية

عند الأفراد	الحالة الاجتماعية
1.	أعــزب
77	متسزوج
٦	مطلق
٨	أرمسل
9.	المجموع

جسدول (٢ - ٦) توزيع الأسر حسب الحالة التعليمية لرب الأسرة والجنسية

غير كويتي	كويتي	الحالة التعليمية لرب الأسرة
27	1.4	امّـي
٥٧	Αž	يقرأ ويكتب
77	77	ابتداثيـة
٤٣	79	متوسطة
٧١	79	ثانوية أو ما يعادلها
111	18	جامعي فيا فوق
٨٥٣	791	المجمسوع

جــدول (۲ ـ ۷) المساكن المأهولة حسب محافظات دولة الكويت (تعداد ۱۹۸۰)

٠	بدد المساكيز	_ عــ	المحافظة
جملة	جماعية	خاصة	
74141	7790	7.977	العاصمة
1.970.	£YY£	1.8412	حولي
79870	7177	777.7	الأحمدي
17708	Λοξ	174**	الجهسراء
14-1	1.880	179900	المجمسوع

جسدول (۲ - ۸) معدلات المواليد والوفيات حسب النوع والجنسية في عامي ( ۱۹۷۰ ) ۱۹۷۸ )

_ات	الوفيسات		المواليد أحياء		السنوا
اناث	<i>ذكور</i>	اناث	ذكور	السنوات والجنسية	
0,4	٦,٣	20,9	٤٦,٣	كويتي	
٤,٥	٤,٣	04,0	41,4	غير كويتي	1940
٤,٩	٥,١	7,10	٤٠,٥	المجمسوع	
٤,٥	٦,٤	٤٦,٦	٤٨,٧	كويتى	
۲,۲	٣,٥	٤٢,٨	۲۷,۷	غير كويتي	1974
٣,٤	٤,٦	££,V	۲۵,۸	المجسوع	

## ب ـ توزيع تكراري منتظم ( فثات متساوية ) :

إذا كان لدينا مجموعة كبيرة من البيانات الكمية فيلزم أولاً تلخيصها بوضعها في صورة فئات . ولكل فئة حدان حد أدنى وحد أعلى يمكن تمثيله بالشكل التالى :



وقبل أن نبدأ في تكوين التوزيع التكراري للفشات المتساوية يجب أن نتفق على الصورة التي يجب أن تكتب عليها الفشات فعشلاً إذا كان لدينا مجموعة من البيانات حدها الأدنى صفر وحدها الأعلى ٥٠ وافترضنا توزيع هذه البيانات في صورة توزيع تكراري عدد فشاته ٥٠ في هذه الحالة يلزم أن تكون أطوال الفئات متساوية وكل منها يساوي ١٠.

أي أن الفئات تأخذ الصورة : ـــ

1.	-	صفر
۲٠	-	1.
۳٠	-	٧٠
٤٠	-	۳٠
٥٠	-	٤٠

يتضح أنه لكل فشة Class حدان حد أدنى وحد أعلى فمشلاً الفشة الأولى حدها الأدنى صفر والأعلى ١٠ والفشة الشانية حدها الأدنى ١٠ والأعلى ٢٠ وهكذا . . .

كما يتضح أن الفئات متساوية وطول كل منها ١٠ .

ولكن وضع الفتات في هذه الصورة قد يحدث بعض الأخطاء عند تفريغ البيانات ولتوضيح ذلك نفترض أن هناك مفردة قيمتها ١٠ فأين نستطيع تفريغها هل نضع العلامة أمام الفتة الأولى أم الفتة الثانية والحقيقة فإن الفتة (صفر - ١٠) يجب أن تقرأ ١٠ فأقل من ١٠ والفئة ( ١٠ - ٢٠) يجب أن تقرأ ١٠ فأقل من ٢٠ وهكذا . . . . وفي هذه الحالة يجب أن نضع العلامة الخاصة بالمفردة ١٠ أمام الفئة الثانية :

ولتسهيل ذلك يكفي كتابة الحدود الدنيا فقط كما في الصورة :

وتقرأ صفراً فأقل من ١٠		_	صفر
وتقـراً ١٠ فأقل من ٢٠			١٠
وتقرأ ٢٠ فاقل من ٣٠			۲٠
وتقـرأ ٣٠ فأقل من ٤٠		_	۳.
وتقـراً ٤٠ فأقل من ٥٠	٥٠	_	٤٠

ويلاحظ أننا وضعنـا الحد الأعلى للفئـة الأخيرة وذلـك لتمييز الجـداول المقفولة عن الجداول المفتوحة كما سيتضح فيما بعد .

## مثال (١-٢):

كون التوزيع التكراري المنتظم للرجمات ٨٠ طالباً في مادة المحاسبة بإحدى الكليات والتي كانت على النحو التالي :

٦٨	٨٤	٧٥	AY	۸۲	9.	77	۸۰	٧٦	94
٧٣	٧٩	٨٤	٧٣	7.	94	٧١	09	٨٥	٧o
11	70	٧٥	AY	٧٤	77	90	٧٨	77	٧٢
77	٧A	AY	٧٥	9.8	٧٧	79	٧٤	٦٨	7.
97	٧٨	Aq	11	٧٥	90	٦.	٧٩	۸۳	٧١
V4	77	٦٧	4٧	٧٨	Ao	٧٦	٧٥	٧١	٧٥
70	۸۰	٧٣	٥٧	۸٠	VA	77	٧٦	٥٣	٧٤
78	٦٧	٧٣	۸١	٧٢	٦٣	٧٦	٧٥	٨٥	٧٧

## الحيل:

يلاحظ أن الحد الأدنى للدرجات هو ٥٣ والحد الأعلى هو ٩٧ ، افتراض أن عدد الفتات المطلوبة هو ١٠ فإن طول الفئة يجب أن يكون ٥ ، ويلاحظ أنه ليس من الضروري أن نبدأ بالحد الأدنى وهو ٥٣ كحد أدنى للفئة الأولى ويمكننا أن نبدأ بأقرب عدد دائري له وهو ٥٠ أي أن الفئات تأخذ الصورة ٥٠ م ، ٥٠ م ، ١٠ م ، ٩٠ م ، ١٠٠ م ١٠ م ١٠٠ م ١

جسدول (۲ ــ ۹ ) تفريغ درجات الطلبة

التكرار	العسلاميات	الفئسات
١	1	_ 0 *
۲	//	_00
1.	TH4 TH4	-7.
1.	THH THH	-70
۱۲	11 +++ +++	-4.
77	HH HH HH	_ ٧٥
	11+++	
٩	1111 +++	-4.
7	1 +++	- A¤
٤	1111	-4.
٤	1111	1 90
۸۰		المجموع

ويمكن الحصول على التوزيع التكراري المنتظم لـدرجـات الـطلبـة (أطـوال الفئات متساوية وطـول كل منهـا ٥) وذلك بحـذف العمـود الأوسط كما في جدول (٢ ــ ١٠).

جــدول ( ۲ ــ ۱۰ ) التوزيع التكراري لدرجات ۸۰ طالباً

الشكرار	الفئسات
١	-0.
۲	_00
١٠	-1.
١٠	_70
17	-v.
**	_ Yo
٩	- ^.
7	- ^0
٤	-4.
٤	100-90
۸۰	المجمسوع

## جـ ــ التوزيع التكراري غير المنتظم ( فثات غير متساوية ) :

إذا كمانت هنـاك فئـة واحـدة علىُ الأقــل تختلف في طــولهـــا عن بقيــة الفئات فإن الجدول يطلق عليه التوزيع التكراري غير المنتظم .

وفي بعض الأحبان يتعين أن تكون الفشات غير متساوية حتى تعطي البيانات بعد تفريغها مدلولاً معيناً كما هو الحال في المثال السابق في جدول (٢-٢) الذي يوضح توزيع الدرجات لمجموعة من الطلبة حسب التقديرات المختلفة والذي يمكن إعادة كتابته في الجدول التالي بعد إعادة كتابة التقديرات في صورة النسب المئوية لها .

جسلول ( ۲ ــ ۱۱ ) التوزيم التكراري لدرجات ۳۰ طالباً

تكسرار	فئات
١	صفر ــ
٤	_ %
1.	- 0.
٨	_ 10
٥	- ^·
۲	1 9 .
۳۰	المجموع

يلاحظ اختلاف أطوال الفئات وعليه يطلق على هـذا الجدول بـالتوزيــع التكراري غير المنتظم .

## د ــ التوزيع التكراري المتجمع Cumulative Frequency Distribution

تعطى التوزيعات التكرارية المتجمعة معلومات أكثر تفصيلًا من التوزيعات التكرارية كما سوف يتضح أهميتها فيما بعد في حساب بعض المقايس الاحصائية وهناك نوعين:

## (١) التوزيع التكراري المتجمع الصاعد:

والغرض منه معرفة عدد المفردات التي تقل عن قيمة معينة فمثلاً من جدول (٢ ــ ١٥) إذا أردنا معرفة عدد الطلبة الذين تقل درجاتهم عن ٦٥ فيتضح أنه يشمل مجموع تكرارات الفئات الشلائة الأول أي ١٠ + ٢ + ١٠

يساوي ١٣ طالبا، ولتسهيل معرفة مثل هذه النسب بلزم تكوين التوزيع التكراري المتجمع الصاعد والذي يشتمل على عمودين:

العمود الأول : ويسمى الحدود العليا للفتات .

العمود الثاني : ويسمى التكرار المتجمع الصاعد .

مثال (٢ - ٢):

كون الجدول المتجمع الصاعد للتوزيع التكراري المنتظم السابق بجدول (  $\Upsilon = \Upsilon$  ) .

الحسل: جسلول ( ٢ ــ ١٧ ) التوزيع المتجمع الصاعد لدرجات ٨٠ طالباً

تكرار متجمع صاعد	حدود عليا للفئات
صفر	أقل من ٥٠
١	أقل من ٥٥
۲	أقل من ٦٠
١٣	أقل من ٦٥
77"	أقل من ٧٠
40	أقل من ٥٧
٥٧	أقل من ۸۰
17	أقل من ٨٥
VY	أقل من ٩٠
V3	آقل من ۵۹
۸٠	أقل من ١٠٠

ويلاحظ دائماً أن التكرار المتجمع الصاعد يبدأ بالصفر وينتهي بالمجموع الكلي للتكرارات أي أن التكرار المتجمع الصاعد لأقل من الحد الأدنى للفئة الأولى مساوياً للصفر وأيضاً التكرار المتجمع الصاعد لأقل من الحد الأعلى للفئة الأخيرة يساوي مجموع التكرارات.

#### مثال (۲ ـ ۳):

الحيل:

كون الجدول المتجمع الصاعد للتوزيع التكراري غيـر المنتظم السـابق بجدول ( ٢ ــ ١١ ) .

جـــدول ( ۲ ـــ۱۳ ) التوزيع التكراري المتجمع الصاعد لدرجات ٣٠ طالباً

تكرار متجمع صاعد	حدود عليا للفئات
صفر	أقل من صفر
١	أقل من ٣٥
٥	أقل من ٥٠
10	أقل من ٦٥
77	أقل من ٨٠
YA	أقل من ٩٠
۲۰	أقل من ١٠٠

## (٢) التوزيع التكراري المتجمع الهابط :

الغرض منه معرفة عدد المفردات التي تنزيد عن قيمة معيّنة . فمشلًّا

من جدول ( ٢ - ١٠ ) إذا أردنا معرفة نسبة الطلبة المتفوقين الحاصلين على درجات أكثر من ٨٠ فنجد أن عدد المتفوقين يمكن الحصول عليه بجمع التكرارات المناظرة للفئات الأربع الأخيرة أي أن عدد الطلبة المتفوقين = ٩ + ٢ + ٤ + ٤ = ٣٢ طالباً.

ونسبتهم هي :

ويتكون الجدول التكراري المتجمع الهابط من عمودين :

العمود الأول : ويشمل الحدود الدنيا للفئات .

العمود الثاني : ويشمل التكرار المتجمع الهابط.

#### مثال (٢ - ٤):

كـون التوزيع التكراري المتجمع الهابط للتـوزيـع التكـراري المنتـظم بجدول ( ٢ ــ ١٠ ) .

#### الحيل:

جسلول ( ٢ - ١٤ ) التوزيع المتجمع الهابط للرجات ٨٠ طالباً

تكرار متجمع هابط	حدود دنيا للفئات
۸۰	٥٠ فأكثسر
V9	٥٥ فأكثـر
VV	٦٠ فأكشر
٦٧	٦٥ فأكثـر
٥٧	۷۰ فأكثـر
\$0	۷۵ فأكثـر
74	۸۰ فأكثـر
18	۸۵ فأكثـر
٨	۹۰ فاکشر
٤	۹۵ فأكثـر
صفتر	۱۰۰ فأكثسر

ويـلاحظ أن التكرار المتجمع الهـابط يبـدأ بمجمـوع التكـرارات وينتهي بالصفر على عكس التكرار المتجمع الصاعد .

## مثال (٢ ـ ٥):

أوجمد التموزيع التكراري المتجمع الهابط للتموزيع التكراري غير المنتظم بجدول ( ٢ ــ ١١ ) .

### الحل :

تكرار متجمع هابط	حدود دنيا للفئات		
۳٠	صفر فأكثــر		
79	۳۵ فأكثـر		
70	٥٠ فأكثـر		
10	٦٥ فأكثـر		
٧	۸۰ فأكثسر		
۲	۹۰ فأكثــر		
صفر	۱۰۰ فأكثسر		

من العسرض السابق نـلاحظ أن تكوين الجـداول التكرارية الصاعـدة أو الهابطة لا تتـأثر بـانتظام أو عـدم انتظام التـوزيع التكـرادي كما لا تتـأثر أيضــاً سواءاً كان التوزيع التكراري مفتوحاً أم مقفولاً كما سيتضح فيما بعد .

## هـ ... التوزيعات التكرارية المفتوحة :

التوزيع التكراري إما أن يكون مفتوحاً من أعلى أو من أسفـل أو من الطرفين معاً . والتوزيع التكراري المفتوح من أعلى هو التوزيع الذي فيه الحد الأدنى للفئة الأخيرة غيسر الأدنى للفئة الأخيرة غيسر معلوم أما إذا كان الحد الأعلى للفئة الأخيرة غيسر معلوم فيسمى الجدول في هذه الحالة بالتوزيع التكراري المفتوح من أسفل وفي حالة عدم معرفة الحد الأدنى للفئة الأولى والحد الأعلى للفئة الأخيرة في نفس الوقت يسمى الجدول بالتوزيع التكراري المفتوح من الطرفين .

وباستخدام بيانات جدول ( ٢ ــ ١١ ) يمكن كتابة التوزيعات التكراريـة المفتوحة في الشكل التالي :

جسدول ( ۲ سـ ۱۹ ) توزیع تکراري مفتوح من أعلی

تكسرار	فشات
١	أقبل من ٣٥
٤	_ 40
١٠	- 0.
۸	or _
٥	- A·
٧	1 4 -
۳.	المجمسوع

جــلـول ( ۲ ــ ۱۷ ) توزيع تكراري مفتوح من أسفل

تكرار	فئات
١	صفر _
٤	_ 40
١٠	_ 0.
٨	_ 70
٥	- v.
۲	۹۰ فأكثر
۳۰	المجمسوع

جـــلول ( ۲ ـــ ۱۸ ) توزيع تكراري مفتوح من الطرفين

تكسرار	فئسات
١	أقبل من ٣٥
٤	_ 40
1.	_ 0.
٨	- To
0	- ^.
۲	۹۰ فأكثر
۳٠	المجمنوع

## ثانياً: التوزيعات التكرارية المزدوجة

#### **Double Frequency Distributions**

يحدث في كثير من الأحيان أن يكون أمامنا مجموعتان من القيم تقيس ظاهرتين بينهما علاقة . على سبيل المشال إذا كان لدينا بيانات عن دخل مجموعة من العمال وانفاقهم على السلع والخدمات أو درجات مجموعة من الطلبة في مادتي المحاسبة والاحصاء أو بيانات عن المبيعات والأرباح .

ونلجاً إلى عرض مثل هذه البيانات في جدول مزدوج واحد لدراسة العلاقة بين الظاهرتين ومعرفة التغير فيهما . وقد تكون تلك البيانات خاصة بظاهرتين كميتين أو ظاهرتين وصفيتين أو ظاهرة كمية والأحرى وصفيت وسوف نركز على الظواهر الكمية في دراستنا في هذا الفصل .

ولعلاج هذه الحالة نشوم بوضع البيانات في جدول توزيع تكواري مزدوج على شكل مستقيم مقسم رأسياً وأفقياً ويبين التقسيم الرأسي فشات الظاهرة الثانية .

#### مثال (٢ ـ ٦):

البيانات الآتية توضح درجات ٣٠ طالباً في مادتي المحاسبة (س) والاحصاء (ص) .

ص	س	ص	س	ص	س
٤٥	۳٥	٥٠	٤٠	٧٥	٦٠
٥٠	00	٥٠	٦٠	۸٠	٥٦
۸۰	٦٥	٥٥	٦٥	٥٦	٥٥
٤٥	٥٥	٨٥	٧٠	٧٥	٧٠
90	٨٥	90	٧٥	90	۸۰
90	9.4	٧٥	٤٠	٥٠	٤٠
٦٨	43	۰۰	40	٤٥	40
٦٥	٤٥	٨٤	٥٦	٧٠	00
٥٥	00	۸۰	٥٧	٧٠	٦٠
70	٦٠	٥٨	٤٧	۸٥	٧٥

#### الحيل:

لوضع هذه البيانات في جدول تكراري مزدوج يلزم أولاً تحديد فشات وأطوال فئات كلتا الظاهرتين وبالبحث عن الحد الأدنى والحد الأعلى لقيم الظاهرة (س) فنجد أنهما (٣٥، ٩٦) على التسرتيب ويكون المدى بين القيمين (٥٧) فيمكن تقسيمه على (٦) فشات طول كل منها (١٠) وتكتب على النحو التالي : ...

. 90 \_ A0 . . . . . \_ E0 . \_ T0

وبالبحث عن الحد الأدنى والحد الأعلى لقيم الظاهرة (ص) فنجد

أنهما (٥٥، ٩٥) على الترتيب ويكون المدى (٥٠) ونستطيع تقسيمه إلى (٥) فئات طول كل منها (١٠) على النحو التالى :

. 40\_A0 c .... c\_00 c\_ 20

وبـذلك نحصـل على مستطيـل به مـربعات صغيـرة نرصـد بداخـل كل مربع زوج القيم ( س ، ص ) التي تقع به كما في الجدول التالي :

40_A0	_ ٧٥	-70	_00	_ 10	_ 40	فثات س فثات ص
			///		THH	_ ٤٥
		1	1		1	_00
			111	1	/	-10
		///	1/11		/	_ Yo
//	///	1				90_00

ثم بعد ذلك نكتب بداخل كل مربع عدد التكوارات التي رصدناها ونجمع الأعمدة والصفوف فتحصل على الجدول المردوج في الشكل التالى:

جـــلول ( ٢ ـــ ٢٠ ) التوزيع التكراري المزدوج لقيم (س ، ص )

المجموع	۹۰ _ ۸۰	_ ٧٥	_ 70	_ 00	_ 10	_ 40	ص
٨				٣		0	_ ٤0
٣			١	١		١	_00
٥				٣	١	١	_70
٨			٣	٤		١	_ vo
7	۲	٣	١				90 _ A0
۳۰	٧	٣	٥	11	١	٨	المجموع

يمكن استخدام الجدول السابق للحصول على التوزيع الهامشي للدرجات الطلبة في مادة المحاسبة وكذلك التوزيع الهامشي لدرجات الطلبة في مادة الاحصاء في صورة توزيعات تكرارية بسيطة على النحو التالي:

جسدول ( ۲ ــ ۲۲ ) التوزيع الهامشي لدرجات الطلبة في الاحصاء

التكرار	فشات ص
. ^	_ {0
٣	_ 00
.0	_ 70
٨	_ Yo
٦	90 _ A0
٣٠	المجموع

جسدول ( ۲ ــ ۲۱ ) التوزيع الهامشي لدرجات الطلبة في المحاسبة

اسب مي اساد ب					
التكرار	فشات س				
٨	_ 40				
١	_ 10				
11	_ 00				
0	_ 70				
٣	_ Yo				
Y	90 _ 00				
۴٠	المجموع				

# ثالثاً: التوزيعات التكرارية النسبية

#### Relative Frequency Distributions

نلجاً في كثير من الأحيان إلى استخدام التوزيعات التكرارية النسبية من أجل إجراء المقارنات بين التوزيعات التكرارية والتي تختلف في مجموع التكرارات كما تستخدم كثيراً في الاحصاءات الاستدلالية والتحليلية كما سيأتي فيما بعد . ونحصل على التوزيع التكراري النسبي بتحويل التكرارات إلى نسب باستخدام العلاقة الآتية :

والتكرار النسبي أقرب ما يكون إلى التعريف الكـلاسيكي لـلاحتمـال وسوف نستعرض ذلك باسهاب في الفصول القادمة .

ويمكننا تحويل جميع التوزيعات السابقة إلى جداول تعتمد على التكرارات النسبية بدلًا من التكرارات الأصلية وناخذ على سبيل المثال:

(۱) جدول التوزيع التكراري النسبي الذي يناظر التوزيع التكراري لنسبي الذي يناظر التوزيع التكراري لدرجات ٣٠ طالباً في مادة المحاسبة بجدول (٢١ ــ ٢١) يمكن الحصول علي ٣٠ فنحصل على الجدول التالى :

جسدول ( ٢ ــ ٧٣ ) التوزيع التكراري النسبي لدرجات ٣٠ طالباً في المحاسبة

تكرار نسبي	فشات
, ۲۷	_ ro
, • ٣	_ 80
,۳۷	_ 00
, ۱۷	_ To
۰۱۰	_ Yo
۰٦,	90 _ A0
١,٠٠	المجموع

(۲) جدول التوزيع التكراري النسبي الذي يناظر التؤزيع التكراري
 لدرجات ۳۰ طالباً في صادة الاحصاء بجدول (۲ – ۲۷) يمكن
 الحصول عليه بقسمة كل التكرارت في الجدول على ۳۰ أيضاً فنحصل على:

جــدول ( ٢ ــ ٢٤ ) التوزيع التكراري النسبي لدرجات ٣٠ طالباً في الاحصاء

تكرار نسيي	فئسات
, ۲۷	_ {0
,۱۰	_ 00
,17	- 70
, ۲۷	Vo
٠٢٠,	40 _ A0
١,٠٠	المجموع

ويمكننا استخدام التكرار النسبي في إيجاد التوزيعات التكرارية النسبية المتجمعة الصاعدة والهابطة كما سبق باستخدام التكرارات الأصلية وعلى سبيل المشال يمكن تكوين جدول التكرار النسبي الصاعد من التوزيسع التكراري النسبي بجدول ( ٢ ــ ٢٤ ) على النحو التالي :

جسدول ( ۲ سـ ۲۰ ) التوزيع التكراري النسبي الصاعد

تكرار نسبي متجمع صاعد	حدود عليا للفتات
صفر	أقل من ٥٤
, **	أقل من ٥٥
,**	أقل من ٦٥
,04	أقل من ٧٥
٫۸۰	أقل من ٨٥
١,٠٠	أقل من ٩٥

## تمارين الفصل الثاني

 (۱) فيما يلي بيان بقيمة مبيعات إحمدى المحملات التجارية خملال شهر سبتمبر ١٩٨٥ والقيم بآلاف الجنيهات .

AV	٧٦	٧٤	77	۸۹	٨٥
۸٦	٨٤	1.1	94	۸١	٦٠
99	7.4	۸۹	Ao	17	٧١
94	00	۸o	۸٩	11.	1.7
AY	9.7	1.1	1.7	٧o	۸٧

### والمطبلوب :

- أ \_ إعداد جدول توزيع تكراري لهذه القيم .
- ب عدد الأيام التي كانت تقل فيها قيم المبيعات عن ٩٠ ألف جنيه .
- ج- عدد الأيام التي كانت تزيد فيها قيم المبيعات عن ٨٠ ألف جنيه .
  - د ـ أوجد التوزيع التكراري النسبي .
  - (٢) سجلت أطوال ٤٠ من أوراق نبات معيّن إلى أقرب ملليمتر:

17"	178	10.	١٣٢	188	140	129	107
187	101	18.	187	177	184	104	188
174	١٢٦	۱۳۸	177	175	119	108	170
187	۱۷۳	184	127	140	104	18.	100
171	180	100	187	10.	107	180	174

## والمطبلوب:

- أ تكوين التوزيع التكراري للأطوال .
- ب \_ إيجاد جدول التكرار المتجمع الصاعد والهابط .
  - جــ أوجد التوزيع النسبي الصاعد والهابط.
- (٣) إذا كان لدينا عينة من ٣٠ مفردة لدراسة العلاقة بين عمر النزوج (س)
   وعمر الزوجة (ص) :

ص	س	ص	س	ص	س
٥٠	۱۷	٣٨	۲۳	77	۲۸
٤٨	17	٤٦	17	٤٣	77
£ Y	Yo	٤١	77	٤٤	٣٠
٤٣	17	٥٠	74	70	۱۸
۳۱	79	44	1.4	4.5	19
٤٢	77	10	44	79	37
71	۱۷	۳۷	40	۰۰	48
. 89	77"	7"9	74	3.7	19
ŧ۸	۲-	44	77	, ΥΑ	۲۳
٣١	YV	٤٣	74	٤٩	71

المطلوب إيجاد التوزيع التكراري المزدوج لعمر الزوج والـزوجــة ثم ا اشتق التوزيم الهامشي لعمر الزوج والتوزيم الهامشي لعمر الزوجة .

(٤) فيما يلي درجات أربعين طالباً في مادة المحاسبة (النهاية العظمى (١٠٠).

9,4	٨٨	۸۸	94	99	۸۱	٧٩	98
٧٩	90	77	97	۸۲	97	AV	٧٥
٧٤	٧٣	4٧	9.	9.8	٧٤	Aq	۸۸
77	٨٤	4٧	91	99	۸٩	97	19
٦٨	1	٧٠	97	77	ΓA	٧١	90

## والمطسلوب:

- أ ـ ايجاد التوزيع التكراري المنتظم طول فشاته ١٠ درجات ومبتدأ الفئة الأولى بالدرجة ٦٠ .
  - ب ايجاد التوزيع التكراري المتجمع الصاعد والهابط.
  - جــ ايجاد نسبة عدد الطلبة الحاصلين على أكثر من ٨٠ ٪ من الدرجات .
    - د \_ ايجاد نسبة عدد الطلبة التي تتراوح درجاتهم بين ٦٠ ــ ٨٠ درجة .
- (٥) سجلت أوزان عينة من ٤٠ عاملًا في أحد المصانع لأقرب رطل على
   النحو التالى :

۱۷۳	184	104	108	10.	170	180	180
۱۳۸	107	17.1	187	150	180	17.	187
187	١٧٤	107	۱۷۳	١٥٨	109	100	107
174	١٦٨	۱۷۰	180	179	177	۱٦٧	171
107	144	10.	187	175	178	108	171

## والمطبلوب:

- أ تكوين توزيع تكراري منتظم لأوزان العمال طول فشاته ١٠ أرطال ومبتدأ الفئة الأولى بالرطل ١٢٨.
  - ب ايجاد الجدول التكراري المتجمع الصاعد والهابط.
- ج- ايجاد نسبة عدد العمال التي تنحصر أوزانهم بين ( ١٣٨ ، ١٥٨ ) .
  - د \_ ايجاد التوزيع التكراري النسبي لأوزان العمال .
    - (٦) أوجد القيم المفقودة من الجدول التالي : \_

التكرار النسبي	التكرار المتجمع الصاعد	التكرار	الفئسات
_	_	_	0
_	YY	19	- 7
,40	-	_	_ v
,10	_	10	_^
_	91	_	_ 9
_	_	- ,	11-1.
1		1	المجموع

 (٧) تم تسجيل ٢٠ طالباً بقسم اللغات الأجنبية وكان تخصصهم الأساسي على النحو التالى : \_\_

الماني	الماني	روسي	فرنسي	اسباني
ايطالي	الماني	روسي	اسباني	اسباني
الماني	اسباني	فرنسي	الماني	فرنسي
اسباني	روسي	الماني	الماني	ايطالي

## والمطلوب:

أ \_ تكوين جدول التوزيع التكراري .

ب\_ تكوين الجدول التكراري النسبي

## الفصل الثالث التمثيل البياني Graphical Presentation

#### 1 41 24

بعد عملية جمع البيانات وتبويبها في صورة توزيعات تكرارية مختلفة تأتي مرحلة معالجتها بيانياً في صورة سهلة يسهل فهمها ومعوفة مدلولها مما يساعد الناس على اختلاف مستوياتهم للتعرف على الاتجاه العام لهذه التوزيعات بغرض تحليل البيانات بطريقة علمية سليمة يمكن على أساسها اتخاذ القرارات المناسبة .

وتختلف طرق التمثيل البياني باختلاف نوع البيانات ففي حسالة التوزيعات التكرارية البسيطة غير المبوبة والتي تشمل السلامل الزمنية للظواهر المختلفة كما أوضحنا في الفصل السابق هناك طرق عديدة لتمثيلها أهمها:

- طريقة الأعمدة أو المستطيلات . (٢) طريقة الدوائر .
  - (٣) طريقة الخط البياني .

أما التوزيعات التكرارية المبوبة على صورة فشات وتكرار فيستخدم في تمثيلها الطرق الآتية :

- (١) المدرج التكراري .
- (٢) المضلع التكراري .
- (٣) المنحنى التكواري .
- (٤) المنحنيات التكرارية المتجمعة الصاعدة والهابطة .

## أولاً: التمثيل البياني للبيانات غير المبوبة

## أ ـ طريقة الأعمدة أو المستطيلات Bar Chart:

(١) في حالة ظاهرة واحدة :

مثال ( ۲ - ۱ ) :

الجدول التالي يوضح صادرات مصر من القطن خلال عـدة سنوات والقيم تقديرية بالمليون جنيه والمطلوب عرض هذه البيانات باستخدام طريقة المستطيلات .

19.60	34.97	1484	1447	14.81	السنة
٣٠	YY	10	40	٧٠	قيمة الصادرات

ولعرض مثل هذه البيانات باستخدام طريقة المستطيلات نعلم أن مساحة المستطيل = القاعدة × الارتفاع . وفي هذه الطريقة يجب أن تتناسب الارتفاعات مع ما تدل عليه من أرقام ولذلك حتى تكون صورة التمثيل صادقة يجب أن يكون عرض الأعمدة أو قواعد المستطيلات مساوية .

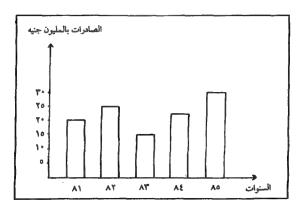
ولعرض مثل هذه البيانات نتبع الخطوات التالية :

١ ـ نرسم محورين متعامدين المحور الأفقي ويسمى بالمحور السيني

ويخصص دائماً للمتغير المستقل سواء كان سنوات أو فشات ، والمحور الرأسي ويسمى بالمحور الصادي ويخصص دائماً للتكرارات أو لقياس ظاهرة ما مثل التغير في قيمة الصادرات .

- ١ \_ استخدام مقياس رسم مناسب لتقسيم المحورين .
- تقام المستطيلات للتعبير عن الارتفاعات النسبية للظاهرة محل الدراسة
   ويراعى أن تكون قواعد الأعملة أو المستطيلات متساوية كما يراعى
   أن نترك مسافات متساوية بين كل مستطيلين .
- عاط الشكل بإطار ويوضع فوق الشكل بيان برقمه وملخص لطبيعة
   البيانات التي يمثلها . ويتضح ذلك في الشكل التالى :

شكل (٣-١) القيمة التقديرية لصادرات مصر بالمليون جنيه في الفترة ( ١٩٨١ - ١٩٨٥)



## (٢) في حالة أكثر من ظاهرة :

إذا كان المطلوب استخدام طريقة المستطيلات لعرض ظاهرتين أو أن هناك ظاهرة واحدة مجزأة إلى مكوناتها مثل الدخل القومي ( زراعة \_ صناعة \_ سياحة \_ . . . . ) فنستخدم إحدى طريقتين ، المستطيلات المجزأة .

#### طريقة المستطيلات المتلاصقة:

#### مثال ( ٢ - ٢ ) :

الجدول التالي يوضح القيم التقديرية لصادرات مصر والسودان بالمليون جنيه خلال عدة سنوات والمطلوب عرضها بشكل مناسب.

1940	1948	19.47	1447	1441	السنة
۳۰	77	10	40	۲.	صادرات مصر
40	۲٠	۱۷	۱۲	1.	صادرات السودان

لعرض هذه البيانات باستخدام المستطيلات المتلاصقة نستخدم نفس الخطوات السابقة ونفس مقياس الرسم بالنسبة للمحور الصادي (كل ١ سم يمشل ٥ مليون جنيه ) أما بالنسبة للمحور السيني فنجعل كل سنة ممثلة بمستطيلين متلاصقين أحدهما لصادرات مصر والآخر لصادرات السودان ونترك مسافات متساوية أيضاً بين مستطيلات كل سنة كما يتضح في شكل (٣-٢).

مادرات مصر السنوان القيمة التقديرية لصادرات مصر والسودان باستخدام طريقة المستطيلات المتلاصفة ٧ شكل (٢-٢) Y 7 الصادرات بالمليون 10 0

\*\*

#### طريقة المستطيلات المجزأة:

لعرض بيانات مثال (٣-٢) باستخدام المستطيلات المجزأة نقوم بايجاد مجموع صادرات مصر والسودان لجميع السنوات كما في الجدول التالى:

جـدول ( ٣ - ١) القيمة التقديرية لصادرات مصر والسودان

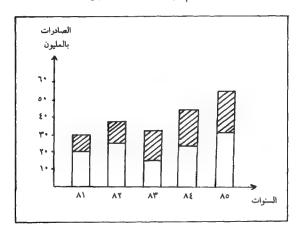
اجمالي الصادرات	صادرات السودان	صادرات مصر	السنـة
۲۰	1.	۲٠	19.81
۳۷	١٢	40	YAPI
77	۱۷	10	19.47
2.3	۲۰	77	3481
٥٥	40	۳.	19.40

#### ونأخذ مقياس الرسم على النحو التالى:

المحور الرأسي : ويمثل الصادرات وكل ١ سم يمثل ١٠ مليون
 جنبه .

المحور الأفقي : ويمشل السنوات وكل سنة تمشل بمستطيل واحد قاعدته ١ سم يمثل إجمالي الصادرات ثم يجزأ كل مستطيل إلى قسمين أحدهما لصادرات مصر والآخر لصادرات السودان ونترك مسافة ١ سم بين كل مستطيلين كما يتضح في شكل (٣-٣).

شكل (٣-٣) القيمة التقديرية لصادرات مصر والسودان باستخدام طريقة المستطيلات المجزأة



مشال (٣-٣) :

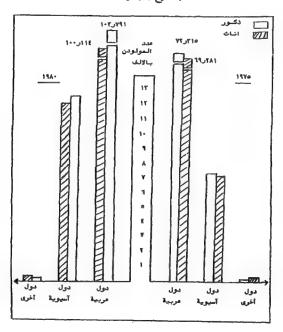
الجدول التالي يوضح السكان غير الكويتين المولودين في الكويت حسب النوع ومجموعات الدول .

19.4+		14	مجموعات الدول		
انسات	ذكور	انسات	ذكور	بموحات الدون	
111,118	1.4,741	19,741	٧٢,٣١٥	الدول العربية	
17,109	14,40	٧,١٩٣	٧, ٢٢٤	الدول الأسيوية	
YVI	777	Y•A	198	الدول الاخرى	

#### الحـل:

باستخدام طريقة المستطيلات المتلاصقة يمكن تمثيل بيانات المثال السابق في اتجاهين . الاتجاه الأيمن يمثل بيانات سنة ١٩٧٥ والاتجاه الأيسر يمثل بيانات سنة ١٩٨٠ ، كما يوضحه شكل (٣-٤) .

شكل (٣- ٤) السكان غير الكويتيين المولودين في الكويت حسب النوع ومجموعات الدول



ملاحظة: يتضح من شكل (٣-٤) أنه عندما يكون هناك قيم كبيرة كما هـو الحال في حالة الدول العربية في سنتي ١٩٧٥، ١٩٨٥ بالمقارنة بالدول الأخرى استخدمنا فكرة المستطيلات المقطوعة من أعلى وذلك حتى يمكن الحصول على شكل مناسب.

#### ب ـ طريقة الدوائر:

بالرغم من بساطة وسهولة طريقة المستطيلات إلا أن طريقة الدوائر تستخدم لنفس الغرض لخدمة بعض الدارسين ففي حالة ظاهرة واحدة كما في مثال (٣-١) يمكن تمثيلها بدائرة واحدة مقسمة إلى قطاعات كل قطاع يمثل صادرات إحدى السنوات ، وحيث أن مساحة القطاع تتناسب مع زاوية رأسه فنقسم الدائرة إلى قطاعات تكون الزاوية المركزية لكل منها متناسبة مع حجم الفئة التي يمثلها هذا القطاع وذلك باتباع الخطوات النالة :

١ نوجد النسبة المئوية لكل قطاع من مجموع القطاعات .

٢ ـ نضرب النسبة المثوية لكل قطاع في ٣,٦٥ (وهـو المقدار الـذي يخص
 كل ١٪) فنحصل على الزاوية المركزية لكل قطاع .

٣ \_ نرسم دائرة مناسبة ونقسمها إلى القطاعات المختلفة .

أما في حالة ظاهرتين أو أكثر فنمشل كل ظاهرة بدائرة ونستخدم نفس الخطوات السابقة مع مراعاة أن تعكس كل دائرة حجم الطاهرة الكلي التي تمثلها ومن أجل ذلك يجب أن تتناسب مساحات الدوائر مع الحجم الكلي لكل ظاهرة .

## حيث أن:

#### حث:

نق، هو نصف قطر الدائرة الأولى
 نق، هو نصف قطر الدائرة الثانية
 مقدار ثابت

مثال ( ٢ - ٤ ) :

الجدول التالي يوضح معدل الوفيات في كل من مصر وانجلتـرا في الفترة من ١٩٨٠ إلى ١٩٨٣ والمطلوب تمثيلها بيانياً باستخدام الدوائر .

المجموع	1944	1947	14.21	19.4+	السنة
1	71	77"	YV	79	معدل الوفيات في مصر
٥٠	11	17	14	18	معدل الوفيات في انجلترا

سوف يكون لـدينا دائـرتان إحـداهما لـوفيات انجلتـرا والاخرى لـوفيات مصر ولتحديد نصف قطر كل منهما .

٠٠ نق، : نق، = ١,٤ : ١٠٠٠

فــإذا افترضنــا أن نصف قطر الــداثرة الأولى التي تـمثــل وفيــات انجلتــرا نق. = ٤ ســم مثلًا فإن نق. = ٦ , ٥ ســم .

# بعد ذلك نأخذ كل ظاهرة على حدة لتحديد الزاوية المركزية لكل قطاع فنحصل على الجدولين التاليين:

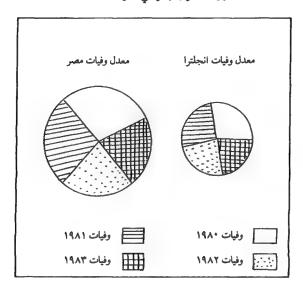
جمدول (٣-٢) حساب الزوايا المركزية لقطاعات انجلترا

زاوية كل قطاع	النسبة ٪	معدل وفيات انجلترا	السنة
°1••,A	YA	18	194.
°97,7	77	14	1941
°A1,£	45	١٢	1947
°V9,Y	77	11	19.45
44.	1	••	المجموع

جسلول (٣ ــ ٢ ) حساب الزوايا المركزية لقطاعات مصر

زاوية كل قطاع	النسبة //	معدل وفيات مصر	السنة
*1.8,8	79	79	194.
٧,٧٠	YV	YY	1941
°AY,A	77	77	1947
°V0,7	71	*1	1944
april .	1	1	المجموع

شسكل (۳ ـ ٥ ) معدل وفيات مصر وانجلترا في الفترة ١٩٨٠ ــ ١٩٨٣



### جـ \_ الخط البياني:

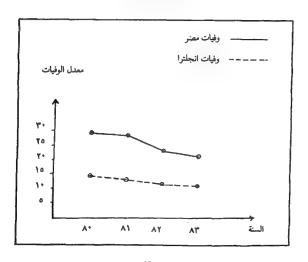
تستخدم خريطة الخط البياني لتوضيح النظواهر التي تقاس على صورة سلسلة زمنية مثل صدادرات أو واردات بلد ما من سلعة معينة أو اعداد السكان خلال التعدادات السكانية في سنوات متعاقبة أو حجم المبيعات أو أرباح إحدى الشركات في عدة شهور أو سنوات متتالية . وتتلخص خطواتها

في رسم المحورين المتعامدين وتحديد مقياس الرسم المناسب ثم تحديد النقط التي تمثل تطور الظاهرة وبترصيل هذه النقط بخطوط مستقيمة نحصل على الخط البياني المطلوب. ويمكن استخدام الخط البياني لتمثيل ظاهرة واحدة أو ظاهرتين.

#### مثال ( ٣ \_ ٥ ) :

استخدم طريقة الخط البياني في عرض البيانات الخاصة بمعدلات الوفيات بمصر وانجلترا في مثال (٣-٤). باستخدام الخطوات السابقة نحصل على الشكل التالى:

شسكل (٣-٣) معدلات الوفيات التقديرية بمصر وانجلترا



مثال (۲-۲):

الجدول التالي يوضح قيمة الصادرات والواردات والميزان التجاري بالعليون دينار في دولة الكويت عن العدة ٧٤ \_ ١٩٨٢ :

الميزان التجاري	جملة الواردات	جملة الصادرات	السنة
۲,٧٦٠	800	7,710	1978
1,940	798	۲,٦٦٣	٧٥
1,4.4	977	۲,۸۷٤	77
١,٤٠٧	1,444	7, 794	VV
1,700	357,1	37,47	YA
4,104	١,٤٣٧	0, 1,9	٧٩
۳,٧٦٢	1,770	0,044	۷,
۲,٥٨٦	1,980	٤,0٣١	۸١
V87	۲,۳۸٥	4,114	۸۲

الحل : باستخدام فكرة الخط البياني يمكن تمثيل الصادرات بخط بياني وكذلك الواردات والفرق بينهما يعطي الميزان التجاري كما يوضحه الشكل التالى .

قيمة الصادرات والواردات والميزان التجاري YO VY IVY VY NY IVY OV شكل (٢-٧) الواردات القيمة بالمليون

## ثانياً: التمثيل البياني للبيانات المبوبة

### أ ــ المدرج التكراري Histogram:

المدرج التكراري عبارة عن مستطيلات متلاصقة تتناسب قواعدها مع أطوال الفئات وتتناسب ارتفاعاتها مع تكرار كل فئة .

## (١) المدرج التكراري للتوزيعات المنتظمة :

إذا كان التوزيع التكراري منتظماً أي فئاته متساوية . نتبع الخطوات التالية لرسم المدرج التكراري :

 ١ ــ نرسم محورين متعامدين ، المحور السيني يمثل الفثات والمحور الصادي يمثل التكرار .

٢ - تحديد مقياس الرسم المناسب بالنظر إلى أكبر تكرار .

 عد تقسيم المحور الأفقي إلى الفئات المتساوية نقيم على كل فئة مستطيلًا ارتفاعه يناظر التكرار المقابل له بحيث تكون جميع المستطيلات متلاصقة.

#### مثال (۲ ـ ۷ ) :

الجدول التالي يوضح توزيع عدد من العمال وفقاً لأجورهم الشهرية .

عدد العمال	فثات الأجر
۴	- Y.
٧	- 4.
17	- £•
٦	_ 0.
Y	۷۰ - ۲۰

والمطلوب رسم المدرج التكراري .

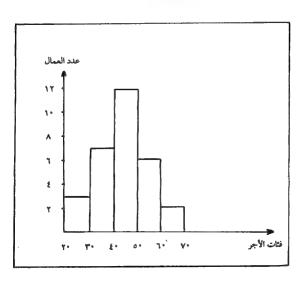
باتباع الخطوات السابقة وباختيار مقياس الرسم على النحو التالي :

المحور الرأسي : يمثل عدد العمال وكل ١ سم يمثل عدد ٢ عامل .

المحور الأفقي : يمثل الفئات ونبدأ نقطة الأصل ببداية الفئات وهي

۲۰ ثم نجعل كل ۱ سم يمثل ۱۰ ثم نرسم
 المستطيلات المتلاصقة كما يتضح في الشكل التالي :

شكل ( ٣ - ٨ ) المدرج التكراري لأجور عدد من العمال



## ويلاحظ على المدرج التكراري ما يلي :

- ١ \_ يلاحظ أننا ألصقنا المستطيل بالمحور الرأسي ولقد حرصنا على ذلك لتجنب الوقوع في الخطأ عند تحديد مقياس الرسم للمحور الأفقي ، ويمكننا أن نترك مسافة بين المستطيل الأول والمحور الرأسي إذا اعتبرنا نقطة الأصل كما هي وناخذ كل ١ سم عشل ١٠ جنيهات .
- ٢ ـ يلاحظ أن مساحة المستطيل هي التي تمثل التكرار وحيث أن قواعد المستطيلات متساوية فيمكن أن يؤخذ الارتفاع وحده كمؤشر للمقارنة لأن مساحة المستطيل = الطول × العرض .

وحيث أن عرض المستطيلات ثابت فإنه يمكن التعبير عن النسب بين المساحات بالأطوال فقط .

٣ ـ في حالة التوزيعات التكرارية المفتوحة من أسفل أو من أعلى أو من الطرفين نتبع نفس الخطوات السابقة مع اهمال الفئات المفتوحة ، وفي بعض الأحيان قد يصادف الباحث جداول تكرارية مفتوحة يمكن تحديد الحد الأدنى للفئة الأولى فيها إذا كان الجدول مفتوحاً من أعلى وتحديد الحد الأدنى للفئة الأخيرة إذا كان الجدول مفتوحاً من أسفل .

## (٢) المدرج التكراري للتوزيعات غير المنتظمة :

في هذه الحالة تكون الفئات غير متساوية ولا تعبر الارتفاعات عن التكوارات ويلزم قبل البدء في الرسم الحصول على التكرارات المعدلة باستخدام العلاقة التالية:

التكرار المعدل = التكرار الأصلي ÷ طول الفئة

ونستخدم نفس الخطوات السابقة مع الأخذ في الاعتبار اختلاف اطوال الفئات على المحور الأفقى .

مثال (۲ ـ ۸):

المطلوب تمثيل التوزيع التكراري بمدرج تكراري:

70- 20	-40	-4.	-4.	-1.	-0	الفئة
10	۲٠	40	٤٠	٧٠	٥	التكرار

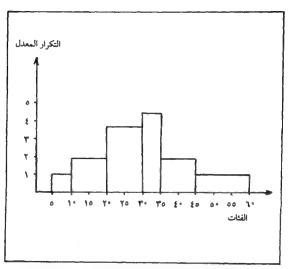
الحيل:

يلاحظ اختلاف اطوال الفئات ونبدأ بإيجاد التكرارات المعدلة كما في الجدول التالي :

التكرار المعدل	طول الفئة	تكرار	فئسات
١	٥	٥	_ 0
۲	1.	۲٠	-1.
٤	١٠	٤٠	- 4.
٥	٥	40	_ ٣٠
۲	1.	۲۰	_٣0
١	10	10	٦٠ - ٤٥

ثم نرسم التكرارات المعدلة بنفس الخطوات السابقة كما يظهر في شكل (٣-٩).

شــكل (٣ – ٩ ) المدرج التكراري للتوزيع غير المنتظم



ويلاحظ أننا يمكننا استخدام التكرارات المعدلة للمقارنة بدلاً من المساحات. والجدير بالذكر أن للمدرج التكراري استخدامات عديدة أهمها على الاطلاق استخدامه في حساب المنوال كما سيأتي فيما بعد.

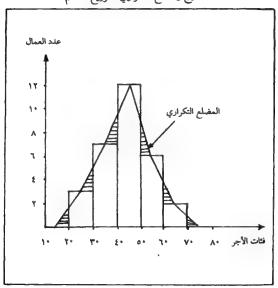
## ب \_ المضلع التكراري Frequency Polygon

المضلع التكراري هو عبارة عن الخط المنكسر الواصل بين مراكز الفئات أو الواصل بين منتصفات القواعد العليا للمدرج التكراري. يتضح من هذا التعريف ، أنه يمكن رسم المضلع التكراري بإحدى طريقتين .

## (١) طريقة غير مباشرة باستخدام المدرج التكراري .

أي بعد رسم المدرج التكراري يمكننا رسم المصلع التكراري عن طريق تنصيف القواعد العليا لكل المستطيلات التي يتكون منها المدرج ثم نصل بين هذه المنصفات بخطوط مستقيمة (يلاحظ أن منصفات القواعد العليا تناظر مراكز الفتات).

وعلى سبيل المثال يمكننا تحديد المضلع التكراري لمثال (٣-٧) بالاستعانة بشكل (٣-٨) كما يتضح في الشكل التالي : \_ شكل (٣-٨) المسكل (٣-١٠) للترزيع المنظم التكراري للتوزيع المنظم



#### ويلاحظ في شكل (٣ ــ ١٠) ما يلي :

مساحة المثلثات التي أضيفت للمدرج = مساحة المثلثات التي قطعت
 منه وعليه إذا كان التوزيع التكراري منتظاً فإن :

مساحة المدرج التكراري = مساحة المضلع التكراري

نلاحظ أننا أوصلنا طرفي المضلع التكراري بالمحور الأفقي نظراً لأن
 التكرار لكل من الفئة قبل الأولى والفئة بعد الأخيرة مساو للصفر ومن
 ثم أكملنا الخطوط المستقيمة حتى منتصف هاتين الفئتين .

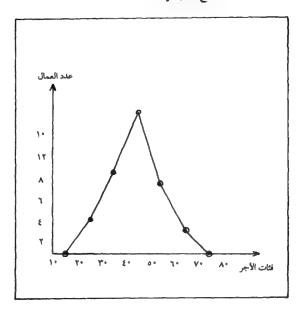
ويستخدم المضلع التكراري في مقارنة التوزيعات التكرارية بيانياً . وحتى تسهل عملية المقارنة يكون من الأفضل تمييز كل مضلع تكراري عن الآخر بإحدى وسائل الرسم المناسبة . كذلك يفضل استخدام التكرارات النسبية بدلاً من التكرارات المطلقة عندما يختلف المجموع الكلي للتكرارات بشكل واضح في التوزيعات موضع المقارنة .

## (٢) طريقة مباشرة باستخدام مراكز الفئات :

بعد حساب مراكز الفئات نرسم المحورين المتعامدين ونحدد النقاط التي تكون احداثياتها الأفقية هي مراكز الفئات وإحداثياتها الرأسية هي التكرارات المناظرة (في حالة التوزيعات المنتظمة) أو التكرارات المعدلة (في حالة التوزيعات غير المنتظمة) ويتوصيل هذه النقط بخطوط مستقيمة نحصل على المضلع التكراري.

وعلى سبيل المثال يمكننا رسم المضلع التكراري مباشرة لمثال (٣-٧) في الشكل التالي .

شكل (٣- ١١) المضلع التكراري لأجور علد من العمال

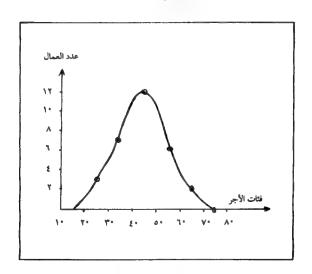


## : Frequency Curve جـ ـ المنحني التكراري

المنحنى التكراري هو الخط الممهد الواصل بين مراكز الفثات أو منتصفات القواعد العليا للمستطيلات التي يتكون منها المدرج التكراري ، ويمكن الحصول على المنحنى عن طريق تمهيد جميع النقط باليد أو باستخدام قواعد هندمية بسيطة .

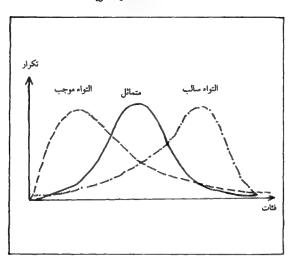
ويلاحظ أننا يمكننا رسم المنحنى التكراري بطريقتين كما هو الحال عند رسم المضلع التكراري . وعلى سبيل المثال شكل (٣-١٢) يوضح المنحنى التكراري لأجور عدد من العمال .

شسكل (٣ - ١٢) المنحني التكراري لأجور عدد من العمال



والمنحنى التكراري قد يكون متماثل يأخذ شكل الجرس أو الناقوس مثل المنحنى الطبيعي أو المعتدا أو يكون غير متماثل ( ملتو جهة اليمين أو جهة اليسار) كما يتضع في شكل ( ٣ - ١٣) .

شكل (٣- ١٣) المنحنيات المتماثلة والملتوية

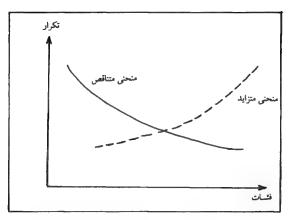


والمنحنى المتماثل هو ذلك المنحنى الذي إذا اسقطنا من قمته عموداً فإنه يقسم المنحنى إلى قسمين متساويين وأحياناً يطلق البعض اسم المنحنى مسوجب الالتواء على المنحنى الملتوي جهة اليمين ، والمنحنى سالب الالتواء على المنحنى الملتوى جهة اليسار.

وهناك أنواع كثيرة للمنحنيات منها مثلاً المنحنيات المتزايدة باطراد والمنحنيات المتناقصة باطراد .

وشكل ( ٣ \_ ١٤ ) يوضح هذه الأنواع

شكل ( ٣ - ١٤ ) المنحنيات المتزايدة والمتناقصة



وسوف نوضح كيفية رسم مثل هذه المنحنيات في دراستنا التالية للمنحنيات المتجمعة .

#### د ــ المنحنيات التكرارية المتجمعة Cumulative Frequency Curves

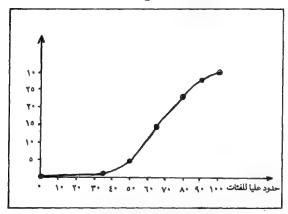
## (١) المنحنى التكراري المتجمع الصاعد:

يلزم أولاً لرسم هذا المنحنى تكوين الجدول التكراري المتجمع الصاعد كما سبق في الفصل السابق ثم نرسم المحور الأفقي ليمثل الحدود العليا للفتات والمحور الرأسي ليمثل التكرارات المتجمعة الصاعدة ويجب مراعاة مقياس الرسم المناسب.

فمثلاً إذا أردنا رسم المنحني للتبوزيع التكراري المتجمع الصاعد

لدرجات ٣٠ طالباً بجدول (٢ ــ ١٣) ناحذ على المحور الرأسي والذي يمثل التكوار المتجمع الصاعد كل ١ سم يمثل ٥ طلبة كما يتضح في الشكل التالى:

شكل (٣ ــ ١٥) المنحنى التكراري المتجمع الصاعد لدرجات ٣٠ طالباً



وللمِنحنى التكراري المتجمع الصاعد أو الهابط استخدامات عديدة كما سيتضح فيما بعد في حساب الوسيط ونصف المدى الربيعي .

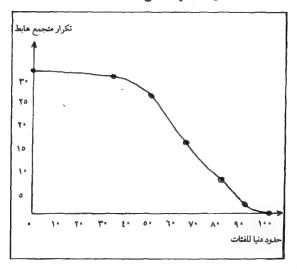
## (٢) المنحنى التكراري المتجمع الهابط:

كما هـ و الحـال في حـالـة المنحنى المتجمع الصـاعـد يلزم تكــوين الجدول التكراري المتجمع الهابط أولاً لرسم هذا المنحنى .

فمثلًا لرسم المنحني للتوزيع التكراري المتجمع الهابط لدرجمات ٣٠

طالباً بجدول ( ٢ ــ ١٥ ) نأخـذ نفس مقياس الـرسم بالشكـل السابق ويـأخذ المنحنى التكراري المتجمع الهابط الصورة التالية :

شكل (٣- ١٦) المتحنى التكراري المتجمع الهابط لدرجات ٣٠ طالباً



والجدير بالذكر أنه إذا رسمنا المنحنى التكراري المتجمع الصاعد والمنحنى التكراري المتجمع الصاعد والمنحنى التكراري المتجمع الهابط في شكل واحد فإن المنحنيين سوف يتقاطمان في نقطة واحدة ، وإذا اسقطنا من نقطة التقاطع عموداً على المحور الأفقي فنحصل على الوسيط وهو أحد مقايس النزعة المركزية . ويستطيع القارىء أن يجد أن الوسيط في هذا المثال يساوي ٦٥ .

## تمارين الفصل الثالث

الجدول التالي يوضح تقديرات الدخل الزراعي لإحدى الدول بملايين
 الجنيهات عن الأعوام ١٩٨٠ - ١٩٨٤ .

1948	19.47	1448	14/1	194+	السنة جملة الدخل
٩٠	14.	17.	19.	10.	القطن
79.	44.	۲٧٠	44.	41.	موارد أخرى
44.	44.	٤٣٠	٤٧٠	٤١٠	المجموع

والمطلوب: تمثيل هذه البيانات بشكل بياني مناسب .

## (٢) من الجدول التكراري التالي :

V0_70	_00	_ 50	_ 40	_ Yo	- 10	_0	فثات
- 11	١٨	۴.	٤٥	40	19	17	تكرار

## والمطلوب:

أ ـ رسم المدرج التكراري والمضلع التكراري والمنحني التكراري .

ب- رسم المنحني التكراري المتجمع الصاعد والهابط.

## (٣) المطلوب رسم المدرج والمنحنى التكراري للتوزيع التالى :

• ەفأكثر	- £•	- 4.	_ 40	_ Y+	- 14	الفثات
1.	۳.	٧٠	٨٥	۷٥	٨	التكرار

## (٤) الجدول التالي يبين توزيع ١٠٠ شركة حسب حجم مبيعاتها السنوية :

₹0 <u>—</u> ₹°	_40	-4.	- 40	- Y+	-1.	جملة المبيعات بالألف جنيه
17	19	Yo	4.	17	٨	عسدد الشركيات

#### والمطيلوب:

أ \_ ارسم منحنى التكرار الصاعد والهابط.

 ب- حدد من الرسم عدد الشركات التي يبلغ رقم مبيعاتها أكثر من ٢٢ ألف جنيه .

جــ أوجد نسبة الشركات التي تقل مبيعاتها عن ٣٥ ألف جنيه .

 (٥) فيما يلي عدد السكان التقديري في مصر في أول يـوليو من كـل سنة خلال ١٩٦٥ ــ ١٩٧٠ .

	1971	1979	1414	1977	1977	1970	السنسة
ĺ	4.5	٣٣	4.4	۳۱	۲٠	74	عدد السكان بالمليون

والمطلوب عرض هذه البيانات بيانياً .

# (٦) الجدول الآتي يعطي التوزيع العمري لعينة حجمها ٢٠٠ من موظفي إحدى المؤسسات.

00_0.	_\$0	-£.	_40	<b>−4.</b>	_Y°	-4.	العمر بالسنوات
٩	72	۲3	٥١	44	71	17	عدد الموظفين

#### والمطبلوب:

- أ .. أوجد جدول التكرار النسبي .
- ب أوجد جدول التكرار المتجمع النسبي الصاعد والهابط .
- جــ احسب نسبة عدد الموظفين الذين يقل اعمارهم عن ٣٧ سنة .

## (٧) إذا كانت قيم الصادرات والواردات (بالمليون دولار) في دولة ما يلخصها الجدول التالي :

19.47	19.00	19.88	74.21	19.47	
٤١٠٠	00**	£A0+	77	77	الصادرات
170.	10	110.	11	17	الواردات

#### والمطلوب:

- أ \_ تمثيل هذه البيانات بإستخدام طريقة المستطيلات .
- ب \_ تمثيل هذه البيانات بإستخدام طريقة الخط البياني .

# الفصل الرابع مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency

#### مقلمة:

يبدأ البحث بجمع المعلومات والبيانات عن الظاهرة موضوع البحث ثم تلخيص وتبويب هذه البيانات في صورة توزيعات تكرارية مختلفة ثم تمثيلها بيانياً. وقد تكون هذه المرحلة كافية للحصول على المعلومات حول المظاهرة المدروسة غيسر أننا وفي أكثر المناسبات نحتاج إلى تلخيص المعلومات الواردة في الجداول التكرارية بصورة أكبر وذلك بغرض استخدامها في مقارنة معلومات واردة في جدولين تكراريين أو أكثر والحكم على اختلافها أو تقاربها وهنا تأتي المرحلة التالية من خطوات البحث الاحصائي والتي تلخص التوزيع التكراري بقيمة واحدة .

وللقيام بهذا نبحث عن قيمة متوسطة تعبّر عن هذا التوزيع وتسمى المتوسط Average هي القيمة التي تتجمع حولها قيم النظاهرة ومن هنا يسمى هذا الميل إلى التجمع حول المتوسط بالنزعة المركزية ويفضل أن يتوافر في المتوسط الشروط التالية :

- (١) ألًّا يتأثر بالقيم الشاذة أو المتطرفة .
  - (٢) يسهل حسابه ومعالجته جبرياً .

(٣) أن يأخذ في الاعتبار جميع المفردات التي تتكون منها الظاهرة .

(٤) يمكن حسابه بسرعة وسهولة .

(٥) أن يكون له معنى وخواص مميزة .

وتوجد عدة مقاييس للنزعة المركزية أهمها:

(۱) الوسط الحسابي Arithmetic Mean

Median (۲) الوسيط

(٣) المنوال

Geometric Mean (٤) الوسط الهندسي

(٥) الوسط التوافقي (١٥)

وسوف نتناول هذه المقاييس سواء للتوزيعات المبوبة أو غير المبوبة .

## أولًا: الوسط الحسابي Arithmetic Mean

هو أهم مقاييس النزعة المركزية وأكثرها شيوعاً واستخداماً في كثير من المجالات الاحصائية ويستخدم العامة لفظ المتوسط على أنه الوسط الحسابي كما أنه أقرب المقاييس تحقيقاً للشروط السابقة .

### أ \_ الوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة:

## (١) الطريقة المباشرة:

الـــوسط الحسابي لمجمــوعة من القيم هـــو مجموع هــــذه القيم مقســـومـــًا على عددها أي أن :

فإذا كان لدينا (ن) من القيم هي س١٠ ، س٧٠ . . . ، سن

فإن الوسط الحسابي ( وسنرمز له بالرمز ش ) هو

احسب الوسط الحسابي للقيم التالية:

الحيل:

$$I_{\bullet} = \frac{J}{J_{\bullet}} = \frac{J}{(J_{\bullet} + J_{\bullet} + J_{\bullet} + J_{\bullet} + J_{\bullet})} = \Omega_{\bullet}$$

مثال ( ٤ ــ ٢ ) :

احسب الوسط الحسابي للقيم:

مهر ، ۱۷۵ ، ۱۲۵ ، ۱۷۵ ، ۱۸۵

الحيل:

#### (٢) طريقة الانحرافات أو الفروق البسيطة :

الهدف من هذه الطريقة والطريقة التالية هو تسهيل واختصار العمليات الحسابية وتقوم هذه الطريقة على خاصية أساسية من خصائص الوسط الحسابي وهي أن طرح (أو جمع) مقدار ثابت من قيم المتغير يؤدي إلى نقص (أو زيادة) الوسط الحسابي الناتج بقيمة هذا الثابت ، وتتلخص خطوات هذه الطريقة على النحو التالى :—

١ ــ نختار وسط فرضي مناسب وسنرمز له بالرمز (أ) وليس هناك قواعد محددة تحكم اختيار هذا الوسط ولكن يمكن اختياره على أساس قربه من متوسط مجموعة القيم أو على أساس أكثر القيم تكراراً.  ٢ - بطرح هذا السوسط من جميع القيم فتحصل على الاتحرافات أو الفروق البسيطة وسنرمز لها بالبرمز (ح = س ـ أ) وتحصل على مجموع هذه الاتحرافات .

٣ ... نطبق العلاقة التالية في حساب الوسط الحسابي .

$$(7-\xi) \qquad \boxed{ 1 + \frac{\omega - \zeta}{\dot{\upsilon}} = \frac{\omega}{\dot{\upsilon}} }$$

حيث (ح) ترمز إلى الانحرافات البسيطة.

مثال ( ٤ ـ ٣ ) :

احسب الوسط الحسابي لمثال ( ٤ - ٢ ).

#### الحيل:

باختيار وسط فرضي وليكن أ = ٦٤٥

٦٨٥	770	170	700	720	قيسم س
٤٠	٣٠	٧٠	1.	صفر	ح = س - أ

حل آخر : باختيار القيمة المتوسطة كوسط فرضى ( أ = ٦٦٥)

٦٨٥	۹۷٥	170	700	780	س
۲٠	1.	صفر	1	۲۰_	٦
		t	+ +	=	٠٠ س

عنفس النتيجة السابقة

ويلاحظ أننا حصلنا على نفس التيجة في جميع الحالات ويستطيع القارئ، أن يتحقق بنفسه إذا اختبار وسطاً آخر أي أن قيمة الموسط الحسابي تظل ثابتة ولا تختلف باختلاف الوسط الفرضى المستخدم .

## (٣) طريقة الانحرافات أو الفروق المختصرة :

يمكن استخدام هذه الطريقة لتسهيل أكثر في العمليات الحسابية إذا كانت الانحرافات البسيطة تقبسل القسمة على مقدار ثابت وليكن (ث) وتتلخص خطوات هذه الطريقة فيما يلى:

- نضع قيم المفردات في العمود الأول .
- نحسب الانحرافات البسيطة ونضعها في العمود الثاني .
- نختار العامل المشترك (ث) الذي تقبل القسمة عليه جميع الانحرافات البسيطة فنحصل على الانحرافات المختصرة أو المختزلة وسنرمز لها بالرمز (ح/) في عمود ثالث.

\_ ثم نطبق العلاقة التالية لحساب الوسط الحسابي .

$$(-1) \qquad \frac{1}{1+(2-1)} = \frac{1}{1+(2-1)}$$

مثال ( ٤ ــ ٤ ) :

. (Y = E) .

الحيل:

ح' = 'ح	٦	س
صفر	صفر	720
١	1.	700
۲	٧٠	OFF
۴	۳.	140
٤	٤٠	۹۸۶
١٠	1:-	

$$\frac{1+(\div \times \frac{1}{\circ})=}{\circ} = \frac{1}{\circ}$$

$$= \frac{1}{\circ} + (1 \times \frac{1}{\circ}) = \frac{1}{\circ}$$

$$= \frac{1}{\circ} + \frac{1}{\circ} = \frac{1}{\circ}$$

وهي نفس النتيجة التي حصلنا عليها من قبل .

والجدير بالذكر أننا أردنا من اختيارنا للمقدار ( ٦٦٥) كوسط فرضي في الحل الآخر لمثال ( ٤ ـ ٣) أن نثبت إحدى الخصائص الأساسيسة للوسط الحسابي وهي مجموع انحراقات القيم عن وسطها الحسابي يساوي صفراً أي أن :

# ب ـ الوسط الحسابي للبيانات المبوبة:

هناك ثلاث طرق لحساب الوسط الحسابي من الجداول التكرارية كما هو الحال بالنسبة للبيانات غير المبوبة وعلى القارىء أن يختار الطريقة المناسبة على ضوء البيانات المتاحة .

## (١) الطريقة المباشرة:

وتتلخص خطواتها على النحو التالى:

- ـ نضع الفئات والتكرار في العمودين الأول والثاني .
- نحسب مراكز الفئات ونرمز له بالرمز (س) ونضعه في عمود ثالث
   [ مركز الفئة = ( الحد الأدنى + الحد الأعلى ) + ٢ ] .
- نضرب مركز كل فشة في التكرار المناظر ونحصل على مجموع
   حواصل الضرب ( مجـ س ك ) في عمود رابع
  - \_ ثم تطبق العلاقة التالية لحساب الوسط الحسابي .

## مثال ( £ \_ 0 ) :

احسب الوسط الحسابي من الجدول التكراري الذي يوضح التوزيع العمري لعينة حجمها ٢٠٠ من موظفي إحدى الشركات .

00_0.	_20	_£ ·	_40	_4.	_40	-4.	العمر بالسنوات
٩	7.5	24	01	**	71	17	عدد الموظفين

## الحيل:

جسلول ( ٤ - ١ ) حساب الوسط الحسان بالطريقة المباشرة

س ك	مراكز الفئات س	تكرار ك	فشات
٣٦٠	77,0	17	- 4.
٥٧٧,٥	YV,0	*1	_ ٢٥
17.7,0	44,0	**	_ *•
1917,0	<b>*</b> V,0	٥١	_ 40
1740	٤٢,٥	۲3	_ £•
118.	٤٧,٥	3.7	_ {0
٥,٢٧٤	07,0	٩	00 - 00
V\$0.		٧٠٠	المجموع

ويلاحظ صعوبة عملية الضرب يدوياً في هذه الطريقة ولتبسيط ذلك نتبع إحدى الطريقتين التاليتين :

## (٢) طريقة الانحرافات أو الفروق البسيطة:

تقوم هذه الطريقة على اختيار وسط فرضي مناسب من بين قيم مراكز الفئات وكما أوضحنا من قبل أن قيمة الوسط الحسابي لا تختلف باختلاف الحوسط الفرضي ، وفي حالة التوزيعات التكرارية المتماثلة أو القريبة من التماثل يفضل اختيار مركز الفئة المواجهة لأكبر تكرار كوسط فرضي حتى يكون مجموع الانحرافات أقبل ما يمكن لتسهيل الحل وتتلخص خطوات هذه الطريقة فيما يلى :

- نضع الفئات والتكرار في العمودين الأول والثاني .
- نحسب مراكز الفئات (س) في عمود ثالث كما سبق .
- نحدد الوسط الفرضي (أ) ثم نحسب انحرافات مراكز الفشات عن الوسط الفرضي (ح= س أ) في عمود رابع.
- نضرب كل انحراف في تكرار الفئة المقابلة له ثم نحصل على مجموع
   حواصل الفسرب ( مجرح ك ) في عمود خامس ثم نطبق العلاقة التالية
   لحساب الوسط الحسابي .

## مثال (٤ ـ ٦):

احسب السوسط الحسابي بسطريقة الانحسرافسات البسيطة لمثسال (  $\delta = 0$  ) .

الحيل:

جدول ( ٤ ــ ٢ ) حساب الوسط الحسابي بطريقة الانحراقات البسيطة

	انحرافات بسيطة	مركز الفئات	عدد الموظفين	فثات العمر
ح ك	ح=س_ا	س	ك	<i>y</i>
75	10 _	77,0	17	- Y.
۲۱۰_	1	YV,0	71	- Yo
140_	۰ ــ	44,0	**	- 4.
صقر	صفر	٣٧,٥	٥١	_ To
41.	٥	٤٢,٥	27	- 8.
140	10	07,0	٩	00 - 0.
0			٧٠٠	المجموع

وهي نفس النتيجة التي حصلنا عليها بالطريقة المباشرة .

## (٣) طريقة الانحرافات أو الفروق المختصرة :

إذا كانت الانحرافات البسيطة تقبل القسمة على عامل مشترك يمكن استخدام طريقة الانحرافات المختصرة ويحدث ذلك دائماً في حالسة التوزيعات المنتظمة حيث أطوال الفئات متساوية ويكون العامل المشترك مساوياً لطول الفئة . وتتلخص خطوات هذه الطريقة كما يلى :

- نضع الفئات والتكرارات في العمودين الأول والثاني .
  - نحسب مراكز الفئات كما سبق في عمود ثالث
    - ... نحسب الانحرافات البسيطة في عمود رابع.
- بعد اختيار المقددار الثابت أو العامل المشترك (ث) نقسم جميع الانحرافات البسيطة على هذا المقدار فنحصل على الانحرافات المختصرة في عمود خامس.
- نقوم بضرب الانحرافات المختصرة في التكرارات المناظرة ونحصل
   على مجموع حواصل الضرب (مجـح ك) ثم نطبق العلاقة التالية
   لحساب الوسط الحسابي :

مثال ( ٤ \_ ٧ ) :

احسب السوسط الحسابي ببطريقة الانحرافات المختصرة لمثال ( ٤ ـ ٥ ) .

جسلول ( \$ ــ ٣ ) حساب الوسط الحسابي بطريقة الانحرافات المختصرة

	انحرافات	اتحرافات	مراكز		
	غتصرة	بسيطة	الفتات	تكرار	فثات
ح⁄ ك	ح = اح	ح=س_أ	ص	-21	
£A	٣_	10 _	44,0	17	- 4.
£Y_	۲	1	YV,0	*1	40
YV_	1 -	° –	44,0	44	-4.
صفر	صفر	صقر	44,0	٥١	40
27	١	٥	٤٢,٥	2.4	٤٠
۱۸	۲	1.	٤٧,٥	Υ٤	80
YV	٣	10	07,0	1	00-0.
1				۲	المجموع

وهي نفس النتيجة التي حصلنا عليها بالطريقتين السابقتين .

# الوسط الحسابي في حالة التوزيمات غير المنتظمة :

نطبق نفس القواعد السابقة ويلاحظ أننا لا نجري تعديلاً للتكرارات بل نحسب مراكز الفتات ونتيع نفس خطوات الحل كما في حالة التوزيعات المنتظمة إلا أنه قد يصعب تطبيق طريقة الانحرافات المختصرة نظراً لاختلاف أطوال الفئات .

مثال ( ٤ ــ ٨ ) : احسب الوصط الحسابي للتوزيع التكراري :

7£ - Y.	- 14	-18	-17	- / •	فئات
۲.	٧.	7.	٥٠	٤٠	تكـرار

الحــل : جــدول ( ٤ ــ ٤ ) حــاب الوسط الحسامي للتوزيع غير المنتظم بالطريقة المباشرة

10.	11	٤٠	-1.
47.	17	٦٠	- 17 - 18
٥٧٠	19	۳٠	_ 1^
£ £ •	**	γ.	78-7.
4.1.		٧٠٠	المجموع

حبل آخر:

جسلول ( ٤ - ٥ ) حساب الوسط الحسابي للتوزيم غير المنتظم بطريقة الانحرافات البسيطة

	انحرافات بسيطة	مراكز الفئات	تكرار	
ح ك	ح=س-١٦	س	4	فئسات
٨٠٠-	o_	11	٤٠	-1.
10	٣_	17	٥٠	-17
صفر	صفر	17	7.	- 18
4.	٣	19	۳٠	- 14
17+	7	YY	٧٠	78 - Y*
11.			٧.,	المجموع

#### ملاحظيات:

- ١ ــ لاحفانا من العرض السابق أن مجموع انحرافات (فروق) القيم عن وسطها الحسابي يساوي صفراً ، باستخدام هذه الخاصية يمكن تعريف الوسط الحسابي بأنه المقياس الاحصائي الذي إذا حسبنا انحرافات القيم عنه كان مجموع هذه الانحرافات يساوي صفر .
- حجموع مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي أقبل من مجموع
   مربعات انحرافات القيم عن أي مقدار آخر .
- ٣ ـ لا يمكن حساب الوسط الحسابي باستخدام الرسم البياني على عكس الوسيط والمنوال كما سنرى فيما بعد .
- لا يمكن حساب الوسط الحسابي من الجداول التكرارية المفتوحة
   نظراً لصعوبة تحديد مراكز الفئات المناظرة لها .
- م يلاحظ عند حساب الوسط الحسابي أنه يأخذ في اعتباره جميع قيم
   المجموعة ومن ثم يتأثر بأي قيمة شاذة أو متطرفة بين مفردات
   المجموعة .

# ثانياً: الوسيط Median

الوسيط هو القيمة التي تتوسط مجموعة من القيم بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً أو هو القيمة التي عدد المفردات التي أقل منها يساوي عدد المفردات التي أكبر منها.

وتختلف طرق حساب قيمة الوسيط باختلاف طبيعة البيانات .

أ ... حساب الوسيط من البيانات غير المبوية :

ا ــ إذا كان عدد القيم (ن) فردي فإن الوسيط هو قيمة المفردة التي ترتيبها  $\frac{1+i}{Y}$ 

مثال ( ٤ \_ ٩ ) :

احسب الوسيط للقيم التالية :

10 . 18 . 17 . 14 . 19

الحيل:

نرتب القيم تصاعدياً على النحو التالي :

71 3 31 3 01 3 71 3 11

 $\Upsilon = \frac{1+o}{Y}$  وحيث أن عدد القيم (٥) فإن ترتيب الوسيط

يتضح أن القيمة التي ترتيبها التصاعدي أو التنازلي ٣ هي ١٥

ن الوسيط = ١٥

احسب الوسيط للقيم التالية : \_

17 , 70 , 18 , 17 , 17 , 414

### الحيل:

نرتب القيم تصاعدياً على النحو التالى:

71 , 31 , 01 , 11 , 11 , 17

الوسيط هو متوسط القيمتين التي ترتيبهما الثالث والرابع

ويلاحظ أن قيمة الـوسيط لم تتأثر بالقيمة الشاذة أو المتـطرفة الموجودة بالمجموعة على عكس الوسط الحسابي .

## ب - حساب الوسيط من البيانات المبوية:

لحساب الوسيط من التوزيعات التكرارية مسواء كانت منتظمة أو غير منتظمة هناك طريقتان احداهما بالحساب والأخرى بالرسم .

## ١ \_ طريقة الحساب :

وتتلخص هذه الطريقة في الخطوات التألية :

تكوين جدول التكرار المتجمع الصاعد أو الهابط.

نحدد الغثة الوسيطية التي يقع فيها الوسيط ثم نحدد قيمة الوسيط
 كما يتضح في المثال التالي .

## مثال ( ٤ ــ ١١ ) :

الحسب الوسيط للتوزيع التكراري الذي يوضع التوزيع العمري لعينة حجمها 4.00 من موظفي إحدى الشركات في مثال (3-6).

## الحيل:

١ ــ تكوين الجدول التكراري المتجمع الصاعد .

تكرار متجمع صاعد	حدود عليا للفئات
` صفر	أقل من ۲۰
17	أقل من ٢٥
٣٧	أقل من ۳۰
٧٤	أقل من ٣٥
140	أقل من ٤٠
۱٦٧	أقل من ٥٤
191	أقل من ٥٠
٧٠٠	أقل من ٥٥

## ٢ ... نحدد ترتيب الوسيط باستخدام العلاقة :

٣ ـ يلاحظ من استعراض التكرار المتجمع الصاعد أن الفئة الوسيطية هي ٣٥ ـ ٤٠ لأن تسرتيب الوسيط يقسع بين ٧٤ ، ١٢٥ كما أن مسوقم السوسيط بين ٥٣ ، ٤٠ كموقم ١٢٥ ، يبن ٧٤ ، ١٢٥ وهذا يعني أن الوسيط (رب) يقسم المسافة بين ٣٥ ، ٤٠ بنفس السبة التي تقسم بها ١٠٠ المسافة بين ٧٤ ، ١٢٥ ويمكن التعبير عن هذه النسبة على النحو التالى :

ينتج من الحل السابق أنه يمكننا حساب الوسيط مباشرة باستخدام العلاقة التالية : \_

حيث : ك = التكرار المتجمع عند بداية الفئة الوسيطية .

ك = التكرار المتجمع عند نهاية الفئة الوسيطية .

## ٢ ـ طريقة الرسم:

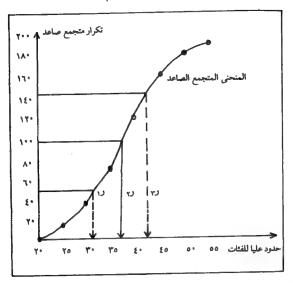
سبق الإشارة إلى أنه يمكن استخدام منحنى التكرار المتجمع الصاعد في حساب قيمة الوسيط وكل من الربيع الأعلى والأدنى وتتلخص خطوات ذلك فيما يلى:

- تكوين الجدول التكراري المتجمع الصاعد ثم رسم المنحنى المتجمع الصاعد.
- تحديد ترتيب الوسيط وتحديد موضعه على المحور الرأسي الذي يمثل التكرار المتجمع الصاعد .
- نأخذ خط مستقيم من هذا الموقع يوازي المحور الأفقي الذي يمشل
   الحدود العليا للفشات فيقطع المنحنى المتجمع الصاعد في نقطة إذا
   أسقطنا منها عموداً على المحور الأفقى نحصل على قيمة الوسيط.

### مثال (٤ ـ ١٢):

أوجد الوسيط بالرسم للمثال السابق : \_

شكل ( ٤ - ١ ) حساب الوسيط بالرسم



يلاحظ من شكل ( ٤ - ١ ) أن الوسيط = ٣٧,٥ تقريباً. كما يجلر الاشارة إلى أن الوسيط لا يتأثر بالقيم الشاذة ويمكن حسابه من الجداول التكرارية المفتوحة على عكس الوسط الحسابي . ويستخدم الرسم أيضاً في تقدير قيمتي الربيع الأول ( ر١ ) والربيع الشالث ( ر٣ ) كما سيتضح فيما بعد في الفصل الخامس .

# ثالثاً : المنوال Mode

المنوال هو أكثر القيم تكراراً أو شيوعاً بين مفردات مجموعة من القيم .

أ .. حساب المنوال من البيانات غير المبوبة :

باستخدام التعريف السابق نبحث عن أكثر القيم تكراراً أو ظهوراً .

مثال ( ٤ - ١٣ ) :

أوجد المنوال للمجموعات التالية من القيم:

## الحيل:

نجد أنه لا يوجد منوال للمجموعة الأولى وهناك قيمتان للمنوال للمجموعة الثانية هما 7 ، 0 بينما يوجد قيمة واحدة للمنوال في المجموعة الثالثة وهي ٩ . وفي الحالتين الأوليين لا يمكن اعتبار المنوال مقياساً للنزعة الممركزية . ويتضح من المجموعة (ب) أن المنوال أقبل مقاييس النزعة المركزية تأثراً بالقيم الشاذة .

## ب ـ حساب المنوال من البيانات المبوية :

هناك طريقتان لحساب المنوال بالرسم أو بالحساب سواء كانت التحرارية منتظمة أو غير منتظمة إلا أنه يلزم حساب التكرارات المعدلة أولاً في حالة التوزيعات غير المنتظمة .

# (١) طريقة الحساب:

وهناك طرق عديدة لإيجاد المنوال بالحساب أهمها طريقة الفروق «بيرسون» وطريقة الرافعة وسوف نركز في حسابنا على طريقة الرافعة.

ومضمون هذه الطريقة ما يلي :

نمثل الفئة المنوالية ( التي تواجه أكبر تكرار ) برافعة تعمل عند طرفيها قوتان احداهما التكرار السابق للفئة المنوالية ويعمل عند بدايتها والثانية التكرار اللاحق للفئة المنوالية ويعمل عند نهايتها ، ثم نفترض أن المنوال يقع على بعد (س) من بداية الفئة المنوالية .

.. البعد الآخر = طول الفئة - س

ثم نستخدم العلاقة:

القوة  $\times$  ذراعها = المقاومة  $\times$  ذراعها

فنحصل على معادلة من الدرجة الأولى في مجهول واحمد (س) ويمكن بعد ذلك الحصول على المنوال بالعلاقة:

المنوال = بداية الفئة المنوالية + س

مثال ( ٤ ــ ١٤ ) :

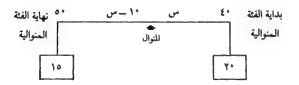
احسب المنوال من التوزيع التكراري التالى :

۸۰_	٧٠	-7.	-0.	-£°	_4.	-4.	-1.	فثات
١	,	١٣	10	40	۲٠	١٢	٨	تكرار

## الحسل:

١ ـ يلاحظ أن التوزيع شبه منتظم وأن أكبر تكرار هو ٢٥ وعليه فإن الفشة
 المنوالية هي ٤٠ ـ ٥٠

٢ \_ بتطبيق طريقة الرافعة :



.. المنوال = بداية الفتة المنوالية + 
$$\infty$$
  
  $\xi\xi, \Upsilon = \xi, \Upsilon + \xi = 0$ 

#### ملاحيظة:

يمكن اختصار طريقة الرافعة لحساب المنوال مباشرة باستخدام العلاقة :

المنوال = بداية الفئة المنوالية + 
$$(\frac{2}{2} + \frac{1}{2})$$
 × طول الفئة المنوالية )

حيث : ك = التكرار السابق لأكبر تكرار

ك = التكرار اللاحق لأكبر تكرار.

وباستخدام المثال السابق يمكن تقدير قيمة المنوال باستخدام هذه العلاقة على النحو التالى:

$$1^{\circ} \times (\frac{10}{10 + 1^{\circ}}) + \xi^{\circ} = \frac{10^{\circ}}{10 + 10^{\circ}} + \xi^{\circ} = \frac{10^{\circ}}{10 + 10^{\circ}}$$

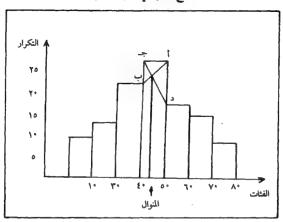
## ٢ ـ طريقة الرسم:

سبق الإنسارة إلى أنه يمكن استخدام المدرج التكسراري في ايجاد المنوال بالرسم وفي الواقع فإنه يمكننا الاكتفاء برسم ثلاث فثات فقط وهي الفئة المنوالية والسابقة عليها واللاحقة لها لتحديد قيمة المنوال بالرسم ويلزم تعديل التكرارات أولاً في حالة التوزيعات التكرارية غير المنتظمة.

## مثال (٤ ـ ١٥ ) :

ارسم المدرج التكراري واشتق منه المنوال للتوزيع التكراري في مثال 18-8).

شكل ( ٤ - ٢ ) المدرج التكراري وايجاد المنوال



ويتضح في شكل ( ٤ ــ ٢ ) أنه يمكن تحديد المنوال بعد رسم المدرج التكراري بتوصيل المستقيم ( أب ، جد ) فيتقاطعان في نقطة نسقط منها عموداً على المحور الأفقي فنحصل على قيمة المنوال ، ومن الرسم المنوال = ٤٤ تقريباً .

## مثال ( ٤ - ١٦ ) :

احسب المنوال للتوزيع التكراري في مثال (٤ ــ ٨ ) .

## الحـل:

يتضح أن هذا التوزيع غير منتظم ويلزم تعديل التكرار أولاً قبل البحث عن الفئة المنوالية .

تكرار معدل	طول الفئة	تكسرار	فئسات
۲.	۲	٤٠	-1.
70	۲	٥٠	- 17
10	٤	7.	- 18
10	4	۳۰	_ 1^
0	٤	۲٠	78 - 7.

الفئة المنوالية ( التي تواجه أكبر تكرار معدل ) هي ١٢ ــ ١٤ وبتـطبيق طريقة الرافعة :

# رابعاً: الوسط الهندسي Geometric Mean

الوسط الهندسي لمجموعة من القيم عددها (ن) هو الجذر النوني لحاصل ضرب هذه القيم . والوسط الهندسي أكثر مقايس النزعة المركزية استخداماً في بعض التطبيقات الاحصائية الهامة مثل الأرقام القياسية ومعدلات النعو السكاني .

## أ ـ حساب الوسط الهندسي من البيانات غير المبوبة:

إذا كان لدينا عدد (ن) من قيم متغير ما هي :

س١٠ ، س٢ ، . . . . ، سن فإن الوسط الهندسي وسنومز له بالرمز (د)
 هو :

ويمكن الوصول إلى الحل باستخدام جداول اللوغاريتمات أو الآلات الحاسبة .

مثال ( ٤ ــ ١٧ ) :

أوجد الوسط الهندسي للأعداد ٢ ، ٥ ، ٣ ، ٧ ، ١٠ .

بأخذ لوغاريتم الطرفين

حيث لو ترمز إلى اللوغاريتم للاساس ١٠ .

ومن الأعداد المقابلة للوغاريتمات نجد أن:

يلاحظ أيضاً أن سَ لهذه المجموعة هو ٢,٢ أي أن :

الوسط الحسابي > الوسط الهندسي .

ب ـ حساب الوسط الهندسي من البيانات المبوبة:

لحساب الوسط الهنـلسي من الجداول التكرارية نبـدأ بإيجـاد مراكـز الفئات (س) ونستخدم العلاقة التالية :

حيث (ك) ترمز إلى التكرارات ، (س) ترمز إلى مركز الفئة .

وباستخدام اللوغاريتمات .

## مثال ( ٤ ـ ١٨ ) :

## احسب الوسط الهندسي للتوزيع التكراري في مثال ( ٤ - ١٤ )

الحمل : جملول ( ٤ – ٦ ) حماب الوسط الهندسي .

كلوس	لوس	<i></i>	의	فشيات
9,8.00	1,1771	10	۸	-1.
17,778	1,7979	70	17	- 4.
۳۰,۸۸۲۰	1,0881	70	۲٠	-4.
81,800	1,7044	٤٥	40	<b>− ξ</b> •
77,1.7.	١,٧٤٠٤	٥٥	10	-0.
YT,07VV	1,4179	٦٥	١٣	-1.
14,1408	1,4401	٧٥	٧	V A.
171,1417			١	

يلاحظ أنه لا يمكن استخدام الوسط الهندسي كمقياس للنزعة المركزية إذا كانت إحدى القيم صفراً أو سالبة كما يرى البعض صعوبة حساب نظراً لاعتماده على اللوغاريتمات إلا أنه أكثر المقاييس ملائمة في حساب الأرقام القياسية ومعدلات النمو كما أنه أكثر اعتدالاً من الوسط الحسابي لأنه لا يتأثر بالقيم الشاذة نفس تأثر الوسط الحسابي بها

# خامساً: الوسط التوافقي Harmonic Mean

الدوسط التوافقي لمجموعة من القيم هـ ومقلوب الوسط الحسابي لمقلوبات هذه القيم ويفضل استخدام الوسط التوافقي في قياس الظواهر التي تقاس بالنسبة لوحدة ثابتة كوحدة الزمن مثل حساب معـدل السرعة أو حساب معدل التغير في عدد الوحدات المنتجة يومياً بإحدى المصانع.

أ - حساب الوسط التوافقي من البيانات غير المبوبة :

إذا كان لدينا عدد (ن) من القيم هي على الترتيب :

فإنه باستخدام التعريف السابق يمكن حساب الوسط التوافقي وسنرمز له بالرمز (ت) بالملاقة التالية :

$$\frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{7m} + \frac{1}{10m} = 0$$

### مثال (٤ ــ ١٩):

احسب الوسط التوافقي للأعداد:

$$\frac{1}{1} + \frac{1}{1} + \frac{1}$$

وبحساب الوسط الحسابي والوسط الهندسي لهذه المجموعة نجد أن :

ومن ثم نــلاحظ أن

الموسط الحسابي > الموسط الهندسي > الموسط التوافقي .

ب ـ حساب الوسط التوافقي من البيانات المبوبة:

لحساب الموسط التوافقي من الجدول التكواري نستخدم العسلاقة التالية :

حيث ك التكرارات س مراكز الفئات

احسب الوسط التوافقي للتوزيع التكراري في مثال ( ٤ ــ ١٤ ) .

الحـل:

جدول ( ٤ - ٧ ) حساب الوسط التوافقي

<u> </u>	<u> </u>	m	٦	فثبات
, 0777	,.11٧	10	٨	-1.
, ٤٨٠٠	,• ٤	40	14	- 4.
,0712	,• १٨٦	30	۲٠	_**
,0007	, • ۲۲۲	٤٥	40	- 8.
, ۲۷۲۷	,•144	00	10	-0.
.4	,•108	٦٥	14.	-1.
, • 944	۰۱۳۳,	٧o	٧	v v.
۲,۷۰٦۴			١٠٠	المجموع

## ملاحظات عامية

١ - العلاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال :

أ \_ إذا كان التوزيع متماثـلًا Symmetric فـإن

الوسط الحسابي = الوسيط = المنوال .

والتوزيع التكراري التالي يعطي فكرة عن التوزيعات المتماثلة :

٥٣_٠٤	-4.	- 40	- 4.	-10	-1.	-0	فشات
۲	٤	7	1.	7	٤	۲	تكرار

ويستطيع القارىء بسهولة أن يثبت أن :

YY, 0 = llound = llound = llound

ب \_ إذا كان التوزيع غير متماثل أو ملتوي .

- إذا كان التوزيع ملتو ناحية اليمين فيلاحظ أن:

الوسط الحسابي > الوسيط > المنوال.

إذا كان التوزيع ملتو ناحية اليسار فيلاحظ أن :

الوسط الحسابي < الوسيط < المنوال .

ويمكن استخدام هذه العـلاقة في دراسـة درجة التـواء التوزيـع فإذا كان :

(الوسط الحسابي . المنوال) = صفر يكون التوزيع متماثل.

أو (الوسط الحسابي ـ الوسيط) > صفر يكون التوزيع ملتوياً ناحية
 اليمين .

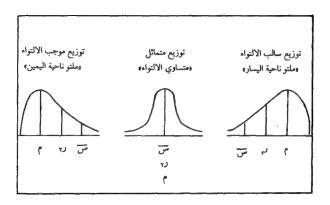
< صفر يكون التوزيع ملتويـاً ناحيـة اليسار .

كذلك يمكن حساب أي من المقاييس الثلاثة بدلالة المقياسين الأخسرين باستخدام العلاقة :

وهـذه العلاقـة تمكننا من حساب الوسط الحسامي وخاصـة في حالـة الجداول التكرارية المفتوحة حيث يصعب حسابه مباشـرة بعد حسـاب كل من الوسيط والمنوال .

وشكل (3-") يوضح العلاقة بين كل من الوسط الحسابي ( $\overline{m}$ ) والوسيط ( $\tau$ ) والمنوال (م) في حالة التوزيعات التكرارية المتماثلة والملتوية .

شكل ( ٤ ـ ٣ ) الملاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال



لعلاقة بين الوسط الحسابي والوسط الهندسي والوسط التوافقي :
 يستطيع القارىء أن يلاحظ بسهولة من خلال حلول الأمثلة السابقة
 صحة العلاقة التالية :

الوسط الحسابي > الوسط الهندسي > الوسط التوافقي

# تمارين الفصل الرابع

# (١) من الجدول التكراري التالي :

37_77	- 77	- 4.	- 14	-17	- 18	فئسات
10	45	٤٠	۳۰	40	14	تكرار

أ ـ ارسم المدرج التكراري واشتق منه المنوال وحقق الناتج بالحساب .

 ب- ارسم منحنى التكرار المتجمع الصاعد واشتق منه الوسيط وحقق الناتج حمايياً

جــ احسب الوسط الحسابي .

(٢) احسب الوسط الحسابي للتوزيع التكراري:

£40	-4.	-40	-4.	-10	-1.	_0	فئات
٤	11	Yo	80	44	71	٩	تكرار

(٣) التوزيع التكراري التالي يوضح توزيع ٩٠٠ مشتغل بحسب دخولهم الشهرية:

1.0-40	-40	-٧0	-70	-00	-20	-40	-40	فثات الدخل
٥٧	٨٠	177	197	101	171	٨٩	٦٨	عددالمشتغلين

## والمطلوب:

أ \_ حساب الوسط الحسابي.

ب. ارسم المدرج التكراري واشتق منه المنوال.

جــ احسب الوسط التوافقي والهندسي .

د - ارسم المنحني التكراري والمضلع التكراري .

(٤) احسب الوسط الحسابي والهندسي والتوافقي للقيم التالية :

10 . 11 . 70 . 17 . 9 . 17 . 11

(٥) احسب الوسط الحسابي والسوسيط والمنوال لكل من المجموعات التالية :

ب - ۹ ، ۷ ، ۱۱ ، ۱۵ ، ۱۳ ، ۲

£ . 60 . TV . 87 . TV \_ - -

## (٦) من الجدول التكراري التالي :

00_20	-£°	_40	-40	-10	-1.	فشات
٧٠	0 *	1	٤٥٠	7	140	تكرار

## والمطيلوب:

1 - ارسم المدرج التكراري واشتق منه المنوال .

ب \_ احسب الوسط الحسابي .

# (٧) من التوزيع التكراري :

۸۰ فأكثر	_v.	-1.	-o.	_£*	-4.	-4.	فشات
11	40	24	77	٥٠	**	**	تكرار

## والمطلوب :

أ \_ كون جدول التكرار المتجمع الصاعد واشتق منه الوسيط.

ب\_ احسب المنوال بطريقة الرافعة .

جـ قدر قيمة الوسط الحسابي .

(A) كان الانفاق الشهري بالدينار لعينة مكونة من ٤٠٠ أسرة موزعاً كما
 يلي:

۱۰۰ فأكثر	-4.	_v.	-7.	_0.	_4.	فئات الانفاق
٧٠	۱۲۰	1	٤٠	۳.	٤٠	عدد الاسر

والمطلوب تقدير قيمة الوسط الحسابي للاتفاق .

# الفصل الخامس مقاييس التشتت والالتواء Measures of Dispersion

#### مقدسة:

المتوسطات كمجموعة من مقاييس النزعة المركزية قد لا تعطى فكرة صحيحة عن طبيعة الظاهرة محل الدراسة وبصفة خاصة عن اجراء المقارنة بين مجموعتين في نفس الوقت الذي يوجد فيه اختلاف كبير بين مفردات كل منهما مما يعطي نتائج مضللة لو اكتفينا بالمتوسط فقط.

# ولتوضيح ذلك نفترض أن لدينا مجموعتين من القيم:

14	6	-11	6	4	4	٨	:	المجموعة الأولى
77	6	1.	6	٧	6	1	:	المجموعة الثانية

والوسط الحسابي في كل من المجموعتين يساوي ١٠ فلو اعتمدنا على الوسط وحده في تكوين فكرة عن كل من المجموعتين لتوصلنا إلى فكرة غير صحيحة وهي أن المجموعتين متشابهتين وهذا على عكس الواقع لأن قيم المجموعة الأولى متقاربة من بعضها البعض على عكس القيم في المجموعة الثانية لأن المدى في المجموعة الأولى يساوي ١٢ - ٨ = ٤ بينها المدى في المجموعة الثانية يساوي ٢٧ - ١ = ٢١ أي أن القيم في المجموعة الثانية أكثر تشتناً من القيم في المجموعة الأولى .

وباختصار فإنه لتكوين فكرة صادقة عن مجموعة من القيم يلزم معرفة قيمة تشتتها بجانب معرفة متوسطها . والتشتت لفظ يعني التباعد أو التفاوت بين مفردات مجموعة من القيم وأهم مقاييس التشتت هي :

- (١) المدى .
- (٢) نصف المدى الربيعي .
  - (٣) الانحراف المتوسط.
  - (٤) الانحراف المعياري.

## أولاً: المدى Range

المدى هو أبسط مقاييس التشتت وهو عبـارة عن الفرق بين أكبـر قيمـة وأصغر قيمة من بين مفردات مجموعة من القيم أي أن :

المدى = الحد الأعلى للقيم - الحد الأدنى للقيم

وبالرغم من مهولة حساب المدى إلا أنه أقل مقاييس التشتت استخداماً نظراً لأنه يعتمد في حسابه على مشاهدتين فقط من مشاهدات العينة ويعطي نشائع مضللة عند وجود قيم شافة أو متطرفة كذلك لا يمكن حسابه في حالة التوزيعات التكرارية المفتوحة مما يستلزم الرجوع للقيم الأصلية . ومن عيوب المدى أنه لا يصلح للمقارنة بين تشتت مجموعتين من القيم مختلفة في وحدات القياس .

# ثانياً: نصف المدى الربيعي Semi - Interquartile Range

يستخدم نصف المدى الربيعي كمقياس للتشتت لعلاج النقص الناشىء عن تأثر المدى بالقيم المتطرفة فضلًا على أنه المقياس الوحيد لقياس التشتت في حالة التوزيعات التكرارية المفتوحة .

ونصف المدى الربيعي هو نصف الفرق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى .

. نصف المدى الربيعي =  $\frac{1}{2}$  ( الربيع الأعلى  $_{-}$  الربيع الأدنى ) .

فإذا رمزنا للربيع الأعلى أو الثالث بالرمز (ر٣) ورمـزنا للربيـع الأدنى أو الأول بالرمز ( ر ) فإن :

نصف المدى الربيعي = 
$$\frac{1}{7}$$
 ( ر $_{7}$  \_  $_{1}$  )

حيث أن:

السربيع الأدنى : هــو القيمة التي يسبقها لهم التكرارات ويتلوهــا  $rac{T}{4}$  التكرارات .

السرييع الأعلى : هـو القيمة التي يسبقها  $\frac{\pi}{2}$  التكسرارات ويتلوها  $\frac{1}{2}$  التكرارات أي أن :

ويمكننا حساب نصف المدى الربيعي من التوزيعات التكرارية باستخدام طريقتي الرسم والحساب كما سبق في حساب الوسيط كما يتضح في حل المثال التالى:

## مثال (٥ - ١ ) :

احسب نصف المدى الربيعي للجدول التكراري الذي يوضح التوزيع العمري لعينة حجمها  $7 \cdot 7$  من موظفي إحدى الشركات في مشال (3 - 6).

الحل : ١ ـ طريقة الحساب : نكون جدول التكرار المتجمع الصاعد

تكرار متجمع صاعد	حدود عليا للفئات
صفر	أقل من ۲۰
١٦	أقل من ٢٥
۳۷	أقل من ۳۰
٧٤	أقل من ٣٥
170	أقل من ٤٠
117	أقل من ٤٥
191	أقل من ٥٠
γ	أقل من ٥٥

\_لحساب قيمة الربيع الأدنى:

ومن الجدول التكراري الصاعد نجد أن الفئة التي يقع فيها الربيع الأدنى هي ٣٠ \_ ٣٥ وباستخدام التناسب على النحو التالي :

\_ لحساب قيمة الربيع الأعلى:

ذئة الربيع الأعلى هي ٤٠ ــ ٤٥

$$\frac{(x^2-3)}{03-3} = \frac{07-071}{00}$$

$$\frac{(x^2-3)}{0} = \frac{07}{13}$$

ن نصف المدی الربیعي 
$$=\frac{1}{V}(v_7-v_1)$$
 =  $\frac{1}{V}(v_7-v_1)$  =  $\frac{11,YY}{V}$  =  $\frac{11,YY}{V}$ 

## ٢ - طريقة الرسم:

باستخدام منحنى التكرار المتجمع الصاعد لهذا التوزيع في شكل (٤ ـــ ١ ) نجد أن :

$$0.7 = \frac{11.7}{7} = (71.4 - 1.4) = \frac{1}{7}$$

## ملاحظات: \_

 (١) إذا استخدمنا التوزيع التكراري المتجمع الهابط فإننا لإيجاد نصف المدى الربيعي نستخدم العلاقة التالية :

نصف المدى الربيعي = ١٠ الربيع الأدنى - الربيع الأعلى)

(۲) يمكن استخدام الربيع الأدنى والربيع الأعلى مع الوسيط للتعرف على
 درجة تماثل أو التواء التوزيم باستخدام العلاقات التالية :

اذا كان:

- الربيع الأعلى الوسيط = الوسيط الربيع الأدنى
   يكون التوزيع متماثل
- الربيع الأعلى الوسيط > الوسيط الربيع الأدنى
   يكون التوزيع ملتوياً ناحية اليمين
- الربيع الأعلى الوسيط > الربيع الادنى
   يكون التوزيم ملتوياً ناحية اليسار

#### ثالثاً: الانحراف المتوسط Mean Deviation

الانحراف المتوسط هو متوسط الانحرافات المطلقة لمجموعة من القيم عن وسطها الحسابي وهو أحد مقاييس التشتت ويعطي مؤشراً على ملى تباعد أو تقارب مجموعة من القيم عن وسطها الحسابي . أما متوسط الانحرافات فهو غير صالح كمقياس للتشتت حيث يساوي صفراً دائماً لأن المجموع الجبري لانحرافات مجموعة من القيم عن وسطها الحسابي يساوي صفراً .

حساب الانحراف المتوسط من البيانات غير المبوبة:

مثال (٥ - ٢) :

احسب الانحراف المتوسط للقيم:

9 . 1 . 7 . 7 . 0

لحــل : ' الوسط الحسابي (سَ) أ= ٣٥ ـــ ٧ = ٧

		اس - سَ ا	
مجـ <u>اس - س</u> ا	الانحراف المتوسط =	۲	
7	=	١	
١,٢	=	صفرا	
		١١	
		٧	

### حساب الانحراف المتوسط من البيانات المبوية:

لحساب الانحراف المتوسط من الجداول التكرارية نتبع الخطوات التالية :

- نحسب الوسط الحسابي للتوزيع التكراري .
- ـ نحسب الانحرافات المطلقة بين مركز كل فئة والوسط الحسابي أي | س س |
- ـ نضرب الانحرافات المطلقة لكل فئة × التكرار المناظر لكل فئة ونحصل على مجـ ك | س س |
  - ونحصل على الانحراف المتوسط من العلاقة التالية :

#### سال (٥-٣):

## احسب الانحراف المتوسط للتوزيع التكراري في مثال ( ٤ \_ ٥ ) .

الحـل:

جسدول ( ٥ - ١ ) حساب الانحراف المتوسط

ك [س-س] ك	ا من - س	س	تكرار ك	فئات
777	18,40	44,0	17	- 7.
1.8,40	9,00	YV,0	71	_ 70
140,40	£,V0	44,0	47	-4.
17,70	, ۲٥	TV,0	01	_ 40
YY*,0*	0, 40	٤٢,٥	27	- £ ·
757	1.,40	٤٧,٥	37	_ 10
187, 70	10,70	07,0	٩	00-0.
1777, • •			٧٠٠	المجموع

#### ملاحظيات:

- ١ ــ يتضح صعوبة حساب الانحراف المتوسط نظراً لما يشتمله من كسور
   نتيجة حساب الانحرافات المطلقة عن الوسط الحسابي
- ٢ ... يأخذ الانحراف المتوسط في اعتباره جميع القيم في المجموعة وهذا ما يميزه عن المدى ونصف المدى الربيعي إلا أنه لا يستخدم على نطاق واسع لصعوبة عملياته الحسابية وعدم شيوع استخدامه في التطبيقات المختلفة .
- ٣ ــ هناك طريقة أخرى لحساب هذا المقياس وذلك بحساب الانحرافات المطلقة عن الوسيط وبالرغم من ذلك فإن حساب الانحرافات المطلقة عن الوسط الحسابي هي الأكثر استخداساً في حساب الانحراف المتوسط.

## رابعاً: الانحراف المعياري Standard Deviation

يعتبر الانحراف المعياري من أكثر مقاييس التشتت شيوعاً واستخداماً ويعتمد هذا المقياس على طريقة أخرى لتلافي تلاشي مجموع انحرافات القيم عن وسطها الحسابي (أهملنا الإشارة في حالة الانحراف المتوسط) وذلك بتربيع الانحرافات عن الوسط الحسابي وحساب متوسط مربعات هذه الانحرافات نحصل على ما يسمى بالتباين Variance ويرمز له بالرمز (ع٢) أي أن:

التباين ( $q^Y$ ) هو متوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي فإذا كان لدينا (ن) من القيم هي س $q^Y$ ، . . . ، سن وسطها الحسابي ( $q^Y$ ) فإن :

$$3^{\gamma} = \frac{\alpha + (m - \overline{m})^{\gamma}}{\dot{c}}$$

والانحراف المعياري هو الجذر التربيعي الموجب لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي ويرمز له بالرمز (ع) أي أن :

$$y = \sqrt{\frac{v - \overline{w}}{v}}$$

## خصائص الانحراف المعياري:

هناك مجموعة من الخصائص للانحراف المعياري تساعدنا على تبسيط القوانين المستخدمة في حسابه أهمها الخاصيتان التاليتان :

الانحراف المعياري لا يتأثر بطرح أو جمع مقادير ثابتة من مفردات
 القيم الداخلة في حسابه . ولإثبات ذلك نفترض أن لدينا القيم :

$$\frac{v_{ij}}{v_{ij}} = \frac{v_{ij}}{v_{ij}} + \frac{v_$$

وذلك باستخدام خصائص المجمعوع في الفصل الأول ، ويكمون انحرافها المعياري :

$$\frac{\overline{(1 + \overline{w} - 1 - w) + o}}{\dot{v}} = \frac{\overline{(1 + \overline{w} - 1 - w) + o}}{\dot{v}} = \frac{1 + \overline{w} - 1 - w}{\dot{v}} = \frac{1}{\sqrt{(1 + \overline{w} - w) + o}} = \frac{1}{\sqrt{(1 + \overline{w} - w)$$

يلاحظ مما سبق أن الانحراف المعياري لم يتأثر بالطرح على عكس الوسط الحسابي .

٢ ــ الانحراف المعياري يتأثر بقسمة مفردات القيم الداخلة في حسابه
 على مقدار ثابت وكذلك الحال بالنسبة للضرب.

حساب الانحراف المعياري من البيانات غير المبوية:

(١) الطريقة المباشرة: باستخدام التعريف السابق فإن:

يلاحظ أنه يلزم حساب الوسط الحسابي للمجموعة أولاً قبل حساب الانحراف المعياري ويمكننا التغلب على ذلك إذا لاحظنا أن :

ومن ثم تؤول الصورة السابقة إلى :

$$\beta = \sqrt{\frac{\alpha + \alpha^{\gamma}}{\dot{c}} - (\frac{\alpha + \alpha}{\dot{c}})^{\gamma}}$$

## (٢) طريقة الانحرافات أو الفروق البسيطة :

إذا استخدمنا وسطاً فرضياً (أ) وحصلنا على الانحرافات البسيطة (ح= س - أ) نستخدم الصورة التالية :

## (٣) طريقة الاتحرافات أو الفروق المختصرة :

إذا قبلت الانحرافات البسيطة القسمة على مقدار ثابت (ث) فنحصل على الانحرافات المختصرة ( $\sigma' = \frac{T}{2}$ ) وباستخدام الخصائص السابقة نجد أن الانحراف المعاري يتأثر بالمقدار الثابت . ولإثبات ذلك نفترض أن لدينا القيم : سن  $\sigma$  ، سن وسطها الحسابي  $\sigma$  وانحرافها المعارى (ع)

ونفترض أننا قسمنا جميع قيم المجموعة على مقدار ثابت (أ) لتصبح على النحو التالي :

يصبح وسطها الحسابي:

$$\frac{\overline{v}}{\overline{v}} = \frac{\sqrt{v}}{v} + \frac{\sqrt{v}}{v} = \frac{\overline{v}}{v}$$

والانحراف المعياري:

$$y_{y} = \sqrt{\frac{\frac{w_{y}}{1} - \frac{w_{y}}{1}}{1}} \sqrt{\frac{\sqrt{w_{y}} - \frac{w_{y}}{1}}} \sqrt{\frac{w_{y}}{1}}$$

$$=\frac{1}{1}\sqrt{\frac{\alpha+(m-\overline{m})^{2}}{5}}=\frac{3}{1}$$

يلاحظ أن الانحراف المعياري للقيم بعد القسمة يكافىء الانحراف المعياري لها قبل عملية القسمة مقسوماً على المقدار الثابت .

ومن العلاقة السابقة فإن :

ويعني ذلك أنه يمكننا تبسيط العمليات الحسابية إذا وجد مقدار ثابت تقبل القسمة عليه جميع قيم المجموعة ويكون الانحراف المعياري للقيم الأصلية مساوياً للانحراف المعياري للقيم المختصرة مضروباً في المقدار الشابت . ولهذا إذا استخدمنا فكرة الانحرافات المختصرة ( $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ ) فإننا نستخدم الصورة التالية لحساب الانحراف المعياري :

$$(0-7) \qquad \frac{\sqrt{\sqrt{-\sqrt{2}}}}{\sqrt{2}} - (\frac{\sqrt{2}}{2})^{2}$$

## الحسل:

باستخدام الطريقة المباشرة	۲,
۲ مجد س <sup>۲</sup> مجد س = ۶	۲
$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$	۲
70 70 700	۲
( )	٦
= 10-13= 17	٨
	10

١, ٤١٤ = ١, ٤١٤ . ١

مثال ( ٥ \_ ٥ ) :

احسب الانحراف المعياري والتباين للقيم التالية :

## الحيل:

يتضح أن هذه القيم كبيرة ويمكن استخدام طريقة الانحرافات البسيطة باختيار وسط فرضي وليكن أ = ٦٦٠

ح`	ح = س - ۲۹۰	س
70	0 -	700
صفر	صفر	77.
40	0	770
1	١٠	٦٧٠
770	10	770
400	70	

$$\frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}$$

حل آخر :

يلاحظ أن الانحرافات البسيطة تقبـل القسمـة على المقـدار الشـابت ٥ ويمكننا استخدام طريقة الانحرافات المختصرة كما يلي :

ح′′	<u></u>	ح	<i>.</i>	
١	1-	0 -	770	
صفر	صفر	صفر	77.	
١ .	١	0	770	
٤	۲	١٠	٦٧٠	
٩	٣	10	740	
10	٥			

$$\frac{\sqrt{\frac{c}{c} - \sqrt{1}}}{\sqrt{c}} = \frac{\sqrt{c}}{\sqrt{c}} = \frac{\sqrt{c}}{\sqrt{c}}$$

## حساب الانحراف المعياري من البيانات المبوبة:

باستخدام خواص الانحراف المعياري وكما سبق في حالة البيانات غير المبوبة يمكن اثبات أن هناك طرقاً ثلاثاً لحساب الانحراف المعياري من المجداول التكرارية على النحو التالي:

## (١) الطريقة المباشرة:

## (۲) باستخدام الانحرافات أو الفروق البسيطة :

إذا استخدمنا وسطاً فرضياً مناسباً وحسبنا الانحرافات البسيطة مع تطبيق الخصائص السابقة فيمكن حساب الانحرافات المعياري بالعلاقة التالية:

## (٣) باستخدام الانحرافات أو الفروق المختصرة:

إذا كانت الانحرافات البسيطة تقبل القسمة على مقدار ثابت (ث) نحسب الانحرافات المختصرة ونستخدم العلاقة :

## مثال ( ٥ \_ ٦ ) :

احسب الانحراف المعياري من الجدول التكراري الذي يوضح التوزيع العمري لعينة حجمها  $7 \cdot 7$  من موظفي إحمدى الشركات في مشال (3 - 8).

## الحيل:

يمكن حساب الانحراف المعياري بإحدى الطرق الآتية:

## (١) الطريقة المباشرة:

جــلول ( ٥ ــ ٣ ) حساب الانحراف المعياري بالطريقة المباشرة

س <sup>۲</sup> ك	س ك	مراكز الفئات س	تكرار ك	فشات
۸۱۰۰,۰۰	4.1.	77,0	17	- 4.
1011,70	0VV,0	YV,0	*1	- Yo
49.41,40	17.7,0	44,0	۳۷	- ٣٠
V1V1A, V0	1917,0	47,0	٥١	-40
V0.77,00	1740	٤٢,٥	£ Y	- 5 •
08100	118.	٤٧,٥	37	- 50
78.4.7, 40	£VY,0	07,0	٩	00-00
***	V20.		Y * *	المجموع

(٢) طريقة الانحرافات البسيطة:

باختيار وسط فرضي ٥ , ٣٧ نحصل على الجدول التالي :

جسلول ( ٥ ـ ٣ ) حساب الانحراف المعياري بطريقة الانحرافات البسيطة

ع ٚك	ح ك	ح = س - ۵,۷۷	س	2	فئسات
4.1.	78	10 -	44,0	17	- 4.
41	71	1	YV,0	*1	- 40
940	140-	0	44,0	7"	-4.
صفر	صفر	صفر	<b>TV</b> ,0	٥١	- 40
1.0.	41.	٥	٤٢,٥	٤٢	- {*
72	45.	1.	٤٧,٥	71	- 50
7.70	140	10	04,0	٩	00-00
171	0			۲۰۰	المجموع

## ٣ ... طريقة الانحرافات المختصرة:

يلاحظ أن الانحرافات البسيطة تقبل القسمة على المقدار ٥ الذي يناظر طول الفئة ونحصل على الانحرافات المختصرة كما يتضح في الجدول التالي :

جــلـول ( ٥ – ٤ ) حساب الانحراف المعياري بطريقة الانحرافات المختصرة

ح ۲ ك	ح ك	ح' = رح	ح = ش_1	س	2	فئسات
188	£A -	۳-	10-	77,0	17	- Y•
٨٤	£ Y -	۲ –	1	YV,0	71	- 40
77	۳۷ –	1-	0 -	37,0	۳۷	- 4.
صفر	صفر	صفر	صفر	<b>٣</b> ٧,٥	01	- 40
24	٤٢	١	٥	٤٢,٥	٤٢	- 51
97	٤٨	۲	1.	٤٧,٥	4.5	- 50
۸١	YV	٣	10	04,0	٩	00-0.
٤٨٤	1				٧٠٠	المجموع

#### ملاحظات:

- (١) حصلنا على نفس النتيجة باستخدام الطرق الثلاث وعملياً نفضل الطريقة الأخيرة وخاصة في حالة التوزيعات التكرارية المنتظمة حيث يلاحظ سهولة العمليات الجبرية .
- (٢) يمكن اتباع نفس الطرق السابقة في حالة التوزيعات التكرارية غير
   المنتظمة .
- (٣) يلاحظ من جداول حساب الانحراف المعيساري أنها لا تختلف عن جداول حساب الوسط الحسابي إلا بإضافة العمود الأخير وعليه نستخدم جدولاً واحداً لحساب كل من الوسط الحسابي والانحراف المعياري.

## معامل الاختلاف

#### Coefficient of Variation

عند مقارنة التشتت لتوزيعين تكرارين لظاهرتين مختلفتين أو أكثر قد نواجه باختلاف وحدات القياس وعليه يلزم أولاً البحث عن مقياس يخلصنا من هذه المشكلة فمشلاً إذا كان الانحراف المعياري للاعمار ٣ سنوات والانحراف المعياري للأجور ٥ دينار، يتضح أنه لا يمكننا مقارنة التشتت بين هاتين الظاهرتين.

ومعـامـل الاختـلاف يستخـدم في مقــارنـة التشتت بين المجمــوعـات المختلفة وله صورتان .

ويلاحظ أننا نحصل على نسبة مشوية من الـوسط الحسابي ومحرره من وحدات القياس ومن ثم يمكن استخدامه في مقارنة التشتت بين المجموعات المختلفة .

ويستخدم هذه المقياس في حالة التوزيعات التكرارية المفتوحة حيث يتعذر حساب كل من الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومن ثم يتعذر حساب معامل الاختلاف المعياري . كذلك لا يجب مقارنة معامل الاختلاف الربيعي لتوزيع معين بمعامل الاختلاف المعياري لتوزيع آخر بل يجب مقارنة التوزيعين باستخدام معاملين للاختلاف محسوبين بنفس الأساس .

## مثال (٥ -٧) :

احسب معامل الاختلاف المعياري ومعامل الاختلاف الربيعي للتوزيع التكراري الذي يوضح التوزيع العمري لعينة حجمها ٢٠٠٠من موظفي إحدى الشركات في مثال ( ٤ ــ ٥ ) .

الحل : (١) سبق حساب كل من :

$$\frac{11, \gamma\gamma}{2} = \frac{11, \gamma\gamma}{2} = \frac{11, \gamma\gamma}{2}$$

## مقاييس الالتواء

#### Measures of Skewness

ذكرنا في نهاية الفصل الرابع أنه برسم المنحنى ومعرفة العلاقة بين الوسط الحسابي والمناول والوسيط يمكن التعارف على طبيعة التاوزيع التكراري من حيث التماثل والالتواء .

ويمكننا التعرف على طبيعة التوزيع من حيث الالتواء باستخدام العلاقات السابقة ومقايس التشت ودون رسم المنحنى عن طريق استخدام إحدى صور معامل الالتواء التالية .

وحبث أن:

النوسط الحسابي \_ المنوال = ٣ ( الوسط الحسابي - النوسيط )

فيمكن الحصول على صورة أخرى لمعامل الالتواء بالتعويض في الصورة الأولى .

وينسب المعـاملان السـابقان إلى بيـرسون وهنـاك صورة أخـرى لمعامـل الالتواء تعتمد فقط على بعض مقاييس الموضع وهي :

(12 – 0) 
$$\frac{((7-1)^{2}-(1)^{2}-(1)^{2}}{(12-1)}$$

حيث أن :

الربيع الأدنى

رو الوسيط

رم الربيع الأعلى

وهذه العلاقة يمكن الحصول عليها بالرسم أو بالحساب وتستخدم في حالة التوزيعات التكرارية المفتوحة.

وللتعليق على النتائج المتحصل عليها من معامل الالتواء هناك ثـلاث حالات :

- (١) إذا كان معامل الالتواء يساوي صفراً فإن التوزيع متماثل .
- (٢) إذا كمان معامل الالتواء موجباً فإن التوزيع يكون ملتوياً ناحية اليمين
- إذا كان معامل الالتواء سالباً فإن التوزيع يكون ملتوياً ناحية اليسار .

## مثال ( ٥ ــ ٨ ) :

احسب الصور المختلفة لمعامل الالتواء للتوزيع التكراري الذي يوضح التوزيع العمري لعينة حجمها ٢٠٠ من موظفي إحدى الشركات في مثال ( ٤ ــ ٥ ) .

## الحسل:

الوسط الحسابي = ۲۷,۷۵ الوسيط = ۲۷,۰۵ الانحراف المعياري = ۷,۷۷ الربيع الأدنى = ۲۱,۷٦ الربيع الأعلى = ۲,۹۸ كذلك فإنه يمكن حساب المنوال بطريقة الرافعة ونجد أن:

$$TV, TT = Ilaie$$

ومن ثم يمكن حساب الصور المختلفة لمعامل الالتواء على النحو التالى:

, 
$$11 - = \frac{9 - 9 - 9}{V, VV} = \frac{(VV, 00 - VV, V0)V}{V, VV} = \frac{1}{V}$$

(إلتواء سالب)

(7) aslab llettels = 
$$\frac{(v_7 - v_7) - (v_7 - v_1)}{v_7 - v_1}$$

$$= \frac{(\lambda P, 73 - 0.0, \forall Y) - (0.0, \forall Y + 7.0, 1.17)}{(\lambda P, 73 - 1.0, 1.17)}$$

$$= \frac{(\lambda P, 73 - 1.0, \forall Y) - (0.0, \forall Y)}{(\lambda P, 73 - 1.0, 1.17)}$$

$$= \frac{(\lambda P, 0.0, \forall Y) - (0.0, \forall Y)}{(\lambda P, 1.1, 1.17)}$$

يلاحظ أنه باستخدام الصور المختلفة وجدنا أن معامل الالتواء سالب أي أن منحنى التوزيع التكراري يكون ملتوياً ناحية اليسار وبمعنى آخر فإن مفردات هذا التوزيع تتركز في اتجاه الفشات العليا ويمتد ذيل المنحنى التكراري إلى اليسار.

# تمارين الفصل الخامس

(١) احسب المدى والانحراف المترسط والانحراف المعياري للقيم التالية:

TY. 17. 07. 11. VY. 74. TY.

(٢) من الجدول التكراري التالي :

37 _ 77	_44	-4.	-14	-17	-18	فثات
10	37	٤٠	٣٠	40	۱۳	تكرار

أ \_ احسب الانحراف المتوسط والانحراف المعياري .

ب \_ احسب نصف المدى الربيعي .

(٣) من الجدول التكراري التالي :

71-7.	-19	-14	_17	-17	-10	-18	فئات
٣	17	10	۳.	77	11	٧	تكرار

أ -- احسب السوسط الحسابي والانحسراف المعياري ومن ثم اشتق معامل الاختلاف .

ب\_ معامل الالتواء .

# (٤) قارن بين التواثي التوزيعين التكراريين الآتيين لأجور عينة من عمال مصنعين :

۱۰۰ فأكثر	-4.	V*	-1.	-£°	-4.	أقل من ٣٠	الفئات
11	19	٤٠	٥٥	٣٥	44	1.4	عدد عمال المصنع الأول
٧٠	40	80	٥٠	۲.	77	٧	عدد عمال المصنع الثاني

# (٥) أوجد درجة تماثل التوزيع التكراري الأتي لأجور عمال أحد المصانع :

	1.0_40	_^0	_Vo	_70	_00	_£0	_40	فئات الأجر
Γ	٣	٧	10	٣A	YY	1.4	18	عند العمال

# الفصل السادس الأرقسام القياسيسة Index Numbers

## مقدمة وتعريف:

في كثير من الأحيان قد نحتاج إلى دراسة التغير في ظهاهرة ما من فترة زمنية لأخرى في أماكن مختلفة غالباً ما تكون فيها وحدات القياس مختلفة . والسبيل الوحيد في هذا الشأن هو اللجوء لحساب الأرقام القياسية والتي بدورها تخلصنا من وحدات القياس ومن ثم تسهل عملية المقارنة ودراسة التغيرات بسهولة ويسر. ونشأت فكرة الأرقام القياسية من الرغبة لقياس التغير الذي في الأسعار بين فترات زمنية متعاقبة ، وعليه قد تستخدم الأرقام يطرأ على الكميات والقيم بين فترات زمنية متعاقبة ، وعليه قد تستخدم الأرقام القياسية لمقارنة ظاهرة بنفسها بين فترتين زمنيتين وفي هذه الحالة يكون الهدف من تركيب الرقم القياسي هو قياس التغير الذي طرأ على ظاهرة معينة كالأسعار مثلاً في فترة من الزمن كأساس . أي أنه في العادة ندرس التغيرات بين فترتين زمنيتين الأولى نبذأ قياس التغير منها وتسمى فترة الأساس والثانية يراد قياس ما تم من تغير عندها وتسمى فترة الأساس والثانية .

# أمثلة على الأرقام القياسية :

# (١) السرقم القيامي للأسعار:

من اهم مسئوليات الحكومات والنقابات على السواء هي مراقبة الأسعار ومراقبة العلاقة بين حركة مستوى الأسعار والحالة الاقتصادية العلمة في الدولة . فالأسعار هي حد التعامل بين المنتج والمستهلك الذي حصل على أساسه تبادل السلع والخدمات وتشمل إحصاءات الأسعار تسجيل أسعار السلع والخدمات المختلفة من وقت لآخر ثم تركيب الأرقام القياسية للأسعار للدليل على حركة مستوى الأسعار .

والرقم القياسي للأسعار يوضح النسبة بين متوسط الأسعار في سنة معيّنة إلى متوسط الأسعار في سنة أخرى كأساس . فمثلًا عندما يكون الرقم القياسي لـلأسعار في سنـة ١٩٨٥ إلى سنة ١٩٨٠ هـو ١٢٠٪ فهذا يعني أن المتـوسط العام للأسعار قد زاد بمعدل ٢٠٪ في سنة ١٩٨٥ بالمقارنة بسنة ١٩٨٠.

# (٢) الرقم القياسي لأسعار الجملة:

تقوم الإدارة المركزية للإحصاء التابعة لـوزارة التخطيط بـدولة الكـويت بجمع بيانات تفصيلية عن أسعار التجزئة وأسعار الجملة من السلع المتداولة ، وحساب أرقام مناسبة لاسعار الجملة وأسعار التجزئة ونشرها بصفة دورية .

ويتم تركيب هذا الرقم بتسجيل أسعار الجملة للسلع المعينة وتحسب المناسيب لكل سلعة ثم يؤخذ متوسط هندسي بسيط للمناسيب بصرف النظر عن أهمية السلع .

# (٣) الرقم القياسي لنفقة المعيشة :

يعطى هذا الرقم التغير في تكلفة المعيشة أي أسعار شواء الحاجيات التي يستهلكها السواد الأعظم من الشعب ويستخدم هذا الرقم بديلاً عن الرقم القياسي لأسعار التجزئة لأن الأسعار التي تدخل في تركيب هذا الرقم هي أسعار التجزئة وذلك لأن المستهلك العادي لا يقوم بشراء حاجياته بالجملة . وسوف نفرق بين ما يسمى بمستوى المعيشة ونفقة المعيشة .

#### أ \_ مستوى المعيشة :

هو كمية ما يستهلكه الفرد في وحدة الـزمن ( قد تكـون شهراً أو سنـة ) من السلع والخدمات .

## ب \_ نفقة المعيشة:

هي تكلفة ما يستهلكه الفرد من سلع وخدمات . وهذه التكلفة تتأثر بالطبع بارتفاع أو انخفاض مستوى الأسعار بافتراض ثبات مستوى المعيشة ولتركيب هذا الرقم تقوم الإدارة المركزية للإحصاء بجمع بيانات شهرية عن أسعار التجزئة للسلع والأشياء الداخلة في الاستهلاك ويكون لكل منها منسوب السعر في الشهر الحالي بالنسبة للسعر الأساسي ثم يكون لكل منسوب السعر في الشهر الحالي بالنسبة للسعر الأساسي ثم يكون لكل واحدة من مجموعات السلع رقم قياسي (هو في الغالب الوسط الحسابي لمنساسيب الأسعار للسلع الداخلة في المجموعة ) على سبيسل المشال مجموعات الأغذية والسلع الترفيهية ويكون الرقم القياسي العام هو الوسط المرجح لأرقام المجموعات مرجحة بالأوزان . وهذه الأوزان التي تستخلم المرجح لأرقام المجموعات السلع تختلف فيما بينها من بلد إلى آخر وذلك تبعاً لتوزيع ميزانية الأسرة العادية في كل بلد فمن الملاحظة أن وزن الأغذية مشلًا يأخذ نسبة كبيرة في ميزانية الأسرة في البلاد المختلفة ويأخذ نسبة أصغر في ميزانية الأسرة في البلاد المختلفة ويأخذ نسبة أصغر في ميزانية الأسرة في البلاد المختلفة ويأخل الترفيهية أو الكمالية .

ونتيجة لذلك لا يمكن استخدام الأرقام القياسية لنفقة المعيشة في المقارنة بين البلاد المختلفة على علاتها بل يجب أن يشمل الرقم القياسي لنفقة المعيشة كل السلع الضرورية والكمالية وكل مجموعة من السلع يجب أن تعطى لها أوزان حقيقية .

## (٤) الرقم القياسي للانتاج:

يقيس هذا الرقم التغيرات التي تحدث في كمية الانتاج الكلي أو في الصناعات المنفردة كل عام على حدة . فيوجد الرقم القياسي للانتاج الأرزاعي والرقم القياسي لانتاج الأرز أو القمح وتستخدم هذه الأرقام كدليل على درجة النشاط الاقتصادي سواء كان دليلاً على الكساد أو الازدهار كذلك يصور الرقم القياسي للانتاج وحركة الانتاج بصورة تفصيلية (كل شهر أو شهرين) وبصورة اجمالية (كل سنة) .

# (a) الرقم القياسي للأجور ;

ويصور هذا الرقم التغيرات التي تطرأ على مستوى الأجور من وقت لأخر. ولتركيب هذا الرقم نحدد فترة الأساس ونأخذ مستوى الأجور في الأخر. ولتركيب هذا الرقم نحدد فترة الأساس ونأخذ مستوى الأجور أله نحسب المتوسط العام للأجور فيها ونحسب منسوب الأجر في سنة الأساس. ثم نركب من هذه المناسيب الرقم القياسي للأجور مع ترجيح الصناعات المختلفة بما يتناسب وأهميتها. وهذا أفضل من الصناعات المختلفة في سنة معينة لأن جملة ما يدفع من الأجور يمثل في نفس الوقت عدد العمال المستخدمين في الصناعة محل الاعتبار وكذلك متوسط الأجور.

ويستخدم هذا المقياس في ايجاد الرقم القياسي للأجر الحقيقي باستخدام العلاقة .

وهذا الرقم يعطي حقيقة التغير في المستوى الاجتماعي للعمال حيث أن زيادة الأجور النقدية لا تعني في كثير من الأحيان زيادة في الدخيل الحقيقي إلا إذا كان الرقم القياسي للأسعار ثابتاً. وارتفاع هذا الرقم يعني ارتفاع مستوى معيشة العاملين.

ولقـد اقترح فلورنس في سنـة ١٩٢٩ مقياسـاً لقياس الـرفـاهيـة العـامـة يسمى دليل الرفاهية ويمكن حسابه من العلاقة التالية :

# (٦) الرقم القياسي لأسعار الأوراق المالية:

نحسب هذا الرقم لمراقبة حركة أسعار الأوراق المالية فنختار مجموعة من الأوراق المالية التي تمشل السوق تمثيلًا صحيحاً ويتفق على فتسرة الأساس ثم نحسب المناسيب لسعر كل ورقة مالية على حدة ثم نحسب المرقم القياسي للكل ونأخذ في الاعتبار الأهمية النسبية للأوراق المالية المختلفة الداخلة في الحساب ومن المعروف أن:

على اعتبار أن قيمة وحلة النقد هي كمية السلع والخلصات التي تسيطر عليها وحلة النقد في السوق ، ومقلوب الرقم القياسي للأسعار هو الرقم القياسي لقيمة النقود حيث ان ارتفاع الأسعار يعني انخفاض قيمة النقود وإنخفاض مستوى الأسعار يعني ارتفاع قيمة النقود .

وهناك أنواع أخرى من الأرقام القياسية منها على سبيل المثال لا الحصر الأرقام القياسية للناتج القومي والدخسل القومي والصادرات والواردات ، كما توجد هذه الأرقام في صورة تفصيلية وإجمالية كما يوجد لكل قطاع على حدة أي على مستوى القطاع الزراعي والقطاع الصناعي .

وهناك اعتباران يجب الإلمام بهما ودراستهما قبل البدء في تركيب الأرقام القياسية وهما:

## ١ - اختيار فترة الأساس :

نقطة البدء في تكوين الرقم القياسي هي تحديد فترة الأساس ويشترط فيها أن تكون فترة عادية أو طبيعية خالية من التغيرات غير المنتظمة أو العرضية .

فمثلًا عند اختيار فترة الأساس لرقم قياسي للأسعار نختار فترة خالية من التغيرات الموسمية أي بعيدة عن فترات التضخم والانكماش التي تـطرأ على الظواهر الاقتصادية المختلفة .

كذلك يجب مراعاة ألاً تكون فترة الأساس بعيدة جداً عن الفترات التي تقساس على أساسها لأن التباعد الزمني يجعل من الصعب علينا المحصول على أسعار نفس السلع في الفترتين فكثير من السلع ربما يكون قد انقرض أو قسل استخدامه بين الفترات المتباعدة نسطراً لتغير نمط الاستهلاك.

# ٢ - اختيار المفردات التي يتكون منها الرقم القياسي :

يجب أن تكون الرؤية واضحة عند البداية - إذا اتخذنا الأسعار كمشال - حول ما نستهدف قياسه بواسطة الرقم القياسي للأسعار لأنه لا يمكن القول أنه يوجد رقم قياسي واحد للأسعار فالرقم القياسي يختلف للسلعة الواحدة

باختلاف نوعها (مادة خام أو نصف مصنوعة أو منتهية الصنع أو سلعة زراعية أو صناعية . . . ) أو اختىلاف طريقة بيعها ( مثل أسعار الجملة وأسعسار التجزئة).

فمثلًا لقياس التغير في أسعار التجزئة لسلعـة كالبـرتقال وجب أن يتــوافر لدينا سعر التجزئة للبرتقال في فترتى الأساس والمقارنة .

# طرق تركيب الأرقام القياسية

من الواضع أنه ليست هناك مشكلة في قياس تغير سعر سلعة واحدة بين فترتين وعلى سبيل المثال إذا كان سعر كيلو البرتقال في سنة ١٩٨٠ هـ ٢٠٠ فلس وكان سعر الكيلو من نفس النوع هـ و ٣٠٠ فلس سنة ١٩٨٥ ، باختيار سنة ١٩٨٠ كأساس (١٠٠٪)

ونقول في هذه الحالة أن الأسعار زادت بنسبة ٥٠٪ في سنة المقارنة عمّا كانت عليه في سنة الأساس. أي أن منسوب السعر وهو خارج قسمة السعر في سنة المقارنة على السعر في سنة الأساس يبين التغير بالزيادة أو بالنقص وقدرة في الماثة فإذا كان منسوب السعر ينزيد عن ١٠٠ فالزيادة عن ١٠٠ تمثل مقدار الزيادة في الماثة في فترة المقارنة عن فترة الأساس وإذا كان المنسوب يقل عن ١٠٠ فالفرق بينه وبين ١٠٠ تمثل نقصاً في الماثة في فترة المقارنة عن فترة الأساس.

والمشكلة تظهر بوضوح عند دراسة التغيـر في أسعار سلع مختلفة كثيرة بذلك يلزم العثور على صيغة لربط الأسعار المختلفة ببعضها .

قبل التطرق للصيغ الرياضية المختلفة دعنا نستعرض أهم الـرمـوز المستخدمة :

> ق ترمز إلى الرقم القياسي للأسعار ع، ترمز إلى سعر السلعة في سنة المقارنة ع، ترمز إلى سعر السلعة في سنة الأساس ك، ترمز إلى كمية كل سلعة في سنة المقارنة

ك. ترمز إلى كمية كل سلعة في سنة الأساس

وأهم الصور الرياضية المستخدمة في حساب الأرقام القياسية هي : ـــ

# أولاً: الرقم القياسي التجميعي البسيط:

وصيغته هي :

أي أن :

الرقم التجميعي البسيط هو أبسط الصيغ التي يمكن استخدامها في تركيب الأرقام القياسية ولكن يعيب عليه أنه لا يفرق بين السلم المختلفة الداخلة في تركيبه من حيث أهميتها الانتاجية أو الاستهلاكية.

مثال : (١-٦)

احسب الرقم القياسي التجميعي البسيط لأسمار سنة المقارنة بالنسبة إلى سنة الأساس من الجدول التالي الذي يوضح أسعار ثبلاث سلع مختلفة بين سنتي ١٩٨٦ ، ١٩٨٦ باعتبار سنة ١٩٨٦ كأساس .

الدينار	الأسعار بالدينار		
فترة المقارنة ٨٦ ع،	فترة الأساس ١٩٨٢ ع.	السلمــة	
10	٨	ſ	
٨	٥	ب	
٧	٣	ج	
۲.	17	المجمسوع	

$$% 100,0 = 1 \cdot \cdot \times \frac{\%}{17} =$$

أي أن الأسعار في سنة المقارنة قـد زادت بنسبة ٨٧,٥٪ عنهـا في سنة الأساس.

# ثانياً: الرقم القياسي التجميعي المرجح:

للتخلص من عيوب الرقم القياسي التجميعي البسيط نلجاً إلى هذا الرقم وذلك بإعطاء أهمية للسلع المختلفة كل على حسب أهميته ويتم الترجيح في هذه الحالة باستخدام الكميات ، وحيث أن هناك كميات لفترة الأساس وكميات لفترة المقارنة فهناك مقياسان هما :

# (أ) الرقم القياسي التجميعي المرجح بكميات الأساس:

. Laspeyres's Index ويسمى رقم لاسبير

# (ب) الرقم القياسي التجميعي المرجع بكميات المقارنة:

. Paasche Index ويسمى رقم باشي

#### مثال : (٦ - ٢) :

احسب الرقم القياسي التجميعي المرجح من الجدول التالي الذي يوضح كميات وأسعار ثلاث سلع مختلفة بين سنتي ١٩٨٦ ، ١٩٨٦ .

( اعتبر سنة ١٩٨٢ هي الأساس ) .

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-	سسنة ١٩٨٢		_1 11
الكميات بالألف طن	الأسعار	الكميات بالألف طن	الأسعار	
1	10	۸٠	٨	f
٥٠	٨	٤٠	٥	ب
17.	٧	4.	٣	->-

## الحسل:

# (أ) باستخدام كميات سنة الأساس ( لاسبير)

ع. ك.	ع, ك.	ك.	31	ع.	السلع
75.	14	۸٠	10	٨	t
4	44.	٤٠	٨	٥	ب
14.	٤٢٠	7.	٧	٣	ج
1.4.	198.				المجموع

أي أن الأسعار زادت بنسبة ٢, ٩٠٪ في سنمة ١٩٨٦ عنها في سنمة ١٩٨٢ .

# (ب) باستخدام كميات سنة المقارنة (باشي)

ع.ك،	ع, ك,	ك,	عد	ع.	السلع
۸۰۰	10	1	10	٨	ſ
70.	٤٠٠	٥٠	٨	٥	ب
۳٦٠	۸٤٠	17.	٧	٣	ج
181.	775.				المجموع

$$1198, YY = 1 \cdot \cdot \times \frac{YV8}{181}$$

أي أن الأسعار في ١٩٨٦ قـد زادت بنسبـة ٩٤,٣٣٪ عنهـا في سنــة ١٩٨٢ .

# ثالثاً: الرقم القياسي الأمثل (رقم فيشر) Fisher Index:

استطاع فيشر أن يتوصل إلى صيغة رياضية جديدة وذلك بإدماج الرقمين التجميعين المرجحين (رقم لاسبير ورقم باشي) باستخدام فكرة الوسط الهندمي على النحو التالى:

ويمتاز هذا الرقم بأنه يحقق شرطي الانعكاس في الزمن وفي المعامل وهي من الصفات النظرية الأساسية التي يتطلبها تكوين رقم قياسي والتي سنوضحها فيما بعد .

مثال : (٦-٦) :

احسب الرقم القياسي الأمثل من المثال السابق .

الحيل :

أي أن أسعار سنة المقارنة تـزيـد بنسبـة ٩٣,٢٥٪ عنها في سنــة الأساس .

# رابعاً: الرقم القياسي للمناسيب

المنسوب : هو نسبة سعر إلى سعر آخر أي أن :

ويفضل البعض استخدام المناسيب لأنها تأخذ في الاعتبار علاقة السعر بطبيعة السلعة ذاتها لأن سعر كل سلعة مرتبط بالسلعة نفسها من حيث كونها متوفرة أو نادرة ومن حيث كونها معتدلة الطلب أو حادة الطلب . . . مما يؤثر على السعر ارتفاعاً وانخفاضاً ونستخدم فكرة الأوساط الحسابية والهندسية في حساب الأرقام القياسية للمناسيب والتي يمكن تلخيصها فيما يلي : —

## أ ـ باستخدام الوسط الحسابي

## ١ \_ الوسط الحسابي للمناسيب البسيطة :

## ٢ - الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة:

نستخدم في ترجيح مناسيب الأسعار الأوزان أي حاصل ضرب الكمية في السعر بينما استخدمنا في ترجيح الأسعار الكميات فقط لأن مناسيب السلع إذا رجحت بالكميات المناظرة مع اختلاف وحداتها فإنه يتعذر الحصول على مجموعها.

# ونستخدم الصورة التالية:

حيث (و) تشير إلى الوزن ويمكن أن تأخذ إحدى الصور التالية :

و =  $3_1 \times 2_1$  (أوزان سنة المقارنة)

= ع. × ك. (أوزان سنة الأساس)

=  $3_1 \times 10^{-1}$  ( أسعار المقارنة × كميات الأساس )

= ع. × ك، (أسعار الأساس × كميات المقارنة)

## ب - باستخدام الوسط الهندسي

## ١ - الوسط الهندسي للمناسيب البسيطة :

$$\tilde{\upsilon} = \sqrt{\frac{\dot{\upsilon}}{\gamma_1 \times \gamma_2 \times \ldots \times \gamma_d \times \cdots 1}}$$

حيث (ن) عدد السلم الداخلة في تركيب الرقم القياسي .

#### ٢ ـ الوسط الهندسي للمناسيب المرجحة :

حيث (و ، و ، ، . . . ، و ) هي أوزان السلع السداخلة في تركيب الرقم القياسي وأن :

#### مثال : ( ٦ - ٤ ) :

من بيانات المثال السابق احسب:

- ١ الوسط الحسابي للمناسيب البسيطة .
- ٢ \_ الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة ( باستخدام أوزان الأساس ).
  - ٣ \_ الوسط الهندسي للمناسيب البسيطة .
  - ٤ \_ الوسط الهندسي للمناسيب المرجحة ( باستخدام أوزان الأساس )

#### الحيل:

ا د	أوزان الأساس و = ع . ك .	المنسوب م = ع <sup>1</sup> ع - ع	. එ	ر, د	٠٤	١٤	السلع
1717	78.	1,4	٨٠	1	٨	10	1
44.	۲۰۰	1,7	٤٠	٥٠	0	٨	ب
113	1.4*	٧,٣	٦٠	14.	۴	٧	ج
190.	1-4-	۵,۸					المجموع

$$1 \cdot \cdot \times \frac{1}{i} = \frac{1}{i}$$

$$19777 = 1 \cdot \cdot \times \frac{0.5}{7} =$$

.. الأسعار زادت بنسبة ٩٣,٣٪ في سنة المقارنة عنها في سنة الأساس

٢ \_ الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة (بأوزان الأساس)

الأسعار زادت بنسبة ١٨,١٨٪ في سنة العقارنة عنها في
 سنة الأساس .

$$\tilde{\mathbf{o}} = \sqrt[q]{\gamma_1 \times \gamma_7 \times \gamma_7 \times \cdots 1}$$

$$= \sqrt[q]{\beta_1 \times \gamma_7 \times \gamma_7 \times \cdots 1}$$

باستخدام اللوغاريتمات :

$$l_{0} = \frac{1}{T} l_{0} (1, 1 \times 1, 1 \times 7, 7)$$

$$= \frac{1}{T} (l_{0} + 1, 1 + l_{0} + 7, 7)$$

ومن الأعداد المقابلة للوغاريتمات

 الأسعار زادت بنسبة ٩١,٢٪ في سنة المقارنة عنها في سنة الأساس.

٤ \_ الوسط الهندسي للمناسيب المرجحة ( بأوزان الأساس )

$$\tilde{U} = \sqrt{\frac{1}{\eta_1} \times \frac{1}{\eta_2} \times \frac{1}{\eta_3} \times \frac{1}{\eta_$$

#### وباستخدام اللوغاريتمات :

$$= \frac{1}{1 \cdot 7} (37 \times 100 \times 10$$

, YVAA = 
$$(70, 1.7 + 2.7, 4.7 + 1.4, 5.7) = \frac{1}{1.7.}$$

ومن الأعداد المقابلة للوغاريتمات :

ق = ۱۹۰٪

أي أن الأسعار زادت بنسبة. ٩٠٪ في سنة المقارنة عنها في سنة الأساس .

# الأرقام القياسية للكميات:

أخذنا في عرضنا السابق الأسعار كمشال لتركيب الأرقام القياسية ، وبالمثل يمكن تركيب أرقام قياسية للكميات بنفس الطرق السابقة مع ملاحظة استخدام الأسعار أو القيم كأوزان . وعلى سبيل المثال :

١ \_ الرقم القياسي البسيط للكميات :

٢ ... الرقم القياسي المرجع للكميات بأسعار الأساس ( لاسبير ) :

٣ - الرقم القياسي المرجح للكميات بأسعار سنة المقارنة (باشي) :

$$3 = 1$$
 الرقم القياسي الأمثل للكميات ( فيشر ) :  $0 = \frac{1}{100}$   $0 = \frac{1}{100}$ 

## الأرقام القياسية للقيم:

يمكن تركيب أرقام قياسية للقيم بنفس الطرق السابقة ونأخذ على سبيل المثال : \_\_

# الأرقام القياسية بأساس ثابت والأرقام القياسية بأساس متحرك

نلجاً إلى حساب الأرقام القياسية بأساس متحرك لإيجاد مرونة غير متوفرة في الأرقام القياسية بأساس ثابت وذلك إذا ما توافرت لدينا سلسلة زمنية من البيانات.

فإذا كان لدينا سلسلة من الأرقام القياسية على النحو التالى :

- الرقم القياسي للأسعار في سنة ١٩٨٣ بالنسبة إلى سنة ١٩٨٢ وتسرمز لــه
   بالرمز (ق.١) .
- الرقم القياسي للأسعار في سنة ١٩٨٤ بالنسبة إلى سنة ١٩٨٣ ونسرمز لـه
   بالرمز (١٥٠٠) .
- الرقم القياسي للأسعار في سنة ١٩٨٥ بالنسبة إلى سنة ١٩٨٤ ونسرمز لـه بالرمز (٣٠٥) .
- الرقم القياسي للأسعار في سنة ١٩٨٦ بالنسبة إلى سنة ١٩٨٥ ونــرمز لــه
   بالرمز (ق٣٤) .

#### وهكسذا .

وتسمى هذه بسلسلة الأرقام القياسية بأساس متحرك حيث أن الأساس يتحرك من سنة إلى أخرى ومن الواضح أنه توجد علاقة بين الأرقام القياسية بأساس متحرك والأرقام القياسية بأساس ثابت حيث ان : ق.؛ = ق.١ × ق.٢ × ق.٣ × ق.٣ يعطينا الـرقم القيـاسي لسنــة ١٩٨٦ بالنسبة إلى سنة ١٩٨٧ كأساس كذلك فإن

ق. ٢ = ق. ١ × ق٢١ يعطي الرقم القياسي لسنة ١٩٨٤ بالنسبة لسنة ١٩٨٢.

ق.٣ = ق.١ × ق.٢ × ق.٣ يعطي الرقم القياسي لسنة ١٩٨٥ بالنسبة لسنة

#### مثال (٦ \_ ٥):

البيانات التالية توضع أسعار ثلاث سلع تقوم بانتاجها إحدى الشركات الكبرى في الفترة ما بين سنة ١٩٨٢ حتى عام ١٩٨٦ .

74.21	19.40	1948	19.45	1444	السلع السنوات
١٨٥	19.	140	IAY	14.	(1)
195	198	197	197	190	(ب)
140	14.	17.	110	11.	(+)
017	310	£4V	198	٤٨٥	المجموع

#### والمطلوب:

حساب الأرقام القياسية بأساس متحرك ثم أوجد رقم قياسي لكل سنة على حدة .

#### الحيل:

بـافتراض سنة ١٩٨٢ كأسـاس (١٠٠٪) ونجري الحسـابات التـاليـة : بالنسبة إلى سنة ١٩٨٣ :

النسبة إلى سنة ١٩٨٤ :

النسبة إلى سنة ١٩٨٥:

$$198$$
 (ب) =  $\frac{198}{197}$  × ۱۰۰ = ۱۰۰ × السلعة (ب)

بالنسبة إلى سنة ١٩٨٦ :

والجدول التالي يلخص هذه الحسابات ويشمل الأرقام القياسية لكل سنة بأساس متحرك :

1147	1440	1448	1944	1444	السلع
97,77	1.4,4.	1.1,70	1.1,11	1	(1)
99,88	1.1,.8	97,57	1.1,.4	1	(ب)
۱۰۳,۸٥	1.4,77	1.5,40	1.5,00	1	(->-)
۳۰۰,۷۰	<b>*17, ·</b> V	4.4, 21	T-7,74	4	المجموع
1 , 74	1.5,.4	1.1,10	1.7,77	1	المتوسط
47,77	1.7,48	94,98	1.1,15	1	المتوسط بأساس متحرك

# اختبار الأرقام القياسية

اقترح فيشر اختبارين لاختبار الأرقام القياسية هما:

١ \_ اختبار الانعكاس الزمني .

٢ \_ اختبار الانعكاس المعاملي .

والرقم القياسي الذي يحقق هذين الاختبارين يعتبر رقماً قياسياً أمثلًا . ومسوف نتحقق من أن رقم فيشـر هــو الـرقم الــوحيـد الــذي يحقق هـاذين الاختبارين .

# أولاً : اختبار الانعكاس الزمني :

مضمون هذا الاختبار أنه بتغيير سنة الأساس إلى سنة مقارنة وسنة المقارنة إلى سنة الأساس فإنه يلزم أن تتحقق القاعدة التالية :

الرقم القياسي × البديل الزمني له = ١

وبصورة رمزية نجد أنه لتطبيق هذا الاختبار فإن :

وبتطبيق ذلك على الأرقام القياسية السابقة فنجد أن :

١ ــ الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار يحقق شرط الانعكاس الزمني
 حيث أن الرقم القياسي التجميعي البسيط = مجرع.

وبتطبيق قاعدة الاختبار نجد أن :

وكـذلـك يمكن إثبـات أن الأرقـام القيـاسيـة التجميعيـة البسيـطة للكميات والقيم تحقق شرط الانعكاس الزمني أيضاً .

٢ - الرقم القياسي التجميعي المرجح للأسعار بكميات الأساس ( لاسبير )
 لا يحقق شرط الانعكاس الزمني لأن :

.. الرقم القياسي × بديلة الزمني

وبالمثل يمكن إثبات أن الرقم القياسي التجميعي المرجح للأسعار بكميات سنة المقارنة (باشي) لا يحقق شرط الانعكاس الزمني أيضاً.

٣ ــ الرقم القياسي لفيشر يحقق شرط الانعكاس الزمني حيث أن :

ومن ثم نجد أن الرقم القياسي × بديله الزمني

$$= \sqrt{\frac{\alpha + 3.2.}{\alpha + 3.2.} \times \frac{\alpha + 3.2.}{\alpha + 3.2.} \times \frac{\alpha + 3.2.}{\alpha + 3.2.} \times \frac{\alpha + 3.2.}{\alpha + 3.2.}} = 1$$

# ثانياً: اختبار الانعكاس المعاملي

مضمون هذا الاختبار أننا نحصل على البديـل المعاملي لأي رقم قيـاسي وذلك بتحويل الكميات إلى أسعار والأسعار إلى كميات أي أن :

> ك تتحول إلى ع ع تتحول إلى ك

ويلزم أن تتحقق القاعدة التالية :

الرقم القياسي × البديل المعاملي = منسوب القيم

وبتطبيق هذا الاختبار على الأرقام القياسية التي سبق دراستها نجد أن :

١ \_ الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار:

# .. الرقم القياسي × البديل المعاملي

الرقم التجميعي البسيط للأسعار لا يحقق الانعكاس المعاملي بالرغم
 من أنه حقق شرط الانعكاس الزمني .

٢ ــ الرقم القياسي لفيشر:

$$\bar{b} = \sqrt{\frac{\sqrt{2} \cdot \frac{1}{2}}{\sqrt{2} \cdot \frac{1}{2}} \times \frac{\sqrt{2} \cdot \frac{1}{2}}{\sqrt{2} \cdot \frac{1}{2}} \times \frac{\sqrt{2} \cdot \frac{1}{2}}{\sqrt{2} \cdot \frac{1}{2}}}$$

$$| \text{likely likedold} \rangle = \sqrt{\frac{\sqrt{2} \cdot \frac{1}{2}}{\sqrt{2} \cdot \frac{1}{2}} \times \frac{\sqrt{2} \cdot \frac{1}{2}}{\sqrt{2} \cdot \frac{1}{2}}} \times \frac{\sqrt{2} \cdot \frac{1}{2}}{\sqrt{2} \cdot \frac{1}{2}}$$

# .. الرقم الزمني × البديل المعاملي

 الرقم القياسي لفيشر يحقق شرط الانعكاس المعاملي فضالًا على أنه يحقق شرط الانعكاس الزمني . ومن هنا كانت تسميته بالرقم القياسي الأمثل .

ويستطيع القارىء أن يثبت أن جميع المقاييس الأخرى لا تحقق شرط الاتعكاس المعاملي .

تمارين الفصل السادس

## (١) الجدول التالي يوضح أسعار السلع وكمياتها في سنة ٨٥ ، سنة ١٩٨٦ :

بات	الكم	عار	السلعة	
سئة ١٩٨٦	سنة ١٩٨٥	سنة ١٩٨٦	سنة ١٩٨٥	
۳۷	771	10	1170	î
11	٥٠	770	74.	ب
٤٥	০٦	40.	٤٥٠	->-
108	154	90	٧٥	د

باعتبار سنة ١٩٨٥ كأساس احسب:

أ - الرقم التجميعي البسيط وكذلك رقم لاسبير ورقم باشي .

ب - الرقم القياسي الأمثل إرقم فيشر).

جــ الرقم القياسي للمناسيب البسيطة والمرجحة بأوزان سنة المقارنة
 باستخدام فكرة الوسط الحسابي و الوسط الهندسي .

 (٢) فيما يلي متوسط الأجور الشهرية بالألف دينار في بعض أوجه النشاط الاقتصادي في شهر أكتوبر ١٩٨٧ وأكتوبر ١٩٨٥ .

المتاجم والمتاجر	الكهرباء والغاز	التجارة	الصناعات التحويلية	ائسنة
٥٢٧	2773	YAZ	711	19.47
200	<b>45</b>	277	707	19.00

والمطلوب تركيب رقم قياسي بسيط للأجمور من سنة ١٩٨٥ بـالنسبة إلى سنة ١٩٨٧ كأساس .

(٣) فيما يلي أرقام لمتوسطات الأجور الشهرية بالألف دينار وعدد العمال في محافظات الكويت في سنتي ١٩٨٤، ١٩٨٥ والمطلوب تركيب رقم قياسي للأجور على أحسن صورة تراها باعتبار سنة ١٩٨٤ كأساس .

الحافظة	عدد العما	ال بالألف	متوسط الأجر الش	هري بالألف دينار
	٨٤	٨٥	1948	1440
العاصمة	191	197	787	797
حولي	177	14.	TTI	45.
الأحمدي	11	14.	701	74.
الجهواء	0	٦	307	377

(٤) بافتراض أن السلع اليومية التي تستخدمها الأسر عددها سبعة . ونفترض أن أسعارها وكمياتها في السنوات ١٩٨٠ ، ١٩٨٥ كما يلي :

الكميات المستخدمة	ة لكل سلعة	7.1 14 2	
سنة ١٩٨٥	19.40	19.4+	رقم السلعة
٠٤ وحدة	۲٠	40	(1)
۲۰ کجم	40	۱۷	<b>(Y)</b>
۲ کجم	**	40	(۴)
۳۰لتر	00	٤٥	(٤)
۲۰ لتـر	۱۸	17	(0)
۲۵ لتـر	70	10	(1)
۱۰ وحــدات	۸٠	٧'n	(Y)

والمطلوب حساب الرقم القياسي لتكلفة المعيشة . (٥) احسب الرقم القياسي لمستوى المعيشة من البيانات التالية :

كها الفرد في السنة	الكميات التي يستهلكها الفرد في السنة		
14 10	1940	السلع	
10.	14.	(1)	
14.	71.	(٢)	
710	۳۱۰	(4)	
۲۰۰	77.	(٤)	

# (٦) احسب الرقم القياسي لتكلفة المعيشة من الجدول التالي:

النسبة المنفقة من الدخل على كل مجموعة من السلع	الأرقام القياسية	مجموع السلع
7.5.	7.20 •	الطعام
7.10	7.4	الأقمشية
%4.	7.70.	اسكان
7.1.	7.10.	وقود واضاءة
7.10	7.78.	سلع وخدمات متنوعة

(٧) أوجد الرقم القياسي الأمثل (رقم فيشسر) للأسعار بافتراض ١٩٨٠ سنة الأساس باستخدام البيانات التالية :

ـات	الكميات		الأسعار	
1940	144.	1410	194.	السلعمة
1.	1.	٦	٥	f
7.	٤٠	٨	۸	ب
1.	٧٠	10	١٢	ج

(٨) فيما يلي بيان عن أسعار الجملة وكميات التعامل لشلاث سلع في سنتي ١٩٨٢ ، ١٩٨٨ .

19	19/17		1947		1947	
الكميات	الأسعار	الكميات	الأسعار	السلعة		
٧٠	٥	10	١	الأولى		
40	٦	۲٠	۲	الثانية		
۲۰	٧	10	۴	الثالثة		

باستخدام سنة ١٩٨٢ كأساس أوجد الرقم القياسي الأمشل للكميات والرقم القياسي الأمثل للأسعار والرقم القياسي للقيمة .

# الفصل السابع الارتباط Correlation

#### مقدمية: \_

تركزت دراستنا في الفصول الخمسة السابقة على دراسة توزيع متغير واحد وامتدت دراستنا بعد تبويب وعرض البيانات المتعلقة بهذا المتغير إلى التعبير عن التوزيع التكراري بقيمة واحدة باستخدام أحد المقاييس الاحصائية سواء كانت مقاييس للنزعة المركزية أو مقاييس للتشتت أو مقاييس لدراسة . درجة تماثل أو التواء توزيع المتغير موضع الدراسة .

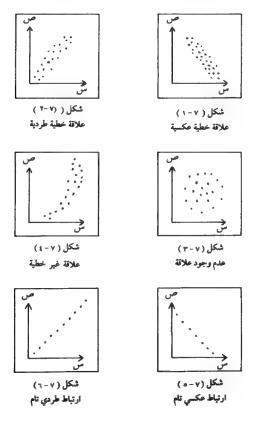
وفي هذا الفصل تمتد دراستنا لدراسة العلاقة بين ظاهرتين أو متغيرين ففي حياتنا اليومية نشاهد ظواهر عديدة يوجد بينهما علاقة أو ارتباط والارتباط قد يكون موجباً أو طردياً بمعنى أن هناك ترابطاً في نفس الاتجاه بين الظاهرتين فعلى سبيل المثال ظاهرتا الأرباح والمبيعات فكلما زادت المبيعات زادت الأرباح كذلك الدخل والانفاق فكلما زاد الدخل زاد الانفاق على السلع والخدمات.

وأيضاً الارتباط قد يكون عكسياً أو سالباً بمعنى الترابط بين النظاهرتين يكون في الاتجاه العكسي ومن أمثلة ذلك ظاهرتا الأرباح والمصاريف الادارية فكما زادت المصاريف الإدارية قلت الأرباح وكذلك العلاقة بين الادخار والانفاق على السلع الكمالية .

# أشكال الانتشار:

يمكن وبمجرد النظر التعرف على نوع العلاقة بين ظاهرتين باستخدام اشكال الانتشار بالاستعانة بالتمثيل البياني لبيانات الظاهرتين موضع الدراسة

# ولتـوضيح ذلـك نفترض أن لـدينا ظـاهـرتين (س، ص) وبــالتعبيـر عن مجموعات قيم الظاهرتين بنقط نحصل على واحد من الاشكال الآتية :



Y . .

## ويلاحظ من الأشكال السابقة ما يلي :

- ا ــ في شكل (٧ ــ ١) يتضم اتجاه الحزمة من أعلى اليسار إلى أدنى
   اليمين أي أن المتغير (ص) يقل بزيادة المتغير (س) أي أن العلاقة
   عكسية أو سالبة بين المتغيرين .
- ٢ في شكل (٧-٢) يتضح اتجاه الحزمة من أعلى اليمين إلى أدنى اليسار أي أن المتغير (ص) يزيد بزيادة المتغير (س) أي أن العلاقة طردية أو موجة بين المتغيرين .
- ٣ ـ في شكل (٧-٣) يتضح عدم وجود عملاقة بين المتغيرين (س، ص)
   في هذه الحالة نجد أن معامل الارتباط = صفر .
- 4 في شكل (٧ ــ ٤) يتضع وجود علاقة غير خطية بين المتغيسرين (س، ص).
- 0 = i في شكل (V = 0) يتضع أن العلاقة عكسية وتامة بمعنى أن جميع أزواج القيم للمتغيرين تقبع جميعها على خط واحد ومعامل الارتباط = -1.
- ٦ في شكل (٧ ٦) تتضح أن العلاقة طردية وتامة وفي هذه الحالة يكون
   معامل الارتباط = ١ .

#### خصائص معامل الارتباط:

يمتاز معامل الارتباط بعدة خصائص تساعد على تسهيل العمليات المجبرية الخاصة بحسابه أهمها :

الحرح مقادير ثابتة من قيم المتغيرين (س، ص) لا يؤثر على قيمة معامل الارتباط وذلك عن طريق اختيار وسط فرضي لكل من الظاهرتين ولنفرض أنهما (أ، ب) على الترتيب ونحصل على الانحرافات

البسيطة لقيم (س) وهي حر = س - أ والانحرافات البسيطة لقيم (ص) وهي حر = ص - ب ومن ثم يمكن استخدام الانحرافات البسيطة بدلاً من القيم الأصلية في حساب معامل الارتباط دون أي تأثه .

Y — قسمة قيم كل من المتغيرين على مقادير ثابتة لا يؤثر على قيمة معاصل الارتباط بينهما ، أي انه يمكن تسهيل العمليات المجبرية باستخدام فكرة الانحرافات المختزلة . فإذا فرضنا أن الشابتين  $^{\circ}$  ،  $^{\circ}$  بمكن أن تقبل القسمة عليهما حمى ، حمى على الترتيب فنحصل على الانحرافات المختزلة لقيم  $^{\circ}$   $^{\circ}$   $^{\circ}$   $^{\circ}$   $^{\circ}$   $^{\circ}$  والانحرافات المختزلة لقيم  $^{\circ}$   $^{\circ}$ 

ومن ثم يمكن استخدام الانحرافات المختزلة بدلاً من القيم الأصلية أو الانحرافات البسيطة في حساب معامل الارتباط دون أي تأثير وذلك على عكس الوسط الحسابي والانحراف المعياري.

٣ ــ تنحصر قيمة معامل الارتباط بين + ١ ، - ١ فإذا فرضنا أن (ر) ترمز
 لمعامل الارتباط فإنه يلزم أن يكون :

۱ ≥ ر≥ - ۱

# حساب معامل الارتباط الخطى:

لحساب معامل الارتباط بين الظواهر الكمية فهناك حالتين يجب أن نميز بينهما :

أولاً : حساب معامل الارتباط للبيانات غير المبوبة :

نفرض أن المتغير الأول (س) ومفرداته هي :

س د ، ، ، ، س د ، ، ، ، ، ، سن

وسطه الحسابي تن وانحرافه المعياري عن ونفرض أن المتغير الثاني (ص) ومفرداته هي :

ص١ ، ص٠ ، ص٣ ، ص٣ ، ٠٠٠٠ صن وسطه الحسابي ص وانحرافه المعياري ع<sub>ص</sub>

ولقد عرف بيرسون الارتباط بأنه متوسط حاصل ضرب انحرافي المتغيرين (س ، ص ) عن وسطيها الحسابيين بعد تخليصهما من وحدات القياس بالقسمة على الانحراف المعياري لكل منهما .

ومن ثم يمكن تعريف معامل ارتباط بيرسون على النحو التالي:

ويلاحظ صعوبة استخدام هذه الصورة في الحساب ولتسهيل الحصول على معامل الارتباط نلاحظ أن :

$$\frac{\nabla \left( \frac{\partial x}{\partial y} \right) - \frac{\nabla x}{\partial y} - \frac{\partial x}{\partial y} }{\partial y} = 0$$

$$\frac{\partial x}{\partial y} = 0$$

وبـالتعويض عن هـلم العلاقـات في المعـادلـة (٧ ــ ١) نحصـل على الطريقة المباشرة لحساب معامل الارتباط كالآتي :

#### أ - الطريقة المباشرة:

يمكن التوصل إلى معامل الارتباط بطريقة مباشرة باستخدام القيم الأصلية للظاهرتين (س، ص) كما يلى:

$$(v) = \frac{v \cdot (v - v) \cdot (v - v)}{v \cdot (v - v)}$$

$$= \frac{v \cdot (v)}{v \cdot (v)}$$

#### ب ـ طريقة الانحرافات البسيطة:

باستخدام الخاصية الأولى نحصل على الانحرافات البسيطة حس = س-أ، جس = ص-بونستخدم العلاقة:

# جـ ـ باستخدام الانحرافات المختزلة:

باستخدام الخاصية الشانية تحصل على الانحرافات المختزلة ح/س، ح/س لقيم الظاهرتين ونستخدم العلاقة .

أمشيلة:

مثال (٧ - ١): احسب معامل الارتباط بين الظاهرتين (س، ص):

1٧	١٣	9	0	١	س
4.	40	۲٠	10	1.	ص

#### الحسل:

#### الطريقة المباشرة:

ص*	س*	س ص	ص	س
1	١	1.	١٠	١
770	10	٧٥	10	٥
٤٠٠	۸۱	14.	٧.	9
770	179	770	40	14
1	PAY	01.	٣٠	17
770.	070	11	1	20

عدد أزواج القيم (ن) = ٥

$$\frac{1}{(3 + 1)^{3} - (3 + 1)^{3}} \frac{(3 + 1)^{3}}{(3 + 1)^{3} - (3 + 1)^{3}}$$

$$\frac{\left[\underbrace{(1,\cdot,\cdot)}_{(1,\cdot,\cdot)} - \underbrace{(1,\cdot,\cdot)}_{(1,\cdot,\cdot)} \left[\underbrace{\underbrace{(\xi\circ)}_{(1,\cdot,\cdot)}}_{(1,\cdot,\cdot)} \left(\xi\circ\right) - \underbrace{(1,\cdot,\cdot)}_{(1,\cdot,\cdot)} \right]\right)}{\left(\underbrace{(1,\cdot,\cdot)}_{(1,\cdot,\cdot)} \left(\xi\circ\right) - \underbrace{(1,\cdot,\cdot)}_{(1,\cdot,\cdot)} \left(\xi\circ\right) - \underbrace{(1,$$

## حل آخر:

باستخدام الانحرافات البسيطة:

في هذه الحالة نبحث عن وسط فرضي لكل من قيم (س، ص). وفي هذه الحالة يراعى أن يكون الوسط الفرضي قريباً من متوسط القيم وذلك حتى يكون مجموع الانحرافات عنه أقل ما يمكن وذلك لتسهيل العمليات الجبرية وفي هذا المثال نأخذ الوسط الفرضي لقيم س = ٩ والوسط الفرضي لقيم ص = ٢٠

ح ٌس	ع س	حس حص	حمن = ص - ۲۰	ح س = س - ۹	ص	n
1	٦٤	٧٠	1:-	Α-	1.	١
40	17	۲٠.	٥-	٤-	10	٥
صفر	ظفو	صفر	صفر	صفر	٧٠	٩
40	17	٧٠	٥	٤	40	14
1	7.8	۸۰	1.	٨	۳٠	17
40.	17.	4	صفر	صفر		

$$= \frac{\text{i sape }_{0} - \text{one }_{-1} \text{one }$$

#### ملاحظة:

يستطيع القارىء أن يصل إلى نفس النتيجة باستخدام طريقة الانحرافات المختزلة لقيم المختزلة في هذا المثال حيث يمكن الحصول على الانحرافات المحتزلة لقيم (س) بقسمة الانحرافات البسيطة لها على ٤ وكذلك الحصول على الانحرافات المختزلة لقيم (ص) بقسمة الانحرافات البسيطة لها على ٥ .

#### شال ( Y \_ Y ) :

احسب معامل الارتباط بين الظاهرتين (س، ص):

11	٩	٧	٥	٣	س
1.	10	۲٠	40	۲۰	ص

الحسل:

صٌ	س7	س ص	ص	س
9	٩	۹٠	۳۰	٣
740	40	140	40	٥
٤٠٠	٤٩	18.	۲٠	٧
440	۸١	140	10	٩
1	171	11.	١٠	11
770.	440	7	1	40

$$\frac{(0.40 + 0.0)(0.40 + 0.0)}{(0.40 + 0.0)(0.40 + 0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0) \cdot (0.0)}{(0.00 + 0.0) \cdot (0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.00 + 0.0)}{(0.00 + 0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.00 + 0.0)}{(0.00 + 0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.00 + 0.0)}{(0.00 + 0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.00 + 0.0)}{(0.00 + 0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.00 + 0.0)}{(0.00 + 0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.00 + 0.0)}{(0.00 + 0.0)} = 0$$

$$\frac{(0.00 + 0.0) \cdot (0.00 + 0.0)}{(0.00 + 0.0)} = 0$$

.. الارتباط عكس وتام .

مثال ( ٧ - ٣) :

## احسب معامل الارتباط بين عمر الزوج (س) وعمر الزوجة (ص)

									**	
44	YA	44	77	79	11	۲V	**	٧٠	1.4	ص

#### الحسل:

باستخدام طريقة الانحرافات البسيطة بافتراض :

وسط فرضي لقيم ص = ٢٧

ح س	ح 'س	حس حص	ح ص = ص - ۲۷	ح = س - ۲۳	ص	س
صفر	۸١	صفر	۹-	صفر	14	44
177	٤٩	13	<b>V</b> –	٦-	4.	77
40	70	40	0 -	0 -	44	YA
40	صفر	صفر	صفر	0 -	YV	YA
17	177	3.7	7-	٤-	۲١	74
٩	٤	7-	4	۳-	79	4.
٤	صفر	صفر	صفر	٧	YV	71
صفر	٤	صفر	۲	صفر	79	٣٣
٤	1	Y	١	۲	YA	40
٩	٤	7	۲	٣	79	7"1
144	4 - 8	94	Y+	Y• -		

$$\frac{(0.444) (0.444) (0.444) (0.444) (0.444) (0.4444) (0.$$

.. الارتباط طردي وضعيف

# ارتباط الرتب Rank Correlation ارتباط الرتباط سبيرمان

تمتاز هذه الطريقة عن طريقة بيرسون بالسهولة في الحساب بالإضافة إلى إمكانية استخدامها في حالة الظواهر الوصفية . وتمتمد هذه الطريقة على الترتيب التصاعدي أو التنازلي لقيم الظاهرتين وتتلخص خطوات هذه الطريقة فيما يلى :

- ١ ـ نضع القيم الخاصة بكل من الظاهرتين (س ، ص ) في العمودين الأول
   والثاني .
- ٢ نوجد قيم رتب الظاهرتين (س، ص) اما ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً في عمودين ثالث ورابع .

وتعتمـد هذه الطريقة على أن القيم المتساوية يلزم أن تكـون لها رتب متساوية ، وعليه إذا تكروت قيمة من القيم أكثر من مرة يجب أن تعطى الرتبة التى تعادل متوسط ما كان يمكن أن تكون عليه هذه الرتب .

٣ ــ نحسب الفروق بين ترتيبي كل قيمتين متناظرتين للظاهرتين (س، ص)
 في عمود خامس ويرمز له بالرمز (ف) أي أن :

ف = رتب س - رتب ص

- $_{1}$  يحسب مربعات هذه الفروق (  $_{2}$  ) في عمود سادس  $_{2}$ 
  - م نطبق العلاقة التالية لحساب معامل ارتباط الرتب.

#### ملاحظة :

يمكن التوصل إلى العلاقة في (٧-٥) من العلاقة الخاصة بمعامل

ارتباط بيرسون في (٧-١) إذا افترضنا أن كلا من الظاهرتين (س ، ص) تأخذ القيم التالية بترتيب معين .

وبافتراض أن ف = س - ص فإن مجموع مربعات الفروق مجد أن ف = س - ص  $^{\vee}$ 

١١ وبالتعويض في (٧ ــ ١) يمكن أن نحصل على العلاقة (٧ ــ ٥) .

#### مثال (٧ ـ ٤):

احسب معامل ارتباط الرتب لقيم الظاهرتين (س، ص) في مشال (١- ١)

#### الحسل:

ن ۲	Ć.	رتب ص	رتب س	ص	س
•	٠	١	١	1.	١
٠	٠	۲	٧	10	٥
٠	٠	٣	٣	۲٠	٩
•	٠	٤	٤	40	۱۳
•	٠	٥	٥	٣٠	۱۷
صفر					

$$1 = \frac{1}{0} - \frac{1}{0} = \frac{1}{0} - \frac{1}{0} = 1 - 0$$

## .. الارتباط طردي وتام

كذلك يستطيع القارىء بسهولة أن يثبت أن معامل ارتباط الرتب في مثال (٢-٦) هـو (ر=-١) وهي نفس النتائج التي حصلنا عليها بـطريقـة بيرسون .

## مثال (٧ - ٥):

احسب معامل سبيرمان لقيم الظاهرتين (س، ص) في مثال (٣٠٧).

#### الحسل:

٢.,	ن	رتب ص	رتب س	ص	س
٤٢,٥	٦,٥	١	٧,٥	١٨	44
١	١-	۲	١	٧٠	77
۲,۲٥	1,0-	٤	۲,٥	77	YA
٩	٣-	0,0	۲,٥	٧٧	۸۲
١	١	٣	٤	71	79
17	٤-	٩	0	79	٣٠
, ۲٥	۰,٥	0,0	٦	YV	41
7,70	1,0-	٩	٧,٥	79	77
٤	۲	٧	٩	YA	40
١	١	٩	1.	79	41
٧٩,٠٠					

$$\frac{1}{(1-1)} - \frac{1}{(1-1)}$$

$$= 1 - \frac{r \times PV}{\cdot 1 \times PP} = 1 - \frac{3 \vee 3}{\cdot PP}$$

, 07 =

نـلاحظ من الأمثلة السـابقـة أنـه لا يلزم أن تتسـاوى طـريقتـا بيـرمسـون ومبيرمان لنفس البيـانات ولكننـا حصلنا على نفس النتيجـة في حالـة الارتباط التام سواء كان عكسـياً أوطردياً .

وفي المثال التالي نوضح امكانية استخدام طريقة سبيرمان في حالة الظواهر الوصفية .

#### مثال (٧ - ٦):

احسب معامل ارتباط الرتب لتقديرات عشرة من الطلبة في مادتي المحاسبة (س) والإدارة العامة (ص).

مقبول	رامب	مقبول	ممتاز	مقبول	جيد	راسب	جيد جداً	مقبول	جيد	س
جيد جداً	جيد	راسب	جيد	جيد جداً	جياد	مقبول	ممتاز	مقبول	راسب	ص

#### الحسل:

نقوم بإيجاد رتب التقديرات تنازلياً .

ان*	ف	رتب ص	ر تب س	ص	س
44	7-	4,0	٣,٥	راسب	جيد
1	1-	٧,٥	٦,٥	مقبول	مقبول
١	١	١	۲	ممتاز	جيد جداً
٤	۲	٧,٥	۹,۵	مقبول	راسب
7,70	1,0-	٥	٣,٥	جيد	جيد
17	٤	۲,٥	٦,٥	جيد جداً	مقبول
17	٤-	0	١	جيد	ممتاز
4	٣-	۹,٥	٦,٥	راسب	مقبول
Y., Yo	٤,٥	0	4,0	جيد	راسب
17	٤,٥	۲,٥	٦,٥	جيد جداً	مقبول
171,0					

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 = 0$$

$$0 =$$

الارتباط طردي وضعيف جداً بين تقديرات الطلبة في المادتين .

## ثانياً: معامل الارتباط الخطى للبيانات المبوبة:

لحساب معامل الارتباط من الجدول التكراري المنزدوج والـذي سبق تكوينه من جدول ( ٢ ــ ٢٠ ) نستخدم إحدى الطرق الأتية :

#### أ \_ الطريقة المباشرة:

= net b net on on b - (net on b) (net on b) (net on b) [ = net b net on b) [ = net b n

حیث: س ترمز إلی مراکز فئات المتغیر س ص ترمز إلی مراکز فئات المتغیر ص مجـ ك ترمز إلی مجموع التكرارات

#### ١ - الأسلوب الأول:

ويتمثل في استخدام الجداول الثلاثة التالية :

- الجدول الأول الذي يمثل التوزيع الهامشي للمتغير (س) ونحسب
   فيه مجـ س ك ، مجـ س ك .
- الجدول الثاني الذي يمثل التوزيع الهامشي للمتغير (ص) ونحسب فيه مجـ ص ك ، مجـ ص ك .
- الجدول الثالث وهو يمثل الجدول المزدوج الأصلي وباستخدام مراكز فثات (س ، ص ) مع التكرارات التفصيلية بالجدول نحسب مجـ س ص ك.

١ - الأسلوب الشاني: ويتضمن جدولًا واحداً يشمـل الجـداول الثـلاثـة
 السابقة .

#### - ـ طريقة الانحرافات البسيطة:

حيث:

#### جـ ـ طريقة الانحرافات المختصرة :

حيث

ويفضل استخدام هذه الطريقة في حالة تساوي فثات التوزيعات الهاهشية للمتغيرين (س، ص).

#### مثال ( ٧ ــ ٧ ) :

احسب معامل الارتباط الخطي للجدول المزدوج الـذي يوضح العلاقة بين المتغيرين (س، ص).

المجموع	447	-41	-48	-44	-4+	ص
41			۸	۱۳	10	-1.
٣٧		٩	۲٠	٨		- 10
۲۷	1.	17	٥			Y0 - Y*
1	1.	41	44	41	10	المجموع

## الحمل : ١ - التوزيع الهامشي للمتغير (س)

ح′"ر ك	ح/س ك	ح ا <sub>س</sub> = <del>ع س</del>	حس = س - ۲۵	مركز الفئة س	1	فئسات س
7.	4	4 -	<b>ξ</b> -	41	10	- 4.
71	41 -	1 -	۲ –	77	41	- 77
صفر	صفر	صقر	صقر	70	77	- 78
71	71	١	۲	77	۲١	- 77
٤٠	۲٠	۲	٤	79	1.	<b>** - YA</b>
127	1				١	المجموع

## ٢ ـ التوزيع الهامشي للمتغير (ص)

ح′۲س ك	ح′س ك	- اس= <u>حس</u> حاس= <del>0</del>	حمر=ص- ٥,٧١	ص	2	فئسات ص
777	- ۲۳	1-	o -	14,0	44	-1.
صفر	صفر	صفر	صفر	۱۷,٥	**	- 10
YV	YV	١	٥	27,0	TV	Y0 - Y*
74	۹-				1	المجموع

	۲	١	صفو	1-	٧-	ح/ح	
المجموع	TYA	~ YT	- 78	- 77	- Y ·	س ص	مر
£8" T7			م صغر	14 14	۳۰ ۱۰	-1.	١-
۳۷ صغر	صفر	۹ اصغر	۲۰ صغر	مغر		- 10	غر
77 77	۲۰ ۱۰	14 14	ه صفر			10-4.	,
٧٥ ١٠٠	7.	14 41	۳۳ صفر	14 41	7.	المجموع	
(a) /-	(مج <i>د حا</i> ص			: مجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			

.. الارتباط طردي وقوي بين س ، ص

## حـل آخــر:

يمكن استخدام الأسلوب التالي وذلك بوضع الجداول الشلاث السابقة في جدول واحد كما يظهر في الشكل التالي :

حساب معامل الارتباط من الجدول المزدوج

בייב	ح/رك	ح′'مرك	ح′مرك	ح′س	ص	المجموع	Y*-YA	-44	-45	-44	-4.	من س
37	£4-	177	41-	1-	17,0	171			Α	17	10	-1+
•	1	•	٠	٠	14,0	177		4	٧٠	٨		-10
γ	44	**	77	١	44,0	YV	1.	11	٥			Y0-Y-
10	1	74"	9-			1	1.	71	17	71	10	الجموع
. –	1		1				74	۲V	40	77	*1	س
							Y	١	•	١-	۲ –	ع س
			+-			1+-	4.	17	٠	41-	۳۰-	ع <sup>ا</sup> ر <u>۵</u>
						187	٤٠	41	•	11	7.	ح/٢٥
			_			4-	1.	11	۴-	14-	10-	ح/مرك
						٧٥	7.	11	٠	17	٣٠	ح <sup>ا</sup> سرح ا <sub>مو</sub> ك

وبالتعويض كما سبق نحصل على : ر = ٧٩,

## الارتباط بين الظواهر الوصفية

لاحظنا مما سبق أنه يمكن استخدام معامل ارتباط الرتب في حالة البيانات الوصفية غير المبوبة . أما إذا كان لدينا جداول مبوبة لظاهرتين وصفيتين أو جداول مبوبة لظاهرتين احداهما وصفية والأخرى كمية فإنه يمكننا دراسة الارتباط فيما بينها باستخدام معاملات خاصة لها نفس خصائص معامل الارتباط في حالة الظواهر الكمية مثل معامل التوافق ومعامل الاقتران .

### أ ـ معامل التوافق Contingency Coefficient :

إذا كان لدينا صفتان وكل صفة مقسمة إلى عدة أقسام ولقياس العلاقة بين هاتين الصفتين نسحب عينة مكونة من عدد (ن) من المفردات ونسجل مشاهداتنا في الجدول المزدوج التالي بافتراض أن الصفة الأولى تنقسم إلى عدد (ل) من الأقسام والصفة الثانية تنقسم إلى عدد (م) من الأقسام ، ويسمى بجدول التوافق Contingency Table .

جسدول توافق لصفتين

المجموع	بم	 γب	۰۰	الصفة الثانية الصفة الأولى
ن.،	كام	 715	1,5	,1
ن٠.	كبم	 كبب	ك <sub>71</sub>	Î <sub>Y</sub>
:				:
نر.	كرم	كرم	ائن،	أن
ن	د.ن	 ۲.۵	ن.,	المجموع

وهناك مقاييس مختلفة لمعامل التوافق سوف نستخدم منها الصورة

التالية:

$$\frac{1}{2} \int_{\mathbb{R}^{N}} \frac{1}{2} \int_{\mathbb{R}^{N}} \frac{1}{2}$$

حيث

ن حجم العينة

کا تم متغیر احصائی له توزیع یعرف باسم کا Chi-Square (مربع کای) ویمکن حسابها کالاتی :

حيث : ك التكرار المشترك المشاهد في كل خلية

ت التكرار المتوقع لكل خلية ويحسب من العلاقة

$$\begin{array}{cccc}
\dot{v}_{i,c} \times \dot{v}_{i,c} & & & \\
\dot{v} & & & \\
\dot{v} & & & \\
e = 1, 1, \dots, 1
\end{array}$$

والفكرة الأساسية في هذا المعامل هي أنه كلما بعد الفرق بين التكرارات المشاهدة (ك) والمتوقعة (ت) نتيجة لموجود علاقة بين الظاهرتين كلما كبرت قيمة كا وبالتالي تزيد قيمة معامل التوافق . وكلما كان الفرق محدوداً بين التكرارات المشاهدة والتكرارات المتوقعة نتيجة لضعف اعتماد أي من الظاهرتين على الأخرى كلما قلت قيمة كا وبالتالي تقل قيمة معامل التوافق. وتكون الظاهرتان مستقلتين تماماً عندما تكون كا عصفر .

مثال ( ٧ \_ ٨ ) :

الجلول التالي يلخص دراسة على ٥٠ مفردة لقياس العلاقة بين مستوى التعليم والتدخين . والمطلوب حساب معامل التوافق .

المجموع	غير متعلم	متوسط	جامعي	تدخين
7.	٥	٥	١٠.	نعم
۳٠	1.	٧	14	У
۰۰	10	14	44	المجموع

#### الحــل:

الا = <sup>۲</sup> الا = ۲	ت	4
, • 19	۹,۲	1.
, ' ' A	٤,٨	٥
٤,٥٠٠	٧,٠	٥
, • ٤٦	۱۳,۸	١٣
,***	٧,٢	V
۲,۲۲۷	٦,٠	1.
V, 740		

$$V, \Upsilon = 0$$
 معامل التوافق =  $\sqrt{\frac{2J^{\Upsilon}}{V}}$  معامل التوافق =  $\sqrt{\frac{2J^{\Upsilon}}{V}}$  معامل التوافق =  $\sqrt{\frac{V}{V}}$ 

.. الارتباط ضعيف بين التعليم والتدخين .

#### ملاحظيات:

- ٢ ــ معامل التوافق قيمة محصورة بين الصغر وقيمة عظمى أقبل من الواحد الصحيح قيمتها تعتمد على حجم الجدول المزدوج ، فإذا كان الجدول مكوناً من (ج) صف وكذلك (ج) عمود فإن أكبر قيمة ممكنة لمعامل التوافق هي :

وخلاف ذلك فإن أكبر قيمة ممكنة لمعامل التوافق تساوى :

$$\frac{(1-4)i}{(1-4)(1-4)} = 0$$

حيث (ن) هو العدد الكلي للتكرارات في الجدول ، ك هي إما عدد الصفوف أو عدد الأعمدة أيهما أضغر.

- ٣ \_ لمعرفة قوة الارتباط ينسب معامل التوافق المحسوب إلى (ق) .
- يستخدم هذا المقياس كثيراً في الدراسات الاجتماعية والتربوية والنفسية
   وكذلك الدراسات التي تقاس متغيراتها وصفياً

#### ب \_ معامل الاقتران:

إذا كان المطلوب هو دراسة الارتباط بين ظاهرتين وصفيتين في حالة كون التقسيم الرأسي والأفقي لهما هو تقسيم ثنائي (أي جدول ٢ × ٢ )أي حالة خاصة من جدول التوافق السابق ، كما يلخصه الجدول التالى :

ص	الظاهرة	
ج	t	الظاهرة
د	ب	س

ويمكن حساب معامل الاقتران أو ما يسمى معامل Yule باستخدام العلاقة :

#### مثال (٧ - ٩):

الجدول التالي يلخص دراسة لقياس العلاقة بين التطعيم ضد مرض المجدري والإصابة بهذا المرض. والمطلوب حساب معامل الاقتران.

الحسل:

تمم	¥	الاصابة
(ج-)	(T)	Y
۹۰۰ (۵)	۴۵۰ (ب)	نعم

وهـذا يعني أن العلاقـة بين التطعيم ضـد مرض الجـدري والاصابـة بــه علاقة طردية وضعيفة .

#### معامل الارتباط المتعدد

مبق وأن اقتصرت دراستنا للارتباط على ظاهرتين فقط ولكن في الحياة العملية كثيراً ما توجد علاقة بين أكثر من ظاهرتين ونرغب في قياس الارتباط بينهم كما هو الحال في كثير من المشاكل الاقتصادية والنفسية والاجتماعية فعثلاً قيمة المبيعات من سلعة معينة يتوقف على أسلوب الاعلان عنها وعلى قدرة وأسلوب البائع وطريقة عرضها وكذلك كمية الانتاج من منتج معين يتوقف على مهارة العاملين ومستوى تدريبهم وعلى المستوى التكنولوجي المستخدم ورأس المال المستئمر والوقت المتاح.

وسوف نقتصر في تحليلنا على ثلاث ظواهر ( متغيرات ) هي : (  $m_1$  ،  $m_2$  ،  $m_3$  ) ، بافتراض أن هناك علاقة خطية بينها بمعنى أنه يمكن حساب معامل الارتباط البسيط بين كل زوج من هذه الظواهر أي أن : (  $m_1$  ،  $m_3$  ) ،  $m_4$  ) هي معاملات الارتباط الخطية البسيطة بين الظواهر (  $m_1$  ،  $m_3$  ) ،  $m_3$  ) ،  $m_4$  ) ،  $m_4$  ) على الترتباط . ومن ثم يمكن حساب معامل الارتباط المتعدد (الكلي) بين الظاهرة (  $m_1$  ) والطاهرتين (  $m_3$  ) ،  $m_4$  ) وهو الجذر التربيعي الموجب للمقدار .

$$\frac{\zeta_{1}^{2} \alpha_{2} \alpha_{3}}{\zeta_{1}^{2} \alpha_{3}^{2}} = \frac{\zeta_{1}^{2} + \zeta_{1}^{2} - \gamma_{1} \alpha_{3} \alpha_{3}}{1 - \zeta_{2}^{2} \alpha_{3}} = \frac{\zeta_{1}^{2} \alpha_{3} \alpha_{3} \alpha_{3}}{1 - \zeta_{2}^{2} \alpha_{3}^{2}}$$

#### ملاحظيات :

- ١ = معامل الارتباط المتعدد موجب القيمة دائماً (١ ≥ ١٠٢٧) > صفر).
- ٢ ... معامل الارتباط المتعدد يكون أكبر دائماً من جميع معاملات الارتباط الجزئية بين أزواج الظواهر الداخلة في حسابه نظراً لأن تقدير الارتباط بين الظواهر الثلاث يكون أفضل باستخدام معلومات أكثر عمّا هو الحال عند تقدير الارتباط بين أزواج الظواهر.
- ٣ ـ يمكن الحصول على معامل الارتباط المتعدد بمعلومية الخطأ المعياري للتقدير كما سيتضح في الفصل الثامن .

#### معامل الارتباط الجزئي Partial Correlation Coefficient

إذا كنا نهدف إلى دراسة الارتباط في هذه الحالة بين ظاهرتين فقط مع استبعاد أثر الظاهرة الثالثة نستخدم ما يسمى معامل الارتباط الجزئي . فمثلًا إذا أردنا قياس الارتباط بين الظاهرتين (س، ، س، ) مم تثبيت الظاهرة (س، ) نحسب معامل الارتباط الجزئي (ر، ٠، ٧٠) من العلاقة :

وهكذا إذا أردنا دراسة العلاقة بين الظاهرتين (س١ ، س) مع تثبيت الظاهرة (س) نحسب معامل الارتباط الجزئي (ر٣٠٨) من العلاقة :

$$U^{\gamma+\gamma} = \frac{U^{\gamma-1}U^{\gamma}V^{\gamma}}{\left(1-V^{\gamma}\right)\left(1-V^{\gamma}\right)} \qquad (Y-\gamma I)$$

ويصورة عامة فإن معامل الارتباط الجزئي يلدس العلاقة بين المتغير التنابع وأحد المتغيرات المستقلة مع ثبات المتغيرات المستقلة الأخرى. ويجب الإشارة هنا إلى صعوبة استخدام هذا المقياس في بعض الحالات التي يصعب فيها تثبيت بعض المتغيرات المستقلة نظراً لطبيعة التشابك فيما بينها.

مثال ( ۷ ــ ۱۰ ) : من البيانات التألية عن المتغيرات س، ، س، ، س،

0 8 7 7 1	١٧٥
Y 0 7 7	س۲
A A Y O Y	1700

#### أوجد:

١ \_ معامل ارتباط المتعدد بين س، وكل من س، ، س. .

٢ \_ معامل الارتباط الجزئي بين س١، س٧ مع تثبيت س٧٠.

#### الحـــل : ــ

س۲ س۳	س۱ س۲	س۱ س۲	س۳۳	س۲	س۲	س	س۲	س۱
٤	۲	۲	٤	٤	١	۲	۲	١
10	1.	٦	40	٩	٤	٥	٣	۲
71	۲١	٩	٤٩	٩	٩	٧	٣	٣
٤٠	۳۲	٨٠	٦٤	40	17	٨	٥	٤
٥٦	٤٠	40	٦٤	٤٩	40	٨	٧	٥
177	1.0	٧٧	7.7	97	00	٣٠	٧٠	10

بافتراض (ر۲۱ ، ر۳۱ ، ۳۲) هي معاملات الارتباط الخطية البسيطة بين المتغيرات (س1 ، س۲) ، (س1 ، س٣) ، (س7 ، س٣) على الترتيب .

$$\frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0} + \gamma_{0}) (\gamma_{0} + \gamma_{0})}{(\gamma_{0} + \gamma_{0})} = \frac{(\gamma_{0}$$

$$\frac{(2 \times 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 9)}{(2 \times 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 9)} = 79,$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 9)}{(3 \times 7 \cdot 7 \cdot 9)} = 79,$$

$$\frac{(4 \times 7 \cdot 7 \cdot 9)}{(4 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(5 \times 7 \cdot 7 \cdot 9)}{(4 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(5 \times 7 \cdot 7 \cdot 9)}{(4 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 7 \cdot 9)}{(4 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 7 \cdot 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 9)} = 70,$$

$$\frac{(7 \times 7 \cdot 9)}{(7 \times 9)} =$$

.44 =

أي أن الارتباط بين المتغيرات الثلاثة (س١، س٢، س٣) قوي جداً .

٢ \_ معامل الارتباط الجزئي بين المتغيرين (س١٠ س١٠) مع تثبيت (س٣) .

$$= \frac{(Y^{V} - Y^{V})^{-1}}{(Y^{V})^{-1}(I - C^{V}Y^{V})}$$

$$= \frac{(Y^{V}, (Y^{V}), (Y^{V}))^{-1}}{(Y^{V}, (Y^{V})^{-1})^{-1}(Y^{V})^{-1}}$$

$$= Y^{V},$$

:. الارتباط الجزئي بين س١، س، مع تثبيت أثر س، قــوي جـداً .

وطردي .

## تمارين الفصل السابع

(١) ارسم الشكل الانتشاري ثم أوجد معاصل الارتباط الخطي بين المتغيرين (س، ص) من البيانات التالية :

•	۱۷	10	17	1.	٩	٧	٥	٤	۲	س
٥	17	11	٩	٨	7	٥	٥	٣	١	ص

(٢) من البيانات التالية التي توضع العلاقة بين المتغيرين (س، ص)

٥٩	٥٣	٨٤	٤٤	٥٥	٥٧	٤٢	٥٠	س
7.7	٥٢	٥٣	٤١	09	٥٨	٤٤	٤٣	ص

احسب : أ \_ معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون .

ب \_ معامل ارتباط الرتب لسبيرمان .

(٣) الآتي تقديرات ثمانية من الطلبة في مادتي الاحصاء (س) والاقتصاد
 (ص) .

جيد	همتاز	جيد	جيدجداً	ضعيف	مقبول	جيد	ممتاز	س
جيد جداً	مقبول	جيد	جيد	فبعيف	جيد جدأ	ضعيف	جيا.	ص

والمطلوب حساب معامل ارتباط الرتب.

(٤) فيما يلي درجات عشرة من الطلبة في مادتي المحاسبة (ص) وإدارة الأعمال (ص).

۱۷	10	11	٦	٩	11	10	17	11	1.4	س
- 11	۱۳	٨	٨	٧	٥	A	١٤	٥	- 11	ص

#### المطلوب:

حساب معامل ارتباط بيرسون وسبيرمان .

 (٥) في دراسة للظاهرتين (س، ص) باستخدام بيانات عن ١٠ وحدات معاينة تبيّن أن مجـ س ص = ٤٧٥٠ وكذلك تبيّن ما يلي :

الظاهرة ص	الظاهرة س	
71	۳۰	الوسط الحسابي
Υ	٥	الانحراف المعياري

احسب معامل الارتباط بين س ، ص

 (٦) في دراسة للظاهرتين (س، ص) باستخدام بيانات عن ١٠ وحدات معاينة توافرت لديك المعلومات الآتية :

والمطلوب حساب معامل الارتباط الخطي البسيط بين (س، ص) وفسر معناه .

 (٧) الجدول التالي يلخص توزيع عينة من ٤٠٠ طالباً بحسب نوع الـدراسة والمستوى الاجتماعي .

	ماعي	نوع الدراسة الثانوية			
المجموع	(\$)	(17)	<b>(Y)</b>	(1)	عي الدرات الناوي
۸٥	٤	17	٤٠	40	ثانوي عام
41.	10	1.4	Vo	١٢	ثانوي صناعي
1.0	1.	7.	TY.	۳	ثانوي تجاري
٤٠٠	74	148	157	٤٠	المجموع

 (٨) الجدول التالي يبين توزيع الدخول السنوية بالدينار لعيّنة مكونة من ٢٠٠ فرد نصفهم من الرجال ونصفهم الآخر من النساء .

هل هناك علاقة بين الدخل السنوي والنوع؟

وع	النــ	الدخل السنوي
أنثى	ذكر	المالي المالي
۸o	٥٥	أقل من ٥٠٠ دينار
10	20	٥٠٠٠ فأكثر

(٩) احسب معامل الارتباط بين العمر (س) لمجموعة من الأطفال وبين أوزانهم (ص) باستخدام الجدول المزدوج الآتي:

المجموع	11-1•	-4	-A	-v	-4	العمر س
1.	-	٣	0	٣	-	- 10
19	_	٥	٧	٤	٣	- 17
٤٠	۲	1.	10	٨	0	- 19
11	-	١	٥	٣	۲	74- 11
۸۰	٧	14	77	1.4	1.	المجموع

#### (١٠) الجدول التالي يوضح العلاقة بين المتغيرين (س، ص)

المجموع	Y0 - Y.	- 10	-1.	ص
٧٠	٥	٥	١٠	- ٣
٤٥	10	40	٥	- ٤
40	٥	40	0	7-0
1	Yo	00	٧٠	المجموع

#### والمطاوب:

١ \_ حساب معامل الارتباط بين المتغيرين (س، ص).

٢ \_ ايجاد الوسيط لقيم (ص).

٣ \_ ايجاد المنوال لقيم (س).

(١١) إذا علمت أن المتغير س، يرمز إلى درجة النجاح في الاختبار

المتغير س<sub>7</sub> يرمز إلى عدد ساعات المذاكرة اليومية المتغير س<sub>7</sub> يرمز إلى درجة الذكاء للطالب

## وإذا كانت معاملات الارتباط الخطية بين أزواج المتغيرات هي : ربع = ۲۰ ، ، ۲۰ = ۳۰ ، ربع = ۲۰ ،

احسب : ١ \_ معامل الارتباط المتعدد بين درجة النجاح في الاختبار وكل من درجة الذكاء وعدد ساعات المذاكرة اليومية .

معامل الارتباط الجزئي بين درجة النجاح ودرجة الذكاء مع
 استبعاد أثر عدد ساعات المذاكرة اليومية .

#### (۱۲) من البيانات التالية عن المتغيرات (ص، س، س، س٠)

ص	7.8	٧١	٥٣	٦٧	٥٥	۸۵	٧٧	٥٧	٥٦	٥١
س۱	٥٧	٥٩	٤٩	77	01	0+	٥٥	٤A	۲۵	13
۳۰۰	٨	١٠	٦	11	A	٧	1.	٩	1.	٦

#### والمطبلوب:

- ع تثبیت (س، س) مع تثبیت (س) مع تثبیت (س) مع تثبیت (س).

## الفصل الثامن ا**لانحــدار الخـطــي**

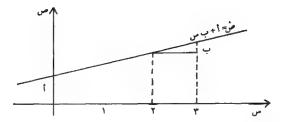
## أولاً: الانحدار الخطي البسيط Simple Linear Regression

من دراستنا السابقة أمكننا تمثيل العلاقة بين المتغيرين (س، ص) بيانياً باستخدام أشكال الانتشار المختلفة وكذلك أمكن معرفة درجة واتجاه العلاقمة الخطية بينهما .

وفي هذا الفصل سوف نركز على معرفة الصورة الرياضية للملاقة الخطية البسيطة بين متغيرين وذلك بعد تحديد كل من المتغير التابع (Dependent Variable) في النموذج الخطى البسيط.

#### معادلة انحدار (ص) على (س):

إذا كمانت هناك صلاقة بين متغيرين (س ، ص) بحيث أنه إذا تغيّر أحمدهما أشر ذلك على قيمة المتغير الآخر . فإن أبسط العلاقات لتقريب العلاقة بين هذين المتغيرين هي العلاقة الخطية البسيطة . ويفرض أن (ص) هو المتغير التابع و(س) هو المتغير المستقل فإن العسورة العامة لخط انحدار



حيث تعرف (ب) على أنها معامل انحدار (ص) على (س) وتساوي معدل تغيّر (ص) عندما تتغير (س) بمقدار وحدة واحدة وتساوي كذلك معدل تغير (ص) منسوب إلى معدل تغير (س) و(ب) هي كذلك ظل الزاوية التي يصنعها خط انحدار (ص) على (س) مع الأفق (محور س).

أما (أ) فهي قيمة المتغير (ص) عندما تكون قيمة (س) صفراً أو الجزء الذي يقطعه خط انحدار (ص) على (س) من المحور الرأسي (محور ص).

يمكن تقدير قيمة كل من (أ، ب) من خلال عينة من قيم المتغيرين (س) و(ص) وبالتالي نستطيع تقدير خط انحدار (ص) على (س) والذي يربط المتغير (ص) بالتغير في قيم (س) واستخدام هذه العلاقة في التنبؤ بقيم المتغير (ص) بدلالة قيم المتغير (س). ومن أهم طرق تقدير (أ، ب) طريقة المربعات الصغرى (Least Square Method) وهي الطريقة التي يتم بموجبها تقدير (أ، ب) وبالتالي تقدير خط انحدار (ص) على (س) بحيث يكون مجموع الفرق الناشىء بين القيم الفعلية للمتغير (ص) والقيم المقدرة (ش) باستخدام الخط المقدر لانحدار (ص) على (س) يساوي صفراً أو أن يكون مجموع مربعات هذه الفروق أقل ما يمكن لأي قيمة أخرى لكل من

(أ، ب). أي أنه بإيجاد مجـ (ص - ش) وحساب التفاضل الجزئي مرة بالنسبة لـ (أ) وأُخرى بالنسبة لـ (ب) ومساواة المعـادلتين بالصفـر نحصل على المعادلتين الطبيعيتين الآتيتين :

وبحل هاتين المعادلتين جبرياً بالنسبة لـ (أ) و (ب) نحصل منهما على نحس ص - انت هـ:

وبعد تحديد قيمة (ب) يمكن تحديد قيمة (أ) باستخدام المعادلة ( ٨ - ٢ ) والقسمة على (ن) فنحصل على :

وبالتعويض بعد ذلك عن قيمتي (أ ، ب) في المعادلة ( ٨ - ١ ) نحصل على معادلة انحدار (ص) على (س) .

#### ملاحظة:

هناك صور مختلفة لمعادلة انحدار (ص) على (س) نذكر منها على سبيل المثال :

ا \_ إذا أردنا كتابة المعادلة كعلاقة في مجهول واحد وذلك بالتعويض عن ( $\Lambda$  \_ 0) في ( $\Lambda$  \_ 1) فنحصل على معادلة انحدار ( $\sigma$ ) على ( $\sigma$ ) في الصورة :

حيث يمكن إيجاد معادلة انحدار (ص) على (س) بمعلومية معامل الانحدار والوسط الحسابي لكلتا الظاهرتين .

٢ ــ يمكن الحصول على معادلة انحدار (ص) على (س) بدلالة معامل
 الارتباط الذي صبق حسابه في الفصل السابق حيث يمكن إثبات صحة
 العلاقة .

$$\psi = c \frac{3\omega}{3\omega}$$

حيث: ر معامل الارتباط

عس الانحراف المعياري لقيم س عس الانحراف المعياري لقيم ص

وبالتعويض عن ( ٨ ــ ٧ ) في ( ٨ ــ ٦ ) فإن معادلة انحدار (ص) على (س) تؤول إلى :

معادلة انحدار (س) على (ص):

في هـذه الحالة بفـرض أن (ص) هي المتغيـر المستقـل ، (س) هي المتغير التابع له وبافتراض أن العلاقة بينهما خطية مستقيمة فـإنه يمكن التنبؤ بقيمة (س) إذا علمت قيمة (ص) باستخدام المعادلة :

$$(9-A)$$
  $\longrightarrow + - + c \longrightarrow$ 

ويمكن كما سبق تطبيق طريقة المربعات الصغرى لتحديد قيمة كـل من (جـ، د) على النحو التالي :

$$c = \frac{\dot{v} \cdot \alpha + m \cdot \omega - (\alpha + \omega) \cdot (\alpha + \omega)}{\dot{v} \cdot \alpha + \omega} - (\alpha + \omega)}{\dot{v} \cdot \alpha + \omega}$$

ومن ثم نحصل على معادلـة انحـدار (س) على (ص) بــالتعــويض عن قيمتي ( د ، جــ) في المعادلة ( ٨ ـــ ٩ ) .

أيضاً بالتعويض عن قيمة (ج) في ( ٨ ــ ١١ ) في المعادلة ( ٨ ــ ٩ ) فإن معادلة انحدار (س) على (ص) تؤول إلى :

وباستخدام العلاقة بين معاملي الارتباط والانحدار في هذه الحالة :

فإن معادلة انحدار (س) على (ص) في ( ٨ ــ ١٢ ) تؤول إلى :

مثال (٨ ــ ١):

فيما يلي درجات عشرة من الطلبة في مادتي المحاسبة (س) والاحصاء (ص) :

18	۱۳	٩	٩	٨	1	٩	10	٧	11	س
17	10	11	٧	A	1.	10	13	11	14	ص

#### والمطبلوب:

- ا \_ ایجاد معادلة انحدار (ص) علی (س) .
  - ٢ التنبؤ بقيمة ص عندما س = ١٠.
- ۳ \_ ایجاد معادلة انحدار (س) علی (ص) .

الحيل:

ص*	س*	س ص	ص	س
771	171	7.9	19	11
171	٤٩	VV	- 11	٧
707	770	45.	17	10
770	۸۱	140	10	٩
1	777	٦.	1.	٦
٦٤	3.5	78	۸	٨
٤٩	۸١	78	٧	4
188	۸١	1.4	14	٩
770	179	190	10	14
PAY	179	771	1٧	١٣
1771	1.77	1777	14.	1

معادلة انحدار (ص) على (س) هي :

$$\frac{\dot{v} = \frac{\dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} - (\dot{v} \cdot \dot{v}) \cdot (\dot{v} \cdot \dot{v})}{\dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} - (\dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v})}}{\frac{1 \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} - 1 \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v}}{1 \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v}}} = \frac{\dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v}}{1 \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v} \cdot \dot{v}}} = \dot{v}$$

$$\frac{1 \cdot \cdot \times \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \times \cdot - \frac{1}{1 \cdot \cdot}}{1 \cdot \times \cdot \cdot \cdot \cdot \times \times \cdot \cdot \times \times \cdot - 1} =$$

.. معادلة انحدار (ص) على (س) هي :

٣ ــ ايجاد معادلة انحدار (س) على (ص)

$$^{\circ}, 0^{\circ} = \frac{VY^{\circ}}{18E^{\circ}} = \frac{(\omega - \omega)(\omega - \omega) - (\omega - \omega)}{(\omega - \omega)^{-}(\omega - \omega)} = 3$$

.. معادلة انحدار (س) على (ص) هي :

#### بالأحظيات:

 ١ ــ يستطيع القارىء أن يصل إلى نفس النتيجة إذا استخدم طريقة الانح افات البسيطة وفي هذه الحالة فإن:

حیث حیں = س - آ، ، حس = ص - آ، ، وأن أ، ، آ وساط فرضیة لقیم الظاهرتین .

٢ ـ يمكن ايجاد معامل الارتباط بمعلومية معاملي الانحدار حيث نجد أنه
 بضرب المعادلتين ( ٨ ـ ٧ ) ، ( ٨ ـ ٣٠) نحصل على :

$$c^{Y} = \psi c$$

$$c = \sqrt{\psi c} c$$

$$c = \sqrt{\psi c}$$

س المعسادلتين ( ٨ ــ ٧ ) ، ( ٨ ــ ١٣ ) يمكن بمعلومية معساملي
 الانحدار والانحراف المعياري لكل من المتغيرين (س ، ص ) ايجاد
 معامل الارتباط الخطى البسيط ( معامل بيرسون ) من خلال العلاقات :

$$(17-A)$$

$$\frac{3\omega}{3\omega}$$

$$c = c \qquad \frac{3\omega}{3\omega}$$

$$c = c \qquad \frac{3\omega}{3\omega}$$

خط انحدار (ص) على (س) يمر بالنقطة ( س ، ص ) وكذلك خط
انحدار (س) على (ص) وعليه فإن خطا الانحدار يتقاطمان في نقطة
واحدة احداثياها ( س ، ص ) .

#### معامل التحديد Coefficient of Determination

معامل التحديد هو مقياس رقمي محصور بين الصفر والواحد الصحيح وهو عبارة عن نسبة معينة تعكس مدى نجاح نموذج الانحدار الخطي في تفسير التغيرات التي تحدث في المتغير التابع وبالتالي فإن هذا المعامل يقيس مدى صلاحية العلاقة الخطية المستخدمة في تفسير العلاقة بين المتغيرات المستخدمة ، وكلما اقتربت قيمته من الواحد الصحيح كلما دلَّ ذلك على ازدياد صلاحية العلاقة الخطية في تمثيل العلاقة بين المتغيرات المستخدمة . ويرمز لمعامل التحديد بالرمز (ر<sup>7</sup>) حيث يعرف بالعلاقة التالية :

$$C^{Y} = \frac{n + (m - m)^{Y} - n + (m - m)^{Y}}{n + (m - m)^{Y}} - 1 - \frac{n + (m - m)^{Y}}{n + (m - m)^{Y}}$$

حيث: ( ۱۸ ـ ۱۸ )

مجـ ( ص - حن ) <sup>٧</sup> تسمى مجموع المربعات الكلي .

مجر (ص - ش) التسمى مجموع مربعات الخطأ .

وفي حالة الانحدار الخطي البسيط فإن معامل التحديد للنموذج الخطي يساوى :

#### ملاحظة :

في حالة الانحدار الخطي البسيط فإن معامل التحديد للنموذج يساوي مربع معامل ارتباط بيرسون الخطي .

$$\frac{(17) \cdot - (17) \cdot \times \cdot , 4 \cdot \times \cdot ) + (17 \cdot \times 7, \circ 777)}{(17) \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1} = 7$$

يعني هذا أن النموذج الخطي المقدر لخط انحدار (ص) على (س) نجح في تفسير ٤,٧٤٪ من التغيرات في (ص) من خلال العلاقة الخطية مع المتغير (س) ويدل بالتالي على أن العلاقة الخطية ليست بالعلاقة القوية .

معامل الارتباط الخطي بين (س، ص) لهذا المثال يساوي ٦٨٨٢, • وبتربيم هذه القيمة يمكن الحصول على معامل التحديد السابق.

معامل الارتباط الخطى بين الظاهرتين (س، ص) هو ر = ٦,٠

أوجد : ١ \_ خط انحدار (ص) على (س).

٢ \_ خط انحدار (س) على (ص).

٣ \_ التنبؤ بقيمة س عندما ص = ١٠ \_

#### الحسل:

١ \_ خط انحدار (ص) على (س) هو:

$$(\overline{w} - \overline{w}) = c$$

$$(1^{\circ} - \omega) - \frac{1^{\circ} \alpha}{7} \times 7 = 7^{\circ} - \omega$$
 $0 - 7^{\circ} = 7^{\circ} \times 7 = 7^{\circ}$ 
 $0 - 7^{\circ} = 7^{\circ} \times 7 = 7^{\circ}$ 
 $0 - 7^{\circ} = 7^{\circ} \times 7 = 7^{\circ}$ 
 $0 - 3^{\circ} \times 7 = 7^{\circ} \times 7 = 7^{\circ}$ 
 $0 - 3^{\circ} \times 7 = 7^{\circ} \times 7 = 7^{\circ}$ 
 $0 - 3^{\circ} \times 7 = 7^{\circ} \times 7 = 7^{\circ}$ 
 $0 - 3^{\circ} \times 7 = 7^{\circ} \times 7 = 7^{\circ}$ 
 $0 - 3^{\circ} \times 7 = 7^{\circ} \times 7 = 7^{\circ}$ 

٢ \_ خط انحدار (س) على (ص) هو:

$$m - \overline{m} = c \frac{3m}{3m} (m - m)$$

$$m - 11 = 1, x \frac{7}{3m} (m - 7)$$

$$= A - F = Y$$

ملاحظــة :

$$,\Lambda = 3$$
، , و السابق أن  $\gamma = 0$ 

وهذا يؤكد صحة الحل السابق .

- ١ \_ أوجد معادلة انحدار (ص) على (س)٠
- $\gamma$  \_ أوجد معادلة انحدار (س) على (ص) إذا علمت أن معامل الارتباط بين الظاهرتين (س ، ص ) هو  $\gamma$

#### الحيل:

$$YY + m + \xi = m$$

 $\gamma = \gamma$  ,  $\gamma = 1$ ,

ن معادلة انحدار (س) على (ص) هي :

## الخطأ المعياري للتقدير Standard Error of Estimate

عند دراسة انحدار (ص) على (س) فإن الخطأ المعياري للتقدير (أو ما يسمى بخطأ التقدير) هو الخطأ في تقدير قيمة (ص) إذا علمت قيمة (س) وهو مؤشر لفياس درجة انتشار القيم الأصلية (ص) حول خط الانحدار

ص = أ + ب س ويسرمز له بالرمز ع مراس وهو الجذر التربيعي للمقدار:

$$3^{\gamma}_{00/10} = \frac{1}{10^{-1}} \left\{ (0.0 - 0.0)^{\gamma} \right\}$$

وبالتعويض عن ش = أ + ب س في المعادلة ( ٨ ــ ٢٠ ) نصل إلى الصورة التالية لمربع الخطأ المعياري للتقدير .

$$3^{2}_{00/10} = \frac{1}{1-7}$$
 (a.e.  $0^{7}$  –  $0$  a.e.  $0$  –  $0$  )

وبالمثل عند دراسة انحدار (س) على (ص) فإن الخطأ المعياري لتقدير قيمة (س) بمعلومية قيمة (ص) يمكن حسابه من العلامة .

$$3^{\Upsilon}_{0/00} = \frac{1}{1-1}$$
 (a.e.  $0^{\Upsilon}_{0} = 0$  a.e.  $0^{\Upsilon}_{0} = 0$  (A -  $17$ )

حيث قيمة (س) المقدرة هي ش = جـ + د ص .

وتتضح أهمية الخيطأ المعيـاري للتقـديـر في استخـدامـه في كثيـر من اختبارات الفروض الاحصائية وفي تقدير معامل الارتباط .

#### العلاقة بين خطأ التقدير ومعامل الارتباط:

بافتراض النموذج الخطي البسيط وبالتعويض عن قيمتي (أ، ب) في (٨ ـ ٥)، (٨ ـ ٢١) نصل إلى العلاقة التالية :

$$3^{V}_{ou}/u = 3^{V}_{ou}(1-c^{V})$$

ومن ثم يمكن ايجاد الخطأ المعياري للتقدير بمعلومية معامل الارتباط والانحراف المعياري للمتغير (ص) من العلاقة :

$$3m/m = 3m \qquad \sqrt{1 - c^{\gamma}} \qquad (A - 37)$$

كما أننا بمعلومية مربع خطأ التقدير وتباين (ص) يمكننا حساب معامل التحديد ر\* من العلاقة :

$$(Y - A) \qquad \frac{3^{V}}{3^{V}} - 1 = Y$$

وهذه الصورة لمعامل التحديد تعادل العلاقة السابقة في ( ٨ – ١٨ ) وبأخذ الجذر التربيعي للناتج في ( ٨ – ٢٥ ) نحصل على قيمة معامل الارتباط الخطى البسيط .

مثال ( ٨ \_ ٤ ) :

إذا توافرت لديك البيانات التالية عن الظاهرتين (س، ص) :

مجـس = ۲۰۰۰ مجـص = ۶۵۰ ن = ۲۰  
مجـس ص = ۲۲۹۲۶ مجـ
$$\omega^{T}$$
 = ۲۹۹۸۲ مجـ $\omega^{T}$  = ۲۱۱۶۶

والمطلوب إيجاد : ــ

١ \_ معادلة انحدار (ص) على (س).

٢ - خطأ التقدير لخط انحدار (ص) على (س).

٣ \_ معامل الارتباط الخطى البسيط بمعلومية خطأ التقدير .

الحسل:

معادلة انحدار (ص) على (س) هي :

٢ ـ الخطأ المعياري للتقدير هو الجذر التربيعي للمقدار .

$$3^{V}_{0}/_{0} = \frac{1}{V-V}$$
 (0.4-00, 0.4.4)  $= \frac{1}{V-V}$  (2.0.4)  $= \frac{1}{V-V}$  (3.0.4)  $= \frac{1}{V-V}$  (4.0.4)  $= \frac{1}{V-V}$  (5.0.4)  $= \frac{1}{V-V}$  (6.0.4)  $= \frac{1}{V-V}$  (7.0.4)  $= \frac{1}{V-V}$  (7.0.4

وهـذا يعني أنه لتقـديـر قيمة (ص) بمعلومية قيمة (س) فـإن الخـطأ المعياري لهذا التقدير هو 4 , 0 .

$$\frac{\nabla}{\partial x} = \frac{\nabla}{\partial x} - \left(\frac{\partial x - \partial x}{\partial x}\right)^{T} - \left(\frac{\partial x - \partial x}{\partial x}\right)^{T} = \frac{\nabla}{\partial x} + \frac{\nabla}{\partial x} = \frac{\nabla}{\partial x} + \frac{\nabla}{\partial x} = \frac{\nabla}{\partial x} + \frac{\nabla}{\partial x} + \frac{\nabla}{\partial x} = \frac{\nabla}{\partial x} + \frac{\nabla}{\partial x} + \frac{\nabla}{\partial x} = \frac{\nabla}{\partial x} + \frac{\nabla}{\partial x} + \frac{\nabla}{\partial x} + \frac{\nabla}{\partial x} = \frac{\nabla}{\partial x} + \frac{\nabla}{\partial x} + \frac{\nabla}{\partial x} + \frac{\nabla}{\partial x} = \frac{\nabla}{\partial x} + \frac{\nabla}{\partial$$

$$\frac{3^{V}-1}{3^{V}}-1=\frac{3^{V}}{3^{V}}$$

$$= I - \frac{\gamma \gamma, \alpha \gamma}{3, \rho \Lambda} = 0.7,$$

.. معامل الارتباط بمعلومية الخطأ المعياري للتقدير.

#### مسلاحظات:

- ١ ـ يستطيع القارىء أن يحصل على معامل الارتباط الخطي باستخدام الصورة المباشرة لمعامل بيرسون .
- Y = b مي حالة الارتباط التام ( ر $\pm 1$  ) فإن  $Y_0/_0 = 0$  صفر أي أنه  $Y_0$  يكون هناك خطأ في التقدير في حالة الارتباط التام .

## ثانياً: الانحدار الخطي المتعدد Multiple Linear Regression

يمكن تعميم دراستنا لأسلوب الانحدار الخطي البسيط في حالة دراسة الملاقة بين متغير تابع وعدد من المتغيرات المستقلة . ولتوضيح فكرة الانحدار الخطي المتعدد نفترض أن لدينا متغيراً تبابع (ص) ومتغيرين مستقلين هما (س، ، س، ) وأن العلاقة بينهما خطية في الصورة

حيث:

مقدار ثابت

ب، هي مقدار التغير في قيمة (ص) نتيجة لـزيـادة (س،) بـوحـدة
 واحدة مع ثبات تأثير (س،) .

ولإيجاد القيم (أ، +, +, +) نستخلم طريقة المربعات الصغرى والتي تتضمن أن يكون مجموع مربعات انحرافات القيم عن خط الانحدار أقل ما يمكن . ويتقدير مجموع مربعات الانحرافات واجراء التفاضل الجزئي بالنسبة لكل من (أ، +) +1 يمكن الحصول على مجموعة المعادلات الآتة :

عِد ص = ن أ + ب ا عِد س + ب عِد س ٢ من ا س ٢ من

حيث يمكن حسل هسله المعادلات لتقسديسر قيم (أ، ب، ب، ب، استخدام طريقة التعويض أو استخدام أسلوب المحددات أو المصفوفات في حل مجموعة من المعادلات الخطبة .

## الخطأ المعياري للتقدير وعلاقته بمعامل الارتباط:

يمكن الحصول على مربع الخطأ المعياري للتقدير في هذه الحالة باستخدام العلاقة .

$$3^{\frac{1}{2}} - \frac{1}{(2-1)^{2}} = \frac{1}{(2-1)^{2}$$

وللاحظ أننا طرحنا ٣ من حجم العينة في المقام نـظراً لاننا قــلـرنا ثــلاثة معالم في هذه الحالة وهم ( أ ، ب، ب، من بيانات العينة .

وبالمثل يمكن اثبات العلاقة بين الخطأ المعياري للتقدير ومعامل الارتباط في الصورة .

$$3^{Y}$$
 (1 -  $\zeta^{Y}$ ) (1 -  $\chi^{Y}$ )

ومن ثم يمكن ايجاد معامل الارتباط المتعـدد بمعلومية الخـطأ المعياري للتقدير وتباين (ص) من العلاقة

وتجدر الإشارة هنا بأنه قد سبق ايجاد معاصل الارتباط المتعدد بطريقة أخرى باستخدام معاملات الارتباط الخطية البسيطة بين الظواهـر في الفصل السابق بالمعادلة (٧ ـ ١١) وللحصول على معامل الارتباط المتعدد بهذه الطريقة يجب اتباع الخطوات التالية: \_

- ١ ـ تقدير قيم (أ، ب، ، ب، ) بحل مجموعة المعادلات (٨- ٢٧)
   بافتراض معادلة الانحدار الخطى المتعدد .
  - ٢ \_ استخدام العلاقة ( ٨ ـ ٢٨ ) في ايجاد مربع الخطأ المعياري للتقدير .
    - ٣ ــ ايجاد تباين (ص) .
    - ٤ استخدام العلاقة ( ٨ ٣٠ ) في ايجاد معامل الارتباط المتعدد .

كما يتضح في حل المثال التالى:

مثال ( ٨ \_ ٥ ) : إذا علمت أن :

أوجد معامل الارتباط المتعدد بين (ص) وكل من (س١ ، س٢)

#### الحــل:

١ \_ بافتراض معادلة الانحدار المتعدد بين (ص) وكل من (س١ ، س٢ ) في

ولتحديد قيم (أ،  $\psi_1$ ) بالتعويض في مجمعة المعادلات ( $\Lambda$  –  $\Upsilon$ ) نحصل على :

وبحار هذه المعادلات نجد أن:

ومعادلة الانحدار المتعدد هي :

٢ \_ مربع الخطأ المعياري للتقدير:

$$\frac{3^{4}}{3^{4}} (-1)^{4} = \frac{1}{10^{4}} (-1)^{4} =$$

٢ \_ تباين (ص):

$$\frac{y}{0} = \frac{\sqrt{0}}{0} - \frac{\sqrt{0}}{0} = \sqrt{0}$$

$$\frac{y}{0} = \sqrt{0} - \sqrt{0}$$

$$= \sqrt{0}$$

٤ \_ معامل الارتباط المتعدد:

$$c = \sqrt{1 - \frac{3^{2} \text{color}(1) \cdot \text{color}}{3^{2} \text{color}}}$$

$$= \sqrt{1 - \frac{3^{2} \text{color}}{3^{2} \text{color}}} = 99,$$

 الارتباط قوي جداً بين المتغيرات الشلاثة . وهي نفس النتيجة التي حصلنا عليها باستخدام معاملات الارتباط الخطية البسيطة بين أزواج المتغيرات في مثال ( ٧ - ١٠ ) .

مثال ( ٨ ــ ٦ ) :

## من البيانات التالية:

1.	٤	٨	۲	0	٧	٩	1.	٤	7	ص
9	۲	٨	٤	٧	٨	1.	٩	٥	٧	۱۰۰۰
71	45	19	44	40	77	4.5	19	**	77	س۲

## المطلوب:

- ۱ \_ إيجاد خط الانحدار المتعدد (ص) على (س، ، س، ) .
  - ٢ ــ ايجاد الخطأ المعياري للتقدير.
  - ٣ \_ ايجاد معامل الارتباط المتعدد .

## الحسل:

س۱س۲	س٢ص	ساص	سپ	۳۰	ص	س٧	س۱	ص
171	177	٤٣	044	٤٩	777	77"	٧	٦
11.	۸۸	۲۰	3.43	40	17	77	٥	٤
171	19.	9.	4.1	۸١	1	19	٩	1.
45.	YIT	9.	7Vo	1	Α١	7.5	1.	4
171	301	70	3.43	٦٤	٤٩.	77	۸	٧
140	140	40	140	٤٩	40	40	٧	٥
۸۸	\$\$	٨	3A3	17	٤	44	٤	۲
107	107	18	1771	٦٤	3.5	19	٨	٨
٤٨	41	٨	770	٤	17	37	۲	٤
1.4	41.	4.	133	٨١	107	41	٩	1.
101.	1514	9.4	1773	٥٢٢	193	441	79	70

١ ... معادلة خط الانحدار المتعدد هي :

حيث قيم (أ، ب،، ب،) يمكن تحديدها بحل مجموعة المعادلات أتية :

باستخدام طريقة التعويض يمكن للقاري أن يصل إلى :

ومعادلة الانحدار المتعدد هي :

٢ \_ مربع الخطأ المعياري للتقدير:

$$\frac{3^{V}}{2^{V}} = \frac{1}{V} = \frac{1}{$$

الخطأ المعياري للتقدير = 
$$\sqrt{1,998}$$
 الخطأ المعياري للتقدير =  $\sqrt{1,998}$   $\sqrt{1,899}$   $\sqrt{$ 

٤ ـ معامل الارتباط المتعدد

$$c = \sqrt{1 - \frac{3^{v} \sqrt{v_{01} + v_{02} v}}{3^{v} \sqrt{v}}} - \sqrt{v} = \sqrt{v^{v} \sqrt{v}} = \sqrt{v^{v} \sqrt{v}} = 3Ac$$

الارتباط قوي بين المتغير التابع (ص) وكل من المتغيرين المستقلين
 (س، ۱ س) ) .

#### ملاحظة هامة:

نظراً لأن القارىء في هذه المرحلة قد لا يكون ملماً بـأسـاليب حـل مجموعة من المعادلات الخطية ومن ثم يكون من الأيسر له التعويض المباشر لإيجـاد قيم الثوابت (أ، +1, +1). ويـاستخدام التعويض الجبـري في حـل، مجموعة المعادلات (+1, +2) نجـد أن +

$$\frac{(\mu \mu - \nu)}{(\mu \mu - \nu)} = \frac{1}{(\mu \mu - \nu)} = \frac{$$

صه = ص \_ ص ، سه = س١ \_ س ١، سه = س١ \_ س ٢

وبالمثل نحسب المجاميع الأخرى اللازمة لإيجاد القيم (ب، ب،ب) في ( $\Lambda$  –  $\Upsilon$  ) ، ( $\Lambda$  –  $\Upsilon$  ) ومن شم إيجساد قيمة (أ) في ( $\Lambda$  –  $\Upsilon$  ) وتقدير معادلة الانحدار المتعدد بعد ذلك بالتعويض في ( $\Lambda$  –  $\Upsilon$  ) كما يتضح في المثال التالى :

#### مثال ( ٨ ــ ٧ ) :

أوجــد معــادلــة خط الانحـــدار المتـعـــدد (ص) على (س، ، س، ) بالتعويض المباشر من بيانات المثال السابق ( ٨ ــ ٦ ) .

#### الحسل:

$$71,0 = \frac{(70)}{10} - 891 = \frac{(9-90)}{10} - 70 = 90$$

$$97,9 = \frac{(70)}{10} - 979 = \frac{(9-10)}{10} - 1979 = 90$$

$$97,9 = \frac{(70)}{10} - 1979 = \frac{(9-10)}{10} - 170 = 90$$

$$97,9 = \frac{(9-10)}{10} - 1979 = 90$$

$$98,0 = \frac{(9-10)}{10} - 1979 = 90$$

$$98,0 = \frac{(10)}{10} - 1979 = 90$$

$$98,0 = \frac{(10)}{10} - 1979 = 90$$

$$99,0 = \frac{(10)}{10} - 1979 = 90$$

$$99,0 = \frac{(10)}{10} - 1979 = 90$$

$$18,0 = \frac{(10)}{10} - 1979 = 90$$

$$1970 = \frac{(10)}{10} - 1979 = 90$$

$$\frac{(YY, 0-)(1\xi, q-)-(0\xi, 0)(YT, q)}{Y(1\xi, q-)-(YT, q)(0T, q)} = 1-4$$

$$, AA = \frac{Y0Y, 10-YYYY, 10}{YYYY, 10} = 1$$

وبالتعويض في ( ٨ ــ ٣٢ ) نحصل على قيمة ب٠ .

بالتعويض في ( ٨ ـ ٣ ) نحصل على قيمة ( أ )

$$1 = \frac{\alpha f}{r} - AA_{r} \left( \frac{\beta f}{r} \right) - \left( -AY_{r} \right) \left( \frac{fYY}{r} \right)$$

$$7,717 = 7,1AA + 7, \cdot VY - 7,0 =$$

وبالتعويض في ( ٨ ــ ٢٦ ) نحصل على معادلة خط الانحدار المتعـدد في الصورة

#### مثال ( ٨ ـ ٨ ) :

أوجد معادلة خط انحدار (ص) على (س، ، س») بـالتعويض المبـاشر من بيانات مثال ( A ـــ ٥ ) .

#### الحيل:

ا = ص - ب س ، - ب س ۲

$$=\frac{1}{6} - \frac{1}{6} - \frac{1$$

.. معادلة خط الانحدار المتعدد هي :

وهي نفس النتيجة التي سبق الحصول عليها .

## تمارين الفصل الثامن

# (١) من الجدول التالي الذي يوضح العلاقة بين المتغيرين (س، ص) :

٤٨	٤٣	41	۳.	7.5	١٨	١٢	س
٨٤	AY	٨	٧٢	77	٥٧	٥٣	ص

أ ـ أوجد معادلة انحدار (ص) على (س)

ب ـ تنبأ بقيمة (ص) عندما (س) = ٥٠

ج ـ أوجد معادلة انحدار (س) على (ص).

(٢) إذا توافرت لديك البيانات الآتية عن المتغيرين (س ، ص) .

$$1 = 2 \times 10^{-4}$$
 مجدس = ۲۰۱ مجدس ص = ۲۶۸ مجدس = ۲۰۱ مجدس = ۲۰۱ مجدس = ۲۰۱ مجدس = ۲۰۱ مجدس

أ \_ أوجد معادلة خط الانحدار (ص) على (س).

ب ـ احسب معامل الارتباط الخطي البسيط اذا علمت أن معادلة خط انحدار (س) على (ص) هي س = ٤٩ر ص + ١١ر٤.

 (٣) البيانات التالية عبارة عن ملخص احصائي لبيانات أخدات عن أسعار عشر سلم في كل من سنة ١٩٧٥ (المتغير س) وأسعارها المقابلة في سنة ١٩٨٥ (المتغير ص).

- أوجد معادلة الانحدار الخطي البسيط لتقدير أسعار سنة ١٩٨٥ باستخدام أسعار ١٩٧٥ .
- ب ــ أوجد الخطأ المعياري للتقدير ثم اشتق معامل الارتباط الخطي
   السيط .
- (٤) في دراسة للظاهرتين (س، ص) باستخدام بيانات عن ١٠ وحدات معاينة ، تبين أن مجـ س ص = ٢٥٥٠ وكذلك تبين ما يلي :

الظاهرة ص	الظاهرة س	
17	4.	الوسط الحسابي
۲	٥	الانحراف المعياري

أ \_ احسب معامل الارتباط الخطى البسيط بين (س، ص).

ب\_ ما هو تقديرك لقيمة (س) إذا كانت قيمة ص = ٨.

 (٥) فيما يلي بيان عن درجات عشرة من الطلبة في اختبارين أخدهما في المحاسبة (س)، وثانيهما في الادارة (ص).

٨٧	٤٥	٣٢	٤٦	٣٢	٤٠	40	04	٤٠	۳۲	m
٤٧	۲V	۲۳	۱۸	17	۲v	79	۲۳	YV	٣٩	ص

أ \_ أوجد معادلة خط انحدار (س) على (ص)

ب \_ أوجد معادلة خط انحدار (ص) على (س).

- ج \_ استنتج قيمة معامل الارتباط الخطي البسيط بين (س، ص) بدلالة معاملي الانحدار .
- د \_ أوجد الخطأ المعياري لتقدير انحدار (ص) على (س) ثم اشتق معامل الارتباط الخطي البسيط للتأكد من صحة الحل في (ج).

#### وكانت:

مجہ ص = ۳۵۳ ، مجہ س = ۳۶۳ ، مجہ س = ۳۰۱ مجہ س = ۳۰۱ مجہ ص 
$$^{7}$$
 = ۹۷۱ مجہ ص  $^{7}$  = ۹۷۲ مجہ ص  $^{7}$  = ۳۶۸۶۳ مجہ ص = ۳۶۷۳ ، مجہ ص  $^{7}$  = ۳۷۷ مجہ ص  $^{7}$   $^{7}$  = ۳۷۷ مجہ ص  $^{7}$   $^{7}$ 

أ وجد معادلة خط انحدار الوزن على كل من الطول والعمر .
 ب \_ أوجد معامل الارتباط المتعدد .

(٧) من البيانات التالية لقيم المتغيرات (ص، س، ، س، ) .

٩	٧	٨	٤	٦	١	۲	٥	٨	ص
٨	٦	٧	٤	٦	۲	٣	٥	٨	س۱
٧	٦	٨	٥	٤	١	٠	٣	۲	س۶

أ \_ أوجد معادلة انحدار (ص) على كل من (س، ، س، ) .

ب \_ أوجد الخطأ المعياري للتقدير .

ج\_ أوجد معامل الارتباط المتعدد.

 (٨) البيانات التالية هي ملخص دراسة على ١٠ وحدات معاينة لدراسة العلاقة بين الظواهر (ص، ص، ١٠٠٠):

مجدص = ۱۹۱ ، مجدس = ۲۲۷۰ ، مجدس، = ۱۸۲

## والمطلوب:

- أ \_ ايجاد معادلة انحدار (ص) على كل من س، ، س، .
  - ب \_ ايجاد معامل الارتباط المتعدد .
- جـ ـ ایجاد معامل الارتباط الجزئي بین (ص، س۱) مع تثبیت أثر
   (س۲).
- (٩) البيانات التالية هي دراسة على ١٠ أسر لـدراسة العلاقة بين الانفاق السنوي على الملابس (ص) بالألف دينار وعدد أفراد الأسرة (س،) ودخل الأسرة السنوي (س،) بالألف دينار .

٤	٣	۲,4	٣,٣	۲,۱	٣,٨	۲,۳	٦,٣	١,٤	, ,	ص
٣	٥	٣	٤	٣	۲	۲	١	۲	١	س۱
01	40	40	40	YV	£Α	۳۷	1.	40	11	س٧

#### والمطلوب:

- أ \_ ايجاد معادلة الانحدار المتعدد (ص) على كل من (س١ ، س٢).
- ب تقدير الاتفاق السنوي على الملابس لأسرة عدد أفرادها ٢ ودخلها
   السنوي ٢٥ ألف دينار ،
  - ج \_ ايجاد معامل الارتباط المتعدد .

# الفصل التاسع تحليل السلاسل الزمنية Time Series Analysis

## ١ - تعريف السلسلة الزمنية:

السلسلة الزمنية لأي ظاهرة هي التسلسل الزمني لتغير قيم أو مقادير هذه الظاهرة وذلك في سلسلة تواريخ متتابعة مثل سنين أو أشهر أو أيام وغالباً ما تكون الفترات الزمنية متساوية ومتنالية .

ولما كان الزمن هو عنصر أساسي في السلسلة الزمنية فأحياناً تسمى بالسلسلة التاريخية وتنتج هذه السلاسل الزمنية من مشاهدة الظواهر التي نبحثها مدة من الزمن وقياسها في فترات زمنية منتظمة وتسجيلها في جداول إحصائية.

## ٢ \_ أهمية التحليل الاحصائي للسلاسل الزمنية :

ينحصر الغرض من السلسلة المزمنية في أنها تسجل لنا مقادير أو قيم الطاهرة تحت البحث وما يطرأ عليها من تغيرات خلال الزمن وذلك تمهيداً لدراسة هذه التغيرات ومعرفة أسبابها ونتائجها وما يمكن أن يكون هناك من علاقة بين هذه الظاهرة وغيرها من الظواهر المرتبطة بها .

ويساعد التحليل الاحصائي للظواهر الاقتصادية كثيراً من الاقتصاديين ورجال الاعمال على فهم ودراسة التغير الذي وقع للظاهرة في الماضي والحاضر وحتى يمكن التنبؤ بالصورة الحقيقية لسلوك الظاهرة في المستقبل كما أن دراسة المؤثرات التي تؤثر على تطور الظاهرة محل الدراسة وخاصة الظواهر الاجتماعية والاقتصادية تساعد على التخطيط السليم في المستقبل.

#### ٣ \_ أمثلة السلاسل الزمنية:

السلاسل الـزمنية هي التي تصــور وتلخص الظواهــر الاقتصاديــة الـمختلفة خلال فترات زمنية متتالية ومن أمثلة ذلك : ــــ

- كميات الانتاج السنوي من سلعة معينة كالقطن أو البترول .
  - \_ عدد السكان سنوياً أو في فترات التعداد .
- \_ عند الطلبة الحاصلين على الماجستير أو الدكتوراه سنوياً.
  - \_ قيمة المبيعات بإحدى محلات القطاع العام شهرياً .
- \_ عدد الطائرات التي تقلع من أحد المطارات شهرياً أو يومياً .
  - ـ درجات الحرارة اليومية في مدينة معيّنة .

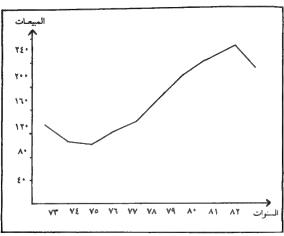
وقبل البدء في تحليل السلاسل الزمنية ودراسة عنـاصرهـا نأخـذ المثال الرقمي التالي لتوضيح فكرة عرض السلاسل الزمنية في صورة رسم بياني .

#### مثال ( ٩ - ١ ) :

الأرقام التالية للمبيعات السنوية لإحمدى المحلات التجارية مقاسة بالألف دينار :

المبيعات	السنة
127	1974
14.	1978
114	1940
144,0	1977
124,0	1977
17.	1974
197,0	1979
711,0	19.4*
- 111	1441
7+1	1947

## بىرسم الخط البياني للسلسلة الـزمنية يمكن تـوضيح السيـر الـزمني لهـا بيانياً :



شکل (۱-۹)

## ٤ \_ عناصر أو مركبات السلسلة الزمنية:

تبدأ دراسة السلسلة الزمنية بمحاولة التعرف على مركباتها أو عناصرها للراسة وبحث ما تعرضت له الظاهرة في الماضي وللتنبؤ بقيمة الظاهرة في المستقبل.

ويمكن تقسيم المؤثرات على أي سلسلة زمنية إلى أربعة هي :

Trend	(1) الاتجاه العام
Cyclical Variations	(٢) التغيرات الدورية
Seconnal Variations	w 24 4 4 4

Seasonnal Variations التغيرات الموسمية (٣)

(٤) التغيرات العرضية أو غير المنتظمة

## أولاً: الاتجاه المام:

هو عبارة عن التغيير المتنظم للمشاهدات والظواهر خلال فترة زمنية طويلة سواء كان هذا تغيراً بالزيادة أو النقص فهناك ظواهر بطبيعتها تتزايد باستمرار مشل معدل النمو السكاني وظواهر تتناقص مشل معدل الوفيات في الدول النامية والمتقدمة .

وكما سبق ، اتضح أن البداية في دراسة السلسلة الزمنية هي تمثيلها بالرسم ونحصل على خط متعرج يحدد اتجاهاً عاماً للظاهرة تنحو نحوه وقد نجد أن :

- خط الاتجاه العام صاعد من أسفل إلى أعلى أي أن الظاهرة تتزايد باستمرار .
- خط الاتجاه العام منحدر من أعلى إلى أسفل أي أن الظاهرة تتناقص باستمرار .
- خط الاتجاه العام يأخذ شكل خط مستقيم مواز للمحور الأفقي أي أن الظاهرة تتزايد أو تتناقص بمعدل ثابت .

وترجع أهمية تحليل الاتجاه العام على فترات زمنية طويلة للأسباب التالية :

- بعد قياس اثر الاتجاه العام يمكن قياس العناصر الأخرى مثل التغيرات الموسمية والدورية .
- (٢) بدراسة الاتجاه العام للظواهر يمكن التعرف على سلوك الظواهر في الماضي والحاضر ومن ثم استخدام معادلة الاتجاه العام في التنبؤ بالمستقبل كما يتضع فيما بعد.

## ثانياً : التغيرات الدورية :

هي التغيرات التي تعكس حالات الكساد والانتعاش التي يتعرض لها الاقتصاد القومي فمن الواضح أن هناك تغيرات تطرأ على الظواهر الاقتصادية بطريقة شبه منتظمة حيث تتغير المشاهدات خلال فترة زمنية بالزيادة حتى تصل إلى أقسى حد ممكن ( فترات الانتعاش ) أو تنقص حتى تصل إلى أقل حد ممكن ( فترات الانتعاش ) ممكن ( فترات الكساد ) .

والتقلبات الدورية لا تخضع لنظام ثابت في تغيرها بمعنى أن الفترة التي تفصل بين حالتي الكساد والانتعاش لا تتسم بالثبات فقـد تكون ٣ أو ٥ أو ١٠ أو ٠٠. . سنوات مما يؤدي إلى طول الدورة التجارية وصعوبة إلتنبؤ بها وقد نتج عن دراسة الدورات الاقتصادية تمييز ثلاثة أنواع هامة هي :

- (١) دورة طويلة المدى: تمتد حوالي ٥٠ سنة .
- (۲) دورة متوسطة المدى: مداها ۸ ـ ۹ سنوات.
- (٣) دورة قصيرة المدى: مداها ٣ ـ ٤ سنوات .

ومن ثم يتضح أنه لـدراسة اثـر الدورة يجب استخـدام قيم الظاهـرة عن مدة طويلة من السنين حتى يتبيّن اثرها واضحاً .

## ثالثاً: التغيرات الموسمية:

هي التغيرات الزمنية المنتظمة أو المتكررة خلال فترة زمنية لا تزيد عن صنة . فالسلسلة الـزمنية تتـأثر بحـالة الـطلب والعـرض والتي تتـأثـر بـدورهـا بالتغيرات الفصلية وتغيرات المناخ والطقس مثل :

معدل استهلاك المياه يزداد في فصل الصيف.

الطلب على الملابس الثقيلة يزداد في فصل الشتاء .

ومن ثم لا يمكن تعيين التغيرات في قيم الظواهر بمجرد تحديد اثر

الاتجاه العام فقط بل إن هناك تغيرات موسمية تؤثر على كـل ظاهـرة وتختلف مدتها باختلاف نوع الظاهرة وظروفها .

رابعاً: التغيرات العرضية:

وهي التي لا تحدث إلا لظروف غير متوقعة أو شاذة والتي تؤثر بدورها على النظواهر الاقتصادية مثل قيام الحروب والشورات أو انتشار الأويشة والأمراض أو حدوث فيضانات أو زلازل.

وسوف يتركز اهتمامنا عند تحليلنا للسلاسل الزمنية على محاولة فصل تأثير كل عنصر من العناصر السابقة عن العناصر الأخرى وفيما يختص بالتغيرات العرضية أو غير المنتظمة فيمكن اهمالها على اعتبار انها تحدث عادة على فترات متباعدة ومن ثم يمكن دراسة تلك الظواهر في الفترات التي لا تحدث فيها مثل هذه التغيرات غير المنتظمة .

المتغيرات السابقة كلها تتضافر مع بعضها البعض لتكون قيم الظاهرة المدروسة زمنياً. وهي ليست بعوامل منفصلة عن بعضها البعض ولكن لسهولة فهمها وتحليلها فصلناها نظرياً.

فمثلاً يصعب فصل التغيرات الموسمية عن الدورية ، لذلك فإن عملية دراسة هذه العناصر وطرق تحليلها تكون متعددة .

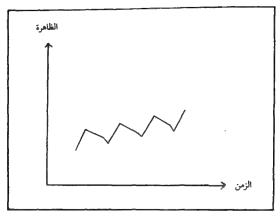
## نماذج السلاسل الزمنية :

يمكن تقسيم السلاسل الزمنية على أساس علاقة العناصر الأربع السابقة إلى نموذجين :

#### 1 ـ النموذج التجميعي : Additive Model :

وهو الذي تحدد فيه قيم الظاهرة على أساس الجمع الجبري للعناصر الأربم السابقة .

## شکل (۲-۹)



ص = ت + م + در +ع

حيث: ت. القيمة الاتجاهية للظاهرة عن الفترة ر.

مر أثر الموسمية على الظاهرة عن الفترة ر.

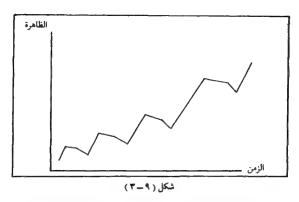
در أثر الدورية على الظاهرة عن الفترة ر .

عر أثر المتغيرات العرضية على الظاهرة عن الفترة ر .

## : Multiplicative Model ب تموذج الضرب

وهو الذي يفترض أن قيمة الظاهرة تتحدد من حاصل ضرب العناصر السابقة :

ص ر = تر × مر × در ×عر



وتجدر الإشارة إلى أن نموذج الضرب هو الأكثر شيوعاً وهو الذي نفترضه في تحليلنا . وفي هذا النموذج يمكن دراسة وتقدير كل عنصر من عناصر السلسلة على حدة ويمعزل عن العناصر الأخرى ونظراً لتشابك العناصر المختلفة للسلسلة الزمنية وذلك لتداخل العوامل التي تؤثر فيها تتعرض هذه النماذج لكثير من النقد وبالرغم من ذلك فإنها الأكثر استخداماً عند تحليل السلامل الزمنية .

مما سبق يتضح انه يمكن فصل تأثير كل عنصر من العناصر السابقة ـ بافتراض نموذج الضرب ـ باعتبار أن هذه العناصر مستقلة . ويمكن توضيح العلاقة بين أي ظاهرة (ص) والعناصر المختلفة من انجاه عام (ت) وتغير دوري (د) وتغير موسمي (م) وتغير عرضي (ع) بالشكل التالي :

> ص = ف (س) بمعنى (ص) دالة في المتغير الزمني (س) ص = ف (ت، م، د، ع)

> > ٦ - : قياس عناصر السلسلة الزمنية :

لدراسة السلاسل الزمنية ندرس مكونات هذه السلسلة:

# أولاً : طرق تقدير الاتجاه العام

هنالك عدة طرق لدراسة الاتجاه العام في السلاسل الزمنية .

## سوف نقتصر على أربع طرق هي :

- (١) طريقة تقدير الاتجاه العام بيانياً من الرسم .
- (٢) طريقة تقدير الاتجاه العام بطريقة شبه المتوسطات.
- (٣) طريقة المربعات الصغرى لتقدير الاتجاه العام .
  - (٤) طريقة المتوسطات المتحركة .

## (١) طريقة التمهيد البياني Free hand Method (١)

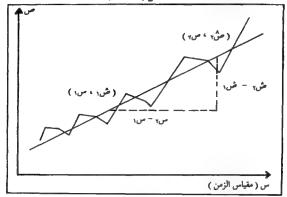
ويتم بواسطتها قياس الاتجاه العام بطريقة بسيطة وذلك بتمثيل بيانات السلسلة الزمنية \_ كما سبق شرحها في المثال السابق \_ ثم تحديد شكل العلاقة بين تغير قيم الظاهرة (ص) بالنسبة للزمن (س) ويتم تمهيد خط (أو منحنى) الاتجاه العام بحيث يتوسط قيم الظاهرة .

ونستخدم هذه الطريقة عادة لتعطي صورة عامة عن سلوك الظاهرة بالإضافة إلى أنها توفر كثيراً من الوقت والقيود التي يفرضها استخدام صيغة رياضية معينة لتمثيل الاتجاه العام ولكن يعيب هذه الطريقة انه لا يجب الاعتماد عليها في التنبؤ لأنها تعكس عادة التحيز والتحكم الواضع للباحث عند تمثيل البيانات وتمهيد خط الاتجاه العام . ويمكن تقدير معادلة الاتجاه العام الخطة :

وذلك بتحديد كل من أ ، ب . حيث تحدد قيمة (ب) بأخذ نقطتين على الخط الممهد ، وفي النقطتين نحدد (ب) من العلاقة :

$$\psi = \frac{\sqrt{4\pi} - \sqrt{4\pi}}{\sqrt{1 - 4\pi}} = 0$$

وهي تمثل ظل الزاوية الموجبة التي يصنعها الخط المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات . شكل ( ٩ ــ ٤ )



حيث ض ، هي قيمة ص، على الخط الممهد عندما س = س، وض ، هي القيمة على هذا الخط المناظرة ل س، .

ونحدد (أ) بالجزء الذي يقطعه هذا الخط المستقيم من المحور الرأسي . وباختصار يمكن تحديد معادلة الخط المستقيم بتحديد نقطتين عليه من العلاقة :

لذلك فإن:

$$\omega = \psi (\omega - \omega_1) + \hat{\omega}_1 = \hat{\omega}_1 + \psi \omega$$
 $\omega = \psi (\omega - \omega_1) + \hat{\omega}_1 = \hat{\omega}_1 = \hat{\omega}_1 = \hat{\omega}_1$ 

ومن ثم حساب قيمتي أ ، ب والتعويض في ( ٩ ــ ١ ) نحصل على معادلة الاتجاه العام .

## ملاحظات على هذه الطريقة:

هذه الطريقة غير دقيقة في تقدير الاتجاه العام للسلسلة الزمنية ، وتعتمد على تقدير الشخص للخط وعلى دقة رسم الخط البياني للسلسلة ، وقلما تستخدم لحساب أو تقدير الاتجاه العام وذلك لاختلاف تقدير الاتجاه العام باختلاف الشخص الذي يقدره .

## (٢) طريقة شبه المتوسطات:

تعتمد هذه الطريقة في تقدير الاتجاه العام للسلاسل الزمنية على تقسيم السلاسل الزمنية إلى قسمين متساويين بقدر الامكان ، ثم يحسب متوسط قيمة السلسلة لكل جزء على حده (متوسط المتغير الذي يقيس الظاهرة) ، ثم نوقع هاتين النقطتين على رسم الخط البياني للسلسلة ونوصل النقطتين بخط مستقيم يكون هو الخط المقدر للاتجاه العام للسلسلة ، وبمعرفة هاتين النقطتين تحسب معادلة الخط المستقيم هذا (ص = أ + ب س) من العلاقة :

$$\frac{\sigma u^{-} \overline{\sigma u} \, I}{u u^{-} \overline{u} \, I} = \frac{\overline{\sigma u} \, Y^{-} \overline{u} \, I}{u u^{-} \overline{u} \, I} \quad \text{eilibarch } \dot{b}_{0}(u_{0}^{-} \overline{u}_{0}^{-})$$

$$\therefore \sigma u^{-} \overline{\sigma u} \, I = (\frac{\overline{\sigma u} \, Y^{-} \overline{u} \, I}{\overline{u}_{0}^{-} Y^{-} \overline{u}_{0}^{-} I}) (u^{-} \overline{u}_{0}^{-} I)$$

حيث سن ١ : متوسط المتغير الزمني للفترة الأولى .

ص ١ : متوسط الظاهرة للفترة الأولى .

ث : قيمة ب المقدرة .
 ث : قيمة أ المقدرة .

## مثال ( ٢ .. ٢ ) :

السلسلة السابقة يمكن ايجاد معادلة الاتجاه العام لها باستخدام طريقة شبه المتوسطات كالآتى: \_

	الميعات (ص)	السنوات (س)
	لی	المجموعة الأوا
	731	1974
س ۱ = ۱۹۷۵ ، مجرس۱ = ۹۸۷۵	14.	1978
	114	1940
ص ۱ = ۲ ، ۱۳۱ ، مجرص = ۲۵۲	147,0	1477
	127,0	1977
	ية	المجموعة الثان
	14.	1444
س ۲ = ۱۹۸۰ ، مجدس، = ۹۹۰۰	147,0	1474
	711,0	1940
ص ۲ = ۱۹۸٫۶ ، مجد ص۲ = ۹۹۲	TIV	14.41
	4.1	14.41

معادلة الاتجاه العام:

$$(171, 7 + (1970 - 371, 7 + (1970 - 1971)) \times (371, 7 + (1970 - 1974)) =$$

$$(171, 7 + (1970 - 371, 7 + (1970 - 371)) \times (371, 7 + (1970 - 371)) \times (3$$

## ملاحظات على طريقة شبه المتوسطات :

ص = ۲۳,۶۶ س - ۲۲۶۱۲٫۸

الطريقة سريعة في تقدير خط الاتجاه العام ونتاتجها معقولة نبوعاً ما ولا يختلف فيها اثنان إذا بدأ بنفس المجموعات. إذا كان عدد الفترات النزمنية فردياً وليس زوجياً كما كان الحال في المثال السابق فإننا في العادة ناخحة مجموعتين متساويتين ونهمال المفردة التي في الوسط (بين الممجموعتين). ويعاب على هذه الطريقة تأثرها بالقيم الشاذة إن وجدت في إحدى المجموعتين (وذلك لأن الوسط الحسابي مقياس يتأثر بالقيم الشاذة ويكون مظللاً) لذلك فإن من الأفضل استبعاد القيم الشاذة في هذه الطريقة . وهناك طريقة المربعات الصغرى.

# (٣) طريقة المربعات الصغرى في تقدير معادلة الانجاه العام للسلاسل الزمنية Least Square Method :

فكرة هذه الطريقة هي نفس فكرة إيجاد خط انحدار (ص) على (س) في دراستنا للاتحدار البسيط . حيث إننا هنا نوجد معادلة انحدار الظاهرة (ص) على الزمن (ص) والمتمثلة بمعادلة الخط المستقيم :

وتقدر كل من قيم (أ، ب) باستخدام فكرة المربعات الصغرى والتي تهدف إلى تقدير لكل من (أ، ب) بحيث نحقق أقسل مجموع لمربعات الخطأ { مجر ( $\omega$  - $\omega$ ) } حيث تقدر ( $\omega$ ) و (أ) كما سبق في الفصل الثامن من المعادلتين :

$$(\circ - 9) \frac{\text{if } (\circ - 9)}{\text{if } (\circ - 9)} = \frac{\text{if } (\circ - 9)}{\text{if } (\circ - 9)}$$

$$(\circ - 9) \frac{\text{if } (\circ - 9)}{\text{if } (\circ - 9)} = \frac{\text{if } (\circ - 9)}{\text{if } (\circ - 9)}$$

في مثالنا السابق :

$$11,81AY = \frac{(178A)(19440) - 44440}{(14440) - 44400} = 2413,111$$

 $1 = 0.747 - 7413, 11 \times 4.371 = -007, 31377$ 

ن. معادلة الاتجاه العام هي :

ش = ۱۱,٤۱۸۲ س - ۲۲٤١٤,٦٥٥

## مشال (۹-۳):

المبيعات (ص)	السنة (س)
94	1977
1.44.	1972
1774.	1940
1.70.	1977
1.04.	1977
1441.	1974
1074.	1979
1404.	19.41
1717*	1441
11044.	1444

مجس
$$w^{T} = 17A7Y10$$
 مجس $w^{T} = 0.07773701$  مجس $w = 0.07773701$ 

وبالتعويض في المعادلتين ( ٩ ــ ٥ ) ، ( ٩ ــ ٦) على الترتيب نجد أن :

٠٠ معادلة الاتجاه العام الخطية هي :

تعتبر طريقة المربعات الصغرى من أدق طرق قياس الاتنجاه العام ، فإذا كان شكل انتشار بيانات الظاهرة قريباً من صورة الخط المستقيم فـإننا نستـطيع تقريب العلاقة التي تربط الظاهرة المدروسة بالمزمن من خلال الصدورة العامة لمعادلة الخط المستقيم السابق ذكرها ومن ثم يمكن تحديد قيم الشوابت للمعادلة (أ، ب) وتحديد القيم الاتجاهية (ص) واستخدامها في التنبؤ بقيم الظاهرة في المستقبل.

ويختلف حل المعادلات لإيجاد قيم كل من (أ، ب) باختلاف قيم المتغير الذي يقيس الزمن. ففي كثير من الأحيان ـ خاصة إذا كانت الفترة الزمنية التي يبدأ عندها قياس السلسلة رقماً كبيراً كسنة ١٩٧٨ مثلاً ـ نلجأ إلى تعديل المتغير الزمني وذلك بطرح مقدار أو سنة معينة ( سنة الأساس ) من قيم المتغير الزمني بهدف تبسيط العمليات الحسابية . فإذا أخذنا سنة الأساس مثلاً أي سنة كانت بخلاف السنة الوسطى فتسمى طريقة الحساب بطريقة الإنحرافات المطولة لحل المعادلات . أما إذا كانت سنة الأساس هي السنة الوسطى للسلسلة الزمنية (أي التي تجعل مج س = صفراً ، حيث (س) السنوات المعدلة بعد طرح سنة الأساس من السنوات الأصلية ) فتسمى بالطريقة المختزلة وفي هذه الحالة تظهر مشكلة ما إذا كان عدد السنوات فردياً أو زوجياً كما سيتضح من الأمثلة التالية والتي تعالج استخدام طريقة المربعات الصغرى في إيجاد معادلة الاتجاه العام الخطى .

#### مثال ( ٩ - ٤ ) :

الجدول التالي يوضح مقدار الاستثمارات في قـطاع معيّن في المدة من ١٩٧٨ إلى ١٩٨٦ مقربة إلى مليون جنيه .

۸٦	۸٥	Λŧ	۸۳	ΑY	۸۱	٨٠	٧٩	٧٨	السنوات
1.4	۸٦	٩٨	1.1	1	1.0	۸۱	٥٠	٦٨	الاستثمار

### والمطسلوب:

ايجاد معادلة الاتجاه العام والقيم الاتجاهية .

٢ ــ التنبؤ بقيمة الاستثمار سنة ١٩٨٨.

# الحسل:

١ ــ الطريقة المطولة ( سنة ١٩٧٨ كأساس ) :

القيم الاتجاهية ص	س۲	س ص	الانحرافات عن سنة الأساس (س)	الاستثمار (ص)	السنة
79,84	صفر	صفر	صفر	AF	1944
Y£,11	١	٥٠	١	0.	1979
YA, Y8	٤	177	7	۸١	19.4*
۸۳,۳۸	٩	710	٣	1.0	1941
٨٨	17	٤٠٠	٤	1	1947
47,77	40	0.0	٥	1.1	19.44
97,97	777	٥٨٨	7	۹۸	1948
1.1,44	89	7.7	٧	7.4	1940
1.0,07	18	AYE	٨	1.4	TAPI
	4.8	7337	77	797	المجموع

$$v = \frac{v \cdot v + v \cdot v - (v + v)}{v \cdot v \cdot v \cdot v} = \frac{v \cdot v - (v + v)}{v \cdot v \cdot v \cdot v}$$

# ن. معادلة الاتجاه العام هي:

وبالتعويض عن قيم (س) صفر، ١، ٢، . . . ، ٨ نحصل على القيم الاتجاهية في العمود الاخير للجدول .

القيم الاتجاهية لحجم الاستثمار سنة ١٩٨٨ (يناظرهما س = ١٠ في الجدول )

$$= \Lambda 3$$
,  $PF + \Upsilon F$ ,  $3 \times \cdot I$ 

### ٢ ـ الطريقة المختزلة:

تستخدم هذه الطريقة لتبسيط العمليات الحسابية وتتمثل في محاولة جعل مجـ س = صفر وذلك بأخذ السنة الوسطى كأساس . وفي هـذه الحالة تؤول قيم ثوابت معادلة الانحدار إلى :

$$\frac{\Delta = \frac{\Delta}{\omega}}{\omega} = \frac{1}{\omega}$$

ونحصل على هذه النتيجة مباشرة بالتعويض عن مجـ س = صفر في المعادلتين ( 9 - 9 ) ، ( 9 - 7 ) على الترتيب .

وفي المثال السابق باختيار سنة ١٩٨٢ كأساس نحصل على الجدول التالي :

القيم الاتجاهية مق	ص ۲	س ص	الانحرافات عن ۱۹۸۲ (س)	الاستثمار (ص)	السنة
79,88	17	777-	٤-	٨٢	1944
٧٤,١١	٩	100-	۳-	٥٩	1979
٧٨,٧٤	٤	127-	7-	۸١	194+
۸۲,۲۷	١	1.0-	١-	1.0	1941
M	صفر	صفر	صفر	1	YAPI
97,77	١	1.1	١	1.1	19.44
97,97	٤	197	٧	4.4	1948
1.1,49	٩	YOA	۳	7.	19.00
1.0,07	17	1/3	٤	104	FAPI
	٦٠	YVA		797	المجموع

$$\frac{VqY}{q} = \frac{\nabla V}{\nabla q} = \frac{\nabla V}{q} = \nabla V, \quad \nabla V = \frac{\nabla V}{q} = \nabla V, \quad \nabla V = \frac{\nabla V}{q} = \nabla V, \quad \nabla V = \frac{\nabla V}{q} = \nabla V, \quad \nabla V = \frac{\nabla V}{q} = \nabla V, \quad \nabla V = \frac{\nabla V}{q} = \nabla V, \quad \nabla V = \frac{\nabla V}{q} = \nabla V, \quad \nabla V = \frac{\nabla V}{q} = \nabla V, \quad \nabla V = \frac{\nabla V}{q} = \frac{\nabla V}{q} = \nabla V, \quad \nabla V = \frac{\nabla V}{q} = \frac{\nabla$$

معادلة الاتجاه العام هي :

وبالتعويض عن قيم (س) المختلفة نحصل على القيم الاتجاهية بالعمود الأخير ويلاحظ أنها تطابق نفس النتائج التي حصلنا عليها بالطريقة المطولة .

والقيمة الاتجاهية للاستثمار سنة ١٩٨٨ (يناظرها س = ٦ في هـذه الحالة )

$$= \Lambda\Lambda + \Upsilon\Gamma, 3 \times \Gamma$$

وهي نفس النتيجة السابقة .

#### ملاحظة هامة :

إذا كان عدد السنوات زوجياً فإن نقطة الأساس يجب أن تكون بين السنتين المتوسطتين حتى يكون مجـ س = صفراً .

والمثال التالي يوضح كيفية استخدام الطريقة المختزلة إذا كمان عدد السنوات زوجياً .

### مثال (٩٠ ـ ٥) :

الجدول التألي يوضح حجم الاستثمارات في قطاع معين في الفترة من 1940 مقربة بالمليون جنيه والمطلوب ايجاد معادلة الاتجاه العام ثم أوجد القيم الاتجاهية ومن ثم حدد أثر التغيرات المسوسمية والعشوائية والدورية.

المجمرع											
9	1.4	1.4	FA.	4.4	1.	1	1.0	۸١	٥٠	٦٨.	الاستثمار

الحسل: بأخذ سنة الأساس في منتصف سنة ١٩٨٣/٨٢ والضرب من (٢) نحسل على قيم س من الجدول التالي:

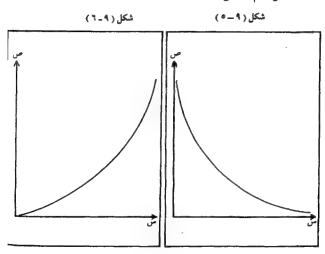
اثر المومسم	القيم الاتجاهية				الاستثمار	
والعشوائية والمدورية	` حش	س'	س ص	ص	ص	السنوات
47,72	79,97	A١	717-	9-	٦٨	AVPL
77,71	V£, Y4	٤٩.	40	V-	٥٠	1474
1.7,77	VA, A0	40	1.0-	0-	A١	19.4.
177, • £	۸۳,۳۱	9	410-	۲-	1.0	1441
114,44	۸٧,٧٧	١	3	1-	1	1947
1.4,01	97,74	١	1.1	١	1.1	19.00
1.1,70	97,79	٩	148	۳	4.4	1948
۸٥,٠٢	1.1,10	40	٤٣٠	٥	ΓA	19.40
44,04	10,71	٤٩	٧٢١	٧	1.4	TAPE
94,17	11.,.	۸١	944	٩	1.4	19.47
		44.	٧٣٦	مغر	4	المجموع

ر. معادلة الاتبجاء العام هي :  $\hat{m} = \hat{m} + \hat{m} + \hat{m}$   $\hat{m} = \hat{m} + \hat{m}$ 

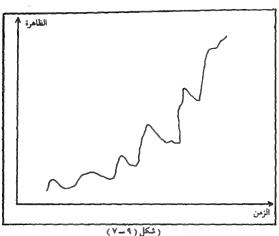
# الاتجاه العام في صورة دالة أسية ( باستخدام طريقة المربعات الصغرى ) :

تستخدم الدالة الاسية كمنحنى انحدار بين المتغير المستقبل (س) والمتغير التابع (ص) إذا كان الاتجاه العام ينمو بنسبة ثبابتة لكل قيم المتغير المستقل (مثلاً  $^{\circ}$   $^{\circ}$   $^{\circ}$  كل سنة) فإذا كانت القيمة  $^{\circ}$   $^{\circ}$  في السنة الأولى ، فغي السنة الثانية  $^{\circ}$   $^{\circ}$ 

والشكل العام لمنحني الدالة الأسية يأخذ أحد الشكلين الأتبين :



وتأخذ السلسلة الزمنية التي يأخذ الاتجاه العام فيها شكل المدالة الأسيمة شكلاً كالآتى:



الصورة العامة للدالة الاسية:

ص = أ (ب)س

ويمكن كتابتها على صورة خطية بأخذ لوغارتم الطرفين كالتالى: لو، ١ ص = لو، ١ أ + س (لو، ١ ب)

وبوضع ص على على على على الله على على على على الله على الل المعادلة على الصورة الخطية المعروفة:

ص!=١+ساس

حيث ( أ ، ب) ، لهما نفس المعنى الذي ذكرناه عند كلامنا عن خط انحدار (ص) على (س) . ومن ثم نستطيع ايجاد ( $^{\dag}$ ) و ( $^{\downarrow}$ ) باستخدام طريقة المسربعات الصغرى والبيانيات المتوفرة عن ( $^{d}$ ) و ( $^{d}$ ) . ولإيجاد قيمة ( $^{\dag}$ ) من ( $^{\downarrow}$ ) و نستخدم العلاقة :  $^{\dag}$ =  $^{\dag}$ 0،  $^{\dag}$ 0 ب =  $^{\dag}$ 0.

# (مثال (۹ ــ ٦ ) :

الأرقام التالية تمثل الانتاج الكلي لإحدى المصانع مقاساً بالألف وحدة .

لو، ١ ص = ص/	وحدة الانتاج (ص)	السئة (س)
۲,۳۲۲۲	٧١٠	1971
7,4464	Yo •	1977
7, 2100	Y1.	1977
۲,۳۸۰۲	78.	1978
۲,٤٧٧١	۳۰۰	1940
7,8918	۳1٠	1977
۲,0۱۸٥	rr.	1977
7,044	۲۸.	1974
7,7771	٤٧٠	1979
7,7727	٥٣٠	19.4.
7,7887	٥٦٠	14.41

### والمطيلوب:

 ٢) استخدام المعادلة في تقدير قيمة الانتاج الكلي سنة ١٩٧٥ ثم حدد مقدار الخطأ في التقدير

۱) ايجاد معادلة خط الاتجاه العام والتي على الصورة ص= 1 ب $^{-1}$ 

الحسل:

$$\begin{array}{ccc} A1 - & A \cdot , 90A - \\ & 1 \cdot \times 1, 1 \cdot Y \cdot = & (1 \cdot) = & \end{array}$$

او

لإيجاد قيمة (ص) المتنبأ بها لسنة ١٩٧٥ مثلًا .

 $= \gamma \gamma \gamma_3, \gamma_A - A \vee o P, \circ A = 3 A \vee 3, \gamma$ 

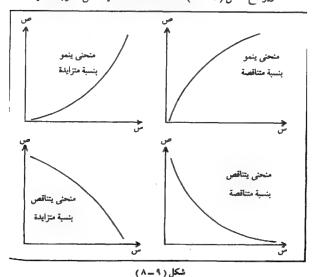
وحيث أن القيمة الأصلية للانتاج الكلي سنة ١٩٧٥ = ٣٠٠

.. مقدار الخطأ في التقدير = القيمة الأصلية - القيمة المقدرة 
$$= -0.00$$

### الاتجاه العام كمعادلة من الدرجة الثانية - طريقة المربعات الصغرى:

في بعض التطبيقات لا يمكن افتراض معادلة الخط المستقيم لتمثيل الاتجاه العام للظاهرة ولذلك فمن الضروري استخدام معادلة المنحني من الدرجة الثانية أو الثالثة أو . . . . لوصف بيانات مثل هذه الظواهر .

وسوف يقتصر تحليلنا في هذا المجال على المنحني من الدرجة الثانية . فمن المعلوم أن الصورة العامة لمعادلة المنحنى من الدرجة الثانية هي :



وواضح انها معادلة في ثلاثة مجـاهيل ، ولكي نحصـل على تقديـر أ ، ب ، جـ فيلزم حل المعادلات الأتية :

وباستخدام الطريقة المختزلة السابق شرحها ( بجعل مج س = صفر) يمكن تقليل العمليات الحسابية وتصبح المعادلات السابقة على الصورة .

وعليه لحل هذه المعادلات يلزم ايجاد مجد ص ، مجد س من ص ، مجد س من محد س من كما يتضح في المثال التالي :

#### مثال ( ٧ - ٧ ) :

الجدول التالي يوضع حجم الاستثمارات بالمليون جنيه في قطاع معين في المدة من ١٩٨٨ إلى ١٩٨٦ والمطلوب تقدير معادلة الاتجاه العام بافتراض منحنى من المدرجة الثانية . ثم حمد القيم الاتحاهة .

٨٦	Ao.					_	V4	٧٨	السنوات
1.4	71	4.4	1.1	1	1.0	۸۱	٥٠	7.4	الاستثمارات

#### الحسل:

القيم الاتجاهية						الاستثمارات	
مث	<sup>E</sup> on	س'ص	س*	س ص	س	ص	السئوات
aV, £ £	707	1.44	17	777-	<b>£</b> -	, 14	1974
۷۱٫۱۰	۸۱	800	٩	10*-	4-	٥٠	1979
AY, \A	17	445	٤	177-	٧-	۸١	1940
4.74	١	1.0	١	1.0-	1-	1.0	1441
41,11	صفر	صفر	صقر	صفر	صفر	1	YAPI
99,98	١	1.1	١	1.1	١	1.1	YAPI
100,40	17	747	٤	147	۲	4.4	34.21
44,44	۸۱	٧٧٤	1	YOA	۲	ΓA	19.60
48,84	707	A3FE	17	7/3	٤	1.4	1441
	V•A	EAAY	7.	YYA	مفر	444	المجموع

بالتعويض في المعادلات ( ٩ \_ ١٠) نحصل على

وبحل المعادلتين في (أ، جر) نجد من (١) أن :

$$-\frac{\gamma}{2} - \lambda \Lambda = 1$$

وبالتعويض في (٢)

وبالتعويض في (٣) نجد أن : أ = ٩٦,٦

معادلة الاتجاه العام هي :
 ش≃ ۲, ۲۹ + ۶۹, ۲ س ۲ , ۲ س ۲ , ۲ س

وبـالتعـويض عن قيم (س) نحصـل على القيم الاتجـاهيــة في العمــود الأخير بالجدول .

### (٤) المتوسطات المتحركة :

#### تمهيد:

النوسط الحسابي لعدة قيم هي القيمة النباشئة من قسمة مجموع هذه القسيم عسلى عددها ، وهي قيمة تلخص البيانات برقم واحد وتزيل التذبذبات الناشئة فيها ، فمثلًا إذا كانت لدينا البيانات التالية : \_

س = ۱۱۰، ۳، ۱۱۰

$$178 = \frac{178}{m} = \sqrt{77}$$

لذلك فإننا نستخدم الوسط الحسابي في طريقة المتوسطات المتحركة لإزالة المرتفعات والمنخفضات ( الناشئة من التغيرات الموسمية والعرضية والدورية ) من السلسلة الزمنية ، والحصول على سلسلة زمنية جديدة خالية من التغيرات السابقة .

## تعريف المتوسطات المتحركة:

المتوسطات المتحركة لسلسلة زمنية هي سلسلة زمنية مشتقة من السلسلة الزمنية الأصلية ، حيث تكون القيمة لفترة زمنية معينة في هذه السلسلة مساوية للوسط الحسابي للقيمة المناظرة في السلسلة الأصلية وبعض القيم الأصلية السابقة واللاحقة لها .

وتستخدم هذه الطريقة لإزالة التغيرات الموسمية والعمرضية والمدورية والحصول على سلسلة زمنية تحتوي على اتجاه عام فقط ولكن ليس بالضرورة أن يكون في صورة خطية .

لذلك فإن هذه الطريقة لا تحدد لنا الاتجاه العام بصورة علاقة رياضية يمكن استخدامها فيما بعد في التنبؤ ولكن الذي نحصل عليه هو سلسلة تحتوى على هذا المتغير فقط .

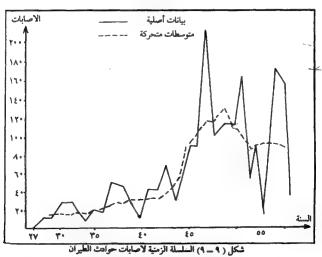
لحساب المتوسطات المتحركة نبداً أولاً بتحديد الفترة المناسبة لأخذ متوسطات البيانات ، وهذه تعتمد على طول دورة المتغير المراد إزالتها وعلى طول الفترة المقاسة فيها البيانات الأصلية . فلإزالة المتغيرات الموسمية والمتغيرات العشوائية من سلسلة زمنية مقاسة بالأشهر فمن الممكن أن تكون فترة المتوسطات ١٣ شهراً مشلاً وإذا كانت البيانات مقاسة ربع سنوياً فمن الممكن أن يكون طول الفترة أربعة أرباع سنوية وهكذا ، وذلك لأن المتغيرات الموسمية تحدث خلال فترة زمنية مقدارها في العادة سنة . أما المتغيرات الدورية فطول فترة دورتها تكون في العادة أكبر من سنة وتعتمد على نوع الظاهرة المدروسة ، لذلك يجب أن نجرب عدة فترات ونختار أنسب الأطوال لإزالة المتغيرات الدورية بطريقة المتوسطات المتحركة تزال التغيرات الموسمية والعرضية معها تلقائياً ) ، وطول هذه الفترات يعتمد كما ذكرنا سابقاً على طول فترة قياس البيانات الأصلية وعلى طول الدورة الاقتصادية للظاهرة المدروسة .

بعد تحديد طول الفترة المناسبة للمتوسطات المتحركة (وليكن طولها ن) نبدأ بحساب المتوسط المتحرك المقابل لكل فترة زمنية من فترات السلسلة وذلك بحساب متوسط فترة من السلسلة الأصلية يكون مركزها الفترة الزمنية .

مثال ( A - A ) : الجدول التالي يمشل عدد اصابات المسافرين بالطائرات في إحدى الدول ، والمتوسط المتحرك لخمس سنوات .

متوسط متحرك لخمس سنوات	مجموع متحرك لخمس سنوات	اصابات حوادث الطسيران	السنة
_	_	<u>ر</u> ،	19.77
_	_	18	1474
10,7	v <sub>A</sub>	18	1979
19,7		7 &	194.
۱۸,۰	٩.	1-1-70	1981
١٨,٦	97	19	1944
17,8	Aξ	٨	1988
۲۰,٦	1.4	۱۷	1972
48,4	371	10	1940
<b>Y</b> A, <b>Y</b>	121	٤٤	1987
77,7	144	٤٠	1984
٣٠,٦	100	Yo	1977
- YA,A	188	٩	1989
<b>T1</b> ,A	109	70	1980
<b>T1, T</b>	107	40	1981
44, .	190	00	1987
<b>£</b> V, Y	777	**	1984
00, 4	777	٨3	1988
۸٤,٠	473	٧٦	1980
47,7	<b>£A1</b>	٧٥	1987
1.0,4	0 7 9	199	1987
1.4,4	0 2 9	` <b>۸۲</b>	1984

متوسط متحرك لخمس سنوات	مجموع متحرك لخمس سنوات	اصابات حوادث الطيران	السنة
۱۲۳,۲	דוד	47	1989
97,7	£74	47	1900
۹۳,۲	277	121	1901
٧٧,٢	7A7	٤٦	1907
۸۹,۲	133	۸٦	1904
٤, ٨٩	٤٤٧	17	1908
Γ,ΓΛ	844	107	1900
_	_	188	1907
_	_	44	1904



مع سلسلة المتوسطات المتحركة بخمس سنوات .

فإذا قررنا أن أنسب طول لحساب المتوسطات المتحركة هو ٥ ( خمس سنوات هنا ) فلحساب المتوسط المتحرك لسنة ١٩٢٩ تجمع بيانات السنوات 1٩٢٧ ـ ١٩٣١ ثم نقسمها على ٥ أي أن :

$$10, 7 = \frac{VA}{o} = \frac{VA + Y\xi + Y\xi + Y\xi + Y}{o} = \frac{VA}{o}$$

يكون مركزها سنة ١٩٢٥ ( السنة المتوسطة ) ، ولسنة ١٩٣٠ نحسب المجموع المتحرك وذلك بطرح القيمة المقابلة لسنة ١٩٢٧ من المجموع المتحرك السابق (٧٨) ثم نضيف إليه القيمة المقابلة للسنة التالية (٩٦) وهي ١٩ لنحصل على المجموع المتحرك التالي ويساوي ٩٦ وبذلك فإن المتوسط المتحرك الجديد يساوي  $\frac{79}{6} = 19.78$  ومركزه سنة ١٩٣٠ (السنة الوسطى بين ١٩٣٨) وهكذا .

وبالنسبة لسنة ١٩٧٧ ، وسنة ١٩٢٨ في البداية وستني ١٩٥٧ ، ١٩٥٧ في نهماية السلسلة لا نستمطيع حسماب متوسط متحموك لهم وذلك لعمدم وجود خمس قيم يكون مركزها السنة المطلوبة .

لذلك فإنه باستخدام هذه الطريقة نفقد بعض المعلومات عن بعض السنوات ( تعتمد في عددها على طول فترة المتوسطات المتحركة ) .

القيمة الناششة في السلسلة الجديدة ( سلسلة المتوسطات المتحركة ) هي سلسلة للقيمة الاتجاهية بعد إزالة كل من التغيرات الموسمية ، العرضية والدورية .

# طول فترة المتوسطات المتحركة إذا كان زوجياً:

إذا كان طول فترة المتوسطات المتحركة زوجياً كأن يكون ٤ في مشالنا السابق فإن المتوسط المتحرك لأربع سنوات (أو أي قيمة زوجية) تكون قيمة تقع بين سنتين في المركز لذلك ناخذ المتوسط الحسابي لوسطين متحركين ثم نضعه أمام السنة التي تكون مركز هاتين القيمتين .

المتوسط المتحرك (المركزي)	المتوسط المتحرك (غير المركزي)		القيم	السنة
(المرفزي)	(عبر المرحزي)	لأربع ستوات		
_			١	1977
_			18	1974
17,70 = 77,0	14,40	۳٥	١٤	1979
19, 10 = 49, 40	19,70	YY	4.5	198.
۲	۲۰,۵۰	AY		
-			40	1981
			19	1988

وهكسذا . . . . . . . . . .

وطريقة المتوسطات المتحركة على الرغم من أنها مفيدة تحت بعض الشروط إلا أنها تحمل بعض العيوب منها فقد بعض القيم في بداية ونهاية مسلسلة المتوسطات المتحركة وانها تحتاج إلى عمليات حسابية طويلة وأهم من ذلك أنها لا تعطي الاتجاه العام في صورة معادلة رياضية يمكن استخدامها في عمليات التنبؤ المستقبلي. ولكننا درسنا هذه الطريقة لأهميتها في حساب بعض البطرق الحسابية في تقدير بعض المكونات الأخرى في السلاسل الزمنية.

## تخليص السلسلة الزمنية من أثر الاتجاه العام:

بعد أن أوجدنا تقديراً للاتجاه العام لكل فترة زمنية في السلسلة الأصلية يمكن إزالة أثر الاتجاه العام من هذه السلسلة وذلك بقسمة السلسلة على القيمة الاتجاهية التي حصلنا عليها { على افتراض أن النموذج الذي لدينا هـ و نموذج الضرب أي أن (ص =  $x \times x \times x$ ) فنحصل على أثر التغيرات الموسمية والدورية والعرضية

وهي سلسلة مكونة من التغيرات الموسمية والعرضية والدورية .

فمشلاً لسنة ١٩٢٩ في مشال (٩ ــ ٨ ) نجد أن

. , 
$$9^{\circ}_{\cdot} = \frac{18}{10.7}$$
 =  $\frac{18}{10.7}$ 

وهـذا يعني أن التغيرات الـدورية والموسمية والعرضية معناً تقلل قيمة الاتجاه بمقدار ١٠٪ أو أن القيمة الفعلية هي ٩٠٪ من القيمة الاتجاهية وذلك لأثر المكونات الثلاثة الأخرى (القيمة الاتجاهية محسوبة بطريقة المتوسطات المتحركة).

 $1,70 = \frac{78}{19,7} = 11$  ولسنة  $\frac{78}{19,7}$  نجد أن أثر التغيرات الثلاثة زادت من أثر الاتجاء العام بمقدار 70. وهكذا .

# ثانياً: قياس التغيرات الموسمية (Measuring Seasonal Variation)

هناك عدة طرق لقياس التغيرات الموسمية من أهمها: \_

(١) طريقة المتوسطات البسيطة .

(٢) طريقة نسبة القيم الأصلية إلى المتوسطات المتحركة .

### (١) طريقة المتوسطات البسيطة:

وتتلخص هذه الطريقة في ايجاد الوسط الحسابي للفترات الموسعية في كل السنوات ومن الوسط الحسابي لكل فترة موسمية نوجد الوسط الحسابي العام لجميع الفترات ومن ثم نوجد الرقم القياسي الموسمي ( والمذي يعبّر عن نسبة الزيادة أو النقصان في الاتجاه العام نتيجة للمتغيرات الموسمية ) وذلك بنسبة متوسط كل فترة إلى المتوسط العام ، وبذلك فإن الوسط الحسابي للأرقام القياسية الموسمية يكون واحداً صحيحاً ( أو ١٠٠ ان كان في صورة نسبة ) أي أن محصلة التغيرات الموسمية تتلاشي في آخرها في المحصلة العامة السنوية . فعشلاً إذا كانت البيانات ربع سنوية فيمكن حساب الرقم القياسي الموسمي لكل موسم باتباع الخطوات الآتية : \_\_

- ١ ـ نوجد المجموع السنوي لكل ربع من الأرباع (المجموع السنوي يعني مجموع الأرباع المتناظرة في السنوات المختلفة).
  - ٢ ـ نوجد الوسط الحسابي لكل ربع من الأرباع .
- ٣ -- حساب الوسط الحسابي العام والذي يحسب كوسط حسابي لمتوسطات الأرباع .
- بحسب الرقم القياسي الربع سنوي على أساس نسبة متوسط كل ربع إلى متوسط المتوسطات ( الوسط العام ) ويسمى هذا الرقم بالدليل الموسمي ، ويكون في صورة نسبة مثوية .

#### مثال ( ٩ - ٩ ) :

البيانات الآتية تمثل المبيعات الربع سنوية لإحدى المؤسسات مقاسة بالألف دينار والمطلوب حساب الرقم القياسي الموسمي بطريقة المتوسطات البسيطة .

الرابع	الثالث	الثاني	الأول	المسنة
٣٥	٤٥,٥	07,70	٤٧,٢٥	1974
<b>TV</b> , A	20	71,7	٤٦,٨	1979
78,7	٤٧,٥	٥٧	٤٣,٧	19.4.
40,V	٥٠,٤	٦٧, ٢	٥٠,٤	1941
£A.	٥٧,٦	٧٦,٨	٦٤,٨	1947
14.,٧	787	719,90	707,90	المجموع
٣٨,١٤	٤٩,٢	74,99	0.,04	المتوسط
٠,٧٦	٠,4٧	1,17	١	الرقم القياسي الموسمي

المتوسط العام = 
$$\frac{90, 00 + 97, 77 + 77, 12 + 21, 177}{8}$$

=  $\frac{7, 1, 97}{8}$ 

=  $\frac{7, 1, 97}{8}$ 

الرقم الموسمي للربع الأول =  $\frac{90, 0}{1, 10}$ 

الرقم الموسمي للربع الثاني =  $\frac{90, 0}{1, 10}$ 

الرقم الموسمي للربع الثالث =  $\frac{7, 99}{1, 10}$ 

الرقم الموسمي للربع الثالث =  $\frac{7, 99}{1, 10}$ 

الرقم الموسمي للربع الثالث =  $\frac{7, 99}{1, 10}$ 

الرقم الموسمي للربع الرابع الربع الربع

ويعني الرقم الموسمي للربع الثاني مثلاً أن مبيعات هذه المؤسسة تشاثر بموسمية تؤدي إلى زيادة المبيعات بمقدار ٢٧٪ من القيمة الاتجاهية . بينما في الربع الثالث تؤدي الموسمية إلى انخفاض في القيمة الاتجاهية قدره ٣٪.

#### ملاحظية :

$$I = \frac{1 + \sqrt{1 + 1}, \sqrt{1 + 1}, \sqrt{1 + 1}}{2} = 1$$

ويعني هذا أن الموسمية يتلاشى أثرها خـلال السنة وتعـود لتكرر نفسهـا مرة أخرى في السنـوات الأخرى . أو أن محصلة أثـر الموسميـة يُبطِل بعضهـا البعض خلال مرور السنة .

## (٢) طريقة نسبة القيم الأصلية إلى المتوسطات المتحركة :

تعتبر طريقة تقدير الموسمية بنسبة القيم الأصلية للسلسلة الزمنية إلى متوسطاتها المتحركة أفضل وأكثر الطرق البسيطة استخداماً في هذا المجال . فإذا كانت لدينا سلسلة زمنية مقاسة بفترات زمنية أقل من سنة كأن تكون هذه الفترات وأيام ، أسابيع ، أشهر، أرباع سنة (٣ أشهر) وهكذا . . . . ، فإن التغيرات الموسمية تظهر في هذه السلسلة وتؤثر عليها . لقياس تأثير التغيرات الموسمية في مثل هذه السلسلة نلجأ أولاً إلى تخليص هذه السلسلة من أثر المتغيرات الموسمية باستخدام المتوسطات المتحركة (بفترة زمنية تساوي سنة من أطوال الفترات للسلسلة الأصلية)، وبإزالة هذا المتغير بالمتوسطات تزال كذلك التغيرات العشوائية لنحصل على سلسلة زمنية بالمتوسطات المتحركة والتي تشمل أثر متغيرين هما الاتجاه العام والتغيرات الدورية .

ويفرض اننا نتعامل مع نموذج الضرب (الأكثر شيوعاً) فإن قسمة السلسلة الأصلية على سلسلة المتوسطات المتحركة تعطينا سلسلة أخرى جديدة خالية من أثر الاتجاه العام والتغيرات الدورية وتشمـل أثر متغيـرين فقط هما التغيرات الموسمية والتغيرات العشوائية .

ولتقدير أثر الموسمية في هذه السلسلة نلجاً إلى أخذ الوسط الحسابي للقيم المتناظرة (في الفترة الزمنية خلال السنة) من السلسلة الجديدة ، لنحصل بذلك على تقدير لأثر الموسمية في هذا الفصل من السنة . يكون هذا التقدير في صورة نسبة مثوية من الاتجاه العام . ولأن أثر التغيرات الموسمية يتلاشى في المحصلة السنوية لذلك فإن مجموع أثر الموسمية يجب أن يكون مساوياً لعدد الفترات الموسمية ، أو بمعنى آخر ان متوسط مجموع أثر الموسمية خلال سنة يجب أن يكون واحداً صحيحاً .

لهذا فالحصول على الرقم القياسي الموسمي ( الدليل الموسمي ) لكل موسم نقسم الأثر الموسمي لكل فصل على مجموع أثر الفصول خلال سنة .

حاصل قسمة السلسلة الأصلية على سلسلة المتوسطات المتحركة : -

$$e^{\times} = \frac{e^{\times} \wedge e^{\times} = e^{\times}}{e^{\times} \times e^{\times}} = e^{\times} = e^{\times}$$

مثال ( ۹ ــ ۱۰ ) :

من بيانات المثال السابق للمبيعات الربع سنوية لإحدى المؤسسات مقاسة بالألف دينار.

أوجد الرقم القياسي الموسمي باستخدام طريقة نسبة القيم الأصلية إلى المتوسطات المتحركة

# الحسل : الجدول التالي يلخص خطوات الحل :

	ت×د						
م × ع القيم الأصلية المتوسط المتحرك	المتوسط المتحرك الممركز	المتوسط المتحرك	المجموع المتحرك	(ص) المبيعات	(w)	الربع	السنة
_				£V, Y0	١	١	1974
-			_	04,40	۲	٧	
		£7,7V0	140,0				
٠,٩٨٢٣	27,81			٤٥,٥	٣	٣	
		£1, Y1Y0	140,00				
•,٧٤٩٦	£7,797A			٣0,٠٠	٤	٤	
		£V, 170	144,0				
•,9988	٤٧,٠٦٢٥	ξV,··	1	٨,٢3	0	١	1974
1,7970	٤٧,٣٥		-	71,7	1	Y	-
	27,10	(M. M.		.,,,	<u> </u>	,	
		٤٧,٧٠	19*,A				
٠,٩٥١١	27,3140			٤٥,٠٠	٧	٣	
		67,470	147,7				
٠,٨١٤٧	17,5			<b>TV</b> ,A	٨	٤	
		£0,AV0	۱۸۳,٥				
1738,	£7,1AV0			٤٣,٧	٩	١	144*
		٤٦,٥٠	147,**				
1,7774	£7,00			٥٧,٠٠	1.	۲	
		٤٥,٦٠	147, 21				
1,49	£7,£ <b>*</b> V0			٤٧,٥	11	۳	
	~	₹¥, ₹¥o	144,1*				

					$\overline{}$		1
م × ع القيم الأصلية المتوسط المتحرك	ت×د التوسط المتحرك المركز	المتوسط المتحرك	المجموع المتحرك	(ص) المبيعات	(m)	الربع	السنة
٠,٧٠٤٤	£A,00			78,7	14	٤	
		٥٢٨, ٩٤	199,40				
1,**87	0., 1440			0,5	14	١	14.81
	_	0.,00	7.7.7				
1,4780	٥٠,٧٣٧٥			77,7	١٤	Y	
		04,940	۲۰۲,۷۰				
٠,٩٥٥٩	07,770			0.1	10	۳	
		08,040	414,1				
٠,٦٤٠٦	00,040			40,V	17	٤	
		07,470	117,7				
1,17+7	0Y,AY0			٨,3٢	17	١	1441
		04,440	44.4.				
1,7788	70,7770			٧٦,٨	۱۸	۲	
		۲۱,۸۰	757,7				
				0V,7	19	٣	
				٤٨,٠٠	۲٠	٤	

ويمكن تلخيص النتائج في الجدول التالي : ـــ

1447	1941	144.	1474	1974	السنة المربع
1,17.7	1, ** 87	,9871	, 9988	-	الأول
1,7728	1,4780	1,777	1,7970	-	الثاني
-	.,9009	1,	,4011	,9,77	الثالث
_	,78.7	٠,٧٠٤٤	,۸۱٤٧	.,٧٤٩٦	الرابع

ولحساب الرقم القياسي الموسمي نحسب المتوسط في كل ربع ثم نحسب المتوسط العام للأرباع ومن ثم ننسب متوسط كل ربع إلى متوسط المتوسطات كما يلى:

	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع
المجموع	٤٠,٠٦٥٣	0,1797	4,4911	۲,9٠٩٣
المتوسط	1, • 174	1,777	۰,۹۷۳۱	۰,۷۲۷۳
الرقم القياسي الموسمي	1.1,70	174,77	97,77	<b>٧</b> ٢, <b>٧</b> ٥

#### حيث

#### ملاحظة:

لمعرفة جدوى حساب الرقم القياسي الموسمي في المثال السابق نوجد معادلة خطّ انحدار (ص) على (س) باستخدام طريقة المربعات الصغرى .

حيث:

ويمكن للقارىء أن يحصل على معادلة خط انحدار (ص) على (س) في الصورة :

ش = ۲۲۳۸ + ۶۳,۹۲۹۷ س

وللتنبؤ بقيمة المبيعات في الربع الثاني لسنة ١٩٨١ نجد أنه يقابلها ص = ١٤ ومن ثم نجد أن :

 $^{\circ}$   $^{\circ}$ 

أما إذا أضفنا أثر الموسم فإن تقدير قيمة المبيعات في الربع الثاني لسنة 19٨١ يصبح:

 $7V, oT = 1, YAYT \times oY, 77TE = 0$ 

وهي أقرب إلى القيمة الحقيقية للمبيعات وهي ٢٧,٢ .

استبعاد أثر التغيرات الموسمية من السلسلة الزمنية :

لاستبعاد أثر التغيرات الموسمية في سلسلة زمنية تتبع نموذج الضرب نقوم بقسمة القيم الأصلية للسلسلة على الرقم القياسي الموسمي المناظر لكل فترة فنحصل على قيم جديدة تحتوي على اثر المتغيرات طويلة الأجل

( الاتجاه العام ) والتغيرات الدورية والتغيرات العرضية ، وياستبعاد أثر الاتجاه العمام كما سبق يمكن الحصول على سلسلة زمنية تحتوي على أشر كل من التغيرات الدورية والتغيرات العشوائية . وهذه السلسلة تساعدنا في دراسة أثر التغيرات الدورية .

# ثالثاً : قياس التغيرات الدورية :

من الطرق التقليدية لقياس أثر التغيرات الدورية الطريقة التي يتم بموجبها استبعاد أثر كل من التغيرات الموسمية والتغيرات طويلة الأجل من السلسلة الزمنية (كما سبق ذكره) والحصول على سلسلة زمنية بأثر المتغيرات الدورية والعشوائية في صورة نسبة متوية من الاتجاه العام (نموذج الضرب)، ثم بعد ذلك نوجد متوسطاً متحركاً لهذه السلسلة من النسب اعتماداً على معرفة الظروف الاقتصادية السائدة وطول الدورة الاقتصادية للظاهرة المدوسة، فنحصل بذلك على سلسلة زمنية خالية من التغيرات العرضية وهي عبارة عن سلسلة بالتغيرات الدورية في صورة نسبة مثوية من الاتجاه العام.

# تمارين الفصل التاسع

(١) سيعرض الجدول التالي مبيعات إحدى الشركات للملابس الجاهزة
 بآلاف الجنيهات خلال الفترة من ١٩٧٨ حتى ١٩٨٥.

٨٥	۸٤	۸۳	AY	۸١	۸٠	٧٩	٧٨	السنوات
90	۲۸	۸۲	Λ٤	٧٧	٧٢	٧٤	٧٠	المبيعات

#### والمطبلوب:

- أ رسم شكل انتشار البيانات واحسب معادلة الانجاه العام الخطية بـطريقة الرسم وبطريقة شبه المتوسطات .
  - ب \_ معادلة الاتجاه العام علماً بأن المبيعات تأخذ شكلًا مستقيماً .
    - جـــــ أوجد قيمة المبيعات الاتجاهية في عام ١٩٨٧.
  - د ــ أوجد معادلة الاتجاه العام الاسية والقيمة الاتجاهية لسنة ١٩٨٧ .
  - هـ ـ حدد أياً من النماذج السابقة أفضل في تمثيل البيانات ( استخدم ر ٢ ) .
- (٢) ــ الجدول التالي يبين صادرات مصر من القطن بآلاف الجنيهات خلال
   الفترة من ١٩٧٥ ــ ١٩٨٣ .

	A۴	AY	۸١	۸٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧o	السنوات
L	٤٦٠	004	AYA	017	130	£AA	TAT	214	773	الصادرات

### والمطبلوب:

- أ \_ عرض هذه البيانات بيانياً .
- ب. وفق معادلة خط الاتجاه العام باستخدام طريقة المربعات الصغرى بفرض أن الصادرات تأخذ شكلًا مستقيماً ثم تنبأ بقيمة الصادرات سنة ١٩٨٧.
- جــ وفق البيانات باستخدام معادلة من الدرجة الثانية وتنبأ بقيمة الصادرات في سنة ١٩٨٧.
  - د \_ أي النموذجين أفضل في تمثيل البيانات .
- (٣) ـ البيانات الآتية تمثل عدد شهادات الطلاق بالألف في مصر خلال الفترة ١٩٥٣ إلى ١٩٦٨.

عدد شهادات الطلاق	ائسنة	عدد شهادات الطلاق	السنة
00	1977	77	1904
09	1975	7.	1908
٦٢	1978	٦٠	1900
7.8	1970	7.	1900
75	1977	٥٧	1907
٥٧	1977	٦٠	1904
7.	1974	7.	1904
		71	1909
		70	197.
		77	1971

### والمطبلوب:

- أ \_ ارسم هذه البيانات وعلَّق على الشكل الناتج .
- ب وفق منحنى الاتجاه العام في هذه البيانات بطريقة المتوسطات المتحركة
   وارسم منحنى هذه المتوسطات على الشكل الناتج في (1).
  - جـ وفق منحنى الاتجاه العام من هذه البيانات بطريقة المربعات الصغرى .
- د استخدم البيانات المخلصة من أثر الموسمية والعرضية والدورية (بيانات ب) في حساب معادلة الاتجاه العام الخطية وقارنها مع المعادلة المحسوبة من البيانات الأصلية ثم حدد أيهما أفضل في تمثيل البيانات.
- (٤) يمثل الجدول التالي مبيعات شركة تامر الكبرى بآلاف الجنيهات في المدة من ١٩٨٠ حتى ١٩٨٦ .

^	٦	٨٥	۸٤	۸۳	AY	۸۱	۸٠	السنوات
1.	٦٨	170	180	17.	10.	14.	117	المبيعات

# والمطلوب باستخدام طريقة المربعات الصغرى:

- أ \_ احسب معادلة الاتجاه العام للمبيعات بحيث تكون سنة الأساس مرة
   عام ١٩٨٠ ومرة عام ١٩٨٣م .
  - ب\_ احسب القيمة المتوقعة للمبيعات في عام ١٩٩٠م .
- (٥) \_ يوضع الجدول الآتي المبيعات الربع سنوية لشركة رحاب للصناعـات الغذائية بآلاف الجنيهات في الفترة من ١٩٨٣ إلى ١٩٨٥.

19.00	14/18	19.65	الربع السنوات
٥٠	13	24	الأول
٤٤	23	۳۸	الثاني
40	٤٧	٤٣	الثالث
٥٢	٤٧	٤٠	الرابع

### والمطاوب:

- 1 \_ رسم السلسلة الزمنية .
- ب \_ قدر الدليل الموسمي باستخدام طريقة المتوسطات البسيطة ثم فسر
   معنى الأرقام التي تحصل عليها .
- جـ استخدم طريقة نسبة القيمة الأصلية إلى المتوسطات المتحركة في
   حساب الرقم القياسي الموسمي (طول الدورة = ٤). ثم ارسمها
   على نفس الرسم السابق وبين ملاحظاتك.
  - د \_ حساب معادلة الاتجاه العام الخطية من البيانات الأصلية .
- هـ احسب القيمة المتوقعة للربع الشاني من عام ١٩٨٧ وذلك باستخدام
   القيمة المتوقعة والدليل الموسمي (نموذج الضرب).

# الفصل العاشر مبادىء نظرية الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية Probability and Probability Distributions

تلعب الاحتمالات دوراً هاماً في حياتنا اليومية حيث إنها العقياس للحوادث غير المؤكدة . وتمثل الاحتمالات ركيزة أساسية لدراسة النظرية الاحصائية والتي تهتم أساساً بمحاولة تخصيص توزيع إحصائي معين للظاهرة موضع الدراسة مما يسهل من عملية التحليل الاحصائي لمجتمع الظاهرة عن طريق دراسة لعينة مسحوبة منه ومن ثم تعميم نتائج العينة على المجتمع ككل . وسوف نتعرف في هذا الفصل على أساسيات نظرية الاحتمالات ثم نقوم بدراسة المتغير العشوائي سواء كان منفصلاً أو مستمراً مع دراسة لبعض المؤشرات الهامة مثل القيمة المتوقعة والتباين . ويغطي بقيمة هذا الفصل بعض التوزيعات الاحتمالية الهامة والتي تستخدم كثيراً في مجال التحليل الاحصائي .

وللتعريف على أساسيات نظرية الاحتمالات فمإننا سوف نبدأ بتعريف بعض المصطلحات الهامة والمستخدمة فيها .

# التجرية العشوائية The Random Experiment

الاحتمالات كمصطلح مرتبط أساساً بنتائج تجارب نطلق عليها اسم التجارب العشوائية . والتجارب العشوائية هي كل العمليات Operations ذات المنتائج غير المعروفة لنا سلفاً . ومثال ذلك التيجة الممكن الحصول عليها على الوجه العلوي لزهرة نرد سداسية الشكل فمع أننا نعرف جميع الأحداث الممكنة لهذه التجربة إلا أننا لا نستطيع التكهن بنتيجة التجربة قبل إجرائها.

## مجموعة الأحداث الشاملة ( عالم العينة ) Sample Space

هي المجموعة التي تشتمل على جميع الحالات الممكنة لتجربة من التجارب العشوائية وتسمى عناصر هذه المجموعة بالأحداث البسيطة Elementary Events . وعادة ما يرمز لهذه المجموعة بالرمز (S) .

مشال (۱۰ – ۱):

في تجربة رمي زهرة النبرد السابقة فإن عالم العينة (\$) هي المجموعة التي عناصرها الأرقام الصحيحة من ١ إلى ٦. بمعنى أن :

مشال (۲-۱۰):

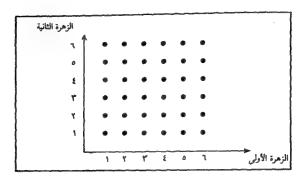
في تجربة رمي زهرتي ندد سداسيتين فإن عالم العينة يتكون من ٣٦ حدثاً بسيطاً هي النتائج الناشئة من اقتران كل وجه على الزهرة الأولى بأي من الأوجه الستة على الزهرة الأخرى .

$$(1,1) \cdot (1,0) \cdot (1,1) \cdot (1,1) \cdot (1,1) \cdot (1,1)$$

$$(7,1) \cdot (7,0) \cdot (7,1) \cdot (7,1) \cdot (7,1) \cdot (7,1)$$

. . . . . . . . . . . .

والشكل التالي بوضع جميع الأحداث التي يمكن الحصول عليها نتيجة لاجراء هذه التجربة



#### : The Event الحدث

أي مجموعة جزئية من عالم العينة (S) تسمى حدثاً احتمالياً . بمعنى أن الحدث هو عبارة عن تجمع أحداث بسيطة ... تحت صفة معينة ... في مجموعة واحدة وتكون عناصرها منتمية لعالم العينة (S) .

مثال (۱۰ ـ ۳):

في تجربة رمي زهرتي النرد في مشال ( ١٠ - ٢ ) فإن حدث الحصول على مجموعة الوجهين العلويين يساوي ٧ يتحقق إذا ظهرت إحدى التاثج السنة التالية:

ويالاحظ أن المجموعة أعلاه هي عبارة عن مجموعة جزئية من عالم العينة (S) تشترك في أن مجموع عناصرها يساوي ٧ .

ويلاحظ كذلك بأن الحـدث يتحقق إذا وقعت أي من الحوادث البسيـطة التي تحققه .

#### إلأحداث المتنافية Mutually Exclusive Events

الأحداث المتنافية هي الحوادث التي يستحيل وقوعها معاً في آن واحد ومثال ذلك استحالة الحصول على شعار وكتابة في نفس الوقت عند رمي قطعة نقود واحدة ذات وجهين . ويصورة عامة عند اجراء أي تجربة عشوائية يمكن القول أن أي حدث من الأحداث البسيطة التي يتكون منها عالم العينة متناف مع بقية الأحداث الأخرى .

### : Independent Events الأحداث المستقلة

يقال عن حدثين بأنهما مستقلان إذا كان وقوع أحدهما لا يؤثر في وقوع الآخر. ومثال ذلك عند رمي قطعة نقود مرتين فإن الحصول على شعار من الرمية الأولى كحدث لا يؤثر على نتيجة الرمية الثانية لهذه القطعة كحدث آخر.

# التعريف الكلاسيكي للاحتمال:

في عام ١٨٢٠ عرف و لابلاس و احتمال أي حدث عشوائي وليكن (أ) بأنه عدد الأحداث البسيطة من عالم المينة (\$) والتي تحقق هذا الحدث منسوبة إلى عدد الأحداث البسيطة الكلية للتجربة العشوائية . وهذا التعريف يشترط أمرين : \_\_

ان يكون العدد الكلي للأحدث البسيطة للتجربة العشوائية عدداً
 صحيحاً ومحدداً

 ٢ \_ أن تكون لهـذه الأحـداث البسيطة نفس الفـرصـة في التحقق . وإذا تحقق هذا فإن :

وهذا يعني أن احتمال تحقق (أ) [ والذي رمزنا له بـالرمـز ح (أ) ] هو النسبة بين عدد الحالات المواتية والعدد الكلى لجميع الحالات الممكنة .

### مثال (۱۰ ـ ٤ ) :

في تجربة رمي زهرتي النرد في مثال ( ١٠ ـ ٣ ) أوجد احتمال الحصول على مجموع يساوي ٧ .

#### الحيل:

نفترض أن (أ) تشير إلى حدث الحصول على مجموع يساوي ٧. وياستخدام التعريف الكلاسيكي للاحتمال فإن :

# التكرار النسبي والاحتمال:

احتمال أي حدث (أ) يعرف بأنه عبارة عن التكرار النسبي عندما تعاد التجربة الاحتمالية عدداً كبيراً من المرات. وبذلك فإن التكرار النسبي لحدث ما يمكن أن يستخدم في إيجاد قيمة احتمال وقوع هذا الحدث إن لم نتمكن من حساب هذه القيمة قبل إجراء التجربة الاحتمالية . ويذللك يعرف احتمال الحدث (أ) بأنه :

بفرض أن عدد مرات إجراء التجربة الاحتمالية كمان كبيراً وإلاَّ اعتبرت النسبة السابقة تقريباً لقيمة هذا الاحتمال . أي أن الاحتمال هو الرقم الثابت الذي يؤول إليه التكرار النسبي عندما يزداد عدد مرات إجراء التجربة .

### خصائص الاحتمال

مما سبق يمكن تلخيص مقياس الاحتمال فيما يلي: \_

١ - احتمال وقوع الحدث (أ) هو عبارة عن مقياس رقمي غير سالب
 ينحصر بين الصفر والواحد الصحيح أي أن :

ويعكس هـذا الرقم فـرص هذا الحـدث في الـوقـوع بـالنسبـة للفـرص الكلية لجميم النتائج الممكنة لتجربة عشوائية .

 ٢ ـــ احتمال وقوع حدث مؤكد عدم وقوعه (حدث مستحيل) = صفراً.
 مثال ذلك إذا كان المطلوب الحصول على احتمال سحب كرة حمراء من كيس يحتوي على كرات بيضاء فقط. ٣ ــ احتمال وقوع حلث مؤكد وقوعه = ١

مشال ذلك إذا كمان المطلوب الحصول على شعار أو كتمابة عنـد رمي قطعة نفود متوازنة وكذلك عند إجراء تجربة معينة فإن :

احتمال النجاح + احتمال الفشل = ١

وبصورة عامة فإن :

احتمال وقوع الحدث (أ) + احتمال عدم وقوع الحدث (أ) = ١

 $1 = (^{\dagger}) + (^{\dagger}) =$ 

وتسمى أ بالحدث المكمل للحدث أ

إذا كان عالم العينة يشمل مجموعة الأحداث أر ، أو ، . . . ، أن فإن :

 $= (\hat{l}_1) + (\hat{l}_2) + \dots + (\hat{l}_G) = 1$ 

مثال (۱۰ ـ ٥ ـ ١٠):

في تجسربة رمي زهسرتي النسرد في مثمال ( ١٠ ــ ٢ ) أوجد :

١ - احتمال أن يكون مجموع الوجهين العلويين أقبل من أو يساوي
 ٤ .

٢ ــ احتمال أن يكون مجموع الوجهين العلويين أكبر من أو يساوي
 ٥ .

### الحيل:

۱ حدث الحصول على مجموع الوجهین العلویین أقبل من أو یساوي ٤ ولیکن ح (أ) یتحقق بظهور إحدی النتائج التالیة :
 (۱،۱) ، (۲،۱) ، (۲،۲) ، (۳،۱) ، (۳،۲) ، (۲،۲)

$$\frac{1}{1-r} = \frac{rq}{r} = (1) \sum_{i=1}^{r} \frac{1}{r}$$

لإيجاد احتمال الحصول على مجموع الوجهين العلويين أتبر
 من أو يساوي ٥ وليكن ح (ب) نلاحظ أن حدثي الحصول على
 مجموع أقل من أو يساوي ٤ والحصول على مجموع أكبر من
 أو يساوى ٥ هو أمر مؤكد الوقوع أى أن :

$$= I - \frac{I}{r}$$

#### مثال (۱۰ ـ ۲):

کیس به ٥ کرات حمراء ، ٣ کرات بیضاء ، ٤ کرات سوداء وسحبت کرة واحدة منه أوجد :

- ١ \_ احتمال أن تكون الكرة حمراء.
- ٢ \_ احتمال أن تكون الكرة سوداء .
- ٣ \_ احتمال أن تكون الكرة خضراء.

#### الحيل:

٣ ـ احتمال أن تكون الكرة خضراء ≈ صفر لأنه حدث مستحيل وقوعه .

مثال (۱۰ –۷):

في تجربة رمي قطعتي عمله متوازنتين . أوجد احتمال الحصول على شعارين .

#### الحال:

إذا رمزنا للشعار بالـرمز (ش) والكتـابة بـالرمـز (ك) فإننـا نحصل على إحدى النتائج التالية :

مثال (۱۰ ـ ۸ ـ ) :

من مجموعة كاملة من أوراق اللعب (عددهــا ٥٧ ورقة ) سحبت ورقة واحدة أوجد :

١ \_ احتمال أن تكون ٥ .

٢ ... احتمال أن تكون أقل من ٣.

٣ \_ احتمال أن تكون صورة ( بنت أو ولد أو شايب ) .

الحيل:

$$\frac{1}{17} = \frac{8}{17} = 0$$
 = 0 = 1 = 1 = 1

٢ ــ احتمال أن تكون الورقة المسحوبة أقل من ٣ ( ١ أو ٢ ).

= احتمال أن تكون الورقة ١ + احتمال أن تكون الورقة ٢

$$=\frac{3}{17}+\frac{8}{70}=\frac{1}{100}$$

ويمكن الوصول إلى نفس النتيجة باستخدام فكرة الأحداث المتنافية حيث:

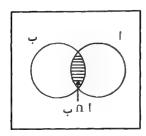
احتمال الحصول على صورة = احتمال الحصول على ولد + احتمال الحصول على بنت + احتمال الحصول

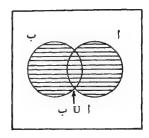
على شايب .

$$=\frac{3}{70}+\frac{3}{70}+\frac{3}{70}=\frac{7}{70}$$

### اتحاد مجموعة من الأحداث Union:

إذا كان للينا حلث يتحقق بتحقق أي من الحدثين (أ) أو (ب) مثلاً فإننا نعبر عن ذلك الحدث بالرمز (U) ب أو اتحاد الحدثين (أ) مع (ب). ويمكن التعبير عن ذلك هندسياً بالجزء المظل من الشكل الأيمن التالي :





حيث يمثل الرمز (أ U) ) المجموعة التي تحتوي على جميسم العناصر البسيطة التي تحقق الحدث (أ) مضافاً إليها جميع العناصر التي تحقق الحدث (ب) وبدون تكرار. وعليه فإن ظهور أي من الأحداث البسيطة للمجموعة (U) ب) معناه أن هذا الحدث إما أن يكون عنصراً من (أ) فقط أو عنصراً من (ب) فقط أو منهما معاً. ويمكن تعميم ذلك لأكثر من مجموعتين.

# تقاطع مجموعة من الأحداث Intersection :

إذا كان لدينا حدث ما يتحقق بتحقق حدثين (أ) و (ب) معاً فمإننا  $\tilde{\mu}$  نعبًر عن هذا الحدث بالرمز (أ $\Omega$ ب) أو الحدث الناشىء من العناصر

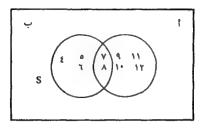
المشتركة أو الأحداث البسيطة المشتركة بين كل من الحدث (أ) والحدث (ب). ويمكن التعبير عنها هندسياً بالجزء المظل كما في الشكل الأيسر السابق.

### مثال (۱۰ ــ ۹ ) :

في تجربة رمي زهرتي نرد في مثال ( ١٠ – ٢ ) إذا كان الحدث ( أ ) يرمز للحصول على مجموع أكبر من أو يساوي ٧ والحدث (ب) يرمنز لحدث الحصول على مجموع من ٤ إلى ٨ .

#### الحيل:

يمكن التعبير عن الأحداث (أ، ب) هندسياً في الشكل التالي:



# من الرسم يتضح أن:

. ۱ م أ  $\Omega$  ب = المجموعة التي تتكون من المجاميع  $\nabla$  أو  $\Omega$ 

٢ ــ أ U ب = المجموعة التي تتكون من المجاميع ٤ إلى ١٢.

### : The Addition Law of Probability تالون جمع الاحتمالات

نفترض أننا أجرينا تجربة (ن) من المرات لمشاهدة وقوع كل من الحدثين (أ، ب) وأن :

١٠ \* عدد مرات وقوع الحدث أ

ل ٢ = عدد مرات وقوع الحدث ب

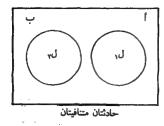
ل ٢١٠ = عدد مرات وقوع الحدثين أ ، ب معاً.

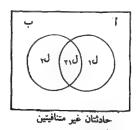
ن = عدد الاحداث الشاملة.

ويتضح من الشكل التالي أن:

ل. + ل. و هي عدد مرات وقوع الحدث أ

ل، + ل، مي عدد مرات وقوع الحدث ب





وباستخدام التعريف السابق للاحتمال نجد أن:

$$\frac{1}{3} \frac{1}{3} \frac{1} \frac{1}{3} \frac{1}{3} \frac{1}{3} \frac{1}{3} \frac{1}{3} \frac{1}{3} \frac{1}{3} \frac{1}{3$$

ويمكن تعميم قسانــون جمـــع الاحتمــالات في ( ١٠ ـــ ١ ) لأكشــر من حادثتين غير متنافيتين .

ملاحظة : إذا كان الحدثان (أ، ب) متنافيين فإن :

ومن ثم يؤول قانون جمع الاحتمالات في ( ١٠ ــ١ ) إلى :

$$(1-1)^{2} = -(1)^{2}$$

ويصورة عامة يمكن القول أن احتمال وقوع حدث مركب من الأحداث المتنافية يساوي مجموع احتمالات الأحداث المتنافية التي تكونه .

#### مثال (۱۰ ـ ۱۰) :

إذا كان عدد الزبائن الـداخلين على حلاق للشعر خلال النصف مساعة الأولى من افتتاح محله قيمة بين الصفر والخمسة بالاحتمالات الآتية :

٥	٤	۴	۲	١	. •	عدد الأشخاص
۱ر	۲ر	۳ر	۲ر	١ر_	١ر	الاحتمال

أوجد احتمال أن يكون عدد الزبائن الداخلين خلال النصف ساعة الأولى من افتتاح المحل ٣ على الأقل . الحسار :

حيث إن عدد الزبائن الداخلين هو أحد القيم السابقة فإننا نستطيع أن نطبق قانون الجمع هنا للأحداث المركبة المكونة من اتحاد مجموعتين أو أكثر من عدد الزبائن (حيث إنها أحداث متنافية). ومن ثم فإن احتمال أن يكون عدد الزبائن ٣ على الأقل يمكن التعبير عنه كما يلى:

مثال (۱۰ ـ ۱۱):

ألقيت زهرة نرد . أوجد احتمال الحصول على رقم ؟ فأكثر .

# الحيل:

نفترض أن :

ترمز لحدث الحصول على رقم ع

ب ترمز لحدث الحصول على رقم ه

جد ترمزلجنث الحصول على رقم ٦

وحيث إنها أحداث متنافية

### قانون ضرب الاحتمالات The Multiplication Law of Probability

إذا كان الحدثان ( أ ، ب ) مستقلين فإن :

$$("-1")$$
 ح $(1)$  × ح $(1)$  × ح $(1)$ 

ويصورة عامة إذا كان الحدث المركب يتكون من مجموعة من الأحداث المستقلة فإن احتمال وقوع هذا الحدث المركب يساوي حاصل ضرب احتمالات هذه الأحداث المستقلة.

أما إذا كان الحدثان (أ، ب) غير مستقلين فإن:

حيث ح (أ | ب) هـ و الاحتمال الشرطي لوقـوع الحدث (أ) علماً بأن الحدث (ب) قد وقم . ويصورة بديلة فإن :

$$(\circ - 1 \circ) = (1) \times (1) \times (1) = (1)$$

حيث ح (ب أ أ) هو الاحتمال الشرطي لوقوع الحدث (ب) علماً بأن الحدث (أ) قد وقع فعلاً .

#### ملاحظية :

الحدثان (أ، ب) مستقلان إذا كان:

بمعنى أن الاحتمال الشرطي لـوقوع أي من الحـدثين تحت شرط وقـوع الحدث الآخر يساوي احتمال وقوع الحدث غير الشرطي ، وهـو ما يتفق مـع تعريف الأحداث المستقلة .

# : Conditional Probability الأحتمال الشرطي

باستخدام العلاقة ( ۱۰ ـ ٤ ) يمكن حساب قيمة احتمال وقوع الحدث ( أ ) بشرط أن الحدث (ب) قد وقع فعلاً كما يلي : \_

$$\frac{d}{dt} = \frac{dt}{dt} = \frac{dt}$$

وكذلك من العلاقة ( ١٠ ــ ٥ ) يمكن حساب قيمة الاحتمال الشرطي لوقوع الحدث (ب) علماً بأن الحدث ( أ ) قد وقع فعلاً بالعلاقة .

$$\frac{-(|1\rangle - \frac{-(|1\rangle + 1)}{-(1)}}{-(1)} = \frac{-(|1\rangle + 1)}{-(1)}$$

مثال ( ۱۰ ـ ۱۲ ) :

إذا كان احتمال الحصول على طالب متزوج من جامعة الكويت هو ٢٥ر واحتمال الحصول على طالب من كلية التجارة هو ١٥٥ . أوجد احتمال الحصول على طالب من كلية التجارة ومتزوج من بين جميع طلاب الجامعة .

#### الحيل:

نفرض أن ( أ ) ترمز لحدث الحصول على طالب متزوج من الجامعة وأن (ب) ترمز لحدث الحصول على طالب من كلية التجارة .

وحيث أن الحدثين مستقلان فإن :

$$(1 \Omega + ) = (1) \times (1) \times (1)$$
  
=  $0 \times (1 \Omega + \Omega)$ 

في تجربة إلقاء قطعتي نقود متوازنتين في مثال ( ١٠ – ٧ ) أوجد احتمال الحصول على شعارين بشرط أن يكون احداهما من قطعة النقود الثانية .

#### الحيل:

بافتراض أن (أ) ترمز لحدث الحصول على شعارين  $\equiv$  (ش، ش) ويافتراض أن (ب) ترمز لحدث الحصول على شعار من إلقاء القطعة الثانية  $\equiv$  (ك، ش)، (ش، ش)

وباستخدام تعريف الاحتمال الشرطي :

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \div \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \div \frac{1}$$

مثال ( ۱۰ \_ ۱۶ ) :

كيس به ١٢ كرة منها ٥ حمراء ، ٣ بيضاء ، ٤ سوداء كما في مثال (١٠ ـ ٦ ) سحبت كرتان على التوالي أوجد احتمال أن تكون إحداهما حمراء والأخرى سوداء إذا كان :

١ \_ السحب يتم بإرجاع الكرة الأولى المسحوبة قبل سحب الكرة الثانية .

٢ ــ السحب يتم بدون إرجاع .

### الحيل:

للحصول على كرتين إحداهما حمراء والأخرى سوداء يلزم أن تكون الكوة الأولى سوداء والثانية حمراء .

وحيث ان الأحداث متنافية فإن :

$$(1) \times (1) \times (1) \times (1) \times (1) \times (1)$$

أولاً : إذا كان السحب بالارجاع :

$$\frac{0}{1 \times 10^{-3}} = \frac{\xi \cdot 0}{1 \times 10^{-3}} = \frac{1}{1 \times 10^{-3}} = \frac{1}{1 \times 10^{-3}} = \frac{0}{1 \times 10^{-3}} =$$

ثانياً : إذا كان السحب بدون إرجاع :

$$|V \sim 10^{-3}$$
 |  $|V \sim 10^{-3}$  |  $|V \sim$ 

# المتغير العشوائي Random Variable :

يصاحب كل تجربة من التجارب العشوائية مجموعة أحداث شاملة « عالم العينة » . وكذلك فإن ناتج التجربة العشوائية سوف نرمز له بالمتغير (س) حيث تختلف قيمتها من محاولة لأخرى ويسمى بالمتغير العشوائي حيث لا يمكن معرفة قيمته إلا بعد إجراء التجربة .

ووصف المتغير العشوائي بأنه متصل Continuous أو مفصل Discrete وصف المتغير العشوائي بأنه متصل المينة لا نهائي ولا يمكن حصره فالمتغير العشوائي المناظر له يسمى بالمتغير المتصل ، أما إذا كان عالم المينة محدوداً ويمكن حصره فإن المتغير العشوائي المناظر له يسمى بالمتغير المنفصل .

#### مثال ( ۱۰ \_ ۱۰ ) :

أوجمد المتغير العشوائي الذي يناظر تجربة رمي زهـرة النرد في مثـال (١٠\_١ ) .

#### الحسل:

نعلم مما سبق أن التجربة العشوائية الدالة على رمي زهرة نرد هي عدد صحيح يقع بين ٩ ، ٢ .

المتغير العشوائي (س) يأخذ أحد القيم ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٢.
 وواضح أنه متغير عشوائي منفصل .

### مثال (۱۰ ـ ۱۹ ) :

بافتراض أن الباص يصل إلى محطة معينة دائماً بين الساعة ٨،١٠ ، ٨، ٨٠ صباحاً . وإذا كان هناك شخص يركب هذا الباص يومياً ويذهب للمحطة دائماً الساعة ٨ صباحاً . أوجد المتغير العشوائي الذي يناظر الوقت الذي يجب أن ينتظره الشخص يومياً لكي يلحق بالباص .

### الحيل:

نفترض أن (س) ترمز للمتغير العشوائي الذي يناظر مقدار الوقت الـذي يجب أن ينتظره الشخص يومياً من لحظة وصوله للمحطة في الساعـة الثامنـة إلى لحظة وصول الباص للمحطة .

يتضح أن (س) هي متغير عشوائي تنحصر قيمته بين الصفر، ١٠ دقمائق أي أن :

### صفر ≤س ≤ ۱۰

وهي قيم غير محدودة وتأخذ قيمة صحيحة أوكسرية .

وواضح أنه متغير عشوائي متصل يمكن توصيله بخط مستقيم ابتداءاً من الفيمة صفر وحتى القيمة ١٠ .

# التوزيعات الاحتمالية

تركزت دراستنا في الفصول السابقة لمراحل الاحصاء الوصفي على جمع البيانات عن الظاهرة ( المتغير) موضع الدراسة ثم إعداد التوزيعات التكرارية وحساب مقاييس الموضع ومقاييس التشتت منها لوصف المتغيرات موضع المدراسة . وفي هذه المرحلة سوف نحاول الحصول على مثل هذه المقاييس بصورة أدق بعد تحديد شكل التوزيع الاحتمالي للمتغير موضع الدراسة وذلك بحساب احتمالات القيم التي يأخذها المتغير العشوائي باستخدام قواعد الاحتمالات .

وفي المثال التالي سوف نوضع بإسهاب كيفية الحصول على التوزيع الاحتمالي ثم نتقل إلى استخدام التوزيعات الاحتمالية في حساب الوسط الحسابي والتباين كمقياسين للنزعة المركزية والتشت على التوالي . وسوف نستعرض بعد ذلك بعض التوزيعات الاحتمالية الهامة والتي سوف نتعرض إليها في دراستنا لاختبار الفروض الاحصائية في الفصل التالي .

#### مثال ( ۱۰ ـ ۱۷ ) :

في تجربة رمي ثلاث قطع من النقود المتوازنة . أوجد التوزيسع الاحتمالي الذي يمثل عدد مرات ظهور الشعار .

#### الحيل:

عند رمي ثلاث قطع نقود فإننا نحصل على أحد الحالات التالية والتي يلخصها الجدول التالي بافتراض أن (س) تمثل المتغير العشوائي لعدد الشعارات في التجربة، (ش) تمثل الشعار وأن (ك) تمثل الكتابة.

س = ۴	س = ۲		س = ۱			س = صفر	رقم القطمة	
ش	ش	1	m	5	4	ش	4	١
ش	2	ش	ش	1	m	1	4	۲
m	ش	ش	4	ش	2	2	ij	٣

يـلاحظ من الجدول أن (س) هي متغيـر عشوائي منفصـل تـأخـذ القيم صفر، ١، ٢، ٣ حيث :

$$\frac{1}{A} = (\omega \dot{a}) = \dot{b} = (\omega \dot{a}) = \dot{b}$$

$$= (1) = \dot{b} = (1)$$

$$\frac{1}{\Lambda} = (7) = \frac{1}{\Lambda}$$

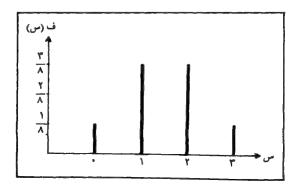
حيث ف (س) هي قيمة الاحتمال عند النقطة (س) أو دالة التوزيع الاحتمالي . ويمكن تلخيص النتائج السابقة في جدول التوزيع الاحتمالي : التالي :

1	4	Y	15	صفر	س
	1	<del>"</del> A	<del>*</del> ^	1	ف (س)

وكذلك يمكن وضع دالة التوزيع الاحتمالي في الصورة التالية :

ف (س) 
$$=$$
  $\frac{1}{\Lambda}$  عندما  $m$   $=$   $0$  هندما  $m$   $=$   $1$   $=$   $=$   $1$ 

ويمكن تمثيل دالة الاحتمال والخاصة بعدد الشعارات عند إلقاء ثلاث قطع عملة متوازنة في الشكل التالي .



ويتضح مما سبق أنه في حالة التوزيعات الاحتمالية المنفصلة تكون :

- الحتمالات المتاحة معرفة على مجموعة من النقاط (القيم التي يأخذها المتغير العشوائي) والاحتمال عند نقطة معينة يساوي الارتفاع لهذه النقطة.
- دالة الاحتمال معرفة على مجموعة من النقاط التي يأخذها المتغير
   العشوائي وخلاف ذلك تكون الاحتمالات = صفر

وهذا على عكس التوزيعات الاحتمالية المتصلة حيث الاحتمال عند نقطة معينة يساوي صفراً حيث الاحتمال في هذه الحالة لا يعني مساحة بل يمشل تكثفاً للاحتمال ومن ثم تسمى دوال الاحتمال للمتغيرات المتصلة بدوال كثافة الاحتمال.

# خصائص دالة الاحتمال:

١ \_ دالة غير سالبة دائماً أي أن :

ف (س) ≥ صفر .

 ٢ - مجموع الاحتمالات (أو المساحة تحت المنحنى) تساوي الواحد الصحيح أي أن :

مجـ ف (س) = ١ في حالة التوزيعات المنفصلة

أف (س) ٤ س = ١
أف (س) ٤ س = ١

حيث } ترمز إلى تكامل الدالة.

مثال (۱۰ ـ ۱۸):

أثبت أن التوزيع الاحتمالي في مثال ( ١٠ ـــ١٧ ) هو دالة احتمال .

الحيل:

١ - يتضع أن ف (س) موجبة لجميع قيم المتغير العشوائي (س)

$$1 = \frac{1}{\Lambda} + \frac{\pi}{\Lambda} + \frac{\pi}{\Lambda} + \frac{1}{\Lambda} = (\infty)$$

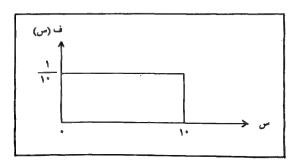
∴ ف (س) هي دالة احتمال .

مثال (۱۰ ـ ۱۹):

أوجمد التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتصل في مشال (١٠ ـــ ١٦ ) ثم برهن أنه دالة كتافة احتمال .

#### الحيل:

يتضح أن الاحتمال يأخذ قيمة ثابتة على جميع مدى المتغير العشوائي (س) من صفر إلى ١٠ وهذه القيمة تساوي ب ب ويسمى مثل ذلك التوزيع بالتوزيع المنتظم Uniform Distribution . والشكل التالي يوضح دالة كثافة الاحتمال في هذه الحالة .



وتكتب دالة كثافة الاحتمال رياضياً في الصورة التالية :

ونلاحظ أيضاً أنها تحقق الشروط كدالة للاحتمال حيث :

ومن الرسم أيضاً يتضح أن المساحة = مساحة المستطيل = القاعدة × الارتفاع | ١ = \_\_\_\_\_ × ١٠ = |

#### : Cumulative Probability Function دالة الاحتمال التجميعية

يمكن بمعلومية دالة كثافة الاحتمال تقدير دالة الاحتمال التجميعية والتي تسمى أحياناً بدالة التوزيع Distribution Function والتي سوف نرمز لها بالرمز د (صحم) باستخدام العلاقة

مثال ( ۱۰ ـ ۲۰ ) :

أوجد دالة الاحتمال التجميعية لعلد مرات ظهور الشعار عنـد رمي ثلاث قطع نقود متوازنة في مثال ( ١٠ – ١٧ ) .

#### الحسل:

الجلول التالي يلخص قيم المتغير العشوائي (ص) الذي يمشل عدد الشعارات التي تظهر على القطع وكذلك دالة الاحتمال ودالة الاحتمال التجميعية لجميع قيم (س).

د (س)	ف (س)	س
<u> </u>	<u> </u>	صفر
ž A	<u> </u>	١
<u>v</u>	<u>"</u>	۲
١	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	٣

#### حث:

$$c(o\dot{\omega}) = -(o\dot{\omega}) = \dot{\omega} =$$

وهي تعطى احتمال الحصول على شعار واحد على الأكثر

$$=\frac{3}{\Lambda}+\frac{\gamma}{\Lambda}=\frac{\sqrt{\gamma}}{2}$$

وهي تعطي احتمال الحصول على شعارين على الأكثر

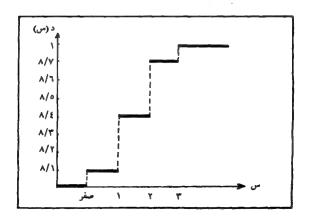
وبالمثل:

$$c(Y) = -(m \le Y) = b \cdot (obs) + b \cdot (1) + b \cdot (Y) + b \cdot (Y)$$

$$c(Y) = -(m \le Y) = b \cdot (Y) + b \cdot (Y) + b \cdot (Y)$$

وهي تعطي احتمال الحصول على ثلاثة شعارات على الأكثر ويلاحظ أن هذا أمر مؤكد الحدوث.

والشكل التالي يمثل دالة الاحتمال التجميعية في هذه الحالة :



24.

ويلاحظ من الرسم أن دالـة التوزيع في حالـة التوزيعـات الاحتمـاليـة المنفصلة لها الخصائص التالية :

١ \_ دالة غير متصلة تنحصر قيمتها بين الصفر والواحد الصحيح .

٢ ـ دالة قفزات Step Function أي يوجد بها قفزات وكمل قفزة تساوي قيمة
 الاحتمال عند النقطة .

حيث ∞ هي الحد الأعلى في عالم العينة .

مثال (۱۰ ـ ۲۱ ) :

أوجد دالة الاحتمال التجميعية بمعلومية دالة كثافة الاحتمال التي حصلنا عليها في مثل (١٠ - ١٩) .

الحيل:

$$1 \cdot \ge 0$$
 صفر  $\le 0$  صفر  $\le 0$  حيث أن

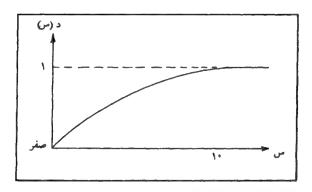
كما نلاحظ أن د (س.) = ١ لجميع قيم س. ≥ ١٠ . ويمكن تلخيص دالة التوزيع في الصورة التالية :

$$c(w_{n}) = \frac{w}{n}$$

$$c(w_{n}) = \frac{w}{n}$$

$$c(w_{n}) = \frac{w}{n}$$

والشكل التالي يمثل هذه الدالة بيانياً .



ويتضح من الرسم انها دالة متصلة لها نفس خصائص دالة التوزيع التي سبق ذكرها، هذا بالاضافة الى انه اذا كان أ < ب فإن

# التوقسع The Expectation

التوقع هو متوسط التوزيع الاحتمالي وإذا فرضنا أن ت (س) ترمز إلى توقع المتغير (س) والذي له دالة الاحتمال ف (س) ، يمكن حساب التوقع باستخدام التعريف التالي :

ويصورة عامة يمكن ايجاد توقع أي دالـة في (س) ولتكن هـ (س) على النحو التالى :

$$= [a. (m)] = مجـــ ه. (m) ف (m)$$

للتوزيعات المنفصلة

 $= [a. (m)] = [a. (m)] = [a. (m)]$ 

ومسوف نهتم فقط بحساب تسوقع السدالسة هـ (س) = س و وذلك الاستخدامها في حساب التباين حيث :

$$^{\circ}$$
 للتوزيعات المنفصلة  $^{\circ}$  للتوزيعات المنفصلة  $^{\circ}$   $^{\circ$ 

ويعد حساب توقع (س) وتوقع (س<sup>7</sup>) يمكن تقدير قيمة التباين والـذي سوف نرمز له بالرمز ( <sup>۲</sup>۲ ) باستخدام العلاقة .

وكذلك نعلم من دراستنا لمقاييس التشتت في القصل الخامس أنه يمكن حساب الانحراف المعياري للمتغير (س) . بايجاد الجذر التربيعي للتباين .

### خصائص التوقع:

#### مثال ( ۱۰ ـ ۲۲ ) :

أوجد الوسط الحسابي والتباين للمتغير المنفصل (ص) في مشال (١٠) .

الحمل : يمكن الوصول إلى الحل بسهولة بتكوين الجدول التالي :

س ف (س)	س ف (س)	ف (س)	س
صفر	صفر	۸/۱	صقر
۸/٣	۸/٣	۸/۴	١
A/1Y	۸/٦	۸/٣	٧
۸/٩	۸/٣	۸/۱	٣
٣	1,00	١	

مثال ( ۱۰ – ۲۳ ) :

أوجمد الموسط الحمسابي والتباين للمتغيم المتصل (س) في مشال . (19-10)

الحيل:

$$0 = \left(\frac{1 \cdot \cdot}{Y}\right) \frac{1}{1 \cdot} = \frac{1 \cdot \left[\frac{Y}{Y}\right] \frac{1}{1 \cdot}}{\left[\frac{Y}{Y}\right] \frac{1}{1 \cdot}} = 0$$

ویالمثل : 
$$(m^{Y}) = \int_{0}^{1} \frac{1}{1!} m^{Y} \epsilon m$$
 حسفر

$$TT, TT = \left(\frac{1 \cdot \cdot \cdot}{T}\right) \frac{1}{1 \cdot} = \frac{1 \cdot \frac{T}{T}}{1 \cdot \frac{T}{T}} = \frac{1}{1 \cdot \frac{T}} = \frac{1}{1 \cdot \frac{T}{T}} = \frac{1}{1 \cdot \frac{T}{T}} = \frac{1}{1 \cdot \frac{T}} = \frac{1}{1 \cdot \frac{T}} = \frac{1}$$

# أولاً: التوزيع الطبيعي (المعتاد) Normal Distribution

التوزيع الطبيعي هو أكثر التوزيعات الاحتمالية استخداماً في التطبيقات الاحصائية المختلفة ، وكثير من الظواهر الاقتصادية والتجارية لها توزيع الحتمالي يمكن تقريبه بصورة جيدة بالتوزيع الطبيعي . فمثلاً نسبة الربح ( أو المخسارة ) في أسعار السندات يقترب توزيعها من التوزيع الطبيعي والتوزيع الاحتمالي للمبيعات السنوية للمؤسسات التجارية يمكن تقريبه بتوزيع طبيعي . أيضاً مجموع المدرجات في امتحان عام مثل الثانوية العامة يخضع كغيره من الظواهر للتوزيع الطبيعي . ويمكن معرفة دقة تقريب التوزيع الاحتمالي للظاهرة موضع الدراسة بالتوزيع الطبيعي بمقارنة التوزيع التراري النسبي لمينة كبيرة مع التوزيع الاحتمالي الطبيعي .

وقد وجد قديماً أن توزيعات أخطاء المشاهدة (وهي الغروق بين القيم الفعلية والقيم المتوقعة) يقترب كثيراً من شكل المنحنى الطبيعي كما أن أهمية هذا التوزيع تنظيرة رئية النهاية المركزية والتي تنص على أن مجموع ومتوسط عينات من بيانات عشوائية (أيا كان توزيعها الاحتمالي) مأخوذة من مجتمع من البيانات يقترب توزيعها من التوزيع الطبيعي وتعتمد اختبارات الفروض الاحصائية وفترات الثقة التي يحتمل أن تتضمن القيمة المتنوع المعتموائي أو الظاهرة محل الدراسة في تحديدها على التوزيع الطبيعي أو افتراض أن المتغير العشوائي الذي يصف الظاهرة التي يراحة الناسة التوزيع الطبيعي .

وبصورة عامة أثبت جاوس Gauss أنه لو تناثر أحد المقاييس لإحدى الظواهر المختلفة بعدد كبير من العوامل العشوائية التي تحدث آثاراً ضئيلة في الحجم غير متوقعة في الاتجاه بالزيادة أو بالنقص فإن مقياس هذه الظاهرة يخضع في نهاية الأمر للتوزيع الطبيعي ، ويمثل التوزيع الطبيعي أهم التوزيعات الاحصائية على الاطلاق حيث إنه اعتبر أساساً لكثير من نظريات الاحصائية الرياضي بل إن كثيراً من التوزيعات الاحصائية الأخرى (مثل توزيع ذات الحدين وتوزيع بواسون) تقترب صورتها من التوزيع الطبيعي تحت شروط معينة .

#### : Probability Density Function دالة كثافة الاحتمال

إذا كان لدينا متغير عشوائي متصل (س) يتبع التوزيع الطبيعي الذي مركزه ( 14 ) وانحرافه المعياري ( 6 ) فإن الصورة الرياضية لدالة كشافة الاحتمال تأخذ الشكار :

$$\frac{Y(\mu - \omega) - \omega}{Y \sigma Y} = \frac{1}{\sigma \overline{V}} = \omega$$

حيث :

وهذه الدالة تأخذ شكل منحنى متماثل ذي قمة واحدة ويعتد طرفاه إلى ما لا نهاية ، ويشبه في شكله العام شكل جرس مقلوب ولهذا يعرف أحياناً بالمنحنى الناقوسي (الجرسي ) ، كما يطلق عليه البعض اسم منحنى جاوس نسبة إلى مكتشف . ويعتمد شكسل المنحنى على قيمة المعلمتين

( $\sigma$ ,  $\mu$ ) حيث يؤدي تغير مقياس الموضع  $\mu$  إلى انتقال المنحنى يميناً أو يساراً بينما يؤدي تغير مقياس التشت  $\sigma$  إلى اتساع أو ضيق المنحنى .

# خواص التوزيع الطبيعي Properties of Normal Distribution خواص

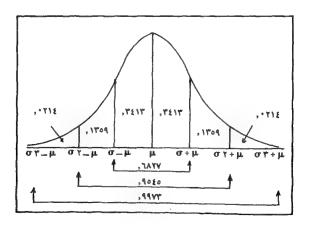
- (١) التوزيع الطبيعي توزيع احتمالي متماثل حول متوسطة (قيمته المتوقعة لـ لـ )، بمعنى أن المتسوسط الحسابي يقسم المنحنى السطبيعي إلى جزئين متماثلين تماماً.
- (۲) يصل المنحنى إلى قيمته العظمى عند  $\mu = \mu$  وعندها يتساوى كل من الوسط الحسابي والوسيط والمنوال .
- (٣) المساحة تحت المنحنى تمشل الاحتمال الكلي للمتغير العشوائي ( احتمال أن يأخذ (س) قيمة بين  $-\infty$  0 0 0 ) لذلك فإن المساحة تساوي واحداً صحيحاً . كما أن مساحة أي جزء من المنحنى تمشل احتمال وقوع حدث معيّن ( أي احتمال أن تأخذ (س) قيمة بين عدة قيم داخل هذا الجزء) وهي قيمة محصورة بين الصفر والواحد .
  - (٤) من الشكل التالي يتضح الآتي : \_
- $\sigma = \mu$  مساحة الجزء من المنحنى المحصورة بين س  $\sigma = \mu$  أ  $\sigma = \mu$  من  $\sigma + \mu$  من المساحة الكلية ، أي أن :

 $\sigma = \mu = 0$  مساحة الجزء من المنحنى المحصورة بين  $\sigma = \mu = 0$  من المساحة الكلية ،  $\sigma = 0$  أي أن :

 $\sigma$   $\mu$  =  $\mu$  -  $\mu$  -

ویعنی هذا أن احتمال أن تأخذ (س) قیمة أکبر من ( $\mu$  +  $\sigma$  ) أو قیمة أقبل من ( $\mu$  -  $\sigma$  ) هو حدث نادر جداً احتسماله = 1-94۷۳ ، (أي ۲۷ من كيل احتسماله - 1.000 ) .

المساحة تحت منحني التوزيع الطبيعي



د \_ كما أن مساحة الجزء من المنحنى المحصورة س =  $\mu$  =  $\mu$  من المساحة  $\mu$  =  $\mu$  +  $\mu$  من المساحة الكلية أي أن :

α (μ) ملاحظة : لتحديد هذه المساحات يلزم معرفة معالم التوزيع (σ (μ)

# التوزيع الطبيعي المعياري (أو القياسي ) Standard Normal Distribution

علمنا من معادلة التوزيع الطبيعي وشكل المنحنى سابقاً أنه يعتمد على معلمتين ( الوسط الحسابي للتوزيع μ ، والانحسراف المعياري σ ) لذلك فإن اختلاف هاتين المعلمتين يؤدي إلى اختلاف شكل التوزيع الطبيعي ولإيجاد المساحة تحت كل منحنى طبيعي لحدث معين نحتاج إلى جلول بالمساحات لكل منحنى ، وهذا أمر غير ممكن عملياً ، لذلك فإننا نحتاج إلى جلول واحد لمساحة الأجزاء من هذا المنحنى مهما كانت قيمة المعلمتين . ومن هنا نشأت الأهمية إلى إيجاد مثل هذا الجدول بأجزاء من المساحة تحت المنحنى الطبيعي المعياري ، والتوزيع المعياري هو توزيع طبيعي متوسطة صغر وانحرافه المعياري واحد صحيح ( μ = صغر ،

۱ =  $\sigma$  ). فإذا كان لدينا متغير عشوائي (س) يتبع التوزيع الطبيعي بمتوسط  $\mu$  وانحراف معياري  $\sigma$  ، فيمكن الحصول على متغير آخر (ى) يتبع التوزيع الطبيعي المعياري وذلك باستخدام التعويض .

$$\frac{\mu - \omega}{\sigma} = \omega$$

والمتغير العشوائي الجديد (ى) لا يخضع لوحدة القياس الأصلية للبيانات ودالة كثافة الاحتمال له هي:

$$\omega > 0 > \infty = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = 0$$

$$\omega > 0 > 0 = \sqrt{3}$$

$$\omega > 0 > 0 = \sqrt{3}$$

من خواص التوزيعات الطبيعية أن المساحة تحت المنحنى الطبيعي لمتغير عشوائي طبيعي (ص) متوسطة ( $\mu$ ) وانحرافه المعياري ( $\sigma$ ) بين  $\sigma$  ،  $\sigma$  ، والتي تعكس احتمال أن تأخذ ( $\sigma$ ) قيمة بين

(أ، ب) تساوي المساحة تحت المنحني الطبيعي المعياري بين

$$\frac{\mu - \varphi}{\sigma} = c \cdot \frac{\mu - i}{\sigma} = c$$

،  $\sigma$  و  $\mu$  مهها كانت قيمة  $\mu$ 

ويصورة أخرى فإن :

$$(\frac{\mu_{-} \cdot \cdot}{\sigma} \ge u \ge \frac{\mu_{-} \cdot}{\sigma}) = (-1) = (-1)$$

لذى فلإيجاد احتمال أي حـدث طبيعي (يتبع التوزيع الـطبيعي) فإنـنـا نحوله إلى حدث طبيعي معياري باستخدام العلاقة :

ومن ثم نستخدم جدول المساحات تحت المنحنى الطبيعي المعياري لإيجاد مساحة ذلك الحدث . وجدول رقم (١) في آخر الكتاب يعطي المساحة تحت المنحنى الطبيعي المعياري بين الحد الأدنى ( $-\infty$ ) وقيمة معينة ص (حيث ص  $\geq$  صفر) . وهذه المساحات يمكن ايجادها باستخدام العلاقة :

حيث م (ص) هي احتمال أن يأخذ المتغير العشوائي (ى) قيمة بين  $-\infty$  ، ص . .

ونظراً لأن التوزيع الطبيعي متماثل فإن المساحمة تحت المنحنى الطبيعي المعياري بين (ى) تساوي (صفر ، ص) هي نفس المساحة بين (ى) تساوى ( صفر ، ص ) . أى أن :

$$(1 \ge 0 \le 1 - 1) = \sigma + \mu \ge 0 \le \sigma - \mu$$

$$\sigma = \sigma + \mu \ge 0 \le \sigma - \mu$$

$$\sigma = \sigma + \mu \ge 0$$

$$(\sigma 1, 97 + \mu \ge \omega \ge \sigma 1, 97 - \mu) \ge - 3$$
 $(\sigma 1, 97 + \mu \ge \omega \ge 0, 97 - \mu) = - 3$ 

$$(\sigma \Upsilon, \circ \Lambda + \mu \ge \omega \ge \sigma \Upsilon, \circ \Lambda, \mu) = - (\Upsilon, \circ \Lambda + \mu \ge \omega \ge \Gamma, \circ \Lambda, \mu) = - (\Upsilon, \circ \Lambda + \omega \ge \Sigma, \circ \Lambda, \lambda) = - (\Upsilon, \circ \Lambda + \omega \ge \Sigma, \sigma \Lambda, \lambda) = - (\Upsilon, \circ \Lambda + \omega \ge \Sigma, \sigma \Lambda, \lambda) = - (\Upsilon, \circ \Lambda + \omega \ge \Sigma, \lambda)$$

وسوف نستعرض فيما يلي بعض الأمثلة والتي توضح كيفية استخدام جدول (١) .

#### مثال ( ۱۰ – ۲۶ ) :

أوجد القيمة المعيارية المقابلة للقيم التالية من متغير (س) يتبسع التوزيع الطبيعي .

$$V, o = \sigma$$
 ،  $qo = \mu$  عندما تکون  $qo = 0$  ،  $qo = 0$  عندما تکون  $qo = 0$  ،  $qo = 0$ 

#### الحـل:

$$Y = \frac{10}{V,0} = \frac{10-110}{V,0} = \frac{\mu-\omega}{\sigma} = c$$

$$1, \forall o = \frac{\forall -}{\xi} = \frac{\sigma \cdot \xi \circ}{\xi} = \frac{\mu - \sigma}{\sigma} = \mathcal{S} - \varphi$$

#### مثال ( ۱۰ \_ ۲۵ ) :

س متغير عشوائي متصل يخضع للتوزيع الطبيعي توقعه الرياضي ٨٠ وتباينه ٩ ، ادرس الاحتمالات الآتية :

اً 
$$-$$
 ح (س $>$  ۸٤,۵)  
ب  $-$  ح (س $<$  ۷۸,۲ $)$   
ج  $-$  ح ( ۸۱,۰ $)$ 

#### الحيل:

نوجد أولاً المتغيرات الطبيعية المعياريـة المناظـرة لحدود الفتـرات محل الدراسة حتى يمكن استخدام الجدول على النحو التالي :

$$q = {}^{\Upsilon}\sigma$$
 ,  $\Lambda^{\circ} = \mu$  ,  $\Lambda^{\circ}$  ,  $\Lambda^{\circ}$  ,  $\sigma = 0$  .  $\Lambda^{\circ} = -\Lambda^{\circ}$  ,  $\Lambda^{\circ} = -\Lambda^{\circ}$  ,  $\sigma = 0$  .  $\sigma = 0$ 

ثانياً: توزيع كا تزيم كاي) Chi-Square Distribution ( مربع كاي

توزيع كا من التوزيعات الهامة المستخدمة بكثرة في كثير من التطبيقات . وهذا التوزيع عبارة عن التوزيع الاحتمالي لمجموع مربعات متغيرات مستقلة موزعة توزيعاً طبيعياً معيارياً (بمعنى أن لها متوسطات تساوي صفر وتباين كل منها يساوي الواحد الصحيح ) .

فإذا فرضنا أن لدينا المتغيرات الطبيعية :

بحيث أن لكل منها متوسطاً حسابياً (4) وانحرافاً معيارياً (σ) فإنه ـ كما سبق دراستنا في التوزيع الطبيعي ـ يمكن تحويل هذه المتغيرات إلى متغيرات طبيعية معيارية كما يلى :

$$\frac{\mu_{-1} \mu_{-1} - \mu_{-1} \mu_{-1} - \mu_{$$

المستقلة الموزعة توزيعاً طبيعياً معيارياً يتبع تـوزيع كـا ٌ بدرجـات حريـة (ن) وله دالة كثافة احتمال تأخذ الشكل التالى :

$$\frac{\dot{v}}{\dot{v}} = 0 \quad \frac{\dot{v}}{\dot{v}} = 0 \quad \frac{\dot{v}}{\dot{v}} \quad \text{od} \quad \frac{\dot{v}}{\dot{v}} = 0 \quad \frac{\dot{v}}{\dot{v}} = 0 \quad \text{od} \quad \frac{\dot{v}}{\dot{v}} = 0 \quad \frac{\dot{v}}{\dot{v}} = 0 \quad \text{od} \quad \frac{\dot{v}}{\dot{v}} = 0 \quad \text{od} \quad \frac{\dot{v}}{$$

ىيث ك، هـ مقادير ثابتة

ن تمثل درجات الحرية والتي يتوقف عليها شكل التوزيع .

## خصائص التوزيع :

١ \_ الوسط الحسابي = ن

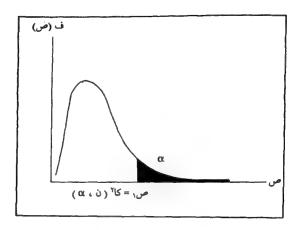
٢ \_ التباين = ٢ ن

الاتحراف المعياري = ٧ ٢ ن

٣ \_ القيمة الشائعة ( المنوال ) = ن \_ ٢

٤ ــ هذا التوزيع ملتو ناحية اليمين ( التواء موجب ) ويقترب من التماثل
 كلما كبرت قيمة (ن).

وهناك جداول معدة لتوزيع كا<sup>7</sup> بحيث تعطي القيمة الموجودة للمتغير على المحور الأفقي التي يكون الاحتمال بعدها مساوياً مقداراً معيناً (أي يعطي الاحتمال في ذيل التوزيع) وبديهي أن يعتمد الجدول على درجات الحرية حيث يوجد منحنى لكل درجة من درجات الحرية . ويوضح الشكل التالي توزيع كا<sup>7</sup> .



ونستخدم جدول کا $^{
m Y}$  طالما کان عـدد درجات الحـریة ن $^{
m V}$  أمـا إذا کانت ن $^{
m V}$  فنستخدم جدول التوزیع الطبیعی کتفـریب لـکـا $^{
m Y}$  .

وجـدول كا محسـوب على أسـاس ايجـاد احتمـال أن (ص ≥ ص١) وهى التي نعبر عنها رياضياً كما يلي :

وهي تعطي المساحة في ذيل المنحنى كما يتضع من الشكل السابق .

 وحتى نهاية المنحنى والتي تمثلها المنطقة المظللة تساوي ( α ) عند درجات الحرية (ن) وهي التي نختصرها في الصورة:

وجدول (٢) في آخر الكتاب يعطي قيماً لتوزيع كا حيث يمثل العمود الأول فيه درجات الحرية من الرقم (١) حتى الرقم (٣) ويقية الأعمدة تعطي القيمة على المحور الأفقي (ص١) التي تكون المساحة بعسدها مساوية للاحتمال الموجود في قمة الأعمدة (وهي قيم مختارة).

#### مثال (۲۱ ـ ۲۲ ) :

#### البحسل:

من الجدول نجد أن:

#### مثال ( ۱۰ \_ ۲۷ ) :

أوجـد قيمة المتغيـر (ص) الذي يتبـع كا المدرجات حرية (١٥) والتي يكون الاحتمال أكبر منها هو ١٠٠ . •

#### الحيل:

#### مثال ( ۱۰ ـ ۲۸ ) :

أوجد قيمة المتغير (ص) الذي يتبع توزيع كا بلرجات حرية (١٣) والتي يكون الاحتمال أصغر منها هو ٩٥, •

#### الحيل:

 $, *o = , 9o _ 1 = 1 _ o _ 1$ 

ومن جدول (٢) نجد أن:

کا ۲۱ = ( ، ۰۰ ، ۱۲ ) کا

# ثالثاً: توزيع (ت) T - Distribution :

يستخدم توزيع (ت) في كثير من التطبيقات وخاصة في اختبارات الفروض الاحصائية بدلاً من التوزيع الطبيعي إذا كان حجم العينة صغيراً ( أقل هن ٣٠ ) والانحراف المعياري للمجتمع غير معروفاً .

وفي سنة ١٩٠٨ قدم وليم جوست توزيع (ت) والذي عمرف بعد ذلك باسم توزيع ستيودنت Student Distribution .

فإذا كان لـدينا متغيران مستقلان (س، ص) وكـان المتغير (س) يتبع التوزيع الطبيعي المعياري والمتغير (ص) يتبع توزيع كا بدرجـات حريـة (ن) فإن :

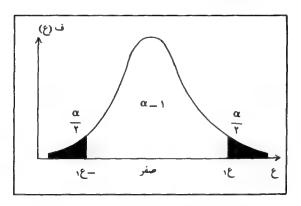
يتبع توزيع (ت) بدرجات حرية (ن) حيث دالة الاحتمال لهذا التوزيع تأخذ الصورة التالية :

$$\omega > 2 > \infty - \frac{(\frac{1+\upsilon}{\gamma}) - \frac{1+\upsilon}{\upsilon}}{(\frac{1+\upsilon}{\upsilon} + 1)!} = \infty < 3 < \infty$$

حيث (أ) مقـدار ثابت ، (ن) هي درجـات الحريـة والتي تحدد شكــل التوزيع .

وتوزيع (ت) مثل التوزيع الطبيعي فهو توزيع احتمالي متصل ومتماثل ولكنه لا يلمس المحور الأفقي كالتوزيع الطبيعي كما أنه أكثر تشتتاً من التوزيع الطبيعي ويزداد هذا التشتت كلما قلّت درجات الحرية عن القيمة ٣٠ ويقل هذا التشتت إلى أن يتساوى مع تشتت التوزيع الطبيعي عندما تزيد درجات الحرية عن ٣٠ . ومن خصائص توزيع (ت) أيضاً أنه متماثل حول الصفر .

وباستخدام هذه الخصائص يمكن تحديد المساحة في طرف التوزيع (ت) على النحو التالي :



في الشكل السابق نفترض أن المطلوب هو معرفة القيمة على المحور الأفقي (ع،) التي تكون المساحمة قبلها (أو بعمدها) تساوي المقدار

# (ن) عند درجات الحرية (ن) حيث :

وهي التي نحصل عليها من جدول قيم توزيع (ت) (جدول ٣) وفيه يخصص العمود الأول للدرجات الحرية وبقية الأعمدة تمثل قيمة (ت) على المحور الأفقي التي تعطي احتمالات مختلفة في ذيل التوزيع سواء من ناحية اليسار أي أن الجدول يعطي المساحة المظللة الموضحة في الشكل السابق.

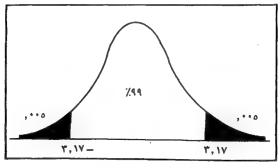
### مثال ( ۱۰ ـ ۲۸ ) :

أوجد قيمة (ت) التي تكون المساحة قبلها أو بعدها مساوية (٠٠٥) إذا كانت درجات الحرية تساوى ١٠ .

#### الحيل:

باستخدام جدول (٣) نجد أن : ت ( ۱۰ ، ۲۰۰ , ) = ــ ت ( ۱۰ ، ۹۹۰ , ) = ٣,١٧=

ويمكن توضيحها في الشكل التالي :



وهو ما سوف نحتاج إليه عند دراستنا لاختبارات الفروض الاحصائية .

أوجد قيمة ما يلي :

#### الحال:

من جدول (٣) نجد أن:

## رابعاً: توزيع (ف) F - Distribution :

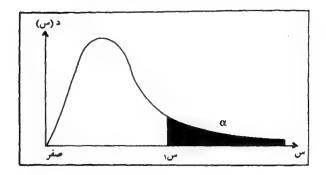
هذا التوزيع أيضاً من التوزيعات الهامة في اختبارات الفروض الاحصائية وتحليل التباين ولقد عرف بهذا الاسم تكريماً للعالم الاحصائي فيشر Fisher وقد يشار في بعض الأحيان لهذا التوزيع باسم نسبة التباين . Variance Ratio

ولإيجاد دالة احتمال هذا التوزيع نفترض أن لدينا متغيرين مستقلين ( $m_1$ ) كل منهما يتبع توزيع كا $^{7}$  بدرجات حرية ( $m_1$ ) على الترتيب . وعليه فإن المتغير :

$$(\frac{\omega_{i}}{\dot{\varphi}_{i}}) \div (\frac{\omega_{i}}{\dot{\varphi}_{i}}) = \omega_{i}$$

يتبع توزيع (ف) بدرجات حرية (١٥ ، نه) والتي يتوقف عليهما شكل الترزيع ، ودالة كثافة احتماله تأخذ الصورة التالية :

حيث (ك) مقدار ثابت . ويأخذ توزيع (ف) الشكل التالي :



ويلاحظ أن توزيع (ف) غير متماثل وملتو ناحية اليمين ويقترب أيضاً من التماثل بزيادة درجات الحرية . وحيث أن هذا التوزيع يعتمد على ( $\dot{v}_1$  ،  $\dot{v}_7$ ) فلقد تم إعداد جداول هذا التوزيع لمختلف القيم التي تأخذها ( $\dot{v}_1$  ،  $\dot{v}_7$ ) كما يتضع في جدول (٤) حيث يعطي قيمة (ف) على المحود الأفقي التي تكون المساحة بعدها تمادل مستوى المعنوية 1°, وكذلك 0°, وعلى سبيل المثال يتضع من الشكل السابق أنه يمكن استخدام المبدول لإيجاد قيمة ( $\dot{v}_1$ ) على المحور الأفقي والتي تكون المساحة بعدها مساوية  $\dot{v}_1$  ( $\dot{v}_1$ ) ومكن استخدام النحو الثاني النحو الثاني :  $\dot{v}_1$ ) ومكن المتعارها على النحو الثاني :  $\dot{v}_2$  من  $\dot{v}_3$  ،  $\dot{v}_4$  ،  $\dot{v}_7$  ) ومكن اختصارها على النحو الثاني :  $\dot{v}_1$  =  $\dot{v}_2$  ( $\dot{v}_1$  ،  $\dot{v}_2$  )  $\dot{v}_3$ 

مثال ( ۱۰ ـ ۳۰ ) :

باستخدام جدول قيم توزيع (ف) أوجد القيمة التي تناظر درجات الحرية ن، v = v ، v = v

الحل :

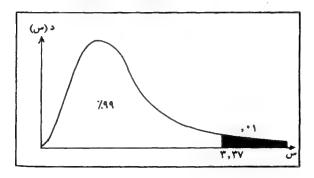
للكشف في جدول توزيع (ف) يلزم معرفة مستوى المعنوية ( المساحة في ذيل التوزيم ) .

أ \_ نفترض أن مستوى المعنوية = ١٠,

أ. من جدول (٤) نجد أن :

ن (۱۰ ، ۲۰ ، ۱۰ <sub>)</sub> = ۳٫۳۷

وذلك بالنظر تحت العمود الذي به درجات الحرية (١٠) وأمام الصف الذي به درجات حرية (٢٠) ويمكن توضيح ذلك في الشكل التالي:

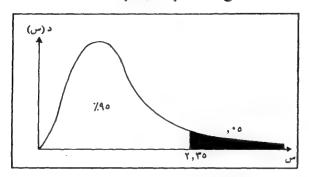


ب ــ بافتراض أن مستوى المعنوية = ٥٠,

..ف(۱۰، ۲۰، ۵۰<sub>،</sub>) = ۲٫۳۵

وذلك بالنظر في الجلول الخاص بمستوى المعنوية ٠٥, تحت العمود الذي به درجات الحرية (١٠) وأمام الصف الذي به درجات الحرية (٢٠).

# ويمكن توضيح ذلك أيضاً في الشكل التالى :



### مثال (۱۰ ـ ۳۱ ) :

باستخدام جدول قيم توزيع (ف) أوجد القيم التالية :

#### الخيل:

بالكشف في جدول (٤) نجد أن:

# تمارين الفصل العاشر

(۱) متغير عشوائي (س) يتبع التوزيع الطبيعي حيث  $\mu$  =  $\sigma$  ،  $\sigma$  ،  $\sigma$  التالية : أوجد قيمة (ى) المعيارية المقابلة لكل قيمة من قيم (س) التالية :

 (۲) بسالنسبة للمتغير (س) في التمسرين رقم (۱) .. كم من الاتحسراف المعياري بعيداً عن الوسط الحسابي تبعد كل من القيم التالية :

(٣) أوجد قيمة ص التي تحقق:

(٤) إذا كنان المتغير العشوائي (س) يتبع التوزيع الطبيعي بمتوسط ١٠٠ وتباين ٦٤. ارسم مخططاً لشكل المنحنى الطبيعي والمساحة المطلوبة في كل حالة من الحالات التالية ثم أوجد قيمة احتمال حدوثها:

$$c - 3(19 \le w \le 111)$$

$$c - 3(19 \le w \le 19)$$

$$c - 3(19 \le w \le 111)$$

$$c - 3(19 \le w \le 111)$$

(٥) في تجربة رمي زهرتي نرد أوجد:

أ \_ احتمال الحصول على مجموع يساوي ٥ .

ب ... احتمال الحصول على مجموع يساوي ١١ على الأقل .

جـ \_ احتمال الحصول على مجموع يساوي ٣ على الأكثر .

- (٦) کیس به ۷ کرات بیضاه ، ٤ کرات حمسراء . سحبت کرتان علی التوالی أوجد احتمال أن تكون الكرتان بیضاویین إذا كان :
  - أ \_ السحب يتم بإرجاع .
  - ب \_ السحب يتم بدون إرجاع .
- (٧) عند إلقاء أربع قطع نقود متوازنة وكانت (س) ترمز إلى عدد مرات ظهور الشعار . أوجد التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (س) ومن ثم أوجد دالة الاحتمال التجميعية وارسم كل منهما ثم اشتق توقع وتباين (س).
  - (٨) إذا كانت دالة كثافة الاحتمال للمتغير (ص) في الصورة :

$$\mathfrak{P}^{0} \geq 0$$
ف (ص) =  $\frac{1}{\mathfrak{P}^{0}}$  مغر  $\leq 0$ ف (ص) =  $0$ 

أ \_ أوجد توقع (ص) ، تباين (ص).

ب \_ أوجد دالة الاحتمال التجميعية .

جـ \_ أوجد ح ( ٢٥ < ص < ٣٠ ) .

# الفصل الحادي عشر تقدير فترات الثقة واختبارات الفروض الاحصائية Estimation of Confidence Intervals and Hypothesis Testing

#### مقلمة:

تركزت دراستنا في الفصول السابقة على تقدير معالم التوزيسع الاحتمالي لمنظواهر معينة (مشل السوسط الحسسابي والانحراف المعياري، . . . ) وذلك باستخدام أسلوب العينة، أي من خلال بيانات مأخوذة عن أجزاء من المجتمع الكلي للظواهر محل الدراسة.

فإذا سحبنا عينة حجمها (ن) مفردة من مجتمع دراسة معين فإننا نستطيع حساب بعض الاحصاءات مشل الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، وغيرهما . وهذه المقاييس الاحصائية تختلف باختلاف العينة المسحوبة من مجتمع الدراسة ، ولذلك إذا سحبنا مجموعة من العينات ذات الحجم (ن) من مجتمع الدراسة فإننا سوف نحصل من كل واحدة على مقاييس تختلف عن بعضها البعض لنفس المعالم وبذلك نحصل على توزيع يسمى بتوزيع المعاينة لهذه المعالم . فمشلاً إذا كان المقياس الاحصائي المطلوب هو الوسط الحسابي فإن تبوزيع من العينات المختلفة يسمى بتوزيع المينة للمتوسطات الحسابي فإن تبوزيع المعاينة للوسط الحسابي .

وفي كثير من المشاكل العملية قد نحتاج إلى اتخاذ قرارات تخص مجتمع الدراسة وذلك على ضوء نتائج دراسة لعينة من هذا المجتمع . ومثل هذه القرارات تسمى بالقرارات الإحصائية . فعلى سبيل المثال ، قد نحتاج أن نقرر بناء على بيانات عينة ما إذا كان دواء جديد يؤثر بشكل حقيقي في شفاء مرض معين ، وما إذا كانت طريقة إنتاج أكثر ربحية من طريقة أخرى . وكذلك قد نحتاج إلى تحديد لدرجة ثقتنا في التقديرات التي حصلنا عليها لمعالم المجتمع أو نسب الحدوث فيه .

ولذلك سوف يعالج هذا الفصل:

١ \_ بناء فترات الثقة لمعالم المجتمع ونسب الحدوث فيه .

٢ ــ اختبارات الفروض الاحصائية .

# أولًا: تقدير فترات الثقة Estimation of Confidence Intervals

يمكن بناء فترات الثقة لمعالم المجتمع مثل الوسط الحسابي وذلك باستخدام معلوماتنا عن التوزيعات الاحتمالية في الفصل السابق وكذلك باستخدام القاعدة التالية : \_

#### قياعيدة:

إذا كان هناك عيّنة حجمها (ن) مفردة مأخوذة من مجتمع (س) توقعه ( $\mu$ ) وتباينه ( $\nabla$ ) فإن المتوسط الحسابي  $\overline{\psi}$  هو متغير عشوائي يتبع التوزيع الطبيعي بتوقع ( $\mu$ ) وتباين  $\overline{\psi}$ . أي أنه إذا كانت ( $\nabla$ ) هي الانحراف المعياري للمتغير ( $\psi$ ) فإن الانحراف المعياري للوسط الحسابي  $\overline{\psi}$  ويسمى بالخطأ المعياري تمييزاً له عن الانحراف المعياري للمتغير نفسه .

ولهذه القاعدة أهمية خاصة في تقدير مركز المجتمع كما يتضح فيما يلي :

(أ) تقدير القيمة المتوقعة لمركز المجتمع ( ١١ ) بفترة ثقة من بيانات عينة :

١ حندما يكون تباين المجتمع ( σ ) معلوماً :

تتمثل خطوات إيجاد تقنانيس لمركز المجتمع ( ١٤ ) على النحو التالي : \_ .. نحسب الوسط الحسابي من بيانات العينة .

نحسب الانحسراف المعياري للمتسوسط الحسسابي أي الخسطأ المعياري 
$$=\frac{\sigma}{V}$$

باستخدام القاعدة السابقة والتحويلة (ى) في الفصل السابق فإن  $\frac{\mu}{\sigma} - \frac{\mu}{V} + \sigma$  المتفير  $\sigma = \frac{V}{V} + \sigma$ 

وبافتراض فترة ثقة ٩٥٪ نعلم أن :

$$\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \omega < 19, 1 \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega - \mu}{\sigma} < 79, 1 \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac{1}{\sigma} \left( -79, 1 < \frac{\omega}{\sigma} \right) = 09, \\
\frac$$

$$90 = (\frac{\sigma}{\sqrt{3}})$$
  $90 = (\frac{\sigma}{\sqrt{3}})$   $90 = (\frac{\sigma}{\sqrt{3})$   $90 = (\frac{\sigma}{\sqrt{3}})$   $90 =$ 

أى أن :

$$40 = (\frac{\sigma}{\sqrt{3}} + 1,47 + \frac{\sigma}{\sqrt{3}} > \mu > \frac{\sigma}{\sqrt{3}} + 1,47 - \frac{\sigma}{\sqrt{3}})$$

أي أن القيمة المتوقعة للمجتمع ( 14 ) سوف تنحصر في الفثة :

$$\frac{1}{\sqrt{3}} \left( \frac{\sigma}{\sqrt{3}} \right) \sqrt{1,97} + \overline{\sigma} \left( \frac{\sigma}{\sqrt{3}} \right) \sqrt{1,97} - \overline{\sigma} \right)$$

وبالمثل فإن :

$$7,99 = (\frac{\sigma}{3} + 7,00 + \frac{\sigma}{3} > \mu > \frac{\sigma}{3} + 7,00 - \frac{\sigma}{3}) = (\frac{\sigma}{3} + \frac{\sigma}{3} + \frac{\sigma}{3$$

أي أن القيمة المتوقعة ( 14 ) سوف تنحصر في الفئة :

$$\frac{7}{\sqrt{44}} \frac{32}{22} \left( \frac{\sigma}{2} + 7,00 + \frac{\sigma}{2} + \frac{\sigma}{2} + 7,00 - \frac{\sigma}{2} \right)$$

مثال ( ۱۱ -۱۱ ) :

أخذت عينة عشوائية حجمها ٤ مفردات من مجتمع طبيعي توقعه ( ١٤ ) وتباينه ٢٠,٤ ، وكانت المشاهدات هي ١٤,٨ ، ١٥,٦ ، ١٥,٦ ، أوجد تقديراً للمتوسط الحسابي للمجتمع بثقة ٩٥٪ .

#### الحسل:

ن = ځ

$$, \gamma = \overline{, \cdot \xi} \bigvee = \sigma$$

$$90 = (\frac{\sigma}{\sqrt{5}}), 97 + \frac{\sigma}{\sqrt{5}} > \mu > \frac{\sigma}{\sqrt{5}} > 1,97 - \frac{\sigma}{\sqrt{5}})$$

$$\sqrt{7} = \sqrt{\frac{7}{7}} + \sqrt{1} + \sqrt{1} = \sqrt{1} + \sqrt{1} = \sqrt{1}$$

$$, 90 = (, 197 + 10 > \mu >, 197 - 10)$$

أي أن القيمة المتوقعة للمجتمع ( ¼ ) تنحصر في الفئة

( ۱۵,۱۹۲ ، ۱۹۸,۸۰٤) بثقة ۹۵٪.

٢ ـ عندما يكون تباين المجتمع ( ٥٦٪) غير معلوم :

إذا كان المجتمع الذي سحبت منه العيّنة له تـوزيع طبيعي توقعـه ( ١٠ )

وتبـاينه ( σ ) غيـر معلوم فيمكننا بـاستخدام بيـانات العينـــة ايجاد تقــدير غيـر متحيز للتباين ( σ ) ) باستخدام التقدير :

$$3^{V} = \frac{1}{\dot{v} - v} - \frac{1}{v} = \frac{1}{v}$$

وفي هذه المحالة يصبح المتغير العشوائي :

$$u = \frac{\overline{u} - \mu}{\sqrt{\dot{v}}}$$
 la توزيع (ت) بلرجات حرية (ن - ۱).

ويعد حساب هذه القيمة لحدود الثقة المعلومة من جدول توزيع (ت) نستخدم العلاقة التالية والتي تعطي فترة ثقة ١٠٠ (  $\alpha - 1$ )  $\alpha$  للقيمسة المتوقعة ( $\alpha$ ).

$$\frac{\xi}{\sqrt[3]{\sqrt{r}}} \frac{\alpha}{r} - 1, 1 - \sqrt[3]{r} + \sqrt[3]{r} > \mu > \underbrace{\xi}_{\sqrt[3]{r}} \frac{\alpha}{r}, 1 + \sqrt[3]{r} > 0$$

 $. \%(\alpha - 1)$  =

حيث (a) ترمز إلى مستوى المعنوية .

#### مثال ( ۲۱ - ۲ ) :

أخذت عينة عشوائية حجمها ٤ مفردات من مجتمع طبيعي توقعه (  $\mu$  ) وتباينه (  $\nabla \sigma$  ) وكانت المشاهدات هي :  $_{-}$ 

أوجد تقديراً لمركز المجتمع ( µ ) بثقة ٩٩٪ (عند مستوى معنوية ٢٠٠ ) .

الحسل:

$$S_{\Delta} = \frac{1}{\Delta_{\Delta}} (\lambda, \lambda, \lambda) = \lambda \lambda$$

$$S_{\Delta} = \lambda \lambda, \lambda$$

$$S_{\Delta} = \lambda \lambda, \lambda$$

ومن جدول توزيع (ت) نجد أن : تسى ٢٠٠ = ٨٤١،٥

. . القيمة المتوقعة للمجتمع ( H ) تنحصر في الفئة :

$$777, 0 \times \frac{777}{Y}$$
 ، (۱ – ۱۵۸, 0  $\times \frac{777}{Y}$  ) بثقة ۹۹٪ أي في الفئة ( ۱۳,۱۵۲ ، ۱۳,۸۶۲ ) بثقة ۹۹٪ .

#### ملاحظة هامة :

ذكرنا فيما سبق أن توزيع (ت) يؤول إلى التوزيع الطبيعي عندما تكبر (ن) كبراً كافياً ، وعليه فعندما تكون (ن > ٣٠) وإذا كمان تباين المجتمع غير معلوم يمكننا حساب (ع<sup>٢</sup>) كتقدير غير متحيز للتباين ثم نـوجد فتـرة ثقة باستخدام التوزيع الطبيعي كما سبق في الحالة (۱) .

# (ب) تقدير فترة الثقة لنسبة الحدوث في المجتمع :

باستخدام عينة عشوائية مأخوذة من هذا المجتمع حجمها (ن) ، ومن ثم فيمكننا الحصول على تقدير نسبة الحدوث في المجتمع على النحو التالي:

ع = بر حيث رتمثل عدد مرات الحدوث في العينة .

ولقد ثبت أنه عندما تكون (ن) كبيرة وحينما لا تكون النسبة في المجتمع صغيرة جداً أو كبيرة جداً فإن النسبة ثم تقترب من التوزيع الطبيعي

وعليه فإن المتغير العشوائي :

$$\frac{z^{-}\hat{z}}{0} = 0$$

له توزيـع يقترب من التـوزيع الـطبيعي المعياري . وحيث أن (ح) غيـر معلومة فنستخدم النسبة :

وباستخدام العلاقات السابقة يمكن التوصل إلى أن :

$$\frac{1}{2} \sqrt{1,97} = \frac{1}{2} \sqrt{$$

(٢) نسبة الحدوث في المجتمع (ح) تقع في الفترة :

$$(\hat{z}^{-1})\hat{z}$$
  $(\hat{z}^{-1})\hat{z}$   $(\hat{z}^{-1})\hat{z}$   $(\hat{z}^{-1})\hat{z}$   $(\hat{z}^{-1})\hat{z}$   $(\hat{z}^{-1})\hat{z}$ 

## مشال ( ۱۱ ۳ ):

في محاولة لتقدير نسبة الأمية في مدينة ما أخذت عينة عشوائية مكونة من ٢٠٠ شخص فكان عدد الأميين ٢٠٠ شخصاً. قدر نسبة الأمية في المدينة بثقة ٩٥٪. وإذا كان عدد السكان في هذه المدينة يقدر بـ ٢٠٠٠٠ نسمة . أوجد تقدير لعدد الأميين بها .

#### الحسل:

نسبة الأمية في العينة 
$$\hat{\tau} = \frac{170}{700} = 7$$
,

... نسبة الأمية في المدينة (ح) تقم في الفترة:

$$(\hat{\beta} - 79, 1)$$
  $(\hat{\beta} - 79, 1)$   $(\hat{\beta} - 79, 1)$ 

والحد الأعلى لفترة الثقة = ٦ , + ١٨ ، , = ٦٦٨ ,

أي أن نسبة الأمية في الصدينة تقع بين ( ٥٣٢, ، ٢٦٨,) بثقة ٩٥٪ كما أن عدد الأميين في هذه المدينة يتراوح بين ( ١٠٦٤، ، ١٧٣٦ ) .

# ثانياً: اختبارات الفروض الاحصائية Test of Hypothesis

## : Statistical Hypothesis الفروض الاحصائية

في محاولة للوصول إلى قرار إحصائي فمن المفيد وضع فروض وتخمينات أو تقارير مبدئية عن معالم التوزيع الاحتمالي لمجتمعات الظواهر موضع الدراسة . مثل هذه الفروض أو التقارير المبدئية والتي قد تكون صحيحة أو غير صحيحة ، تسمى بالفروض الاحصائية ، ويسمى الفرض الاحصائي عادة بفرض العدم Rameter أو المؤشر الإحصائي موضوع تحديد مبدئي لقيمة المعلمة Parameter أو المؤشر الإحصائي موضوع الاختبار فإذا قبلنا هذه القيمة نتيجة للاختبار كان معنى ذلك أنه لم يحدث نتيجة للاختبار كان معنى أله رضن العدمي نتيجة للاختبار كان معنى ذلك أن تغيراً جوهرياً أو معنوياً قد حدث في قيمة المؤشر الموشر الاحصائي .

# : Test Statistic المختبر الاحصائي

هو عبارة عن علاقة رياضية تربط المعلمة التي يجري الاختبار عليها بقيمتها المحسوبة من العينة المأخوذة من المجتمع لـذلـك فإن المختبر الاحصائي هو دالة في قيم مفردات العينة وبالتالي فهو متغير عشوائي لـه دالة توزيع احتمالي يلزم أن يكون معلوماً لاستخدامه في اختبارات الفروض .

فمشلاً إذا أردنا اختبار أن قيمة تــوقع مجتمــع هي ( الم ) ( أي أن الفرض العلمي قبــل إجراء الاختبــار هــو الم = الم ) وإذا كــانت من هي الوسط الحسابي المنحسوب من بيانات عينة من المجتمع حجمها (ن) كتقدير للقيمة المتوقعة فإن :

$$\frac{\mu - \overline{\omega}}{\sqrt{\dot{\sigma}}} = \omega$$

حيث ( 0 ) هي القيمة الحقيقية للانحراف المعياري في المجتمع هي متغير عشوائي يتبع التوزيع الطبيعي المعياري وتسمى بالمختبر الاحصائي . ونتيجة لمعرفة التوزيع الاحتمالي للمختبر الاحصائي فإننا نستطيع مقارنة قيمته المستخرجة من جدول التوزيع الطبيعي المعياري ومن ثم نستطيع قبول أو رفض الفرض العدمى .

# الخطأ من النوع الأول والخطأ من النوع الثاني :

#### Type 1 Error and Type 2 Error:

نتيجة للقرارات الاحصائية المتخلة بناء على معلومات عينة حول فروض إحصائية معينة يمكن التميز بين أربع حالات ممكنة هي :

- ان يكون الفرض الإحصائي صحيحاً ، والقرار بناء على الاختسار الاحصائي يقول بأنه صحيح ( لا خطأ هنا ) .
- آن يكون الفرض الاحصائي صحيحاً والقرار يقول بأنه خاطىء ( هنا نرتكب خطأ نسميه بخطأ من النوع الأول) .
- ٣ ــ أن يكون الفرض الاحصائي خاطئاً والقرار يقول بأنه صحيح (هنا نرتكب خطأ نسميه بخطأ من النوع الثاني).
- إن يكون الفرض الاحصائي خاطئاً والقرار يقول بأنه خاطىء ( لا خطأ هنا )

ولكي تكون اختبارات الفروض أو قواعد اتخاذ القرارات جيلة ، فيجب أن تصمم بحيث تؤدي إلى تقليل أخطاء القرار . ولكن ذلك ليس بالأمر السهل حيث أن نقص أحد أنواع الأخطاء يؤدي بشكل عام إلى زيادة في النوع الآخر (مع بقاء حجم العينة ثابت) . ومن الناحية العملية فإن أحد الأخطاء قد يكون أكثر أهمية من النوع الآخر ، لذلك فإن الحل الوسط هو بتحديد الخطأ الأكثر أهمية وخطورة . والطريقة الوحيدة في تقليل حجم الخينة وقد يكون ذلك غير ممكن أو مكلف .

### مستوى المعنوية Level of Significance :

هو احتمال الخطأ الذي يحدده الباحث لنفسه قبل بداية الاختبار في رفض الفرض الصحيح ، ويمعنى آخر هو المخاطرة المحتملة في رفض الفرض الاحصائي عندما يكون صحيحاً ( الخطأ من النوع الأول ) ويرمز له بالرمز 20.

ومن الناحية العملية فإننا نستخدم عادة مستوى معنوية ٥٠, أو ٠٠, وإن كانت هناك عيم أخرى مختلفة . وعلى سبيل المثال ٥٠, تعني أن هناك ٥ فرص من ١٠٠ أننا سوف نرفض الفرض الإحصائي عندما يجب أن نقبله ، أي أننا واثقون من قرارنا بنسبة ٩٥٪ في أننا سنتخذ القرار السليم . ونقول في هذه الحالة بأننا وفضنا الفرض العدمي عند مستوى معنوية ٥٠, .

### : Alternative Hypothesis الفرض البديل

في أي اختبار إحصائي للفروض يوجد لكل فـرض عدمي فـرض بديـل مناظر له . فعلى سبيل المثال إذا كان الفرض العدمي هو علم = علم.

فإن الفرض البديل من الممكن أن يكون:

4 < 4, 10 + 4, 10 + 4

ومعرفة الفرض البديل ضرورية جداً في تحديد الخطأ من النوع الشاني وكذلك في تحديد نوع الاختبار الذي بمقتضاه قد نقبل أو نـرفض الفرض العدمى . وهناك ثلاثة أنواع شائعة من الاختبارات هي : \_\_

## (١) اختبار الطرف الأيسر Left Side Test

يجري هذا الاختبار عندما يكون الفرض العدمي  $\mu = \mu_0$  في مقابل الفرض البديل  $\mu > \mu_0$  .



فإذا كانت القيمة (ى) المحسوبة أقل من القيمة (س) المستخرجة من جدول التوزيع الطبيعي المعيارى وفقاً لمستوى المعنوية المعروف مسبقاً فإننا نرفض الفرض أما إذا كانت (ى) أكبر من (س) فإننا نقبل الفرض.

## (Y) اختبار الطرف الأيمن Right Side Test :

يجري هذا الاختبار عندما يكون الفرض العدمي  $\mu=\mu_{_0}$  في مقابل الفرض البديل  $\mu<\mu_{_0}$  .



فإذا كانت القيمة (ى) المحسوبة أكبر من القيمة (ص) المستخرجة من الجدول عند مستوى المعنوية المحدد فإننا نرفض الفرض العدمي والعكس صحيح إذا كانت (ى) أقل من (ص) فإننا نقبل الفرض.

### (٣) اختبار الطرفين Two-Tailed Test

يجري هذا الاختبار عندما يكون الفرض العدمي  $\mu = \mu$ ه في مقابل الفرض البديل  $\mu \neq \mu$ ه.



وفي هذه الحالة فإننا نقبل الفرض العلمي إذا كانت قيمة (ى) المحسوبة داخلة في الفترة (س ، ص ) المستخرجة من الجدول والعكس الصحيح مع ملاحظة أن س = - ص حيث أن التوزيع متماثل .

وسوف نعرض فيما يلي بعض النماذج من اختبارات الفروض : ـــ

# (١) اختبارات الفروض الإحصائية للقيمة المتوقعة ( المتوسط ) للمجتمع :

# (أ) عناما يكون تباين المجتمع الأصلي ( $\sigma$ ) معلوماً :

بفرض أننا سحبنا عينة من مجتمع دراسة موزع توزيعاً طبيعياً بتوقع (μ) وتباين (σ) ، فإذا كانت (σ) معلومة ، فإن اختبارات الفروض الإحصائية المتعلقة بقيمة (μ) (توقع المجتمع) تعتمد على توزيع المعاينة للمعنية لن ش يتوزع توزيعاً

طبيعياً بتوقيع ( $\mu$ ) وانحراف معياري  $\frac{\sigma}{\sqrt{\dot{v}}}$ ، وحيث ان قيمة ( $\dot{v}$ ) للمجتمع معلومة ، كذلك فإن :

$$\frac{\mu - \overline{\sigma}}{0} = 0$$

هـو عبارة عن متغير عشوائي يتبع التوزيع الطبيعي المعياري ، يمكن استخدام هـذه التنيجـة في اختبـار الفـروض الاحصـائيـة المتعلقـة بـالقيمـة المتوقعة للمجتمع وذلك باتباع الخطوات التالية :

- (١) نحدد الفرض الأصلي ( الفرض العدمي ) .
- (۲) نحدد الفرض البديل ، ومنه يتحدد نـوع الاختبار واتجـاهه ( من طـرف
  واحد أو طرفين ) .
  - (٣) تحديد التوزيع المستخدم في الاختبار .
- (٤) تحديد منطقة قبول ورفض الفرض العدمي ، أي بمعنى آخر تحديد مستوى المعنوية ( وغالباً ما تأخذ ٥٠,٠ أو ٢٠,٠ ) والذي يحدد الحدود الفاصلة بين منطقتي القبول أو الرفض بناء على نوع الاختبار ونوع التوزيم المستخدم .
- (٥) تحسب قيمة المختبر الاحصائي المناسب من بيانات العينة ، وبناء على قيمته يمكن تحديد قبول أو رفض فرض العدم . فإذا وقعت قيمة المختبر الاحصائي المحسوب من العينة في منطقة الرفض ، نرفض فرض العدم والعكس صحيح كما يتضح في الأمثلة التالية .
- حتى إذا لم يكن توزيع المجتمع الأصلي طبيعياً فإن توزيع (ى) في

هـذه الحالـة يؤول إلى التوزيع الطبيعي المعيـاري إذا كـان حجم العينـة كبيراً (ن ≥ ٣٠ في العادة).

مثال ( ۱۱ \_ ٤ ) :

شركة أجهزة كهرباثية تنتج نوعاً من لمبات الإضاءة. فإذا علم أن عمر اللمبة يتوزع توزيعاً طبيعياً بمتوسط ١٧٥٠ مساعة وتباين ١٤٤ ساعة. وأرادت الشركة أن تختبر جودة انتاجها فأخذت عينة من ٣٦ لمبة ووجد أن متوسط عمرها ١٧٣٠ ساعة. فهل يستدل من هذه العينة أن متوسط عمر اللمبة قد انخفض (أي أن إنتاج الشركة قد ساء عن المعدل المعروف) وذلك بمستوى معنوية ٥٠,٠

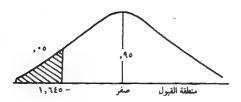
الحسل :  $\mu = 10^{\circ}$  ،  $100^{\circ}$  ،  $100^$ 

الفرض البديل :  $\mu$  > ١٧٥٠ ( بمعنى أن إنتاج الشركة قــد ساء عن المعدل ) .

يتضح من الفرض البديل أنه يجب اتباع اختبار الطرف الأيسر والتوزيع المستخدم هو توزيع من ويتبع التوزيع الطبيعي وعليه فسوف توفض الفرض العدمي إذا كانت قيمة المخبر الإحصائي أقبل من القيمة ( - ١,٦٤٥ ) المستخرجة من الجدول الطبيعي المعياري عند مستوى المعنوية ٥٠, كما يتضح في الشكل.

والمخبر الإحصائي هو :
- 44 - 190 - 1971 - 1

The way the way of the way of



وحيث أن قيمة (ى) المحسوبة أقل من قيمة (ى) المستخرجة من الجدول (أي تقع في منطقة الرفض) لذلك نرفض فرض العدم ونقبل الفرض البديل . وهذا يدل على أن إنتاج الشركة قد ساء عن المعدل بدرجة ثقة ٩٥ ٪ .

## سلاحظية:

إذا أردنا أن نكون أكثر حرصاً في اتخاذ القرار فإنسا نستطيع أن نقلل من قيمة (α). فإذا أخذنا (α) تساوي ٥٠, فإن القيمة المعيارية المناظرة لها تساوي (-٢,٣٢). وفي هذه الحالة أيضاً يمكن القول أن الإنتاج قد ساء عن المعدل بدرجة ثقة ٩٩٪.

## مثال (۱۱ ـ ٥) :

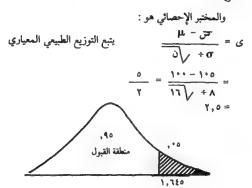
إذا كان متوسط الإنتاج اليومي بمصنع يتبع أسلوباً معيناً في الإنتاج هو ١٠٠ وحدة بانحراف معياري قدره ٨ ، فإذا رأت إدارة المصنع تغيير أسلوب الإنتاج من أجل زيادة الإنتاج فاستخدمت أسلوباً جديداً لمدة ١٦ يوماً فكان متوسط الإنتاج في خلال هذه المدة هو ١٠٥ وحدة . فهل تدل تجربة أستخدام الأسلوب الجديد على زيادة الإنتاج عند مستوى المعنوية ٥٠,

ملى والمعمالة الم تنسيخ الم يخطأم الأوسام المحديث بإدم وها في ح

الفرض العلمي: μ = ۱۰۰ (أي أن الأسلوب الجديد لم يؤثر في زيادة الإنتاج).

الفرض البديل: ١٠٠< ه. (يعني أن الإنتاج قد زاد باستخدام الأسلوب الجديد).

ويتضح من الفرض البديل أنه يجب استخدام اختبار الطرف الأيمن وعليه فسوف نرفض الفرض العدمي إذا كانت قيمة المختبر الإحصائي المحسوبة أكبر من القيمة المناظرة لها في جدول التوزيع عند مستوى المعنوبة المحدد.



وياستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري نجد أن القيمة المناظرة لها عند مستوى المعنوية ٠٥، يساوي ١,٦٤٥ .

وحيث أن القيمة المحسوبة أكبر من القيمة المستخرجة من الجدول فإننا نرفض الغدض العدمي القائل بأنه ليس هناك تأثير على الإنتاج باستخدام الأسلوب الجديد وبعبارة أخرى فإنه يمكن القول أن هناك تأثيراً على زيادة الإنتاج نتيجة استخدام الأسلوب الجديد بثقة ه ١٨٠.

(ب) عندما يكون تباين المجتمع الأصلى ( ٢٥ ) مجهولاً :

في هذه الحالة نستخدم التقدير : 
$$\frac{1}{1} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1}$$

كتقدير غير متحيز للتباين وبالتالي فإن المختبر الإحصائي :

يتبع التوزيع (ت) بـ لمرجـات حريـة (ن - ١) ومن ثم فـإن طريقـة الاختبـار في هذه الحـالـة لا تختلف عن الـطريقـة السابقـة إلا في استخـدام توزيع (ت) بدلاً من التوزيع الطبيعي .

## مثال ( ۱۱ – ٦ ) :

مصنع للمعادن ينتج نوعاً من السبائك المخلوطة من عدة معادن علماً بأن هذا النوع من الخليط ينصهر عند درجة حرارة ١٤٩٥ درجة مشوية . وللتأكد من كضاءة أجهزة المصنع أخذت عينة من السبائك المصنوعة في ٧ أيام مختلفة فكانت درجة انصهارها كالآتي :

P.01, 1.01, TP31, PP31, 0.01, TA31, 3P31.

اختبر ما إذا كانت هذه العينة تتفق مع درجة انصهار الخليط عند مستوى معنوية ٥٠,٠

الحسل: µ = ١٤٩٥، ن = ٧

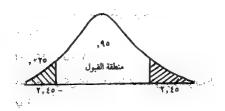
ومن بيانات الميشة يمكن تقدير الوسط الحسابي والانحراف المعياري على النحو التالي:

$$\frac{1}{1} = \frac{1}{1} \left\{ a = \frac{1}{1} - \frac{1}{1} = \frac{1}{1} \right\}$$
 وبالتعویض نجد أن

الفرض العدمي : ١٤٩٥ = ١

الفرض البديل : ١٤٩٥ = ١ نستخدم اختبار الطرفين )

وبالبحث في جدول توزيع (ت) مقابل درجة الحرية (٦) عن قيمة (ت) التي تحقق  $\frac{\omega}{2} = 0.00$ , فنجد أنها تساوي 0.00 وينظراً للتماثل فون القيمة الأخرى هي (0.00, 0.00).



وحيث أن قيمة (ت) المحسوبة من العينة تقع في منطقة القبول فإننا نقبل الفرض العدمي القائل بأن هذه العينة تنتمي إلى ذلك الخليط الذي ينصهر عند درجة حرارة ١٤٩٥ درجة مثوية بدرجة ثقة ٩٥٪

# مثال ( ۱۱ \_ ۷ ) :

إذا علمت أن مستوى الدخل الشهري في بلد ما هو ٢٠٥ دينار ، ولكن إحدى المؤسسات الدولية ادعت بأنه أقبل من ذلك ولاختبار هذا الادعاء أخذت عينة من ٣٠ مفردة من هذا المجتمع وحسب متوسطها الحسابي (متوسط الدخل الشهري) فكان ١٦٤، دينار وتباينها ١٩٦. اختبر فرض العدم عند مستوى معنوية ٢٠٠.

#### الحسل:

197 = 70 , 178 ,0 = 
$$\overline{\omega}$$
 , 37 = 70 , 70 =  $\mu$ 

الفرض العدمى : ١١٠ = ٢٠٥

الفرض البديل : 4 < ٢٠٥ ( اختبار الطرف الأيسر )

المختبر الإحصائي هو:

وبالكشف في جلول (ت) المَقْ أَبِلَا لَلرَجْتَة العَرية ٢٩ نَجَدُ أَن قَيْمَة (ت) التي تجعل مسلحة منطقة الرفض ١ • و همي (٣٠ ٤ ع ٢) مسلما المسلمان التي تجعل مسلحة المنطقة الرفض ١ • و همي (٣٠ ع ع ٢٠) الجدولية أَنْ اللها المحسوبة أقل من قيمة (ت) الجدولية أَنْ اللها اللها المحسوبة أقل من قيمة (ت) الجدولية أَنْ اللها الها اللها الله تقع في منطقة الرفض. لذلك فإننا نرفض الفرض العدمي القائل بأن الدخل الشهري للفرد في هذه الدولة هو ٢٠٥ دينار ونقبل ادعاء المؤسسات الدولية في هذا الشأن بثقة ٩٩٪.



# (۲) اختبارات الفروض الإحصائية المتعلقة بالقيمة المتوقعة لمجتمعين مستقلين :

لاختبار الفروض الإحصائية المتعلقة بالقيمة المتوقعة لمجتمعين مستقلين نلجأ إلى سحب عينة عشوائية من كلا المجتمعين ونفترض أننا حصلنا على النتائج التالية .

المينة الثانية	المينة الأولى	
۳۵۶	١0	الوسط الحسابي
45	31	الانحراف المعياري
بن	ن،	حجم العينة

وبافتراض أن ( 44 ، 44 ) هي القيمة المتوقعة للمجتمع الأول والثاني على الترتيب . وفي هذه الحالة فإن

الفسرض العسلمي هسو ( ١٦٠ = ٢١٠ ) في مقسابسل أي من الفسروض البديلة التالية :

$$4\mu < 4\mu$$
 نستخدم اختبار الطرف الأيسر  $4\mu > 4\mu$  نستخدم اختبار الطرف الأيمن  $4\mu \neq 4\mu$  نستخدم اختبار الطرفين

وتعتمد الاختبارات في هذه الحالة على توزيع العينات للمتغيسر العشنوائي ( س ، س ، ) والذي يتبع التوزيع الطبيعي بتوقع ( ١٨٠ - ١٨٠ ) . وتباين يتوقف على ما إذا كان تباين المجتمعين معلوماً أم لا .

إذا كان تباين المجتمعين ( ٢٥ ، ٢٥ ) معلوماً فإن :
 تباين ( ٣٠٠ - ٣٠٠ ) = تباين ( ٣٠٠ ) + تباين ( ٣٠٠ )

$$\frac{7\sigma}{7\dot{o}} + \frac{7\sigma}{7\dot{o}} =$$

بافتراض استقلال المجتمعين .

 إذا كان تباين المجتمعين غير معلوماً فنستخدم تقديراً لهما من بيانات العينتين المسحوبتين من كل منهما وهماع√، ع√ ويصبح تقدير تباين الفرق بين المتوسطين هو :

$$\frac{\sqrt[3]{\epsilon}}{\gamma \dot{\upsilon}} + \frac{\sqrt[3]{\epsilon}}{\dot{\upsilon}} = (\sqrt[3]{\epsilon} - \sqrt{\sqrt[3]{\epsilon}})$$

وفيما يلي نلخص المختبر الإحصائي في كل حالة :

(†) إذا كانت ٥٢ ، ٢٥ مملومتي القيمة :

في هذه الحالة نستخدم المختبر الإحصائي:

$$\frac{\frac{\sqrt{\sigma} - \sqrt{\sigma}}{\sqrt{\sigma}} + \frac{\sqrt{\sigma}}{\sqrt{\sigma}}}{\frac{\sqrt{\sigma}}{\sqrt{\sigma}} + \frac{\sqrt{\sigma}}{\sqrt{\sigma}}} = G$$

وهـ و متغير عشـ واتي يتبع التـ وزيع الطبيعي المعياري بـ افتراض صحة الفـ رض العدمي (  $_{1}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{2}$   $_{3}$   $_{4}$   $_{1}$   $_{4}$   $_{5}$   $_{6}$   $_{7}$   $_{8}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{2}$   $_{3}$   $_{4}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{2}$   $_{3}$   $_{4}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{2}$   $_{3}$   $_{4}$   $_{5}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{5}$   $_{6}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{2}$   $_{3}$   $_{4}$   $_{1}$   $_{4}$   $_{5}$   $_{5}$   $_{6}$   $_{6}$   $_{6}$   $_{7}$   $_{8}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{2}$   $_{3}$   $_{4}$   $_{4}$   $_{1}$   $_{5}$   $_{5}$   $_{5}$   $_{6}$   $_{7}$   $_{7}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{1}$   $_{2}$   $_{3}$   $_{4}$   $_{5}$   $_{1}$   $_{5}$   $_{5}$   $_{5}$   $_{7}$ 

# (ب) إذا كانت $\sigma$ ، $\sigma$ مجهولتين وحجم العينتين كبيراً :

في هذه الحالة نستخدم تقديراتنـا لتباين المجتمعين من بيـانات العينتين وهمـاع۲، ،ع۲. ويـافتــراض أن حجم العينتين كـان كبيـــراً ( ن، + ن، ≥ ٢٠ ) فإننا نستخدم المختبر الإحصائي :

$$\frac{1}{\sqrt{3}} - \sqrt{3} = 3$$

$$\frac{3}{\sqrt{3}} + \frac{3}{\sqrt{3}} + \frac{3}{\sqrt{3}}$$

وهمو أيضاً متغير عشموائي يقتـرب من التـوزيـــع الـطبيعي المعيـــادي بافتراض صحة الفرض العدمي ويجري الاختبار كما سبق في (1) .

(جـ) إذا كانت  $\sigma$  ،  $\sigma$  مجهولتين وحجم العينتين صغيراً :

إذا كان حجم العينتين صغيراً فإن المختبر الإحصائي يعتمد على ما إذا كان فرضنا بأن ع\σ = \σ

(1) بافتراض أن  $\sigma = \sqrt[3]{\sigma}$  ( القيمتان المجهولتان متساويتان ) .

في هذه الحالة نحسب التباين التجميعي مِن العلاقة:

$$3^{7} = \frac{(\dot{v}_{1} - 1)3^{7}_{1} + (\dot{v}_{7} - 1)3^{7}_{7}}{\dot{v}_{1} + \dot{v}_{7} - 7}$$

$$\begin{cases} \frac{1}{\sqrt{1 - 1}} = \frac{$$

هما تقديراتنا لتباين المجتمعين كما سبق . والمختبر الاحصائي هو :

$$\vec{\omega} = \frac{\vec{\omega}_1 - \vec{\omega}_2}{\sqrt{3^2 \left(\frac{1}{\dot{\omega}_1} + \frac{1}{\dot{\omega}_2}\right)}}$$

(۲) بافتراض أن  $\sigma \neq \sqrt[4]{\sigma}$  ( القيمتان المجهولتان غير متساويتين ) :

المختبر الإحصائي في هذه الحالة هو:

$$= \frac{\sqrt{3^{7} - \sqrt{3^{7}}}}{\sqrt{3^{7} + \sqrt{3^{7}}}}$$

وهو متغير عشوائي يتبع تـوزيعاً يقتـرب من توزيـع (ت) بدرجـة حريـة (ن) بافتراض صحة الفرض العدمي حيث :

$$\dot{c} = \frac{\left[\frac{3^{7}}{\dot{c}_{1}} + \frac{3^{7}}{\dot{c}_{2}}\right]^{7}}{\frac{(3^{7})^{7}}{\dot{c}_{1}^{7}(\dot{c}_{1}+1)}} - \gamma$$

وقيمة (ن) المحسوبة تكون في العادة علداً حقيقياً لذلك نأخذ أقرب رقم صحيح لها ليكون درجة الحرية للتوزيع (ت) ثم نستخدم نفس الطرق السابقة في التحليل .

# ملاحظة هامة :

في جميع اختبارات الفروض الإحصائية المتعلقة بالقيمة المتوقعة لمجتمعين مستقلين افترضنا لسهولة العرض أن الفرض العدمي هو (  $\mu$ ) =  $\mu$ ) , ولكن يمكن تعميم الأسلوب السابق في التحليل إذا كان الفرض العدمي مشلاً في الصورة  $\mu$ 1 –  $\mu$ 2 = ك ( حيث ك مقدار ثابت) وفي هذه الحالة يصبح المختبر الإحصائي ( في حالة ما إذا كان تباين المجتمعين معلوماً على سبيل المثال ) هو :

$$2 = \frac{2 - (\sqrt{\tau} - \sqrt{\tau})}{\sqrt{\tau} + \sqrt{\tau}}$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$=$$

وهو متغير عشوائي يتبع التوزيع الطبيعي المعياري أيضاً ومن ثم نستخدم نفس الأسلوب السابق في التحليل ويصورة عامة فإننا افترضنا أن ك = صفراً في جميع الحالات السابقة ، وهي الحالة الأكثر شيوعاً في كثير من التطبقات .

# مثال ( ۱۱ ـ ۸ ) :

للمقارنة بين نوعين من أنواع حليب الأطفال اخترنا عينتين من الأطفال الرضع حجم الأولى منهما ٣٥ طفلاً وحجم الثانية ٥٦ طفلاً واستخدم النوع الأول من الحليب في تغذية العينة الأولى لمدة ٤ شهور واستخدم النوع الثاني في تقذية العينة الثانية لنفس المدة الزمنية . فإذا وجد أن متوسط الزيادة في وزن أطفال المجموعة الأولى ٢,٥٦٠ كبلو جرام بينما متوسط

الزيادة في وزن أطفال المجموعة الثانية هو ٢,٧٩٥ كيلوجرام . فإذا علمت أن مقدار الزيادة يتوزع توزيعاً طبيعياً بتباين مقداره ٨٥٠, للنوع الأول و٨٥٠, للنوع الثاني . اختبر الفرض القائل بأنه ليس هناك فرق بين النوعين عند مستوى معنوية ٢٠, .

الحل : 
$$\dot{u}_r = v^{\alpha}$$
 ،  $\dot{u}_r = v^{\alpha}$  ،  $v^{\alpha} = v^{\alpha}$  ،  $v^{\alpha} = v^{\alpha}$  .  $v^{\alpha} = v^{\alpha}$  .  $v^{\alpha} = v^{\alpha}$ 

 $\mu = \mu$  الفرض العدمي: به  $\mu = \mu$ 

الفرض البديل  $\mu \neq \mu$  (اختبار الطرفين)

المختبر الإحصائي هو :



وياستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري نجد أن قيمة (ى) التي تجعل مساحة منطقة الرفض (بطرفيها المتساويين) تساوي ٢٠, هي

وحيث أن قيمة (ى) المحسوبة تقع في منطقة القبول فإننا نقبل الفرض العدمي القائل بأنه لا يوجد فرق بين النوعين من الحليب على زيادة وزن الأطفال بدرجة ثقة ٩٩٪.

# مثال ( ۱۱ ـ ۹ ) :

أخفت عينتان من قباطني الشقق السكنية في دولتين مختلفتين لقيباس مستوى أسعار إيجارات السكن وكانت النتائج كالتالى :

ن = ١٩٥ ، حرب = ٢٢١, ٢٣ ، ع = ١٢ دولار

فهل تدل هذه البيانـات على أن هناك فـرقاً حقيقــاً بين مستوى الإيجـار في البلدين عند مستوى معنوية ٠٠, .

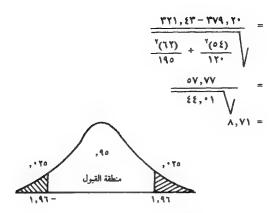
## الحيل:

بافتراض أن ( ١١٤٠ ) هي متوسط الإيجار في البلد الأول، ( ١٤٠ ) هي متوسط الإيجار في البلد الثاني .

الفرض العدمى : على = على

الفرض البديل :  $\mu \neq \mu$  ( اختبار الطرفين )

وحيث إن حجم العينتين كبيراً فإن المختبر الإحصائي هو :



وباستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري نجد أن قيمة (ى) التي تحقق مستوى المعنوية ٥٠, في اختبار الطرفين هي ١,٩٦.

وحيث أن قيمة (ى) المحسوبة أكبر من قيمة (ى) الجدولية أي تقع في منطقة الرفض ومن ثم نقبل الفرض البديل القائل بأن مستوى الايجار مختلف بين البلدين بدرجة ثقة ٩٥٪.

مثال (۱۱ ـ ۱۰):

في دراسة لقياس مستوى الذكاء بين طلاب جامعتي القاهرة والكويت أخذت عينة عشوائية حجمها ١٤ من طلبة جامعة الكويت فكان متوسط الذكاء ١١٠ والانحراف المعياري ٨. وأخذت عينة عشوائية حجمها ١٦ من بين طلبة جامعة القاهرة فكان متوسط الذكاء ١٠٥ والانحراف المعياري ١٠.

اختبر عند مستوى معنبوية ٠٥, ما إذا كان هناك فىرق بين مستوى الذكاء بين طلبتي الجامعتين إذا علمت أن تباين المجتمعين متساويان .

$$A = 10^{\circ}$$
  $10^{\circ} = 11^{\circ}$   $10^{\circ} = 11^{\circ}$ 

ويافتراض أن ١٦٨ هي مستوى الذكاء في جامعة الكويت ٢٨٠ هي مستوى الذكاء في جامعة القاهرة .

الفرض العدمي : 
$$\mu_1 = \mu_2$$
 (تساوي مستوى الذكاء) الفرض البديل :  $\mu_1 \neq \mu_2$  (اختبار الطرفين)

وحيث أن حجم العينتين صغير فإن المختبر الإحصائي هو:

$$\omega = \frac{\omega_{i'} - \omega_{i'}}{\left(\frac{1}{\dot{\upsilon}_{i'}} + \frac{1}{\dot{\upsilon}_{i'}}\right)}$$

يتبع التوزيع (ت) بدرجات حرية ( ١٥ + ن، - ٢ ) بافتراض صحة الفرض العدمي .

وحيث إن تباين المجتمعين متساويان فإنه يمكن تقديس التباين التجميعي من العلاقة .



وباستخدام توزيع (ت) عند مستوى المعنوية ٠٠, ودرجمات حريـة ٢٨ فإن منطقة القبول هي ( – ٢،٠٤٨ ، ٢،٠٤٨ ) .

وحيث إن القيمة المحسوبة تقع داخل منطقة القبول أي أننا نقبل الفرض العدمي القائل بأنه ليس هناك فرق جوهري بين مستوى الذكاء بين طلبى الجامعين بدرجة ثقة ٩٥٪.

# مثال ( ۱۱ - ۱۱ ) :

من بيانات العشال السابق اختبر ما إذا كان هناك فرق بين مستوى الذكاء بين طلبتي الجامعتين إذا علمت أن تباين المجتمعين غير متساويين .

# الحسل:

في هذه الحالة فإن المختبر الإحصائي هو :

$$= \frac{37}{\sqrt{37}} + \frac{37}{\sqrt{37}} = \frac{37}{\sqrt{37}} + \frac{37}{\sqrt{11}} + \frac{37}{\sqrt{11}} = \frac{37}{\sqrt{11}} + \frac{37}{\sqrt{11}} + \frac{37}{\sqrt{11}} = \frac{37}{\sqrt{11}} + \frac{37}{\sqrt{11}} + \frac{37}{\sqrt{11}} = \frac{$$

والمختبر الإحصائي هو متغير يقترب من التوزيع (ت) بدرجـــات حريـــة (ن) حيث :

$$Y - \frac{Y(\frac{1}{1})}{\frac{Y(1)}{1}} + \frac{1\xi}{1\xi}$$

$$\frac{Y(1)}{1} + \frac{Y(1\xi)}{10 \times 4}$$

$$\frac{Y(1)}{1} + \frac{Y(1\xi)}{10 \times 4}$$

$$YQ, VY = Y - YI, VY = Y - \frac{11V, 1 \cdot YY}{Y, YQ} =$$

# . . ن = ۳۰ إلى أقرب رقم صحيح .

وباستخدام توزيع (ت) عند مستوى المعنوية ٠٥, ودرجـات حريـة ٣٠ نجد أن منطقة القبول هي ( - ٢,٠٤ ، ٢,٠٤ ) .

وحيث إن القيمة المحسوبة (١,٥٢) تقع داخل منطقة القبول ومن ثم فليس هناك فرق جوهري بين مستوى الذكاء في المجتمعين بدرجة ثقة . ٩٥ ٪ .

# (٣) اختبارات الفروض الإحصائية لنسبة ظاهرة ما في المجتمع :

مبق أن أشرنا إلى نسبة المفردات التي تحمل صيغة معينة في مجتمع ما بالنسبة (ح) وأن (غ) هي التقدير الجيّد للنسبة (ح) باستخدام بيانات عينة عشوائية من المجتمع موضع الدراسة . أيضاً سبق أن ذكرنا أن المتغير العشوائي (غ) يتبع توزيعاً احتمالياً متقطعاً يعرف بتوزيع ذو الحدين Binomial Distribution . وإذا كان حجم العينة (ن) كبيراً فإنه يمكن تقريبه بالتوزيم الطبيعي بتوقع (ح) وتباين راح ( احر) ومن ثم يمكن استخدام المختبر الإحصائي .

$$v = \frac{\frac{z^{-}\hat{z}}{\frac{z^{-1}}{\sqrt{z}}} = v$$

وهمو متغير عشوائي يتبع التوزيع الطبيعي المعياري ومن ثم يمكن استخدامه في اختبار الفروض الإحصائية حول نسبة الحدوث في المجتمع كما سبق .

# مثال ( ۱۱ ـ ۱۲ ) :

إذا كانت نسبة الافراد الذين يقبل أعمارهم عن ٢٥ سنة في إحدى المدن هي ٣٠٪ وأخذت عينة من ٢٠٠ فرد من هذه المدينة فوجد أن بينهم ٢٨ فرداً أعمارهم تقبل عن ٢٥ سنة ، فهل تستنج أن هذه العينة لا تمثيل المدينة من حيث تمثيل فئة العمر الأقبل من ٢٥ سنة وذلك عند مستوى المعنوية ٥٠٠ .

# الحسل:

والمختبر الإحصائي هو :

وعند مستوى المعنوية ٠٥, وباستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري كما سبق نجد أن منطقة القبول هي (-١,٩٦، ١,٩٦) .

وحيث أن القيمة المحسوبة تقع داخل منطقة القبول فإننا نقبل الفرض العدمي القائل بأنه ليس هناك فرق جوهري بين النسبة في العينة والنسبة في المجتمع بدرجة ثقة ٩٥٪.

# مثال ( ۱۱ \_ ۱۲ ) :

ادعت نقسابة عمسالية بسأن ٤٠٪ على الأقبل من مهنسدسي السكك المحديدية استبدلت مهنتها المعينة فيها بمهنة أخرى خلال أربع السنوات الأخيرة . ولدراسة هذا الادعاء أخذت عينة من ١٢٨ مفردة أظهرت أن ٣٢ مهندساً استبدلوا مهنتهم خلال أربع السنوات الأخيرة . اختبر هذا الادعاء عند مستوى المعنوية ٢٠٠ .

#### الحيل:

$$\gamma = \frac{\gamma}{1 + \lambda} = \frac{\gamma}{1 + \lambda}$$
 ،  $\gamma = \frac{\gamma}{1 + \lambda}$  ،  $\gamma = \frac{\gamma}{1 + \lambda}$  .  $\gamma = \frac{\gamma}{$ 

الفرض البديل : ح < ٠٤ , ( اختبار الطرف الأيسر )

والمختبر الإحصائي هو:



# (٤) اختبارات الفروض لتساوى نسبة الحدوث لمجتمعين مختلفين :

إذا أردنا مقارنة نسبة الحدوث لمجتمعين مختلفين (ح١، ٥ ح٠) وسحبنا عينتين عشوائيتين من المجتمعين وحصلنا على التتاثج التالية:

العينة الثانية	العينة الأولى	
γò	ن،	حجم العينة
څ٠	ڠ٠	نسبة الحدوث
<u>څ ۲ (۱ – څ ۲ )</u> نه	<u>شرا -شرا</u> ن	التبايـن

وبافتراض صحة الفرض العدمي والقائل بأنه لا يوجد فرق بين نسبتي حدوث الظاهرة في المجتمعين (ح، = ح، = ح) فإن الفرق بين تقديري نسبة الحدوث يؤول إلى التوزيع الطبيعي المعياري بتوقع (ح، - ح، ) = صفر وتباين يمكن تقديره من العلاقة:

$$= \frac{-7(1-7)}{\dot{v}} + \frac{-7(1-7)}{\dot{v}} = \frac{-7(1-7)}{\dot{v}} + \frac{1}{\dot{v}}$$

$$= -7(1-7)(\frac{1}{\dot{v}} + \frac{1}{\dot{v}})$$

$$= -7(1-7)(\frac{1}{\dot{v}} + \frac{1}{\dot{v}})$$

$$= -7(1-7)(\frac{1}{\dot{v}} + \frac{1}{\dot{v}})$$

$$= -7(1-7)(\frac{1}{\dot{v}} + \frac{1}{\dot{v}})$$

وحيث إن (ح) غير معلومة فيمكن تقديرها باستخدام بيانات العينتين على النحو التالي :

 $\frac{-\frac{\dot{\gamma}}{\dot{\gamma}\dot{\gamma}} + \dot{\gamma}\dot{\gamma}\dot{\gamma}\dot{\gamma}\dot{\gamma}}{\dot{\gamma}\dot{\gamma} + \dot{\gamma}\dot{\gamma}\dot{\gamma}} = \hat{c}$ 

وبالتالى فإن :

$$\frac{\hat{\zeta}(1-\hat{\zeta})(\hat{U}_{1}+\hat{U}_{2})}{\hat{U}_{1}(\hat{\zeta}_{1}-\hat{\zeta}_{2})} = \frac{\hat{\zeta}(1-\hat{\zeta}_{2})(\hat{U}_{1}+\hat{U}_{2})}{\hat{U}_{1}(\hat{U}_{1}+\hat{U}_{2})}$$

والمختبر الاحصائي في هذه الحالة :

$$\delta = \frac{\frac{(\hat{x}^{-1})\hat{\zeta}}{\hat{\zeta}(\hat{x}^{-1})\hat{\zeta}(\hat{x}^{-1})}}{\hat{\zeta}(\hat{x}^{-1})\hat{\zeta}(\hat{x}^{-1})}$$

يتبع التوزيع الطبيعي المعياري بفرض صحة الفرض العدمي ثم نستخدم الطرق السابقة باستخدام هذا المختبر في اختبارات الفروض المتعلقة بالفرق بين نسبتين .

# مثال ( ۱۱ - ۱٤ ) :

أجرى استفتاء على موضوع ما في مجتمعين فأخدلت عينة عشوائية من المجتمع الأول فكان عدد الذين وافقوا على ذلك الموضوع هو ٢٤٣ من بين ٣٠٠ شخص ، وفي عيدة عشوائية أخرى سحبت من المجتمع الشاني

وجد أن عدد الذين وافقوا على ذلك الموضوع هو ١٦٤ من بين ٢٠٠ شخص . فهل يدل ذلك على وجود فرق جوهري بين درجة قبول ذلك الموضوع في المجتمعين عند مستوى المعنوية ٢٠٠ .

## الحسل:

$$\dot{U}_{1} = \dot{V}_{1} \dot{V}_{1} \dot{V}_{2} \dot{V}_{1} = \dot{V}_{1} \dot{V}_{1} \dot{V}_{2} \dot{V}_{2} = \dot{V}_{1} \dot{V}_{1} \dot{V}_{2} \dot{V}_{2} = \dot{V}_{1} \dot{V}_{1} \dot{V}_{2} \dot{V}_{2} + \dot{V}_{1} \dot{V}_{1} \dot{V}_{2} \dot{V}_{2} + \dot{V}_{1} \dot{V}_{1} \dot{V}_{2} \dot{V}_{2} + \dot{V}_{1} \dot{V}_{1} \dot{V}_{2} \dot{V}$$

بافتراض أن (ح1 ، ح7 ) هي نسب المسوافقين على الموضوع في المجتمعين على الترتيب .

وبافتراض صحة الفرض العدمي فإن المختبر الإحصائي :

$$0 = \frac{\hat{\neg} \land - \hat{\neg} \land \gamma}{\hat{\neg} \land (1 - \hat{\neg}) (\hat{\nu}_{1} + \hat{\nu}_{7})} = \frac{\hat{g}_{0} \nu_{0} \nu_{0}}{\hat{\nu}_{1} + \hat{\nu}_{1} \nu_{0}} = \frac{\hat{\neg} \land (1 - \hat{\neg}) (\hat{\nu}_{1} + \hat{\nu}_{1})}{\hat{\nu}_{1} \vee \hat{\nu}_{1} \vee \hat{\nu}_{1}} = - \lambda \gamma,$$

$$= \frac{1 \lambda_{1} - \gamma \lambda_{1}}{3 \lambda_{1} \times \lambda_{1} \times \lambda_{1}} = - \lambda \gamma,$$

وعند مستوى المعنوية ٥٠, وياستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري كما سبق نجد أن منطقة القبول هي (- ١,٩٦، ١,٩٦). وحيث إن القيمة المحسوبة تقع داخل منطقة القبول فليس هناك ما يسرر رفض الفرض العدمي ، أي أنه لا يوجد فرق بين درجة قبول ذلك الموضوع في المجتمعين عند مستوى المعنوية ٥٠, .

# (a) اختبارات الفروض الاحصائية لتباين المجتمع :

لاختبار الفروض الإحصائية المتعلقة بتباين مجتمع دراسة ( ٢٥٠ ) على أساس القيمة المقدرة لهذا التباين والمحسوبة من عينة عشوائية مأخوذة من هذا المجتمع باستخدام العلاقة :

$$3^{7} = \frac{1}{\dot{0} - 1} \left\{ \frac{(\alpha + \omega)^{7}}{\dot{0}} - \frac{(\alpha + \omega)^{7}}{\dot{0}} \right\}$$

يستخدم المختبر الإحصائي:

$$\frac{(\dot{v}-1)\dot{\beta}^{\gamma}}{2J^{\gamma}}=\frac{1}{2J^{\gamma}}$$

وهو متغير عشوائي يتبع توزيع مربع كاي Chi-Square بدرجات حرية (ن - 1) وذلك إذا كان المتغير (س) موزعاً توزيعاً طبيعياً ، ويقترب من توزيع مربع كاي إذا كانت (س) موزعة غير ذلك بشرط أن يكون حجم العينة كبيراً . ثم نستخدم نفس الخطوات السابقة لاختبار الفروض المتعلقة بتباين المجتمع مع ملاحظة أن توزيع مربع كاي غير متماثل لذلك فإن ما ينطبق على الجهة اليمنى لا ينطبق على الجهة اليسرى وكذلك عند استخدام

اختبار الطرفين نقسم منطقة الرفض إلى قسمين متساويين في المسلحة (كل جزء يساوي مستوى المعنوية مقسوماً على ٢) غير أن حدود كل منطقة يحدد من الجدول كل على حدة .

# مثال ( ۱۱ \_ ۱۵ ) :

في عينة من ٢٥ مفردة كان الانحراف المعيساري ١,٥ ويفرض أن المجتمع موزع توزيعاً طبيعياً اختبر الفرض القائل بأن الانحراف المعياري للمجتمع هو ٧ ضد الفرض القائل بأنه أكبر من ذلك عند مستوى المعنوية ٥٠٠

#### الحسل:

$$V = \sigma$$
 ,  $0$  ,  $1 = \xi$  ,  $Y \circ = 0$ 

الفرض العدمى : ٢٥ = ٤٩

الفرض البديل : ٤٩ < ٢٥ ( اختبار الطوف الأيميز )

المختبر الاحصائي هو :

$$\frac{\nabla (1-1) \cdot 3^{7}}{\nabla \sigma} = \nabla \delta$$

$$\frac{\nabla (0,1) \times 7}{\delta} = \frac{1}{\delta}$$

47,57

وعند مستوى المعنوية ٥٠, وباستخدام جدول توزيع مربع كاي بدرجات حرية ٢٤ , ٣٦ , وباستخدام بدرجات حرية ٢٤ , ٣٦ . وحيث إن القيمة المحسوبة أقل من القيمة الجدولية فإننا نقبل الفرض العدمي القائل بأن تباين المجتمع يساوي ٤٩ ( الانحراف المعياري يساوي ٧) بدرجة ثقة . ٩٥ ٪ .

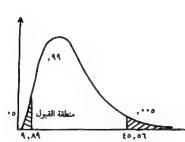
# مثال ( ۱۱ – ۱۱) :

# الحسل:

الفرض العدمي : ٤٩ = ٤٩

والمختبر الاحصائي هو كا" = ١٢,٧٣٩٦

ولتحديد منطقة الرفض في هذه الحالة نجد أن لدينا منطقتين حجم كل منها يساوي ٥٠٥, وللكشف عن حدود كل يجب الكشف عن حدود كل منطقة على حدة باستخدام جدول توزيع كالا بدرجة



وحيث إن القيمة المحسوبة تقع في منطقة القبول لذلك فإننا نقبل الفرض العدمي القائل بأن القيمة الحقيقية لتباين المجتمع هي ٤٩ بدرجة ثقة ٩٩٪.

# (٦) اختبارات الفروض المتعلقة بتباين مجتمعين مختلفين :

لإجراء اختبار عمّا إذا كان هناك فرق جوهري بين تباين مجتمعين مختلفين  $7\sigma$ ,  $7\sigma$  على الترتيب ، نقوم بسحب عينتين الأولى حجمها ( $7\sigma$ ) من المجتمع الأول والثانية حجمها ( $7\sigma$ ) من المجتمعين ( $7\sigma$ ) على الترتيب باستخدام بيانات العينتين كما سبق .

والمختبر الإحصائي المستخدم هو :

$$\omega = \frac{\sqrt{\xi}}{\sqrt{\xi}} = \omega$$

يتبع توزيع (ف) بدرجات حرية (ن، ١٠) ، (ن، ١٠) عند مستوى المعنوية المحدد ويطلق عليه اسم اختبار التجانس. ونظراً لطبيعة جدول توزيع (ف) يجري هذا الاختبار على النحو التالي: ...

- ١ ـــ إذا كانت القيمة المحسوبة أقبل من القيمة الجدولية نقبل الفرض العدمي .
- ٢ ــ إذا كانت القيمة المحبوبة أكبر من القيمة الجدولية نرفض الفرض العدمى.

#### سلاحظة:

إذا كان ع لا > ع لا نستخلم المختبر الاحصائي

$$\frac{3}{1} = \frac{3}{3}$$

وهو يتبع توزيع (ف) بدرجات حرية (ن، - ١ ) ، ( ن، - ١ ) .

مثال ( ۱۱ \_ ۱۷ ) :

بافتراض أن لدينا عينتين عشوائيتين الأولى حجمها ٩ مفردات وتباينها ٢٤ والثنائية حجمها ١٥ مفردة وتباينها ١١. اختبر الفرض القنائل بتساوي تباين المجتمعين اللذين سحبت منهما العينتان عند مستوى المعنوية ٥٠٠.

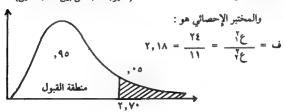
# الحسل:

$$G_{I} = P \qquad \qquad G_{I}^{Y} = 3Y$$

ويفسرض أن δ، δ، تشيران إلى تباين المجتمعين الأول والشاني على الترتيب .

الفرض العدمي :  $\sigma = {}^{\mbox{\scriptsize ``}} \sigma = {}^{\mbox{\scriptsize ``}} \sigma$  الفرض العدمي : المجتمعين )

الفرض البديل :  $\sigma \neq \nabla \sigma$  (لا يوجد تجانس بين المجتمعين)



وياستخدام جلول (ف) عند مستوى المعنوية 00, ودرجات الحرية 01 نجسد أن ف 01 ، 02 ، 03 ، 04 ، 05 نجسد أن ف 05 ، 05 ، 06 ، 07 نجسد أقل من القيمة الجدولية ( تقع في منطقة القبول ) لذلك فبإننا نقبل الفرض العدمي القائل بتساوي تباين المجتمعين ( هناك تجانس بين المجتمعين ) بدرجة ثقة 08 / .

تمارين محلولة

١ - فيما يلي بيان بتوزيع ١٠٠ طالب حسب الدرجات التي حصلوا عليها
 في امتحان مادة الإحصاء .

Y+1X	-18	-1•	-7	صفر –	فثات الدرجات
٧	۱۸	۲٠	Yo	۲٠	عدد الطلبة

احسب نسبة الحاصلين على ١٤ درجة فأكثر ثم قدر هـذه النسبة لمجتمع الطلبة بثقة ٩٩٪ .

#### الحيل:

ويثقة ٩٩٪ وياستخدام هذه النسبة فيمكننا تقدير هذه النسبة للمجتمع ككل باستخدام العلاقة :

- نسبة الحاصلين على ١٤ درجة فأكثر لكل الطلبة تتراوح بين (١٤, ،
   ٣٦, ) بثقة ٩٩٪ .
- ٢ ــ البيانات التالية تعطي متوسط انتاجية العامل والانحراف المعياري في عينتين حجم كمل منها ٥٠ مفردة من العمال الـذكـور ومن العاملات الإناث وذلك في دراسة لإحدى عمليات الإنتاج.

عينة الاناث	عينة الذكور
ش ۲ = ۲۹	س، = ۸۵
عγ =۸	ع، =٢
نې = ۵۰	ن = ۱۵

هل ترى من نتائج هذه الدراسة وجود فرق معنوي بين إنتاجية العامل وإنتاجية العاملة في هذه العملية الإنتاجية ؟

#### الحسل:

بافتراض أن ( ١١٤ ، ١٤٠ ) هي متوسط الانتاجية في مجتمع العمال والعاملات على الترتيب .

القرض العدمي : ١١٤٠ = ١٤١٠

الفرض البديل : ١١٨ + ١١٨ ( اختبار الطرفين )

وحيث إن حجم العينتين كبير فإن المتغير العشوائي :

$$\sum_{\frac{\sqrt{3}^{7} - \sqrt{3}}{\sqrt{2}}} = 0$$

وعنـد مستوى المعنـوية ٠٥, نعلم أن منـطقـة القبـول هي ( -١,٩٦ ، ١,٩٦ ) وعليه فإن القيمة المحسوبة تقع في منطقة الرفض .

وبعبارة أخرى فإنه يوجد فرق جوهري بين إنتاجية العامل وإنتاجية العاملة في هذه العملية الانتاجية .

٣ – أجريت استبانة إحصائية على مجموعة من النساء والرجال فكان عدد
 المتعاونين المستجيبين للاستبانة من الفئتين على النحو التالي:

عدد المتعاونين مع الاستبيان	حجم العينة	
11.	4	رجال
71.	٣٠٠	نساء

اختبر الفرض الإحصائي بأن معدل الاستجابة واحد للجنسين عند مستوى المعنوية ٥٠٠ .

# الحسل:

,00 = 
$$\frac{11^{\circ}}{7^{\circ}}$$
 =  $\frac{1}{1}$  =  $\frac{1}{1}$  = 00,

$$, V^{\circ} = \frac{Y^{\circ}}{W^{\circ}} = \gamma = 1$$
 with  $V^{\circ} = V^{\circ}$ 

وبفرض أن ح، ؛ ح، هي نسب المستجيبين في مجتمع السرجال والنساء على الترتيب .

الفرض العلمي : حر = ح
$$y$$

الفرض البديل : حر  $\neq$  ح $y$ 

المختبر الاحصائي هو :

 $2x - 2y$ 
 $3x - 2y$ 

يتبع التوزيع الطبيعي المعياري بافتراض صحة الفرض العدمي

لذلك فإن:

$$\mathsf{Y}, \mathsf{\xi}\mathsf{Y} - = \frac{\mathsf{Y}^{\mathsf{Y}} - \mathsf{Y}^{\mathsf{Y}} - \mathsf{Y}^{\mathsf{Y}}}{\mathsf{Y}^{\mathsf{Y}} + \mathsf{Y}^{\mathsf{Y}} + \mathsf{Y}^{\mathsf{Y}}} = \underbrace{\frac{\mathsf{Y}^{\mathsf{Y}} - \mathsf{Y}^{\mathsf{Y}} - \mathsf{Y}^{\mathsf{Y}}}{\mathsf{Y}^{\mathsf{Y}} + \mathsf{Y}^{\mathsf{Y}} + \mathsf{Y}^{\mathsf{Y}}}}_{\mathsf{Y}^{\mathsf{Y}} + \mathsf{Y}^{\mathsf{Y}}} = \mathcal{S}$$

وعند مستوى المعنوية ٥٠, نجد أن منطقة القبول هي (- ١,٩٦ ، 1,٩٦ ). وحيث إن القيمة المحسوبة لا تقع في منطقة القبول لذلك فإننا نرفض الفرض العدمي القائل بأن نسبة الاستجابة للاستبانة متساوية بين الرجال والنساء بدرجة ثقة ٩٥٪.

ع مصنع ما لمواد كيماثية ينتج نوعاً من المركبات الكيمائية بمتوسط ٨٨٠ طن يومياً . لاختبار مدى تحقيق هذا المصنع للإنتاجية المطلوبة أخذت عينة من إنتاج ٥٠ يـوماً فكان

متوسطها ٨٧١. طن في اليوم الواحد . اختبر ما إذا كـان المصنع يحقق الهدف المرسوم له إنتاجياً عند مستوى المعنوية ٠٠ . .

# الحسل:

$$Y1 = \sigma$$
 ,  $AA \cdot = \mu$  ,  $AY = \overline{\sigma}$  ,  $a \cdot = 0$ 

الفرض العدمي : ٨٨٠ = ٨٨٠

الفرض البديل :  $\mu$   $\pm \mu$  ( اختبار الطرفين )

# والمختبر الاحصائي هو:

$$\omega = \frac{\mu - \sigma}{\dot{\sigma}} = 0$$
 $\psi + \sigma$ 
 $\psi +$ 

$$\Upsilon, \Upsilon = \frac{\P - }{\Upsilon, \P \vee} = \frac{\Lambda \wedge - \Lambda \vee 1}{0 \cdot V + \Upsilon 1} =$$

وعند مستوى المعنوية ٥٠, نجد أن منطقة القبول هي (- ٢,٥٧ ، ٢,٥٧ ). وحيث أن القيمة المحسوبة لا تقع في حدود منطقة القبول فإننا نرفض الفرض العدمي القائل بأن متوسط الإنتاج اليومي يعادل ٨٨٠ طن بدرجة ثقة ٩٩٪.

م... أراد أحد المصانع أن يختبر طريقة أخرى لتدريب عماله ، فبإذا أخذت عينتان من العمال المتدربين على الطريقة القديمة ( الطريقة رقم 1 ) والعمال المتدربين على الطريقة الجديدة ( الطريقة رقم 7 ) فإذا كانت  $v_f = 0$  ،  $v_f = 0$  وإذا كان متوسط الوقت الذي يأخذه العامل المتدرب على الطريقة الأولى هو  $v_f = 0$  دقيقة لتركيب جهاز معين ، ومتوسط الوقت المعامل من المجموعة الثانية لتركيب نفس الجهاز هو  $v_f = 0$  .  $v_f = 0$  .

ما إذا كانت الطريقة الجديدة أفضل من الطريقة القديمة عند مستوى المعنوية  $\sigma$  و إذا علمت أن  $\sigma$   $\sigma$   $\sigma$  .

#### الحسل:

$$Y\xi, \xi\xi 0 = {}^{Y}\xi$$
 ,  $\xi 0 = {}^{Y}\xi 0 + {}^{Y}\xi 0$ 

لذلك فإن ٥٦ تقدر باستخدام العلاقة :

$$3^{7} = \frac{(\dot{v}_{1} - 1)3^{7}_{1} + (\dot{v}_{2} - 1)3^{7}_{2}}{\dot{v}_{1} + \dot{v}_{2} - 7}$$

$$= \frac{A \times 033,37 + 31 \times 333,11}{P + 01 - 7}$$

$$= \frac{7VV,007}{77} = V,71$$

الفرض العدمي : ١٤١٠ = ١٤١٠

الفرض البديل :  $\mu > \mu$  ( اختبار الطرف الأيسر )

المختبر الإحصائي هو:

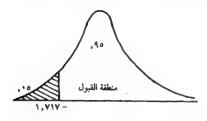
$$\frac{\sqrt{3^{7} - \sqrt{3}}}{\sqrt{3^{7} \left(\frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{1}}\right)^{7}}} = 2$$

يتبع توزيع (ت) بلرجات حرية (ن، + ن، ~ ٢) بافتراض صحة الفرض العلمي:.

$$\frac{1}{(\frac{1}{10} + \frac{1}{9})17,17} = \frac{1}{(\frac{1}{10} + \frac{1}{9})17,17} = \frac{1}{1,770} = \frac{1}{1,770}$$

وعند مستوى المعنوية ٥٠, وباستخدام جدول توزيع (ت) بدوجات حرية ٢٢ نجد أن الحد الأعلى لمنطقة الرفض = -١,٧١٧.

وحيث أن القيمة المحسوبة تقع في منطقة القبول فإنسا نقبل الفرض العدمي القائل بأنه لا يوجد فرق بين الأسلوبين بدرجة ثقة ٩٥٪.



# تمارين الفصل الحادي عشر

- (١) إذا كان متوسط سعر الصرف بين الدينار الكويتي والدولار الأمريكي هو ٢٩٣٥, • فلساً لكل دولار ويانحراف معياري قدره ٥٥, وللتأكد من ذلك أخذت عينة لسعر الصرف من ٤٥ مؤسسة مصرفية فكان متوسط السعر هـ و ٢٩٣٩٩, • فلساً . فهـل يــدل ذلك على اختــلاف سعر الدولار عند مستوى المعنوية ٥٠,٣٠.
- (٢) خلال النقاش على عقد جديد بين شركة مواد بناء وعمالها ادعى ممثل نقابة العمال بأن متوسط أجر العمال في اليوم في باقي الشركات أعلى منه في الشركة ويبلغ ٠٥٠، ٤ دينار . وللتأكد من ذلك أخذت عينة من 8٤ عاملاً من الشركات الأخرى فكان متوسط أجرها اليومي ٢٥٠، دينار . اختبر هذا الادعاء عند مستوى المعنوية ٢٠، إذا علمت أن الانحراف المعياري للمجتمع هو ٥٦٠. .
- (٣) في محاولة لاستطلاع رأي الجماهير في أحد مشروعات القوانين أخذت عينة عشوائية مكونة من ١٠٠ فرد وافق منهم ٩٠ فرداً على المشروع وعارضه ١٠ أفراد فماذا نستنج عن نسبة تقبل المجتمع الذي سحبت منه العينة ، وإذا كان عدد سكان المجتمع الذين لهم حق التصويت حول هذا القانون ٢٠٠٠٠ شخص فقدر عدد الموافقين على المشروع بثقة ٩٩٪.

- (3) إذا كان متوسط غلة محصول معين هو ٧٥ كجم لكل فدان واستخدم نوع جديد من السماد في تجربة لزراعته في ٣٠ قطعة أرض فوجد أن متوسط الغلة هو ٨٠ كجم لكل فدان بانحراف معياري ٦ ، هل تستنج من ذلك أن لنوع السماد أثراً على كمية الإنتاج من المحصول عند مستوى معنوية ٥٠,٠٥ ؟ .
  - (٥) سحبت عينتان مستقلتان من مجتمع ما وكانت نتائج الدراسة ما يلي :

العينة الثانية	العينة الأولى	
ش ۲۰ = ۲۰	س = ۱۳۰	
Y,0= Y	ع، = ۲	
ن = ۲۰	ن، = ۰٤	

اختبر الفرض الإحصائي بعدم وجود فرق جوهـري بين المتـوسطين بمستوى معنوية ٥٠, .

- (٦) في عينة من ٤٠٠ شخص من سكان إحدى الدول وجد ١٥٠ شخصاً في الفشة العمرية (أقل من ٢٠ سنة) فهل تدل هذه البيانات على صحة الفرض القائل بأن نسبة السكنان الذين يقبل عمرهم عن ٢٠ سنة في هذه الدولة = ٣٥, عند مستوى المعنوية ٢٠, .
- (٧) وجد أن متوسط الدخل السنوي للأسرة في عينة حجمها ٩٠٠ أسرة من منطقة (أ) هـ و ٣٤٠٠ دينار والانحراف المعياري في هـ له العينة ٣٠ ديناراً كما وجد أن متوسط الدخل السنوي للأسرة في عينة حجمها ١٦٠٠ أسرة من منطقة أخرى (ب) هـ و ٣٦٠٠ دينار والانحراف المعياري ٢٢ ديناراً فهل يعتبر الفرق بين متوسطى الدخل في العينتين

- يعكس اختلافاً جوهريا بين مستوى الـدخل في المنطقتين عند مستـوى المعنوية ٥٠٠.
- (٨) مسلسلة تلفسزيونية بجب أن تثبت أنها تتمتع بمشاهدة ٢٥٪ من مشاهدي التلفزيون خلال أسابيع عرضها الـ ١٣ الأولى لكي تكون مسلسلة ناجحة . أخذت عينة من مشاهدي التلفزيون حجمها ٤٠٠ مشاهد ومشاهدة منها ٢٣٠ مشاهدة فوجد أن عدد المشاهدات لهذه المسلسلة هو ٦٥ ، وعدد المشاهدين ٤٣ . والمطلوب اختبار ما يلى :
  - أ ــ هل يمكن اعتبار المسلسل ناجحاً أم لا عند مستوى معنوية ٠٠٥.
- ب ــ هل أن نسبة المشاهدين من الرجال ومن النساء واحدة لهذا المسلسل عند مستوى معنوية ٠٠ . .
- (٩) لاختبار ما إذا كان هناك فرق بين دخل الرجال والنساء لنفس الوظيفة في الإدارات العليا للشركات الخاصة أخذت عينتان من الرجال والنساء في نفس المستوى الوظيفي فكانت دخولهم الشهرية بالدينار كما يلي :

النساء (المجموعة رقم ٢)	الرجال (المجموعة رقم ١)
00.	Vo•
٥٩٠	790
٥٩٥	A90
V10	719
770	٧١٥
790	٧٦٥
	۸۱۰
	790
	PFV
	٧٦٠

تحقق من ادعاء النقابات النسائية بمظلومية المرأة في المدخل لنفس الوظيفة عند مستوى المعنوية ٢٠, إذا علمت أن :

$$4 \cdot = \sqrt[7]{\sigma}$$
 ,  $10 \cdot = \sqrt[7]{\sigma} - 1$ 

ب ـ ح ، تح غير معلومين ولكنهما متساويان .

جــ تن ٢٥ ، ٢٥ غير معلومين ولكنهما غير متساويين .

(۱۰) أثبتت التجارب السابقة أن آلة ما تتبع سلعة معينة لها طول ۲۰ سم وللتأكد من أن الآلة لا زالت تتبع عند المستوى المقبول أخلت عينة من ۲۲ وحدة من إنتاج هذه الآلة فوجد أن طول هذه الوحدات في المتوسط هو ۲۹٬۰۹ وانحرافها المعياري هو ۲۹٬۰۹ اختبر مدى صلاحية الآلة للإنتاج عند مستوى المعنوية ۰۰٬۰۸

(١١) سحبت عينة من إنتاج مصنع لإنتاج معلبات غذائية فكانت الأوزان الصافية للمواد المعلبة كما يلى:

PF : 170 : 17 : 17A : 170 : 179

# والمطــلوب :

- أ ـ تقدير متوسط الوزن الصافي للإنتاج في المصنع بدرجة ثقة
   40 ٪ .
- ب\_ هـل يمكن القبول بمستوى معنوية ٠٠, أن هذه العينة مأخوذة من مجتمع تباينه ٩٠٩.
- جــ هل يمكن أن نقول بمستوى معنوية ٠٥, أن هذه العينة مأخوذة من مجتمع انحرافه المعياري ٣ ضد الفرض القائل بأنه أقـل من ذلك؟.

# الفصل الثاني عشر استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في تحليل البيانات

نظراً لصعوبة التعامل مع البيانات الإحصائية وحساب المقايس المختلفة منها فعادة ما نلجاً إلى استخدام الحاسبات الآلية . وتتوفر حالياً المعديد من البرامج الإحصائية التي تقوم بهذا الدور ، منها ما هو متوفر على الحاسبات الشخصية الصغيرة . من أهم هذه البرامج وأكثرها شهرة على المستوى العالمي : برنامج SAS الإحصائي وبرنامج SPSS ويرنامج والتي عرفت خلال استخداماتها على الحاسبات الكبيرة ويتوفر منها الآن نسخ معدة للاستخدام على الحاسبات الشخصية وهي المعروفة بالاسماء : الصغيرة «SPS-PC + «SAS-PC » تتوفر العديد من البرامج الاحصائية المتكاملة ويصعب حصر هذه البرامج ومنها على سبيل المثال :

بونامج Microstat ، ويرنامج Statpro ، ويسرنامج Statgraph ، ويرنـامج درنامج Statpak ، ويرنامج Statplan ، ويرنامج Statplan ، ويرنامج Statplan ،

وسوف نعرض في هذا الفصل اثنين من هذه البرامج: برنامج ميكروستات Microstat كشال للبرامج الإحصائية المتكاملة التي يمكن استخدامها على الحاسبات الشخصية وبرنامج SPSS كمثال على البرامج المستخدمة على الحاسبات الكبيرة والصغيرة معاً ، مستخدمين بعض الأمثلة الواردة في الكتاب.

# أولاً: استخدام برنامج ميكروستات في إدخال وتعديل وتحليل البيانات الإحصائية

# ١ ــ ادخال وتمديل البيانات :

برنامج Microstat (المحموسة المجدة المرامج الإحصائية الجيدة التي تعمل على الحاسبات الآلية الشخصية . يمتاز هذا البرنامج بسهبولة استخدامه حيث إنه يعتمد في تشغيله على أوامر اختيارية من مجموعة من الأوامر التي تظهر على شاشة الجهاز Menus ولاختيار الأمر المناسب لتنفيذ العملية الإحصائية المطلوبة يختار المستخدم لهذا البرنامج العملية عن طريق الضغط على الحرف المقابل لهذه العملية على الشاشة التي تظهر مجموعة الأوامر المختلفة لينتقل بذلك إلى شاشة أخرى تحتبوي على مجموعة من الاختيارات أو أسئلة أخرى وهكذا حتى يتم تحديد العملية تحديداً دقيقاً يقوم بعدها البرنامج بتنفيذ العملية المطلوبة . أي أن البرنامج يعتمد على أسلوب الحوار مع المستخدم من خلال طرح الأسئلة والاختيارات المختلفة وما على المستخدم سوى اختيار المناسب منها .

وأفضل أسلوب لتعلم استخدام هذا البرنامج هو أسلوب التعلم من خلال الممارسة لذا فإن هذا الفصل يعتمد على شرح البرنامج من خلال

 <sup>(</sup>٩) برنامج Microstat هو أحد البرامج المعدة من قبل شركة Ecosoft ويعمل على عدة أشراع من الحاسبات الشخصية . النسخة المستخدمة هنا هي النسخة رقم ٤,١ ( (Ver. 4.1) والمستخدمة على أجهزة IBM الشخصية .

عرض للتتاثيج والاختيارات التي يقدمها هذا البرنامج والاختيار المستخدم والتي سوف يكتب بالخط العريض ويغلف بإطار يميزه عن باقي أوامر ونتاثيج البرنامج . للبده في تشغيل البرنامج نضع القرص Diskette الذي يحتوي على البرنامج في قارىء الأقراص رقم (۱) في الجهاز Disk Drive ثم نشغل الحاسب الآلي ليعمل البرنامج تلقائياً إلى أن تظهر على الشاشة قائمة الاختيارات الاساسية لهذا البرنامج والموضحة في الشكل (۱۷ – ۱) وهي عبارة عن اختيارات لطرق وأساليب تحليل احصائية مختلفة معرفة بحرف من (A) إلى اختيارات لطرق وأساليب تحليل احصائية مختلفة معرفة بحرف من (A) إلى هذه العملية فإن الجدول التالي يترجم معاني واستخدامات هذه العملية :

A	اختيار إدخال البيانات وعرضها ومعالجتها وخلق فايل خاص بها .	I	تحليل السلاسل الزمنية
В	اختيار لايجاد المقاييس الإحصائية الوصفية ( الوسط الحسابي ، الانحراف الممياري الخ ) .	J	الطرق الإحصائية اللامعلمية
С	اختيار خلق جداول تكرارية لبيانات ملف يحتوي على قيم متغيرات غتلفة .	K	الجداول الثنائية واختبار كا <sup>٧</sup>
D	اختبارات الفروض الإحصائية الحاص بالمتوسط الحسابي .	L	التباديل والتوافيق
Е	تحليل التباين	M	التوزيعات الاحصائية
F	رسم بیانات متغیرین	N	اختبارات الفروض للنسب
G	معامل الارتباط الخطي ومجاميع المربعات.	0	اختيار تغيير لون البرنامج والمعالم المؤثرة في تشغيله .
Н	الاتحدار الخطي البسيط والمتعدد.	P	اختيار إنهاء البرنامج

#### OPTIONS:

- A DATA MANAGEMENT SUBSYSTEM
- R DESCRIPTIVE STATISTICS
- C. FREQUENCY DISTRIBUTIONS
- D. HYPOTHESIS TESTS: MEAN
- E. ANALYSIS OF VARIANCE
- F SCATTERPLOT
- G. CORRELATION MATRIX
- H. REGRESSION ANALYSIS

ENTER : OPTION :

- 1. TIME SERIES ANALYSIS
  - J. NONPARAMETRIC STATISTICS
  - K. CROSSTAB/CHI-SQUARE TESTS
- L. PERMUTATIONS/COMBINATIONS
- M. PROBABILITY DISTRIBUTIONS
- N. HYPOTHESIS TESTS: PROPORTION
- O. [ Identification / Installation ]
- P. [Terminate]

# شكل رقم (١٢ - ١) الاختيارات الأساسية لبرنامج ميكروستات

من شاشة الاختيارات الأساسية نختار أول اختيار (A) والخاص بإدخال البيانات ومعالجتها وهبو أول عملية في إدخال واستخدام هذا البرنامج في تحليل البيانات والتي تعتمد عليها باقي الاختيارات في التحليل ، تظهر بعــد ذلك شاشة أخرى لعمليات ادخال وتصحيح وعرض ومعالجة البيانات كما هو موضح بالشكل ( ١٢ - ٢ ) أدناه ومعناها :

#### DATA MANAGEMENT SUBSYSTEM

#### DATA FILE OPTIONS:

- A. ENTER DATA
- B. LIST DATA
- C. EDIT DATA
- D. RENAM FILE/EDIT HEADER
- E. FILE DIRECTORY
- F. DESTROY FILES
- G. RECODE/TRANSFORM/SELECT N. TRANSPOSE FILE
- H. DELETE CASES
- I. VERTICAL AUGMENT
- J. SORT K. RANK-ORDER
- L. LAGTRANSFORMATIONS
- M. READ/WRITE EXTERNAL FILES
- - O. [Terminate]

ENTER: OPTION: A

شکل رقم (۱۲ ــ ۲) اختيارات إدخال ومعالحة الساتات

A	ادخال بيانات في ملف		إلغاء مشاهدات من ملف
В	عرض بيانات من ملف على الشاشة أو الطابعة	I	الزيادة الرأسية للبيانات ( المتغيرات )
C	تصحيح بيانات في ملف	J	ترتبب البيانات تصاعدياً
D	تغيير اسم ملف أو عنوان بياناته	K	إيجاد رتب بيانات
E	عرض أسهاء الملفات المتوفرة	L	تحويلات الفرق الزمني للمتغيرات
F	إلغاء الملفات غير المرغوب فيها	М	قراءة ملفات من غير
			برنامج ميكروستات
	اختيار لحلق متغيرات جديدة من أخرى في	N	تحويل المشاهدات إلى متغيرات والمكس.
	الملف أو ترميز البيانات أو دمج بيانـات ملفين	L	
	معاً أو اختيار بعض متغيرات ملف معين وإداعها	o	اختيار الانتهاء من هذه الاختيارات
G	فيملف آخر		والرجوع إلى الاختيارات الأساسية

وللبدء بإدخال البيانات نقوم باختيار إدخال البيانات (A) من الشكل (۱۷ ــ ۲) لتظهر لنا شاشة أخرى تحتوي على أربعة اختيارات أخرى كما يتضح في شكل (۱۲ ــ ۳) على النحو التالى :

A	خلق ملف جديد لبيانات
В	إضافة بيانات جديدة إلى ملف قديم
С	إضافة مشاهدات في أماكن محلحة من ملف قديم
D	اختبار إنهاء والعودة إلى الخيارات السابقة

ولخلق بيانات جديدة نقوم باختيار (A)

#### A. ENTER DATA.

OPTIONS: A. STARTNEW FILE

B. ADD DATA TO EXISTING FILE

C. INSERT CASE (S) INTO EXISTING FILE

D. [Terminate]

ENTER : OPTION : A

شکل (۱۲ ـ ۳)

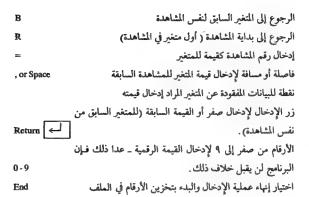
اختيارات طرق إدخال البيانات

يقوم البرنامج بعدها بالسؤال عن اسم الملف المراد استخدامه في وضع البياتات فنضع اسم (1-2 EXP2) مشلاً حيث سندخل فيه بيانات المشال رقم ( ٢ – ١ ) في الفصل الثاني من الكتاب والخاصة بدرجات ٨٠ طالباً في مادة المحاسبة ، ليقوم البرنامج بالسؤال عن وصف الملف (File Lable!) وهي عملية اختيارية ، فنقوم بكتابة : Grade of 80 Students الموصف بيانات الملف . بعدها يقوم البرنامج بالسؤال عن عدد المتغيرات المراد ادخالها في الملف ومن ثم عن اسمائها وفي النهاية يتأكد البرنامج من صحة المعلومات قبل الاستمرار وذلك بالسؤال عن صحتها فإن كانت كذلك أجبنا بنعم [ ٢ ] . وشكل ( ١٣ – ٤ ) التالي يوضح هذه الخطوات :

ENTER: FILE NAME: EXP 2 - 1	أسم الملف
ENTER: FILE LABEL:	وصف بيانات الملف
Grade of 80 Stusents in Accounting	
ENTER: NUMBER OF VARIABLES: 1	-
ENRER: NAME FOR VARIABLE 1: grade	اسم المتغير [
NAMES OK (Y, N)?	التأكد على صحة الأسماء

شکل ( ۱۲ سـ ٤ ) خطوات ادخال بیانات ملف (EXP2-1 )

بعد ذلك يقوم البرنامج بعرض جدول من الأوامر المساعدة في عملية إدخال البيانات أثناء عملية الإدخال وهي كما في الشكل أدناه تعني :



## Input Character Summary (See Manual for Details)

Character(s)	Result	
В	Back-up one entry	
R	Restart at beginning of case	
=	Enters case number	
, or space	Enters value for previous case	
	Enters Missing data code	
RETURN	Enters 0 or previously entered data	
END	Terminates data input	
Other	Enters a number if valid, else error message	

### PRESS ANY KEY TO CONTINUE.

بعد ذلك نقوم بإدخال درجات الثمانين طالباً في مادة المحاسبة للمشال (٢ - ١) وهي كما يلي:

NUMBER OF CASES: 80 NUMBER OF VARIABLES: 1

رقم المشاهدة	درجات الطلاب	
1	grade	
1	93	•
2	75	
3	72	
4	60	
5	71	
6	<i>7</i> 5	
75	61	
76	66	
77	96	
78	79	
79	65	
80	86	
81	E -	إنهاء عملية الادخال —

بعد الانتهاء من ادخال البيانات في الملف (2-1 (EXP 2-1)) يعود البرنامج إلى شاشة الاختيارات في الشكل ( ٢ ١ - ٢ ) سابقاً . وللتأكد من صحة إدخال البيانات سوف نقوم باختيار (B) لعرض البيانات المدخلة والتأكد من صحة إدخالها . ليتقل البرنامج إلى السؤال عن اسم الملف الذي يحتوي على البيانات المطلوبة فنقوم بكتابسة اسم الملف (EXP 2-1) ونضغط زر الإدخال .

#### B. LIST DATA.

OPEN FILE: EXP 2-1 (PRESS 'RETURN' TO USE OPEN FILE)

اسم الملف الذي يحتوي ENTER: FILE NAME: EXP2-1

ملاحظـة ·

حيث ان الملف (1 - EXP 2) كان آخر ملف تعامل البرناميج معه فإن البرناميج لا يزال على اتصال مع هذا الملف وهذا يتضح من العبارة السابقة للعبارة التي يطلب فيها البرناميج اسم الملف المطلوب فإن كان الملف المفتوح لذى البرناميج هو الملف المطلوب التعامل معه فإننا نكتفي بالضغط على زر الإدخال لهم ليقوم البرناميج بالتعامل مع نفس الملف.

يقوم البرنامج بعدها بعرض معلومات عن عدد المتغيرات وعدد المشاهدات في الملف المختار وكذلك أسماء وأرقام المتغيرات فيه ثم يعرض البرنامج طرق اختيار العرض: على الشاشة ، على صفحة جديدة من الطابعة أو على نفس الصفحة في الطابعة أو طباعة النتائج في ملف بعذن على أقراص التخزين Diskette في الصورة التالية:

OPTIONS: A. SCREEN OUTPUT

**H. PRINTER OUTPUT WITH FORMFEEDS** 

C. PRINTER OUTPUT WITHOUT FORMFEEDS

D. TEXT FILE OUTPUT

E. OUTPUT PRINTER SET-UP CODES

F. CHANGE PRINTER WIDTH. CURRENT VALUE: 80

ENTER: OPTION: A

ولعرض البيانات على الشاشة نقوم باختيار (A)

OPTIONS: A. LIST ALL CASES (80)

B. LIST SUBSET OF CASES

اختيار عرض جميع المشاهدات ـ - - - - - ها ENTER : OPTION : [ ]

OPTIONS: A. LIST ALL VARIABLES WITH SAME FORMAT

B. LIST SELECTED VARIABLES AND/OR SELECTED FORMATS

ENTER: NUMBER OF PLACES TO BE DISPLAYED TO RIGHT OF DECIMAL:

....عدد الخانات العشرية بعد الفاصلة .

ثم يقوم البرنامج بالسؤال عمّا إذا أردنا عرض جميع المشاهدات وعدها ٨٠ مشاهدة هنا أم أجزاء مختارة منها فنقوم بانتيارها كلها ( الاختيار A ) بعدها يقوم البرنامج بالسؤال عمّا إذا أردنا عرض جميع المتغيرات بنفس المعورة ( أي بنفس عدد الأرقام العشرية بعد القاصلة العشرية ) أم أننا نود التحتيار طريقة للعرض مختلفة بالنسبة لكل متغير فنقوم باختيار الأول (A) ثم يسأل البرنامج عن عدد الأرقام العشرية بعد الفاصلة فنختار الرقم (صفر) للدلالة على أننا نود عرض جميع المتغيرات بدون كسور عشرية . وبعد الضغط على رقم صفر (0) تظهر على الشاشة البيانات السابقة للمشال

فإذا كنان هناك أخطاء في البيانات فإننا نحتاج إلى تسجيل رقم المشاهدات التي تحتوي أخطاء لنعبود وبصححها باستخدام الاختيار (C) في الشكيل (١٢ ـ ٢) السابق والخياص بتصحيح البينانيات حيث

يقسوم هذا الاختيار بالسؤال عن اسم الملف ثم عن رقم المشاهدة التي تحتوي على الخطأ ومن ثم يعرض قيم المشاهدة لكل متغير على حدة فإن كانت القيمة صحيحة فإننا نبقيها كما هي بالضغط على الزر الها وإن كانت خطأ وضعنا القيمة الصحيحة وهكذا بالنسبة لباقي المتغيرات وباقي المشاهدات التي تحتوي على أخطاء .

ومن الشاشة الخاصة ببإدخال البيانات في شكل ( ١٣ - ٢ ) يمكن كذلك اختيار (G) وذلك لدمج بيانات ملفين في ملف واحد أو اختيار بعض متغيرات ملف معين وتخزينها في ملف آخر باسم جديد كما يمكن استخدام مغيرات ملف معين وخلق متغيرات جديدة منها باستخدام العمليات الرياضية المتوفرة في هذا الاختيار والتي يوضحها الشكل ( ١٢ - ٥ ) أدناه وهي :

مقلوب متغير معين ولوغاريتمات طبيعية وعشرية ودالة أسية ودوال خطية وجمع وضرب وطرح وقسمة متغيرين وعمليات أخرى .

#### TRANSFORMATION CODES:

A. B. C. D. E. F. G.	1/X LOG (X) LN (X) EXP (X) X'a a+b+X Z-TRANS ABS (X)	L. X1 + X2 M. X1 - X2 N. X1 + X2 O. X1 / X2 P. SUMX1: X2 Q. RND NO. R. RND INT	T. U. V. W. X.	CASE NO. COPY SCALING DUMMY RECODE
1	Z-TRANS ABS (X) ROUND (X) TRUNC (X) FRAC (X)		Y. Z.	[REVIEW] [EXOT]

ENTER MENU SELECTION FOR RECODE/TRANSFORMATION NO. 1. (MAX = 250). ENTER: CODE:

شكل (١٢. - ٥) التحويلات الرياضية التي يوفرها البرنامج هبر الاختيار (G) من شكل ( ٢١ - ٢) بعد الخطوات السابقة والتأكد من صحة البيانات المدخلة فإن البيانات سوف تخزن في الملف ( EXP 2 - 1 ) لاستخدامها في المستقبل حتى وإن تم إخلاق جهاز الحاسب الآلي، بعد ذلك دعنا نترك هذه الاختيارات لإدخال ومعالجة البيانات ونعبود إلى شاشمة الاختيارات الأساسية في شكل ( ١٠ - ١ ) وذلك بالاختيار ( ٥) وهو اختيار إنهاء عمليات الإدخال والتعديل للبيانات «Terminate» عند ذلك يمكننا الاستمرار في حساب المقايس الاحصائية المختلفة على البيانات المتوفرة في الملفات المخلقة سابقاً أو ننهي البرنامج ونغلق الجهاز لنعود مرة أخرى في وقت لاحق لتحليل هذه البيانات.

بنفس الخطوات السابقة يمكن خلق ملفات لكل من الأمثلة ،  $( Y - \xi )$  ، وي الكتاب وذلك لاستخدامها فيما بعد في التحليل الإحصائي وسوف تحمل هذه الملفات الأسماء : ( EXP 4-2 ) ، ( EXP 5-5 ) ، ( EXP 4-2 ) ، ( EXP 7-5 )

## ٢ \_ استخدام البرنامج في تحليل البيانات الاحصائية :

بعد أن رأينا كيف تتم عملية خلق ملف بيانات يتضمن المتغيرات والبيانات الإحصائية وكيفية إدخال المشاهدات وتعديلها وخلق متغيرات جديدة منها ننتقل الآن إلى استخدام الأوامر المختلفة لتنفيذ التحليلات الإحصائية المطلوبة مستخدمين بذلك البيانات الاحصائية المخلقة سابقاً باستخدام أمر تخليق البيانات في هذا البرنامج بالإضافة إلى بيانات أخرى . وسوف نستخدم البيانات هذه في إيجاد مقايس إحصائية بسيطة ( وسط حسابي ـ انحراف معياري ـ . . . . . ) ، خلق جداول تكرارية من بيانات خام ما بسيط

والمتعدد ، مستخدمين بذلك الاختيارات الأساسية التالية لهذا البرنامج وهي : (H ، G ، C ، B ) على التوالى .

## \* المقاييس الاحصائية الوصفية :

لاختيار أمر تنفيذ حساب المقاييس الاحصائية الوصفية نضغط على الاختيار (B) من قائمة الاختيارات الأساسية لبرنامج Microstat في شكل (٢ - ٢) ليقوم البرنامج بمدها بإدخالنا إلى مجموعة من الأوامر والاختيارات الأخرى الخاصة بهذه العملية بدءاً بالسؤال عن اسم الملف. الذي يحتوي البيانات الاحصائية المراد إيجاد مقايسها الاحصائية الوصفية . وسوف نستخدم هنا بيانات المشال (٤ - ٢) في الكتباب أي ملف

ثم يقوم البرنامج بالسؤال عمّا إذا أردنا إدخال جميع المشاهدات في الملف في حساب المقايس الاحصائية الوصفية للمتغيرات أم جزء منها . ومسوف نختار الاختيار (A) للدلالة على أننا مسوف نستخم جميع المشاهدات .

يقوم البرنامج بعد ذلك بعرض اختيارين أحدهما يتضمن الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري أكبر قيمة وأصغر قيمة للمتغيرات وهو الاختيار (A) أما الاختيار (B) فيتضمن جميع المقاييس السابقة وأكثر . فدعنا نجرب الاختيار (A) كما يلى :

OPTIONS: A. SHORT FORM OUTPUT (MEAN, STD. DEV., MIN, MAX)

B. EXTENDED OUTPUT OF SELECTED VARIABLES

C. [ Terminate ]

ENTER: OPTION: A

بعد ذلك يقوم البرنامج بعرض عدة طرق لإخراج النتائج هي :

إخراج النتائج على شاشة الجهاز B. إخراج النتائج على الطابعة مع بلده صفحة جديدة

إخراج النتاثج على الطابعة بدون التقدم صفحة جديد

إخراج النتاثج على ملف الكتروني مخزون في أقواص تخزين أو اختيارات أخرى لتغير شكل الطباعة على الطابعة

OPTIONS: A. SCREEN OUTPUT

**B. PRINTER OUTPUT WITH FORMFEEDS** 

C. PRINTER OUTPUT WITHOUT FORMFEEDS

D. TEXT FILE OUTPUT

E. OUTPUT PRINTER SET-UP CODES

F. CHANGE PRINTER WIDTH. CURRENT VALUE: 80

ENTER: OPTION: A

ولاختيار عرض النتاثج على الشاشة نختار (A)

يقوم البرنامج بعدها بحساب المقاييس الموصفية الأربعة وإظهارها للمتغير (X) في الملف ( EXP 4-2 ) والذي يحتوي القيم التالية : 730 ، 700 ، 700 ، 700 ، 700 ، 700 المشاهدات ، المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، أقبل قيمة ، وأكبر قيمة لبيانات المتغير (X) .

#### DESCRIPTIVE STATISTICS

HEADER DATA FOR: A: EXP 4-2 LABEL: NUMBER OF CASES: 5 NUMBER OF VARIABLES: 1

### Menn of Variable for Example (4 - 2)

NO. NAME N MEAN STD. DEV. MINIMUM MAXIMUM 1 X 5 665,0000 15,8114 645,0000 685,0000 ولكي نجرب الاختيار (B) في حساب المقاييس الإحصائية البسيطة سوف نختار الاختيار (B) للدلالة على أننانحتاج إلى المزيد من العمليات الحسابية في هذا البرنامج ( برنامج حساب المقاييس الوصفية للمتغيرات). وعند اختيار ذلك تظهر شاشة العرض اسم الملف المستخدم ومعلومات عن أسماء المتغيرات وعددها وعدد المشاهدات فيه .

ثم نختار طريقة العرض المطولة للنتائج ( الاختيار B) والذي يتضمن مجموعة كبيرة من المقاييس الاحصائية الوصفية سوف يقوم البرنامج بعرضها والسؤال عمًا إذا كنا نود حساب كل منها .

وكـذلك نختـار طريقـة عرض النتـاثـج على شــاشـة الجهــاز ( الاختيــار A ) .

OPTIONS: A. SHORT FORM OUTPUT (MEAN, STD. DEV., MIN, MAX)

B. EXTENDED OUTPUT OF SELECTED VARIABLES

C. [ Terminate ]

ENTER : OPTION : B

بعد ذلك يقوم البرنامج بعرض أسماء المقايس الإحصائية الوصفية التي يمكنه حسابها والسؤال عمّا إذا كنا نود حساب كل منها بالإجابة ب ( Y ) أو لا نريد فنجيب ب ( N ) . وهذه المقايس هي على التسوالي : الوسط الحسابي ، التباين والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف للعينة ، التباين والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف للمجتمع ، الخطأ المعياري ، أكبر وأصفر القيم ، المجموع ومجموع المربعات ومجموع مربعات الانحرافات عن الوسط الحسابي ، العزوم حول الوسط الحسابي ومعامل الالتواء ومعامل التفرطح ، وأخيراً الاختبار الطبيعي لجودة التوفيق ونختار أياً منها بالإجابة بـ (Y) وقد اخترناها جميعاً أدناه فيما عدا الاختبار

الطبيعي لجودة التوفيق حيث أنهى البرنامج سلسلة المقـاييس بالسؤال والتـأكيد على صحة اختيارنا فأجبنا بنعم ( Y ) .

ليقوم البرنمامج بعدها بالسؤال عن رقم المتغير المراد حساب ذلك له فنضع رقم المتغير وإن لم نتذكر ذلك فإننا نجيب بد (L) وذلك ليقوم البرنمامج بعدها بعرض أرقام وأسماء كل المتغيرات المتوفرة في الملف.

SELECT WHICH OF THE FOLLOWING VALUES ARE TO BE CALCULATED:

ARITHMETIC MEAN (Y, N)? Y

SAMPLE STANDARD DEVIATION, VARIANCE, AND COEFF. OF VAR. (Y, N)? Y

POPULATION STANDARD DEVIATION, VARIANCE, AND COEFF. OF VAR. (Y, N)? Y

STANDARD ERROR (Y, N)? Y

MAXIMUM, MINIMUM (Y, N)? Y

SUM, SUM OF SQUARES, DEVIATION SS (Y, N)? Y

MOMENTS ABOUT MEAN, SKEWNESS, KURTOSIS (Y, N)? Y

NORMAL DISTRIBUTION GOODNESS OF FIT TEST (Y, N)? N

SELECTION OK (Y, N)? Y

بعد ذلك نختار المتغير المراد حساب المقاييس الوصفية أعلاه لـ من قـائمة المتغيرات في الملف EXP 4-2 متغير واحد فقط هو X).

يقوم البرنامج بعد ذلك بعرض المقاييس السابقة للمتغير (X) كما هي مينة أدناه :

#### DESCRIPTIVE STATISTICS

HEADER DATA FOR: A: EXP 4-2 LABEL:
NUMBER OF CASES: 5 NUMBER OF VARIABLES: 1

extended summary statistics for example (4-2)

VARIABLE NAME: X N = 5

extended summary statistics for example (4-2)

ARITHMETIC MEAN = 665

SAMPLE STD. DEV. = 15.811388301

SAMPLE VARIANCE = 250

COEFFICIENT OF VARIATION = 2.377652376%

POPULATION STD. DEV. = 14.142135624

POPULATION VARIANCE = 200

COEFFICIENT OF VARIATION = 2.126636936%

STANDARD ERROR OF THE MEAN = 7.071067812

MINIMUM = 645

MAXIMUM = 685

SUM = 3325

SUM OF SQUARES = 2212125

DEVIATION SS = 1000

1STMOMENT = 0

2ND MOMENT = 200 3RD MOMENT = 0

MOMENT COEFFICIENT OF SKEWNESS = 0

4TH MOMENT = 68000

MOMENT COEFFICIENT OF KURTOSIS = 1.7

لإنهاء هذا الاختيار والعودة إلى شاشة الاختيارات الأساسية في شكل ( ١٠ ـ ١ ) نقوم باختيار (E) عند السؤال عن رقم المتغير التالي ، لنعود إلى الاختيارات في إعادة التتاثج أو إعادة العمليات الحسابية للمقاييس الوصفية أو إنهاء هذا البرنامج والعودة إلى الشاشة الأساسية للاختيارات فنختار الانهاء . كما هو موضح أدناه .

ENTER: VARIABLE TO BE OUTPUT

(E = End, L= List VAR. NAMES): E

OPTIONS: A. REPEAT OUTPUT

B. MORE COMPUTATIONS

C. [Terminate]

ENTER: OPTION: C

## \* تكوين الجداول التكرارية :

عندما يصل البرنامج إلى شاشة الاختيارات الأساسية مرة أخرى نستطيع بعدها اختيار أي عملية إحصائية أخرى وتنفيذها لنفس الملف المفتوح أو اختيار ملف بيانات آخر . ولتكوين جدول تكراري لبيانات المشال ( ٢ - ١ ) والخاص بدرجات ٨٠ طالباً في مادة المحاسبة نختار (C) من قائمة الاختيارات الأساسية من الشكل ( ١٦ - ١ ). وبعد اختيار اسم الملف المراد استخدامه ( ٤٠ EXP ) يقوم البرنامج بعرض اختيارين ، (A) وخاص بتكوين الجداول التكرارية و (B) وخاص بعدد القيم في الملف المستخدم والتي تساوي قيمة معينة مختارة لمتغير محدد في الملف فنختار (A) . ثم نختار طريقة عرض التائج على الشاشة ونحدد طول فترة الجدول التكراري نختار طريقة عرض التائج على الشاشة ونحدد طول فترة الجدول التكراري ( أي الكون ٥ درجات والقيمة الابتدائية للفترة الأولى في الجدول التكراري ( أي الحد الأدنى للفئة الأولى ) لتكون ٥ حيث لا توجد درجة أقل من ذلك .

OPTIONS: A. GROUPED FREQUENCY DISTRIBUTION

B. COUNT INDIVIDUAL VALUES

C. [ Terminate ]

ENTER: OPTION: A

ENTER PARAMETERS FOR GROUPED FREQUENCY DISTRIBUTION.

ENTER: INTERVAL WIDTH: 5

ENTER: LOWER LIMIT OF FIRST INTERVAL: 50

يقوم البرنامج بعد ذلك بعرض البيانات أدناه والتي تعرض بعض المقاييس الوصفية ثم علة جداول تكرارية للدرجات هي على التوالي . الجدول التكراري البسيط (FREQUENCY) والدي يمائل جدول (٢ - ٢) في الفصل الثاني ثم الجدول التكراري النسبي (PERCENT) ثم الجدول التكراري المتجمع الصاعد للبيانات الأصلية وللنسب ثم الجدول التكراري للميانات الأصلية وللنسب كما هو موضح أدناه :

#### DESCRIPTIVE STATISTICS

HEADER DATA FOR: A: EXP2-1

LABEL: grade of 80 students in accounting

NUMBER OF CASES: 80 NUMBER OF VARIABLES: 1

### mean of variable for example (2 - 1)

NO.	NAME	N	MEAN	STD. DEV.	MINIMUM	MAXIMUM
1	grade	80	75.1750	10.0263	53.0000	97.0000

### FREQUENCY DISTRIBUTIONS

HEADER DATA FOR: A: EXP2-1

LABEL: grade of 80 students in accounting

NUMBER OF CASES: 80 NUMBER OF VARIABLES: 1

#### VARIABLE : 1 . grade

#### frequancy table for example (2 - 1)

				CUMUL	ATTVE
CLASS	LIMITS	FREQUENCY	PERCENT	FREQUENCY	PERCENT
50.00<	55.00	1	1.25	1	1.25
55.00 <	60.00	2	2.50	3	3.75
60.00 <	65.00	10	12.50	13	16.25
65.00 <	70.00	10	12.50	23	28.75
70.00 <	75.00	12	15.00	35	43.75
75.00 <	80.00	22	27.50	57	71.25
80.00 <	85.00	9	11.25	- 66	82.50
85.00 <	90.00	6	7.50	72	90.00
90.00 <	95.00	4	5.00	. 76	95.00
95.00 <	100.00	4	5.00	80	100.00
J0.00 - ,	TOTAL	80	100.00		

CLASS LIMITS		FREQUENCY		
	50.00 <	55.00	1	1-
	55.00 <	60.00	2	t
	60.00 <	65.00	10	- CARROLLE MARKETT
	65.00 <	70.00	10	
	70.00 <	75.00	12	
	75.00 <	80.00	22	
	80.00 <	85.00	9	
	85.00 <	90.00	6	******
	90.00 <	95.00	4	****
	95.00 <	100.00	4	manufacture.

ثم نعود بعد ذلك إلى شاشة الاختيارات الأساسية في شكل ( ٢٠ - ٢ ) .

# \* معامل الارتباط النخطي:

لإيجاد معامل ارتباط بيرسون الخطي بين المتغيرين (س، ص) في المثال (٧-١) في الفصل السابع والموجود في الملف (٢-٢ EXP ) تحت الاسمين (X) ، (Y) على التوالي ، نقوم باختيار (G) من الشاشة في الشكل (٢٠ ـ ٢) وهو الاختيار الخاص بايجاد معاملات الارتباط بين المتغيرات المختلفة في الملف المستخدم وكذلك ايجاد مجاميع مربعات قيم المتغيرات المختلفة .

بعد الدخول في بونامج حساب معاملات الارتباط يقوم البرنامج بالسؤال عن اسم ملف البيانات والأسئلة الأخرى عن بيانات الملف ، ثم يسأل عما إذا كنا نريد ايجاد معاملات الارتباط لجميع المتغيرات أم جزء منها وسوف نختار هنا جميسع المتغيرات في الملف ( 1 - EXP 7 ) وهما المتغيرين (X) ، (Y) .

OPTIONS: A. CORRELATE ALL VARIABLES
B. CORRELATE SELECTED VARIABLES

ENTER: OPTION: A

ثم يقوم البرنامج بالسؤال عن عنوان العملية فنجيب بالضغط على زر الادخال على الله الله الله على أنا لا نسود أن نكتب أي عناوان ، ليقوم البنامج بالسؤال عن طريقة عرض النتائج فنختار الشاشة مثلاً.

ثم يقوم البرنامج بعدها بعرض ثلاثة اختيارات هي :

عرض مصفوفة معاملات الارتباط الخطي للمتغيرات

B. عرض مصفوفة التباين ومصفوفة مجاميع المربعات وض كل من المصفوفات في (A) وفي (B) أعلاه

OPTIONS: A. OUTPUT CORRELATION MATRIX
B. OUTPUT SSCP AND VAR - COVAR.

C. ALL OF THE ABOVE

C. ALL OF THE ABOVE

ENTER: OPTION: A

فنختار (A) للدلالة على أننا نود الحصول على مصفوفة معاملات الارتباط الخطي البسيط فقط. بعدها يعرض البرنامج المصفوفة المطلوبة والتي تمثل معامل الارتباط بين المتغيرين. حيث يمثل تقاطع الصف مع المعمود معامل الارتباط بين المتغير الذي يمثل الصف والمتغير الذي يمثل الممود. فمثلاً تمثل القيمة (۱) الواقعة بين تقاطع العمود المقابل للمتغير (X) والصف المقابل للمتغير (Y) معامل الارتباط بين المتغيرين (X, X) وهو ارتباط طردي تام كما توضحه المتائج التالية:

#### CORRELATION MATRIX

HEADER DATA FOR: A: EXP7-1 LABEL: NUMBER OF CASES: 5 NUMBER OF VARIABLES: 4

X 1.00000 Y 1.00000 1.00000

ولحساب معامل ارتباط الرتب ( معامل ارتباط سبيرمان ) لنفس البيانات في مثال (٧ ــ ٥ ) نقوم أولاً بـادخال قيم المتغيرين (س، ص) تحت اسم (Y, X) على التوالي في ملف يحمل الاسم (EXP 7-5) مثلًا ثم نستخدم الاختيار (G) من بين الاختيارات في شكل (١٢ ـ ٢) لاستخدام المدوال الرياضية للبرنامج وبعض الاستخدامات السابق ذكرها عند التعامل مع الملفات مستخدمين هذا الاختيار ثم من شاشة الـدوال في شكل (١٢ ــ ٥ ) نقوم باختيار (U) وذلك لنسخ المتغيرين (Y, X) تحت اسمين جديدين هما (X-Order) و (Y-Order) وبالتالي فإن الملف المستخدم سوف يحتوي على ٤ متغيسرات هي ( Y-Order ) ، (X-Order ) ، (Y , X ) ثم نخرج من شساشسة الاختيارات في الشكل (١٢ ــ ٥ ) بواسطة الاختيار Z (EXIT ) لنعود إلى شاشة ادخال وتعديل البيانات في الشكل (١٢ ــ ٢ ) حيث نختار الاختيار (K) والخناص بإيجاد رتب المتغير حيث بقوم هذا الاختيار بإبدال القيم في كيل من المتغير (X-Order) والبذي يحتوي قيم المتغيير (X) بقيم رتب (X) وكذلك الحال بالنسبة للمتغير (Y-Order) حيث تستبدل قيم (Y) فيه برتب المتغير (٢) وذلك بعد تحديد المتغيرات المراد ايجاد رتبها من الملف (EXP 7 - 5) بالمتغيرين (X-Order) و (Y-Order) فقط من مجموع المتغيرات الأربعة في هذا الملف. نعود بعد كل ذلك إلى شاشة الاختيارات الأساسية في الشكل ( ١٢ - ١ ) حيث سيكون الملف المستخدم (EXP 7-5) يحتوي

على قيم (Y, X) الأصلية ورتب هـ أنه القيم في المتغيرين (Y, X) و (Y-Order) من شاشة الاختيارات الأساسية في الشكل و (Y-Order) و ونوجد معامل الارتباط بين (Y-Order) و (Y-Order) لنحصل كما في السابق على معامل ارتباط هذين المتغيرين الذي هو معامل ارتباط الرتب للمتغيرين (X, Y) أي معامل ارتباط سبيرمان الخطي . والشكل التالي يمثل نتائج ذلك للمثال (Y-Y) حيث معامل ارتباط الرتب بين (X) و (Y)

HEADER DATA FOR: A: EXP7-5 LABEL: rank correlation of example
(7-5)

### NUMBER OF CASES: 10 NUMBER OF VARIABLES: 4

	x	Y	x-order	y-order
1	33.0	18.0	7.5	1.0
2	27.0	20.0	1.0	2.0
3	28.0	22.0	2.5	4.0
4	28.0	27.0	2.5	5.5
5	29.0	21.0	4.0	3.0
6	30.0	29.0	5.0	9.0
7	31.0	27.0	6.0	5.5
8	33.0	29.0	7.5	2.0
9	35.0	28.0	9.0	7.0
10	36.0	29.0	10.0	9.0

#### CORRELATION MATRIX

HEADER DATA FOR: A: EXP7-5 LABEL: rank correlation of example (7-5)

NUMBER OF CASES: 10 NUMBER OF VARIABLES: 4

spearman's rank corr. for example (7 - 5)

	x-order	y-order
x-order ·	1.00000	
y-order	_51086	1.00000

# نماذج تحليل الاتحدار الخطى:

ولاستخدام طريقة المربعات الصغرى في تقدير معاملات الانحدار للنماذج الخطية البسيطة والمتعددة يستخدم الاختيار (H) ( تحليل الانحدار الخطي ) في شكل ( 1 - 1 ) حيث يمكن بواسطة هذا الاختيار تقدير كل من أ ،  $\gamma$  ( 2, b ) في نموذج الانحدار الخطي البسيط للمتغيرين ص ،  $\gamma$  (  $\gamma$  ) في الصورة

وكذلك اختبار صلاحية هذا النصوذج في تمثيل العلاقة بين المتغير (Y) والمتغير المستقل (X) عن طريق تحليل التباين .

ويمكن استخدام النماذج الخطية في هذا الاختبار عندما يكون لدينا أكثر من متغير مستقبل واحد ( متغيرين مستقلين X1 ، X2 مثلًا أو أكثر ) حيث يكون النموذج الخطي في حالة المتغيرين المستقلين في الصورة :

: 
$$\hat{q} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

ويمكن اختبار صلاحية النموذج في تمثيل العلاقة مع المتغير المستقل (Y) وكذلك صلاحية وجود كل من المتغيرات المستقلة في العلاقة .

ولإيضاح ذلك سوف نختار (G) من قسائمة الاختيسارات في شكل ( ١٢ - ١ ) .

بعد الدخول في برنامج تحليل الانحدار يقوم البرنامج بالسؤال عن اسم العلق الذي يحتوي البيانات وسوف نستخدم بيانات المشال ( 1 ــ ١)

والذي يحتوي على درجات ١٠ طلاب في صادة المحاسبة (X) ومادة الاحصاء (Y) (المدرجة من ٢٠). يقوم البرنامج بعرض معلومات عن الملف ثم يسأل عمّا إذا أردنا التعامل مع جميع المشاهدات أم جزء منها وعمّا إذا أردنا التعامل مع جميع المتغيرات أم جزء منها وسوف نختار هنا جميع المشاهدات العشر وجميع المتغيرات (X) ، (Y) . ثم يطلب البرنامج رقم المتغير التابع (Dependent) في النموذج المراد تقديره وصوف نختار المتغير رقم (Y) أي (Y) ضمن سلسلة المتغيرات في الملف حيث يحمل (X) رقم (Y) أو (Y) رقم (Y) أي أثنا سوف نتنبأ بدرجة الطالب في الاحصاء (Y) بدلالة درجته في المحاسبة (X) . بعدها يعرض البرنامج أسماء المتغيرات المستقلة والمتغير التابع وأرقام كل منها مع مقايس وصفية لكل منها تحتوي على المتوسط الحسابي والانحراف المعياري كما يتضح فيما يلى :

HEADER DATA FOR: A: EXP 8-1

LABEL: grade of ten students in acc. and stat.

NUMBER OF CASES: 10

NUMBER OF VARIABLES: 2

	x	У
1	11	19
2	7	11
3	15	16
4	9	15
5	6	10
6	8	8
7	9	7
8	9	12
9	13	15
10	13	17

#### REGRESSION ANALYSIS

HEADER DATA FOR: A: EXP 8-1 LABEL: grade of ten students in acc. and stat.

NUMBER OF CASES: 10 NUMBER OF VARIABLES: 2

INDEX	NAME	MEAN	STD. DEV.
1	x	10.0000	2.9059
DEP. VAR.	: <b>y</b>	13.0000	4,0000

يقوم بعدها البرنامج بالاستفهار عن عدد المتغيرات المستقلة (١) المراد استخدامها في النموذج الخطي فنقوم بكتابة (١) للدلالة على أننا سنستخدم متغيراً مستقلاً واحداً ( نموذج انحدار خطي بسيط) ومتغيراً تابعاً واحداً . بعد ذلك يقوم البرنامج بالسؤال عن دليل المتغير المستقل ( رقم المتغير ) من السلسلة السابقة مباشرة لأرقام المتغيرات التي قام البرنامج بعرضها فنختار رقم (١) للدلالة على المتغير (لا) ثم يتأكد البرنامج من صحة اختيارنا فنجيب بنعم ( لا ) ومن ثم يسأل عما إذا أردنا حساب الانحرافات وحساب مقياس ( دربن واتسون ) فنختار الأول ونسرفض الثاني مشلاً ثم يستفسر البرنامج عن عدد الأرقام بعد الماصلة العشرية المراد استخدامها في عرض التاثيج لنختار رقماً بين الصفر و ( الرقم المبدئي هو ٤ أرقام عشرية ) ، ولاختيار الرقم المبدئي نضغط على زر الادخال اللهم البرنامج بعرض نتائج تحليل الانحدار ويوض كذلك نتائج تحليل النباين للانحدار الخطي البسيط كما يلي :

ENTER: INDEX OF PREDICTOR VARIABLES: 1

SELECTION OK (Y, N)? Y

CALCULATE RESIDUALS (N, Y)?

Y

DURBIN - WATSON TEST (N, Y)? N

enter: NUMBER OF DECIMAL PLACES TO BE DISPLAYED FOR COEFFICIENTS

(VALID RANGE = 0 To 9; Default Value O 4):

وكما يتضح من النتائج أدنساه فإن  $^{\circ}$  و $^{\circ}$  و $^{\circ}$  و $^{\circ}$  و $^{\circ}$  ومعامل الارتباط الخطي  $^{\circ}$  و $^{\circ}$  ,  $^{\circ}$  ,

### DEPENDENT VARIABLE: y

VAR.	REGRESSION COEFFICIENT	STO.ERROR	T(DF= 8)	PROB.
x	.9474 (1)	.3531	2.683	.02778
CONSTANT	(ب) 🛶 3.5263			

STD. ERROR OF EST. = 3.0779

r SQUARED = .4737

r = .6882

## ANALYSIS OF VARIANCE TABLE

	SUM OF	D.F.	MEAN	FRATIO	PROB.
SOURCE	SQUARES		SQUARE		
REGRESSION	68.2105	1	68.2105	7.200	.0278
RESIDUAL	75,7895	8	9.4737		
TOTAL	144.0000	9			

#### STANDARDIZED

OBS	ERVED	CALCULATED	RESIDUAL -2	.0	RESI	DUALS	2.0
1	19.000	13.947	5.0526			1	
2	11.000	10.158	.8421			*	1
3	16.000	17.737	-1.7368		*		
4	15.000	12.053	2.9474				•
5	10.000	9.211	.7895			( *	
6	8.000	11.105	-3.1053		*	1	
7	7.000	12.053	-5.0526				
8	12.000	12.053	0526				- 1
9	15.000	15.842	8421			\$	
10	17.000	15.842	1.1579				
						i	1

ويمكن إجراء نفس التحليل السابق للمثال رقم (  $\Lambda = \Gamma$  ) حيث لدينا متغير تابع واحد هـو (ص) أو (Y) ومتغيران مستقلان  $m_{V}$  ،  $m_{V}$  أو  $m_{V}$  المتعدد على الصورة :

$$\hat{\mathbf{w}} = \hat{\mathbf{l}} + \mathbf{w}_1 \cdot \mathbf{w}_1 + \mathbf{v}_2 \cdot \mathbf{w}_3$$

$$\hat{\mathbf{l}} = \mathbf{a} + \mathbf{b}_1 \mathbf{X}_1 + \mathbf{b}_2 \mathbf{X}_2$$

نختار (Y) كمتغير تابع بنفس الطريقة السابقة وذلك بتحديد الرقم المقابل للمتغير (Y) ثم نحدد عدد المتغيرات المستقلة بـ Y أي متغيرين مستقلين ثم نحدد أرقام المتغيرين X2 و X2 لنحصل أخيراً على النتائج التالة:

#### REGRESSION ANALYSIS

HEADER DATA FOR: A: EXP8-6 LABEL:

NUMBER OF CASES: 10 NUMBER OF VARIABLES: 3

### multiple regression for example (8 - 6)

INDEX	NAME	MEAN	STD. DEV.
1	Ж1	6.9000	2.5144
2	X2	22.1000	2.0248
DEP. VAR. :		6,5000	2,7588

#### DEPENDENT VARIABLE: y

REGRESSION PARTIAL 12 T(DF = 7)PROB. VAR. COEFFICIENT STD. ERROR .7438 \_00277 4.507 .1962 .28884 .1583 .2437 -1.148x2 -.2797 CONSTANT 6.5770

CONSTRUTE 0.5770

STD. ERROR OF EST. = 1.3999 ADJUSTED R SQUARED = .7425

> R SQUARED = .7997MULTIPLE R = .8943

> > حيث :

7,0VV = a

• , AA & 7 = b1

• , YV¶V- = b2

معامل الارتباط الكلي (ر) = ٣٤ ٨٩. •

ويعرض كذلك معاملات الارتباط الجزئي في العمود الأخير .

ويمكن بعد ذلك تقدير نماذج أخرى بتغيير المتغير التابع أو عدد المتغيرات المستقلة أو اختيار متغيرات مستقلة مختلفة أو حتى استخدام النموذج الخطي المقدر في التبؤ عندما نحدد قيم معينة للمتغيرات المستقلة فيه وذلك باختيار إلانحدار:

- اختيار تغير المتغيرات المستقلة لنفس المتغير التابع
- اختيار تغير المتغير التابع في النموذج الخطي
- اعادة طباعة نتائج التحليل باستخدام الشاشة أو الطابعة أو ملف .
  - اختيار حساب قيم المتغيسر التابع المتنبأ بها لقيم معينة من

- اختيار وضع بيانات الانحرافات والقيم المتنبأ بها مع ملف

البيانات الأصلية .

- اختيار انهاء برنامج تحليل الانحدار المخطي .

OPTIONS: A. ANOTHER SET OF PREDICTORS FOR DEP. VAR:

B. CHANGE DEPENDENT VARIABLE

C. REPEAT OUTPUT FROM PREVIOUS ANALYSIS

D. CALCULATE PREDICTED VALUES

E. OUTPUT RESIDUALS TO DATA FILE

F. [ Terminate ]

ENTER : OPTION : D

ولاستخدام النموذج المقدر السابق:

ش = ۲۷۹۷ ، ۲۲۹۷ ، س - ۲۷۹۷ ، ۱ س

في التنبؤ عندما تكون  $_{0}$  =  $_{1}$  و $_{0}$  و $_{1}$  =  $_{1}$  مثلًا نختيار (D) من قائمة الاختيارات أعلاه وذلك لحساب القيمة المقدرة لـ (  $_{2}$  في أو Yedicted  $_{2}$  عندما تكون  $_{2}$  =  $_{3}$  الحد  $_{4}$  =  $_{2}$  حيث يقوم البرنامج بالسؤال عن قيم كل من (X1) و (X2) المشاهدة ثم يحسب القيمة المتنبأ بها ويطبعها على الشاشة :

Calculated Y Value = 7.1752

أي ش = ۲ ۱۷۵۲

نكتفي بهذا القدر من الأمثلة على استخدام بونسامج ميكسروستات «Microstat» في ادخال وتعديل وتحليل البيانات الاحصائية . وتجدر الإشارة إلى أن هذا البرنامج يمكن استخدامه في :

\* تحليل السلاسل الزمنية

(Time Series Analysis)

# اختبارات الفروض الاحصائية للمتوسطات الحسابية المتوسطات الحسابية المتوسطات الحسابية المتوسطات الحسابية الفروض الاحصائية المسبب الفروض الاحصائية (Analysis of Variance) المتبارات تحليل التباين (Non Parametric Statistics) الاحتبارات اللامعلمية (Scatter Diagrams) المتبارات اللامعلمية المتبارات اللامعلى المتبارات اللامعلمية المتبارات المتبارات

إضافة إلى مجموعة أخرى من العمليات والتوزيعات الاحصائية الأخرى .

# ثانياً: استخدام SPSS(\*) في تحليل البيانات

برنامج «SPSS» هو أحد البرامج الاحصائية الكبيرة والتي عرفت في الستينات وعلى المستوى العالمي من خلال انتشار استخدامها على الحاسبات الكبيرة «Main Frames» ، و «SPSS» هو الرمز المختصر للاسم: العاسبات الكبيرة «Main Frames» والذي يعني «البرامج الاحصائية للعلوم الاجتماعة » . وقد عرف هذا البرنامج كأحد البرامج الاحصائية التي تستخدم من خلال الحزم «Batch» أي أن المستخدم عليه أن يكتب جميع خطوات وأوامر البرنامج المراد تنفيذه ومن ثم اعطاؤه للحاسب لتنفيذه مرة واحدة ، غير أنه متوفر الآن في الأسواق على نسخة معدلة وخاصة على الحاسبات الصغيرة «Micro Computers» تشخيله المراد تنفيذه فيقوم البرنامج بمعالجة هذا الأمر وتنفيذه ومن ثم يتقل لسؤال المستخدم عن أمر جديد وهكذا . . . .

وسوف نعرض لطريقة استخدام هذا البرنامج من خلال النسخة المشوفرة على الحاسب الشخصي لشركة «BBM»وهي النسخة المسماة « SPSS /PC » مستخدمين نفس الأمثلة المستخدمة في الجزء السابق

<sup>(\*)</sup> برنامج «SPSS» نتنجه شركة «SPSS Inc.» وعنوانها :

والخاص بـ «Microstat» . يبدأ تشغيل برنامج « + SPSS / PC» بكتابة أمر البدء التشغيل «SPSS » وذلك لادخال البرنامج إلى ذاكرة الحاسب ومن ثم البدء بعملية استخدام البرنامج في تحليل البيانات الاحصائية ، وبعد عرض البرنامج لشعار « SPSS / PC » يدخلنا إلى شاشة أخرى للبدء في عملية تعريف البيانات وتحليلها حيث ينتهى البرنامج بطباعة : SPSS/PC .

وذلك على يسار الشاشة للدلالة على أننا في برنامج « + PC / SPSS» وأن البرنامج جاهز لتلقي الأوامر والتي يجب أن تطبع بعد علامة و : ﴾ .

## ادخال البيانات :

أول أمر في برنامج «SPSS» هو أمر تعريف البيانات «Data» وأسماء المتغيرات وطريقة ومكان قراءتها . فالإدخال بيانات المثال رقم ( ٤ - ٢ ) نستخدم الأمر :

SPSS/PC: data list free/x.

حيث أمر (Data List) يعرف البرنامج بأننا في صدد وضع ببانات وأن طريقة كتابتها هي باستخدام طريقة الكتابة الحرة (Free Format) أي أننا سنفصل بين المتغيرات بمسافة واحدة على الأقل دون تحديد لطريقة كتابة الأرقام . ومن ثم نضع علامة (/) لنبدأ بكتابة أسماء المتغيرات المراد وصفها وهي في مثالنا متغير واحد سوف نسميه (X) وبذلك فإننا قد عرفنا البيانات وأسماء المتغيرات للبرنامج ، ولإنهاء هذا الأمر نطبع نقطة (.) ومن ثم نضغط زر الادخال للهالله على أنه فهم ونفذ الأمر السابق لمرض الرمز (.) (SPSS/PC) مرة أخرى دليلًا على أنه فهم ونفذ الأمر السابق وأنه ينتظر الأمر الجديد . بعد ذلك ندخل أمراً آخر لإدخال البيانات وهو بصورة (Begin Data). ونضغط زر الادخال ليفهم الحاسب بأننا في صدد وضع البيانات مستخدمين لوحة المفاتيح (Key Board) ومن ثم ندخل

البيانات الواحدة تلو الأخرى إلى أن ننتهي من وضع البيانات حيث ننهيها بوضم العبارة (End Data). عند السؤال عن القيمة التالية للمتغير ليفهم البرنامج بأننا قد انتهينا من وضع البيانات فيطبع البرنامج عبارة تدل على أنه قرأ البيانات وأن عدد المشاهدات فيها هو ٥ مشاهدات. والشكل التالي يبين هذه الخطوات كما تظهر على شاشة الجهاز.

SPSS/PC : begin data.

CASE # 0 645

CASE # -2 1 655

CASE # = 2 665

CASE # ± 3 675

CASE # ± 4 665

CASE # 5 4 665

CASE # 5 5 end data.

SPSS/PC has written 5 cases to the active file

## \* حساب المقاييس الاحصائية الوصفية:

عندما يعود البرناميج إلى طباعة العبارة (: SPSS/PC) للدلالة على أنه فهم الأوامر السابقة وأنه مستعد لأي أوامر أخرى . ولإيجاد المقاييس الاحصائية الوصفية نستخدم الأمر (Descriptives) ومن ثم نحدد أسماء المتغيرات المراد استخدامها لإيجاد المقاييس الاحصائية الوصفية لها وذلك بكتابة العبارة (= Variables) بعد أمر (Descriptives) ويعدها نكتب أسماء المتغيرات وننهي الأمر بنقطة ونضغط زر الادخال لك ليقوم البرنامج بعرض اسم المتغير ، وسطه الحسابي ، انحرافه المعياري (\*\*) ، أصغر قيمة بعرض اسم المتغير ، وسطه الحسابي ، انحرافه المعياري (\*\*) ،

بالقسمة على (ن - ١ ) بدلاً من (ن) كما ذكرنا في السابق . ويسمى هذا المقياس يتقدير الانحراف المعياري للمجتمع .

<sup>(\*)</sup> يحسب الانحراف المعياري هنا من العلاقة (\*) يحسب الانحراف المعياري هنا من العلاقة أي

## فيه ، أكبر قيمة فيه وعدد المشاهدات فيه .

والشكل التالي يمثل ذلك للمتغير (X) في المثال المستخدم :

SPSS/PC: descriptives variables = X

 Number of Valid Observations (Listwise) ≈ 5.00

 Variable
 Mean
 Std Dev
 Minimum
 Maximum
 N
 Label

 X
 665.00
 15.81
 645.00
 685.00
 5

وللحصول على المزيد من المقاييس الاحصائية السابقة لنفس المتغير (X) يمكن استخدام الأمر السابق ولكن بإضافة العبارة (Statistics = all) بعد اسم المتغير (X) وانهاء الأمر بـ (.) وذلك للحصول على المقاييس الأتية :

Mean التوسط الحسابي S.E.I StdDev الانحراف المياري Varia Kurtosis معامل الالتواء S.E.I
---

## والشكل التالي يمثل هذه الأوامر كما تظهر على شاشة البرنامج :

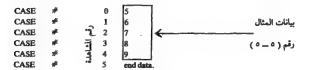
SPSS/PC: descriptives variables = x/ statistics = all.

Number of Valid O	bservations (Listwise) =	= 5.00	
Variable X			
Mean	665.000	S.E. Mean	7.071
Std Dev	15.811	Variance	250.000
Kurtosis	-1.200	S.E. Kurt	2.000
Skewness	0.0	S. E. Skew	.913
Range	40.000	Minimum	645.000
Maximum	685.000	Sum	3325.000

Valid Observations - 5 Missing Observations - 0

SPSS/PC : data list free/x.

SPSS/PC : begin data.



SPSS/PC has written 5 cases to the active file

SPSS/PC: descriptives variables = x.

Number of v	and Opservation	MIS (LISTWISE) -	- 5.00		
Variable	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum	N label
x	7.00	1.58	5.00	9.00	5

SPSS/PC: descriptives variables = x/statistics= all.

Number of Valid Observations (Listwise) = 5.00

#### Variable X

Mean	7.000	S. E. Mean	.707
Std Dev	1.581	Variance	2.500
Kurtosis	-1.200	S. E. Kurt	2.000
Skewness	0.0	S. E. Skew	.913
Range	4.000	Minimum	5.000
Maximum	9.000	Sum	35.000

Valid Observations - 5 Missing Observations - 0

## \* تكوين الجداول التكرارية:

لإيجاد الجدول التكراري والمدرج التكراري لبيانات المثال ( ٢ - ١ ) نفرض أن بيانات الدرجات للثمانين طالباً قد خلقت سابقاً ووضعت في ملف اسمه (Grade) فلقراءة درجات الطلاب من الملف (Grade) مستخدمين طريقة القراءة الحرة (Free Format) نستخدم الأمر التالي والذي يعرف الدرجات ويضعها تحت اسم متغير (Grade) في برنامج (SPSS/PC):

SPSS/PC: data list free file = 'grade'/grade.

حيث أن أمر تعريف البيانات والمتغير هو كالأوامر السابقة عـدى أننا أضفنا عبارة ( 'File = 'grade) وذلك لاخبار البرنامج أن عليه أن يقـرأ البياتـات من ملف وليس من لوحة المفاتيح مباشرة .

وللبدء في قراءة البيانات من الملف نكتب الأمر:

SPSS/PC: begin data.

حيث يقوم البرنامج بعدها بقراءة البيانات :

ولإيجاد القيم التكرارية والمسلوج التكراري نستخدم الأمر: (Frequencies) ثم نتيعه بالعبارة ( = Variables ) والتي نحدد بعدها أسماء المتغيرات المراد اجراء العملية لها وهي في مثالنا المتغير (grade) بعدها يمكن أن ننهي هذا الأمر بوضع نقطة ( . ) وضغط زر الادخال لك لنحصل على القيم التكرارية للبيانات . غير أننا نستطيع الحصول على المدرج التكراري وذلك بكتابة العبارة (Histogram) بعد أسماء المتغيرات ثم نتلوها بتحديد أصغر قيمة (Min (50)) وضع القيمة بين قوسين « (50) Min للدلالة على أننا نريد القيمة ٥٠ كأصغر قيمة في المدرج ثم نحدد أكبر قيمة « للدلالة على أننا نريد القيمة ٥٠ كأصغر قيمة في المدرج ثم نحدد أكبر قيمة « (100) Max ) وهي في حالتنا ١٠٠ ونحدد بعد ذلك طول الفترة وهي ٥ بالعبارة « (100) Erc (100) وضعح أدناه :

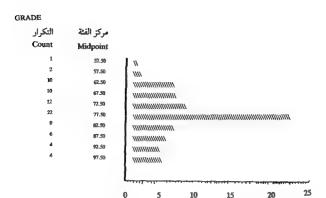
SPSS/PC: frequencies variables = grade/histogram min (50) max (100): inc (5).

يقوم بعدها البرنامج بعرض القيم التكرارية للبيانات يتلوها الملاج التكراري والذي يظهر التكرارات على المحور الأفقي ومركز الفشة على المحور الرأسي وكذلك التكرارات في كل فشة في العمود المذي يسبق المحور الرأسي في المدرج التكراري كما هو موضح أدناه:

GRADE

VALUE L	ABEL Value I	abel		
		التكرار	التكرار	التكرار
القيمة	التكرار	التكرار النس <i>ي</i>	النسبي	النسبي (4)
		•	المتمد	المتجمع الصاعد
Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
53.00	1	1.3	1.3	1.3
57.00	1	1.3	1.3	2.5
59.00	1	1.3	1.3	3.8
60.00	3	3.8	3.8	7.5
61.00	2	2.5	2.5	10.0
62.00	3	3.8	3.8	13.8
	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
90.00	1	1.3	1.3	91.3
93.00	2	2.5	2.5	93.8
94.00	1	1.3	1.3	95.0
95.00	2	2.5	2.5	97.5
96.00	1	1.3	1.3	98.8
97.00	1	1.3	1.3	100.0
TOTAL	80	100.0	100.0	

 <sup>(</sup>٩) التكوار النسي المعتمد يساوي التكوار مقسوماً على العدد الكلي للتكوارات بعد طرح
 القيم المفقودة منه .



ويمكن الحصول على المقاييس الاحصائية الوصفية باستخدام الأمر: SPSS/PC: Descriptives Variables = Grade/ Statistics = All.

Histogram Prequency

أو أن نضيف عبارة ( Statistics = all ) إلى أمر (Frequencies) السابق للحصول على المقاييس أدناه في نفس الأمر وبعد المدرج التكراري المبين أعلاه ، ليصبح الأمر :

SPSS/PC: Frequencies variable = grade / histogram min (50) Max (100) inc (5) :/Statistics = all.

حيث يتضع أننا لم نستطيع أن نكتب جميع عبارات الأصر في سطر واحد لللبك فعند الانتهاء من السطر الأول نضغط زر الادخال لحال حون وضع نقطة ( . ) في نهاية السطر ليفهم البرنامج بأننا لم ننته من كتابة الأمر وأننا نحتاج إلى سطر آخر لكتابته لينتقل البرنامج إلى السطر الثاني بادئاً بالرمز ( ) لنكتب العبارة ( . all )

وننهيه بالنقطة دلالة على الانتهاء من الأمر السابق . ومن ثم نحصل على النتائج التالية بالإضافة إلى النتائج السابقة .

GRADE					
Mean	75.175	Std Err	1.121	Median	75.000
Mode	75.000	Std Dev	10.026	Variance	100.526
Kurtosis	320	S E Kurt	1.978	Skewness	.178
S E Skew	.269	Range	44.000	Minimum	53.000
Maximum	97 000	Sum	6014,000		

#### سلاحيظة:

يظهر ضمن البيانات أعلاه قيمة الوسيط (Median) وقيمة المنوال (Mode) وذلك إذا ما استخدم (Statistics = all) ضممن أمر (Frequencies).

## \* معامل الارتباط الخطى:

لإيجاد معامل ارتباط بيرسون الخطي نستخدم الأمر (Correlations) حيث نحدد المتغيرات لهذا الأمر كالسابق باستخدام العبارة (Variables) والتي نحدد بعدها المتغيرات المراد ايجاد معامل الارتباط الخطي لها في صورة مصفوفة (Matrix) لمعاملات الارتباط كما هي معروضة في برنامج (Microstat) السابق الذكر . والخطوات التالية تمثل خطوات وأوامر ايجاد معامل الارتباط للمتغيرين س ، ص ( أو X ، Y ) لبيانات المثال ( V - 1 ) .

SPSS/PC: data list free/x y.

SPSS/PC: begin data.

CASE	#	0	1 10	
CASE	#	1	5 15	
CASE	#	2	9 20	بيانات المثال رقم (٧ – ١)
CASE	#E	3	13 25	•
CASE	#	4	17 30	,
CASE	<b>#</b>	5	end data.	•

#### SPSS/PC has written 5 cases to the active file

SPSS/PC: correlation variables = x y.

ثم نضغط زر الادخال فنحصل على :

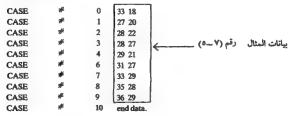
Correlations	: X	Y	
x	1.0000	1.0000++ 1.0000	مصفوفة معاملات
Y	1.0000++	1.0000	
			الارتباط الخطي

N of cases: 5 Significance: \*-.01 \*\*-.001
(.) is printed if a coefficient cannot be computed

والبيانات التالية توضح خطوات ايجاد معامل الارتباط الخطي للمتغيرين (X) ، (Y) في مثال رقم ( V = 0 ) .

SPSS/PC : data list free/x y.

SPSS/PC: Begin data.



SPSS/PC has written 10 cases to the active file

SPSS/PC: correlation variables = x y.

ثم نضغط زر الادخال فتحصل على:

 X
 Y

 X
 1.000
 .4412

 Y
 .4412
 1.0000

N of cases: 10 Significance: \* -.01 \*\* -.001 (.) is printed if a coefficient cannot be computed

# \* تحليل الانحدار الخطي:

بالنسبة لتحليل الانحدار الخطي البسيط والتعدد فيتم باستعمال الأمر (Variables = ) قبر البسيط والتعدد فيتم باستعمال الأمر (Regressions) وتحدد المتغيرات المراد استخدامها في التحليل ثم نحدد المتغير (Dependent Variable) وذلك باستخدام العبارة (= Dependent Variable) التابع (فيحدد بعدها اسم المتغير التابع حيث يجب أن يكون ضمن المتغيرات المحددة في العبارة (Variables = ) السابقة ثم نحدد بعد ذلك طريقة تكوين النموذج الخطي ضمن الطرق المعروفة في تحليل الانحدار وما يهمنا في هذا الكتباب هي طريقة واحدة فقط والتي تستخدم جميع المتغيرات المستقلة (Independent Variables) حيث نحدها باستخدام العبارة (Amethod = Enter) بيمها أسماء المتغيرات المستقلة المستخدمة في نموذج الانحدار الخطي حيث يجب أن تكون هذه المتغيرات أمر الانحدار الخطي حيث يجب أن تكون هذه وبذلك فإن أمر الانحدار الخطي للمتغير (ص) على (س) ( Y على X كل للمثال رقم ( A \_ 1 ) هو كما يلي :

SPSS/PC: regression variables = x y/dependent = y/ method = enter x.

والشكل التالي يوضح جميع خطوات تعريف وادخال بيانات المثال رقم ( A = 1 ) وكذلك نتائج الارتباط الخطي البسيط بين A = 1 وكذلك نتائج أمر الانحدار الخطي البسيط بين A = 1 والتي تأخذ المورة الخطية :

$$\hat{\mathbf{w}} = \mathbf{1} + \mathbf{v} \cdot \mathbf{w}$$

$$\hat{\mathbf{Y}} = \mathbf{a} + \mathbf{b} \mathbf{X}$$

SPSS/PC: data list free/x y.

SPSS/PC : begin data.

CASE	#	0	11 19		
CASE	#	1	7 11		
CASE	#	2	15 16		
CASE	#	3	9 15		
CASE	#	4	6 10		
CASE	#	5	8 8		
CASE	#	6	97	رقم ( ۸ ــ ۱ ) ــــــــــــــــــــــــــــــ	بيانات المثال
CASE	#	7	9 12		
CASE	#	8	13 15		
CASE	3 <b>6</b> 6	9	13 17		
CASE	#	10	end data.	•	

SPSS/PC has written 10 cases to the active file

This procedure was completed at 21:55:35

SPSS/PC: coreelation variables = x y.

# فنحصل بذلك على معامل الارتباط فقط على النحو التالى:

Correlations:	x ^	Y		
X	1.0000	.6882	لموفة معاملات	
Y	.6882	1.0000	تباط الخطي	الار

N of cases: 10 Significance: + -.01 \*\* -.001

( . ) is printed if a coefficient cannot be computed

أما إذا أردنا تقدير نموذج الانحدار الخطي نستخدم المنهج التالي:

SPSS/Pc : Regressions Variables = x y/dependent = y/method = enter x.

#### MULTIPLE REGRESSION

Listwise Deletion of Missing Data

Equation Number 1 Dependent Variable.. Y

Beginning Block Number 1. Method: Enter X

#### MULTIPLE REGRESSION

Equation Number 1 Dependent Variable.. Y

Variable(s) Entered on Step Number

1.. X

معامل الارتباط الكلي هـ 4.7368 R Square 4.7368 معامل التحديد (ر۲) معامل التحديد (ر۲) Adjusted R Square 4.0789 Standard Error 3.07794

Analysis of Variance

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	1	68.21053	68.21053
Residual	8	75.78947	9.47368

F = 7.20000 Signif F = 0278

#### MULTIPLE REGRESSION

Equation Number 1 Dependent Variable.. Y

#### Variables in the Equation

Variable	В		SE B	Beta	T	Sig T
X	.94737	(ب)	.35306	.68825	2.683	.0278
(Constant)	3.52632	(f)	3.66234		.963	.3638

End Block Number 1 All requested variables entered.

This procedure was completed at 22: 09: 43

## وعليه فإن معادلة الانحدار الخطى البسيط تصبح:

أما النموذج الخطي المتعدد للمثال ( A=7 ) والمكون من ثلاثة متغيرات ص،  $m_{Y}$  ،  $m_{Y}$  ( أو Y ، X ) حيث قدرنا معادلة خط المحاد (ص) على كل من  $m_{Y}$  ،  $m_{Y}$  بالمعادلة :

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$
 ; je line in the second of the second of

فيمكن ادخال بيانات هذا النموذج وتقديره بالخطوات التالية والتي تظهر المتغير (Y) كمتغير تابع والمتغيرين X و X كمتغيرين مستقلين :

SPSS/PC : data list free/y x1 x2.

SPSS/PC: begin data.

6 7 23	0	#	CASE
4 5 22	1	#	CASE
10 9 19	2	#	CASE
9 10 24	3	3/4	CASE
5 7 25	5	#	CASE
2 4 22	6	3/4	CASE
8 8 19	7	36	CASE
4 2 24	8	#	CASE
10 9 21	9	n#E	CASE
end data	10	蠸	CASE
9	4 5 22 10 9 1 9 10 2 5 7 25 2 4 22 8 8 19 4 2 24 10 9 2	1 4 5 22 2 10 9 1 3 9 10 2 5 5 7 25 6 2 4 22 7 8 8 19 8 4 2 24 9 10 9 2	# 1 4522 # 2 1091 # 3 9102 # 5 5725 # 6 2422 # 7 8819 # 8 4224

SPSS/PC has written 10 cases to the active file

إذا أردنا حساب معاملات الارتباط بين المتغيرات الثلاثة نستخدم المنهج SPSS/PC: correlation variables = y x1 x2.

Correlationx:	Y	X1	Ж2	مصفوفة معاملات
Y	1.0000	.8730++	4674	
X1	.8730++	1.0000	3252	الارتباط الخطى
X2	4674	3252	1.0000	*

'N of cases: 10 Significance: \* - .01 \*\* - .001

( . ) is printed if a coefficient cannot be computed

أما إذا أردنا تقدير معادلة خط الاتحدار المتعدد نستخدم المنهج التالي : SPSS/PC : regression variables = y x1 x2/dependent/y/method = enter x1 x2.

ثم نضغط زر الادخال فنحصل على النتائج المتتالية :

#### MULTIPLE REGRESSION

Listwise Deletion of Missing Data

Equation Number 1 Dependent Variable.. Y

Beginning Block Number 1. Method: Enter X1 X2

#### MULTIPLE REGRESSION

Equation Number 1 Dependent Variable.. Y

Variable(s) Entered on Step Number

1.. X2

2.. X1

Multiple	R	.89428	معامل الارتباط الكلي
R Square		.79974	معامل التحديد
Adjusted	R Square	.74252	
Standard	Error	1.39989	

## Analysis of Variance

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	2	54.78212	27.39106
Residual	7	13.71788	1.95970

F = 13.97718 Signif F = .0036

#### MULTIPLE REGRESSION

Equation Number 1 Dependent Variable.. Y

#### Variables in the Equation

Variable	В	SE B	Beta	T	Sig T
X2	27967	.24370	20526	-1.148	.2888
X1	.88459	.19625	.80622	4.507	.0028
(Constant)	6.57696	5.98148		1.100	.3079

End Block Number 1 All requested variables entered.

This procedure was completed at 22:14:06

حيث :

7,07797 = 1

ومن ثم فإن معادلة خط انحدار (ص) على (س، ، س،) تؤول إلى :

بعد اجراء جميع التحليلات الاحصائية المطلوبة يمكن انهاء برنامج (+ SPSS/PC) وذلك باستخدام أمر الانهاء (Fin.) كما هو موضح أدناه:

SPSS/PC : Fin.

End of session. Please rememner your KEY DISKETTE.

العرض السابق لبعض استخدامات برنامج (+SPSS/PC) على جهاز شخص من نوع (BM-PC) ، غير أنه يمكن استخدام البرنامج السابق في عمليات احصائية أخرى مثل تحليل السلامل الزمنية واختبارات الفروض الاحصائية وتحليل التباين وغيرها من الأساليب الاحصائية المعروفة . كذلك

يمكن استخدام برنامج (SPSS) بسهولة أيضاً على الحاسبات الكبيرة (Main Frames) .

يتضح من عرضنا في هذا الفصل لنوعين من البرامج الجاهزة سهولة استخدام هذه البرامج في تحليل البيانات الاحصائية إلا أننا يجب علينا التأكيد على أهمية استشارة المتخصصين في الاحصاء وذلك لاختيار المنهج المناسب في التحليل وتفسير النتائج التي نحصل عليها.

ملحـــــق الجــــداول الاحصائيــــة

حـــدول ۱۱

## جفول مساحات النبحثى الطبيعى المعيناري

۽ برء	۸٠,٠	۲۰۰۰	8 س	ه-ر-	* J* E	9مره	910	١٠ر٠	.,	, u
<b>٢٥٢٥</b> ٤٠	۲۱۹هر۰	744هر-	7770ء	*.0111	10105	-1100-	والاختورة	.8+84		٠,٠
۲۵۷۵۳.	١٧١٤مر.٠	ه۱۷هر -	1,0353	۲۶۵۵۹۱	۲۵۵۵۰	١٧مصره	۸۷۱هر ۰	- JOSTA	-,0794	10.0
13111	17117	1,7171	171-174	AAP OC.	ASPOL	110مر د	۸۷۱مر.	77400.0	۲۹۲هر۰	ار.
۲۰۵۱۷.	٠٨١٨٠.	7335	1,7817	۹۳۹۵ د ۰	1771ر-	79 97	4077ر،	٠,٦٢١٧	1144رء	۳ر -
PYAFL	13AFL+	١٦٩٨٠	۲۲۲۳ د ۰	۱۳۲۹ر۰	۰۰۷۷۰۰	1111ر.	APFFC	1901ر -	faet.	1ر ٠
£777ر ·	١٩١٩٠	۲۱۵۷ر۰	۲۲۲۷ر۰	۸۸۰۷۷۰	£0.4ر،	٧٠١٩.	۰۸۶۶ر -	- 1990ر -	1910ء	هر ه
<b>۶) ۵۷</b> ۷۰	۷۰ ۱۸ د ۰	FA37C+	101%.٠	٧٤٣٢ر.	PATPL	۱۳۵۷ر -	. ١٣٣٢.	9791ر،	٧٥٢٧ر -	٠,٦
۲۵۸۲ر ۰	77AV.	* 777948	1377	٤٣٧٣ر. •	1۰۷۷،	٠,٨٩٢٢	73774ء	11 FV.	۰۸۵۷ر۰	٧٧.
۱۲۲۸دو	1114ء	۸۷۰۸۱	10-64.	۲٬۹۳۳	1999ر،	۷۲۹۷۰.۰	<b>4797</b> ر٠	۱۹۹۰۰	۱ AA۲ر ۰	AL-
PATAL	- 17740	۰۵۳۵۰ر-	-14710	۹۸۲۸۹۰	1774ء -	4774ر-	۲۱۲۸ر۰	141هر.	*,1010	٩٠٠
۱۲۲۱س	99مدر-	۷۷۵۸۷۰	*	170ار -	۵۰۵۵۰۰	مداهر.	١٤٦١ المراء	PAETA	*	1,1
٠٦٨٨٢٠	الملاء	٠,٩٧٩٠	-7444-	<b>۹۵۷۸ر</b> ۰	₽٣٧٨د	ΑΥΊΑ	PATAL	OFFAL.	₹\$₹٨٤٠	۱ر۱
- ۱۹۰۱ه	۱۹۹۹هر	*****	759AL*	1114هر -	1970س-	۱۹۰۷رو	******	17334	P386C*	الر ا
91177 و -	1717ء	۹۱٤٧ر٠	1717ر.	1110ء	99،99ء	۳۸۰۴۰	179-14	19-14ء	٩٠٣٩ر٠	1,7
71774ء	۲۰۹۴۰۰	۹۲۹۳د،	PYTPL	1770ء	۱۹۲۹ر۰	1777	17770	4444	1917ر.	£را
1936ر-	٠٥٤٣٠.	4130ر-	11870	19794	TATP <sub>L</sub> ·	۱۹۳۲،	۷۵۲۹ر -	مه۳۴۰ر-	۹۲۲۲.	1,0
م)مار،	٩٥٣٥.٠	ه۲ه۹ر،	۹۰۱۰۰۰ د	ه٠٥٥٠٠	1949ء،	ه۱۹۱۸ر.	4474ر.	٩٤٦٢ر.	۲۵۱۹ر،	1,51
17776	4770ر-	4111ر-	۹۹۰۸ر۰	9949ر •	1909ر-	٩٥٨٦ر-	۹۵۷۳ر-	١٢٥٩٠٠	30000	۱۷۷
۲۰۷۶۰	1999ء	*>9797	PAPPL*	AYPPL	1979ر -	3771ر-	٩٩١٩٦.٠	<b>٩</b> ٩٢٩٠٠	: 4721ر-	الرا
٧٢٧٩٠٠	1777ر.	APPR.	۰۹۷۶۰	1174ر.	۸۲۲۹ر-	۹۷۲۲ر۰	۹۷۲۱رو	۹۲۲۹ر۰	۹۷۱۳ر۰	1,19
۲۲۸۶۷۰	FIAPL	۸۰۸۹ر۰	**************************************	۸۲۷۹۸	۹۷۹۳ر۰	۸۸۷۶ر۰	۹۸۲۳ر -	۸۷۷۸	۹۷۷۴ -	٠٠
۷۵۸۹ر۰	soup.	-مداير-	F3APL*	<b>۲۵۸۴ر</b> -	ATAPL-	<b>۲۸۲۴ر</b> ،	٠٢٨٩٠.	<b>۲۲۸۹</b> ۲۰	۱۲۸۴۱	١٠.٧
٠٨٨٠	۷۸۸۷ر-	BAAPL.	1444ر-	<b>۸۷۸۹ر</b> ۰	ه۹۸۷ر د	۹۸۷۱ر۰	۸۶۸۹۷۰ -	OFAPC.	17471	1/1
1,9917	991۳.	-1991	<b>٩٠</b> ٩٩٠٠	١٠٩٩٠٦.	31996	١٠٩٩٠	۸۹۸۹ر-	۹۸۹۹ر ،	79496	7,7
۱۹۳۹ر۰	١٩٣٤پ	1997ر.	1971ر-	١٩٩٢٩ر٠	۹۹۹۳ر-	۹۹۲۰ر -	9977ء -	۱۹۹۲۰	4954ر-	1×1
۹۹۹۳ر۰	1099ر-	93969ر •	ABPPu+	١٩١١ر،	*,A160	7399ر-	13896.	-3996-	47PP_+	1,00
137974	۹۹۹۳.	1717ر.	*,19921	٠,٩٩٦٠	Pappe	40896.	7997	٠٩٩٩٠٠	۲۵۹۹ر ۰	17.1
3444ر.	۱۹۹۲ر۰	17997	1447ر-	۱۹۹۷۰	9179ر،	19934	· >4977	19977	*2970	754
PARAL	٠٨٩٨٠٠	٠,١٩٨٠	*******	<b>۸۷۹۷ر</b> ۰	1997ر-	۹۹۷۷ر-	1997ء -	۰۷۶۹۷۰	۹۹۷۴ر-	8,66
FAPPL	7447	مهههر.	*1944	PAPPL	34974.	ع۸۹۹۱ -	۹۸۹۳ر-	7447ر-	PAPPC.	7,1
*,1884	·nun	1444ر.	PAPAC	-,1944	٠,٩٩٨٨	.11۸۸ر-	٧٨٩٩٠٠٠	۲۹۹۵۰ -	PAPPL	77.



ملاحظسة و

الحدول أعلاه يعطي المساحة المظللة تحت منحنى التوزيع المعتاد الععياري عابين القيمة « والقيمة ي ،

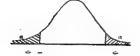
	_		_	_					_		_	_		_	_		
الساط درمات المربع ي	-	•	<b>-</b>	•	•	-	>	. ⋖	•	:	:	=	ŧ	7		=	*
othe.	444	:	ALA-C.	٧٠١٠	1130.	45	. 2449	25	5	5	Ś	4.01	3	5	Ś	15	\$
-196-	A01 ,	1.7.0.	•115.	W	3	WY.	25	5	1.51	3	5	3	5	5	5	3	3
٠./٢٧٥	¥\$ f.	F-8-7-	1115	3436.	145	151	5	TOTA	ż	4,510	3	3	5	15.	5	5	3
\$	Abd-of-	-1.5.	. A.	1145.		5	7,7	5	152	17/1	3	5	3	3	2	15.41	ş
÷	A01 00.0	115.	144	5	5	ż	3	5	5	3	*	5	7.5	5	\$	5	
•8HC •	7-10-	eye.	5	151	1214	*Job	5	*5	\$	5	Y SA	ž	5	٠٠٠.	ž	ż	3
۰۹۴۰	וענ	1,514	5	5	5	17.74			-51	17.00	17.0%	ż	ذِ	17.71	ž	ż	ž
: 5	3	5	5	15.	5	Ś	.54	17.50	ځ	ڋۣ	17.57	ž	ż	17.	17.50	4	į
5	T,JAE	5	3	5	ż	5	į	3	ž	5	Ş	٤	32	17.77	5	į	ż
3	5	4754	5	ż	14.54	į	٤	iş X	ڎۣ	3	ż	17.71	ż	خَ	ž	14.	Š
	15.	5	5	17.75	į	į	<u> </u>	-5.	ž	17.71	ż	ځ	17.77	į	5.5	7.5	ż
* * */-	3	\$	3	3	<u>\$</u>	غِ	ż	ż	15.17	5	3	5	ż	3	Š	٤	\$

						Ą	مستدرل توريج مربسع كمساق	طول عريم	1		티	تابع مــــدول (۲)
ţ	3	-	3	5	2	***	÷	÷,	eANT.	. 186.	٠٨٨٠٠	ecolo lacos 2
14.75	ż	ż	ż	į	ş	17.50	\$	5	403	1.0%	5	41
į	٤	*21.	10.4	77.7	11.5%	ż	17.	5.	ş	YVA	3	*
5	52	Ş	37.	1	3	9	371	3	3	ې	Y)CY	÷
ż	ż	40	75.	5	32	5	17.71	5	1.75	ż	Ş	٤
47.8	برج	ż	3.5	4.7	خِ	5	5	Š	:5	3	5	E
5	į	3	70.7	-54	7.	Ş	16.34	- 2	٠٠٠.	٠٣٠٠	5	£
3	17.71	Ş	5	77.	ž	خِ	10,07	17.50	17.06	÷.	3	
5	:57:	5	7.7	32	į	ż	ۏۣ	5	1571	3	100.1	•
ş	Ś	÷	3	15.0	ż	1. A.	17.55	÷	17.04.	17.71	11.01	E
5	٠٠٠٠٨)	17.73	:5:	ڎٟٞ	31	-512		ڎۣ	5	17.04	-121	44
	3	3	5	ż	:52	17.	17.	ż	-Total	17.71	ż	\$
.57.	5	Š	153	ۼ	ż	5	ż	14.54	<u>ئ</u>	16.7	.15.71	2
•F.JV•	\$	Š	3	5	3	ż	٠٠٠،	ۼ	ż	le je	37,54	į.
3												

ملاحظىــة : الحدول أخلاه يعمل قيمة كا المقابلة للمصاحة المطلقة وقيمتها ٥٠٠



TUTAN  SART	17A,17  A17A,1  A17A,1  A17A,7  A17A,7  A17A,7  A17A,7  A17A,7  A17A,7	17,97-1 2,97-7 7,147 7,991 7,947 7,910 1,97-1	1,716 1,41- 1,107 1,111 1,167 1,167	73-74 74403 477c1 774c1 174c1	1,615 1,416 476,1 136,1	1979, 1 1977, 1 1800, 1 1800, 1	- 176.0 - 176.0 - 1770.0 - 1771.0	1
# 2,000 P. 10 P. 1	130,3 7376,7 7316,7 7316,7 716,7 176,7 176,7	T21AT Y24YS T24Y1 T244Y T244Y T2T14	1,007 1711/1 1711/1 1711/1	1)114 1)417 1)414	AVPL.	۵۸۵۰ -	17177	1
1-7c1 77-c3 77-c3 77-c7 7-67c7 7-15-7 7-15-7 71-c7 71-c7 71-c7	73767 02767 73167 43167 7467 17467 17467	1,011 1,011 1,011 1,011 1,011	17111 1710 17111	1,677	1	1	1	
77-03 PFICT PFICT PFICT F-102 PFICT T-102 PFICT PFICT PFICT PFICT PFICT PFICT	73767 02767 73167 43167 7467 17467 17467	1,011 1,011 1,011 1,011 1,011	17111 1710 17111	1,677	1	1	1	1
77-03 PFICT PFICT PFICT F-102 PFICT T-102 PFICT PFICT PFICT PFICT PFICT PFICT	7,774 7,167 7,484 7,487 1,471 1,194,7	1,001 1,017 1,010 1,010	1)*10 1)417	1,691	3	1,000		١,
7-VL7 199LC7 100CL7 101C2 111C3	731CT APPCT FPACT 17ACT BPVCT	1,017 1,014 1,014	1,7117		1	1 .	1 -	1
7,189 7,700 7,700 7,170 7,107 7,100 7,170 7,170 7,180	APICT PPACT PPACT PPACT	turna turna	1 -		1,911	- 2009	۱۳۳۷ر۰	
00707 -0707 -0707 -1007 -00107 -11107 -11107 -11707 -11707	73457 17457 17957	1,17-1	1,440	, ,	1,417	7000	10 الر •	1
7,177 1717 17-17 17-17 17-17 17-17 17-17	TJATI TJVLI			1,410	TPAc.	- 23mc+	7876.	٧.
7:127 7:127 00:27 71:47 71747 71847	1,771	0.000	-14را	1,/197	PAAL*	*2023	-,/111	
7,117 7,100 7117 7,177 7,187		1117	ATT	1_STAT	TAAC.	*2017	1,5731	1 4
75100 71107 7547 7547	APVLT	ATPLT	LATE	1,571	PVAL."	1300	1,577	1+
73-17 73444 73444		1-10	1,793	1,4737	1744.	- يور -	۱۶۹۰	111
7,997 718c7	TUTAL	7)199	1,9/45	1,000	*AVV	770ر-	- Jest	14
TURIT	-مارا	171ء	1,991	1,70-	٠,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ATR( -	Pote	117
- 1	17174	7,110	1,071	1,710	AFAL	٧٧مر-	Aost.	11
	1-10	1711ر7	1,707	1,711	*2433	٢١٥ر٠	Ao Pu-	10
179c7	TJOAT	7,170	1,783	1,417	1,470	ه۲۵ره	ABTC.	13
APALT	۱۳۰۰	Y ,110	1,784	LITT	75Ac.*	17078	- N=V	14
TJAYA	1000	1-1-1	1,071	LITT.	TEAL	17072	٧٠٥٠	14
1,411	1,074	17-47	1,011	LITTA	1,581	₹₹0ر-	٧٥٧ر -	11
Tukto '	TOTA	FAR	1,970	1,1110	****	TTOC	۲۵۷ر	11
TUATI	Y,01A	٠٨-٧	۱۷۲۱	LITT	2444.1	770ر-	- year	11
Y,419	A-0CF	₹٧٠٧٤	1,717	1,0751	-,444	*7700	10767	44
Y_A-Y	*****	TJ-19	١١٧١٤ ا	1,011	Ana.	7700	107.	11
YAVLT	1,611	11°د7	1,7/11	1,/TIA	-,447	170ر•	10707	34
T_WAY	TJEAR	1,-2-	۸۰۷٫۱	1,011	Yakı,*	170ر-	· Jiai	¥a.
7,995	175179	1000	1,747	1,/10	1,443	170ر-	-yta1	13
1,991	TULYE	73-07	1,444	Unit	ممير.	. T1مر•	role	1v
1,027	17177	TJ=EA	1,011	1,/11	*,400	-700	ron.	¥A.
FaN.7	TJOT	Turte	1,111	1,1711	· Jane	-900	۱۵۱ر. ۱۵۱ر	11
1,140-	TuteY	13.41	יערעו	۱۶۱۰	2000	-70(-	1070	T-
T_V-E	7.477	T.0-53	LAM	1.E-T	- 1000	-,019	.,800	
17/17	T_FT+	1,	17171	URIT	1 414.	- 1	- 1	1.
TUTIV	TATOA	1,44-	1,700	1,744	-	77700	- 101	11.
TJAYS	1,013	UN	L/160	UFAT	*,A60	1700.1	- 700%	""



ملاحظة :

الحدول أعلاه يعالى قيعة ت

المقابلة للمساحة المظللة ٠٠

K			_	_		_	_							_	_	_	_	_	_		_		
37.5	_	-	۰	-	•	-	>	4	-	÷	=	=	۲	=	*	=	ž	2	=	÷	F	ŧ	
-	-3017	3	7.01	5	5	14	5	72.	117	5	3	\$	5	ż	3	5	3	3	5	5	5	5	
٠	211	خِ	3	3	1	2.5	זענו	5	5	ż	45,4	T.M.	13	17.	22	151	3	400	3	75.0	17,64	25	
j.	AC-01.2	5	5	3	120	5	5	£.5	_	_	3	2	17.5	17.	_	17.78	Š	2	7.57	ż	5	5	
-	17.5.71	1150	151	5	1100	743	101	TAR	151	TUEA	5	5	TUIA	5	5	5	3	121	5	T.AV	1,44	TALT	
٠	10.11	į	3	5	5	5	174	1531	7,564	7,77	5	5	1.7.	3	-12.	A)	1447	TUT	7	17,1	TUTA	5	
-	17.0.	5	5	5	ş	£,TA		497		TUT	5	ż	754	3	1,71	37.	1,7,	5	151	ż	700	3	
>	374	5	12	5	443	5	5	ż		31,77	5	1751	TART	5	17.	151	5	TARA	700,7	3	5	5	
4	271	5	3	ڔٞ	S.A.S	ŝ	TOTAL	17,61	77.7	5.5	17.	Tuke	1,017	٠,٧٠	151	3	4	3	775	1,16	TJ67	ż	
-	ac.34	5	3	ڔؙ	5	ż	<b>41.77</b>	151	TUIA	7.5.7	ż	14.	1,7,7	3	3	3	1,569	17.63	1301	5	5	1771	
۵	2012	Ş	2	170	5	5	5	47,7	7.01	<b>10%</b>	مار	1,3%	YLCY	5	35	15	4,760	27	25	5	5	5	
11	17.75	3	5	5	3	5	4	4727	5	5	5	5	Ś	3	1,54A	757	15.8	17.	5	4367	5	5	
2	760,7	3	ż	143.	5	17.16	3	151	į	4,40	75	151	3	77	1,06.	15.	5	476.7	7	ż	V.	Ş	
÷	:- 21	3	5	ż	3	TAAV	ž	12.	1,748	۳۸۲	5	3	1703	176	r5	1,77	7,77	5	5	5	ż	5	
72	ئ	37.	5	4	5	1.A.	2,5	7,514	ż	272	5	3	75.57	47,	1,71	37.57	5	5	5	4.5	5	5	
÷	10-01	5	5	هېره	ż	17.63	TUTA	7.5.A	T. F.	ż	700	7.08V	T,TA	5.	1,70	15	417	5	5	2	3	3	
۵	5:	3	3	TY7.	5	404	17.	5	143	5	3	7307	1,71	TUL	ż	5	ż	5	Ş	5	5	2	
÷	Tetur	3	٩	5	25	T.VE	Š	3	3	2	5	S. J. P.	5	1771	5	5	Ę	5	3	Š	5	3	
14.	7.17	3				47							5	ALCI	5	5	5	1,44	1,54	Ś	3	3	
	5	3	3	150	5	YLC.Y	7,74	1,197	5	3	ż	5	2	454	A-52	5	3	5	3	1,44	3	3	

جدول توزيع ف ( مستوى المعنوية = ٥٠٠ )

تاج جدول رقم (١)

÷ 5 5 5 5 6 ÷ 3) i ż 1,AA ŝ ż b-3 5 ξ ż • ŝ ż ,-17. ż > 15.1 < 7.77 . 4.5 ÷ ż \$ Š ÷ į. ż ÷ ÷ ŝ ÷ ŝ ż

ملاحظات. المحول أهلاه بيمض فيمط" ف عند مستوى المعنوية «،و المناظرة لدرمات العرية ن, 'ن ץ .



£A.

جــسدول (۱) جــسدول گوریج ـ ف ( منتوی المعتریها ۱۰٫۱ )

1	-	~	a-	-	2	-	>	4	-	2	2	=	<u>-</u>	=	:	=	<u>&gt;</u>	*	=	÷	E	-	:
-	1.01	ş	101	-5.2	5	17.70	17.70	5	3	1.5.	\$	5	ڎۣ	3	5	3	ż	Ş	ş	į	7-5	V.76	AAQ.
-	3	5	-	-	_	-													1700				
٠	7-10	40,4	11011	5		۸۸	Ş	2	5	3	5	5	۳۷۰	3	187.0	2	Alce	5	5	3	443	3	5
	olte	ģ	14.	10.0th	2	<b>\$</b>	A AA	5	5	5	7	900	5	5	3	Ş	24	3	3	53	5	5	5
•	P.L.	5	1	3	1.0t	ş	75	5	5	5	777.0	5	3	5	5	3	5	5	Š	ż	5.5	12.	7.74
-	9040	5	17.53	5	1.5.Y	ş	5	5	3	5	٧٠٠٠	143	5	5	5	ż	:5	3	3	747	145	7.7	17.71
>	ATTO	5	YYOA	45.31	1.03	5	5	ځ	5	5	3	3	3	ATC.	5	5	15	3	5	7,7	2	3	7,001
4	PATA	5	TYJER	3	1.57	į	3	5	VIC.		7	3	ż	5	5	12.	17	5	7.	3	3	176	5
-	1.11	5	TV.Ye	ica ica		4254	5	5	٠٣٠.	5	17.7	5	5	5	3	1,774	25	ż	3	25	ż	47.7	107
-	1.01	į	47,77	3	٠٠٠٠	YAN	5	14.	5	3	3	5	ż	174	3	5	100	3	3	5	5	7,77	5
¥	1::1	5	17.00	16,077	3	2	ż	VIC.	5	5	ż	5	5	ż	25	3	1201	25	5	77,7	7.7	7.07	Y-C.
2	Tiey	10	3	į	5	3	5	3	5	5	ويرا	3	TALT	5	3	3	5	2	5.5	5	7.7	3	75
÷	17.4	Ş	5	5	3	ż	5	5	3	3	ż	3	5	3	25	5	5	4.54	5	1748	Y.AA.	3	4,774
11	1470	2	į	11.71	5	۲۰۰۲	<u>ځ</u>	۸۲۷€	5	5	5	TUNA	3	73,47	5	AICT	4.5	5	5	3	3	15%	4
÷	ונגוו	Ş	į	17.56	5	7.77	5	ż	Š	5	5	ż	3	5	5	ż	5	5	3	T. J. V. A.	ż	5	2
۵	TEAY	500	5	17.70	5	20.0	5	71.5	3	Ş	3	15	15.	7,7,7	5	5	15	3	5	5	174	3	3
÷	TELE	3	5	35.	ż	5	743.	٠٠	3	3	3	3	5	TOTA	5	.5	3	5	5	5	3	ż	\$7
-11	1779	3	5	197	5	Š	3,0	3	ż	5	5	3	5	5	5	3	5	5	4	3	170	17	5
٠	11.13	į	2	15,41	5	3	5	3	5	5	5	2	452	5	Y.W.	1,76	5	3	1769	17	121	15	ווכז

ļ
4
7
1
يُ
÷

		55555	55555	55555		33333		33555	33553 53333		15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 1
		5555	5555		5555		33 33	3333	121 121 121 121 121 121 121 121 121 121	7.00	040 Test 57t 15t 15t 15t 15t 15t 15t 15t 15t 15t 15
		3 3 5	5 5 5		5 5 5		3 3 3	3 3 3 3 5 5 5 5 5 5	3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	1,01 1,01 1,01 1,01 1,01 1,01 1,01 1,01	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		: 5	55		55		\$ 5.5	55	127 127 127 127	7.00 Tas 7.00 Tak	1,070 1,017 1,000 1,017 1,010 1,010 1,010
	_	77.7	5		ż	_	5	17:	151 150 150	100 Tot 100	1,000 TUE TOT TOT TUE
-										_	
	_	5	5		_	3	TANT TANY	TALL THEY VOLT	VALT 7467 VOLT PACT	TALL TALL TON TANK TANK	VALT 1967 VALT 1967 1967 776.
-	-	4.5.4	3		_	3	14. 14.1	1,000 1,37- 1,341	100 100 1001 VICT	1074 1047 1000 1001 PICT	1 2 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12
_		1,441	3		_	5	152	15. 51 VO	121 32 151 151	151 154 154 154 154 154 154 154 154 154	TON TON TON TON TON TON TON
_		747	757		_	3	1070	10,7 10,70 10,7	1017 101 1010 100	1 27   127   127   127   127	1961 1961 1961 1161 1161 1161 1161
_	_	3	45			5	17. 11.7	1101 101 101	150 151 151 151	1 11/2   11/2   11/2   11/2   11/2   11/2	1907   FLUT   7-UT   OFUL   FAUL   FAUL
_		3	5		Š		7.7	1.01	1.01 AM. 1.01	3.07 4401 1401 .401	107 AM 107- 1041 1041 10-1
	5553		3 3 3 3	5555		100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	101 102 102 102 103 103 103 103 103 103 103 103 103 103	1.00	101 102 103 103 103 103 103 103 103 103 103 103	101 101 101 101 101 101 101 101 101 101	10.1 10.1 10.1 10.1 10.1 10.1 10.1 10.1

## المراجع

فيما يلي قائمة بأسماء بعض الكتب والمراجع في الاحصاء الـوصفي والتحليلي، والقائمة مرتبة ترتيباً أبجدياً حسب أنسماء المؤلفين :

# أولاً : المراجع العربية :

- \* د. أحمد عباده سرحان
- طرق التحليل الاحصائي دار المعارف مصر ١٩٦٣ .
- د. أحمد محمد عمر، د. عبداللطيف عبدالفتاح
   مقدمة الطرق الاحصائية \_ مطبعة التقدم \_ القاهرة \_ ١٩٧٨
  - اسماعيل العوامري
     مبادىء الاحصاء \_ مكتبة عين شمس \_ ١٩٨١
- د. سمير كامل عاشور
   مقـــدمة في الاحصـــاء الــوصفي والتحليلي ــ معهـــد الاحصــاء ــ
   القاهرة ١٩٨٠
  - د. عبدالمجيد فراج
     الأسلوب الاحصائي ـ دار النهضة العربية ـ مصر ـ ١٩٧١ .

# ثانياً : المراجع الأجنبية

## \* Freund, J. E.

Modern elementary statistics, 5th edition, Prentice/Hall, 1979.

### \* Sincich, T.

Statistics by examples, Dellen publishing company, San-Francisco, 1985.

## \* Mansfield, E.

Basic statistics with applications, W. W. Norton and company, New York, 1986.

## \* Matie. J. Q. and Gilbereath, G. H.

Statistics for Business and Economics, Business publication, Dallas, U. S. A., 1980.

## \* Mendenhall, W. and Sincich, T.

A second course in Business statistics, Dellen publishing Company, San Francisco, 1986.

### \* Walpole, R. E.

Introduction to Statistics, second edition, Macmillan publishing Co., Inc., New York, 1974.

ع الورات الصالمية دم شركة مطابع الورات الصالمية دم 1771 م 1272 كالمالاة